

Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Муниципальное автономное учреждение Тюменского муниципального района
«Центр информационно-методической и психологической поддержки»



Программа методического обеспечения образовательной деятельности

Составитель: Гартунг Татьяна Александровна,
директор МАУ ТМР
«Центр информационно-методической
и психологической поддержки»

Тюменский муниципальный район, 2022

Пояснительная записка

Основание разработки, нормативно-правовое обеспечение.

Вопрос научно-методического и методического обеспечения образовательного процесса в современных условиях имеет принципиально важное значение. Так, основной темой обсуждения на вебинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» прошедшем на площадке ФГАОУ ДПО Академии Минпросвещения России 21 декабря 2021 года, стал вопрос развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. России. Как отметили участники семинара в формате онлайн, методическая служба в Российской Федерации представляет собой вертикально интегрированную систему профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров за счет целевой направленности на формирование и развитие предметных и методических компетенций, необходимых для успешного решения задач, вытекающих из целевых ориентиров государственной образовательной политики.

Методическая работа в Тюменском муниципальном районе интегрирована в федеральную и региональную единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогов. При этом имеет свою специфику и традиции.

С мая 2011 года в Тюменском районе основан экспертный совет по инновациям в сфере образования (далее – Совет), который является общественным консультативно-совещательным органом, составляющим экспертизу инноваций, разработанных педагогами и коллективами образовательных организаций.

Членами Совета являются представители управления образования АТМР, МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки», руководители общеобразовательных организаций, из них 3 члена Совета имеют ученую степень кандидата наук (50 % от общего количества).

С 2015 года в штатном режиме на ФГОС основного общего образования перешли все учащиеся 5-х классов школ страны. Перед этим велась большая предварительная работа по анализу условий введения ФГОС ООО в районе и в общеобразовательных организациях. В компетенции Совета был анализ основных образовательных программ основного общего образования всех школ района и подготовка экспертных заключений по ним. Вся работа была осуществлена своевременно (февраль-май 2015 года). Школы смогли скорректировать программы с учетом замечаний и рекомендаций членов Совета.

До 2017 года Совет курировал работу областных пилотных площадок по апробации введения ФГОС основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, МАОУ Винзилинской СОШ (приказы № 466/ОД от 02.10.2013г. и № 347/ОД от 22.09.2014г. Департамента образования и науки Тюменской области), филиала «Онохинская СОШ» и МАОУ Каскаринской СОШ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по агротехнологическому направлению (Распоряжение правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22 октября 2012 года № 2162-рп). Областными пилотными площадками по развитию социального капитала являются МАОУ Яровская и МАОУ Боровская СОШ (приказ №

345/ОД от 22.09.2014 Департамента образования и науки Тюменской области). Также координировалась муниципальной пилотной площадки по работе с одаренными детьми МАОУ Боровской СОШ.

С июня 2017 года статус «муниципальная пилотная площадка» получил филиал МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» по реализации проекта «Читающая школа». В 2017-2018 учебном году данный статус получили еще 6 школ: МАОУ Переваловская МАОУ Андреевская СОШ; МАОУ Богандинская СОШ № 2, МАОУ Богандинская СОШ № 1; МАОУ Мальковская СОШ, МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина.

В целом, можно отметить, что инновационная деятельность, пилотирование проектов в Тюменском районе осуществляется динамично, педагогические коллективы образовательных организаций работают продуктивно, в соответствии с запросом системы образования.

Работа муниципальных пилотных площадок представляет не претендует на коренное изменение учебно-воспитательного процесса, но, соответствуя прогрессивным образовательным тенденциям, решает актуальные педагогические проблемы и добиваются нового качества в разрезе пилотируемых направлений.

Две общеобразовательные организации являются федеральными инновационными площадками РАО: МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова и МАОУ Боровская СОШ.

МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова - по теме «Апробация примерной программы воспитания», МАОУ Боровская СОШ – по теме «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации». Согласно приказу от 05.04.2017 №77-О, в Тюменском муниципальном районе скорректирована и утверждена **сеть базовых школ**. Базовыми школами являются МАОУ Боровская СОШ, МАОУ Богандинская СОШ №1, МАОУ Горьковская СОШ, МАОУ Московская СОШ, МАОУ Каскаринская СОШ, МАОУ Новотарманская СОШ и филиал МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ». В процессе решения поставленных задач базовые школы осуществляют следующие виды деятельности: проведение совместных мероприятий с учащимися школ округа; методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администрации школ округа; научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации.

Эффективным средством, влияющим на качество обучения, является своевременное использование в качестве современного методического инструмента имеющейся в районе **образовательной инфраструктуры**, в том числе созданной в ходе реализации национального проекта «Образование» В рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» в Тюменском районе осуществляют свою деятельность 8 Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для развития представленной системы необходим высококвалифицированный кадровый состав.

Количество педагогических работников в школах Тюменского района на 01.09.2021 года – 1019.

Количество вакансий - 8, из них: учитель английского языка – 1, учитель-логопед – 3, учитель-дефектолог – 2, педагог-психолог – 2.

Высшее педагогическое образование имеют 830 педагогических работников (81,4%).

Квалификационные категории имеют 635 педагогических работников (62,3%), из них высшую квалификационную категорию имеют 262 педагога, первую – 373.

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет – 307 (30,1%).

944 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

Большинство педагогов начальной школы и основной школы имеет опыт работы по «стандартам второго поколения»: ФГОС НОО 2009, ФГОС ООО 2010, в данный момент идет реализация начала работы по реализации ФГОС СОО 2012. Однако положительным моментом является постоянное обучение на курсах повышения квалификации, участие во Всероссийских и региональных обучающих семинарах и вебинарах, участие в профессиональных конкурсах как неотъемлемая часть повышения профессиональной компетенции руководителей и педагогов образовательных организаций.

В образовательных организациях Тюменского района достаточно стабильные педагогические коллективы. Однако средний возраст педагогов района составляет 44,6, и это объективный факт, который свидетельствует о наличии педагогического опыта у значительного количества педагогов, наличии профессиональных связей внутри коллектива, но при этом речь не идет о притоке молодых специалистов. Развитие информационно-коммуникационных компетенций у педагогов «в возрасте» происходит медленнее.

Несмотря на достаточно развитую сеть инновационных, пилотных площадок, часть образовательных организаций индифферентна к участию в пилотировании проектов, подачи заявок на получение грантовой поддержки.

Помимо этого, в условиях недостаточного уровня развития навыков цифровой гигиены у родительской общественности и обучающихся необходимо создание и поддержание положительного контента на муниципальном уровне.

Таким образом, выявлена следующая проблематика:

1. Возрастной состав педагогов.
2. Недостаточный на настоящее время уровень владения информационно-коммуникационными технологиями для работы по направлению «Развитие информационной компетентности участников образовательного процесса».
3. Недостаточный интерес руководителей к участию в конкурсах грантовой поддержки, ведению инновационной, проектной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с

изменениями, принятыми в редакции Постановления Правительства России от 07.10.2021 № 1701);

Проект единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, разработанный Правительством Российской Федерации (по состоянию на 01.03.2021);

Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644, 1644 от 31 декабря 2015 № 1577);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 № 1576);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»;

Концепция развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области (утв. приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.2020 № 552-1/ОД)4

- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области на период 2021-2024 года (утв. приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 22.03.2021 № 33а-О);

- План мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году, утвержденный приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 17.09.2021 года №667/ОД;

- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.09.2021 г. №666-1/ОД «О координаторе апробации ФГОС»;

- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.09.2021 г. №726-1/ОД «Об утверждении Дорожной карты по переходу на обновленный ФГОС, региональных пилотных площадках»;

- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 23.09.2021 г. № 681/ОД об утверждении состава рабочей группы по координации работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности;

Программа «Развитие образования на 2020-2025 гг», утверждена распоряжением Администрации Тюменского муниципального района № 1180 ро от 31.10.2019;

Устав Муниципального автономного учреждения Тюменского муниципального района «Центр информационно-методической и психологической поддержки», утвержден приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района № 44-О от 19.03.2018;

Приказ управления образования Администрации Тюменского муниципального района № 269 от 31.12.2019 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Тюменском муниципальном районе».

Общая характеристика программы

Особенности построения программы, значимость программы.

Программа включает в себя пояснительную записку, где дан краткий анализ развития системы образования Тюменского муниципального района, особенности взаимодействия с образовательными организациями, имеющаяся инфраструктура; дана краткая характеристика кадрового состава, выявлен ряд проблем.

Далее определены цель и задачи программы; определены сроки и этапы реализации программы (2022-2024 гг.).

В структуру данного документа включено описание основных элементов содержания программы (направления), принципы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в условиях введения и реализации, обновленных ФГОС, а также план реализации мероприятий программы по направлениям.

Основной акцент при реализации плана мероприятий программы сделан на процессе методического сопровождения образовательных организаций по введению и реализации обновленных ФГОС, кроме того, на повышении профессиональных компетенций педагогических работников и сотрудников образовательных организаций в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», национального проекта «Образование», федерального и регионального проектов «Современная школа»; инновационный потенциал образовательных организаций, возможность освоения новых образовательных программ и технологий также учитывается при определении перечня мероприятий. Помимо этого, полагая, что реализация обновленных ФГОС должна осуществляться в условиях информационной открытости и информационной просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса, запланированы мероприятия соответствующей тематики. В программе определены прогнозируемые результаты реализации мероприятий.

Реализация программы обеспечит достижение стратегических целей и эффективное решение задач развития системы образования Тюменского

муниципального района в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

Цель и задачи

Цель программы.

обеспечение методического и информационного сопровождения процесса введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в системе образования Тюменского муниципального района.

Задачи программы (конкретные, измеримые):

1. Анализ, разработка и реализация системы методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Повышение профессиональной компетентности участников введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (администрации, педагогов, сотрудников ОО).
3. Развитие информационной компетентности всех участников образовательных отношений в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Этапы программы

Срок реализации программы, деление на этапы.

І этап реализации программы – аналитико-организационный (декабрь 2021- июль 2022).

Фаза проектирования:

1. Стадия проблематизации.

Цель: Выявление и анализ сложившихся противоречий между необходимой системой методического сопровождения для эффективного введения и реализации обновленных ФГОС и имеющейся на настоящий момент системой.

Содержание: Формирование рабочей группы по разработке проекта программы (концепции и модели) методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальной системе образования.

Определение необходимых изменений в методической системе района, вызванных необходимостью реализации обновленных ФГОС: целях и задачах, содержании, структуре, технологиях, ресурсном обеспечении, способах и механизмах контроля и оценки результатов.

2. Стадия концептуализации

Цель: Поиск комплекса идей для создания желаемой системы методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС, представляющих общий концептуальный замысел программы.

Содержание: Разработка проекта (концепции и модели) методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальную систему образования.

3. Стадия программирования и планирования.

Цель: Разработка нормативной модели деятельности участников программы по реализации инновационных идей создания системы методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Определение совокупности взаимосвязанных действий, являющихся организующим началом реализации программы.

Содержание: Разработка плана-графика работ по реализации программы, который отражает все ключевые даты и события, точную последовательность работ, взаимосвязи и зависимости между ними с учётом сетевого взаимодействия исполнителей.

Результатом фазы проектирования являются: модель методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО; стратегическая программа и тактический план ее реализации, отражающие все необходимые виды ресурсов для реализации этой модели в практической деятельности.

II этап реализации программы – организационно-практический (август 2022 г. – май 2023 г.)

Технологическая фаза: Стадия конструирования новой практики.

Цель: Достижение желаемого результата - эффективной системы научно-методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Содержание: Реализация модели (системы) методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальную систему образования. Обеспечение сетевого взаимодействия субъектов методического сопровождения.

III этап реализации программы – рефлексивно-обобщающий (июнь 2023 г. – август 2024 г.)

Рефлексивная фаза: 1. Стадия самооценки и экспертизы продукта.

Цель: Организация обратной связи, способствующей получению информации о ходе реализации программы и обуславливающей развивающий и развивающийся характер результатов.

Содержание: Проведение рефлексивного анализа продукта для осмысления действий в ходе реализации программы, соотнесение достигнутых результатов с критериями нормативной деятельности.

2. Стадия оформления результатов

Цель: Представление результатов реализации программы.

Содержание: Подготовка отчёта о выполнении программы.

Результатом рефлексивной фазы и реализации программы в целом является оценка реализованной системы методического сопровождения реализации обновленных ФГОС ООО в систему образования и определение необходимости ее дальнейшей коррекции или "запуска" новой программы.

Содержание программы

Перечень элементов содержания, сформулированных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Методическое сопровождение деятельности по введению и реализации обновленных ФГОС.

Создание единого муниципального образовательного пространства для введения обновленных ФГОС.

Развитие инновационной, опытно-экспериментальной, пилотной деятельности образовательных организаций.

Развитие информационной компетентности участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы и методы методического обеспечения образовательной деятельности с указанием авторов представленных методик.

Перед тем, как описать принципы программы, остановимся на основных методических принципах муниципальной системы образования.

Лейтмотив деятельности системы образования Тюменского района в управлении профессиональным развитием кадров — **содержание и люди**.

Растем и развиваемся вместе. Это девиз муниципальной системы образования. Не может быть некой «элитной» группы управленцев и педагогов, с которой только и организована работа по развитию и повышению компетенций. Работа идет со всеми педагогами. Отсюда и высокий (иногда стопроцентный) охват мероприятиями августовской конференции, конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп», обучающими семинарами, проводимыми, в том числе на базе Центров «Точка роста», муниципальных пилотных площадок. Ориентир на непосредственное участие педагогов в событии (либо просмотр записи события). Обучение «из первых рук».

Соответствие федеральным и региональным трендам современного образования. Национальный проект «Образование», федеральные и региональные проекты находят свое отражение в муниципальной программе «Развитие образования» и районных мероприятиях. Переформатирование учебной и внеучебной деятельности, трансформация урока, перезагрузка делового оборота, проектирование образовательной среды — образовательные организации работают в этом русле, обогащают опыт, представляют его на районном уровне.

Тиражирование лучших практик. В течение последних нескольких лет осуществляется мониторинг лучших практик образовательных организаций, которые сначала получают экспертную оценку членов экспертного совета Тюменского муниципального района по инновациям в сфере образования, затем рекомендуются для презентации на районном уровне.

Методическое лидерство. Все руководители ОО постепенно и постоянно организуют творческие группы сменного состава для организации и проведения крупных педагогических и образовательных событий (пленарная часть августовской конференции, проведение Дней открытых дверей, реализация проектов и кейс-проектов). И это воспринимается не как повинность, а как определенный статус избранности.

Кроме того, руководители образовательных организаций Тюменского района могут организовать районные события (мероприятия) «под ключ» на своей территории: от написания сценария события до воплощения его в жизнь. Этому их научила команда управления образования.

Исходя из особенностей сложившихся традиций и специфики определим следующие принципы методического обеспечения образовательной деятельности.

Принцип целостности и системности – упорядоченность, последовательность, достижение единства и взаимосвязи всех компонентов программы. Основные элементы содержания программы являются взаимообусловленными и направленными на единый результат – качественное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Принцип непрерывности и преемственности означает, что результат деятельности на каждом предыдущем этапе реализации программы обеспечивает начало следующего этапа. Подготовка к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО осуществляется постепенно, характеризуется детерминированностью каждого этапа (деятельность школ-пилотных площадок, анализ примерных образовательных программ, организация семинаров, работа районных методических объединений, анализ условий готовности к реализации ФГОС, просветительская работа с родителями, непосредственно реализация, анализ промежуточных результатов, коррекционные действия, отбор лучших практик, анализ результатов, методические рекомендации).

Принцип развития, который предусматривает качественные изменения участников образовательного процесса, происходящие по мере реализации мероприятий программы. Большинство проводимых обучающих мероприятий и событий организовано peer-to-peer, что позволяет реализовать принцип сотворчества и равенства, использовать потенциал группы и каждого ее участника. Таким образом создается особая среда, которая позволяет развиваться каждому участнику. И в дальнейшем содержание работы, круг обсуждаемых вопросов становится более глубоким, поскольку педагоги готовы воспринимать и взаимодействовать на другом уровне.

Принцип непрерывности профессионального развития педагогов: педагоги - участники районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» после окончания конкурса входят в зону индивидуального сопровождения специалистов МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки» и становятся участниками временных творческих групп по подготовке и проведению педагогических событий, членами жюри и экспертами профессиональных конкурсов, входят в резерв управленческих кадров.

Принцип сетевого взаимодействия образовательных организаций особенно проявляется в деятельности базовых школ со школами округа (совместный план работы, реализация мероприятий для педагогов и учащихся), Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с образовательными учреждениями района. Кроме того, реализуются сетевые проекты по повышению профессиональной компетенции педагогов совместно с ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»; в районе работают 10 сетевых педагогов.

Принцип обратной связи реализуется при разработке и реализации обучающих мероприятий и педагогических событий. Так, районная августовская педагогическая конференция уже три года имеет свой сайт, все педагоги района зарегистрированы на сайте, по ссылке они получают приглашения на участие в событиях в формате онлайн, затем дают обратную связь о том, что из того, с чем они познакомились, будут использовать в своей практике, чем поделятся с коллегами. (<https://obraz-tmr.ru/center/metod/412-apk2019>, <https://obraz-tmr.ru/home/konf2020/>).

Используемые методы:

Метод экспертных оценок (оценка ситуации с разных точек зрения, чаще всего, психологической, педагогической и социальной) и **метод обобщения независимых характеристик**. Используется при проведении семинаров, заседаний РМО, реализации кейс-проектов.

Метод антиципации (заключается в предвосхищении положительных и отрицательных результатов моделирования педагогического процесса для педагога, ребенка, родителей).

Эмпирические методы (наблюдение, изучение продуктов деятельности, метод эксперимента).

Теоретические методы (метод анализа и синтеза).

При определении методов за основу взята классификация методов исследования академика РАО, доктора педагогических наук В.И. Загвязинского (Методология и методы педагогического исследования).

Мероприятия программы

Перечисление мероприятий программы с указанием сроков их проведения и прогнозируемых результатов каждого мероприятия.

Направление «Методическое сопровождение деятельности по введению и реализации обновленных ФГОС»

№ п/п	Сроки	Наименование	Статус мероприятия	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	2022 – 2024 гг.	Методическое сопровождение деятельности ОО-пилотных площадок по внедрению и реализации ФГОС НОО и ООО (МАОУ Винзилинская СОШ	муниципальный	МАОУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки» (далее – МАОУ ТМР «ЦИМиПП)	Программы открытых мероприятий, аналитический отчет

		им. Ковальчука, МАОУ Богандинская СОШ № 1)			
2	2022 – 2024 гг.	Организация деятельности ОО-пилотных площадок по внедрению и реализации ФГОС НОО и ООО, в том числе проведение открытых мероприятий для педагогической общественности района	муниципальный	МАУ ТМР «ЦИМиПП» ОО-пилотные площадки	План работы Аналитическая справка Отзывы участников мероприятий Публикации в СМИ
3	Январь 2022-июнь 2022; 2023,2024	Проведение семинаров и заседаний РМО учителей начальных классов и учителей-предметников об особенностях содержания и требований обновленных ФГОС НОО и ООО	муниципальный	МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки» (далее – МАУ ТМР «ЦИМиПП)»	Программы и протоколы мероприятий
3	Август 2022	Организация секции по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в рамках августовской педагогической конференции	муниципальный	МАУ ТМР «ЦИМиПП)»	Программа и резолюция конференции
4	март-апрель 2022	Организация и проведение комплексного мониторинга соответствия ресурсной базы ОО требованиям обновленных ФГОС в части условий реализации основной образовательной программы	муниципальный	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района (далее – УО АТМР) МАУ ТМР «ЦИМиПП»	Аналитическая справка
5	2022 – 2024 гг	Реализация программ повышения	региональный	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	Удостоверение государственного образца

		квалификации для учителей «Профессиональное развитие учителя в условиях реализации ФГОС»	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП» (контроль) ТМР	
6	2022–2024 гг	Организация групповых и индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных) участников процесса введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, в том числе через использование ресурса базовых школ	муниципальный уровень образовательной организации	УО АТМР МАУ «ЦИМиПП» ТМР образовательные организации	График консультаций
7	2022 – 2024 гг	Информационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на Интернет-портале отрасли образования Тюменского муниципального района (https://obraz-tmr.ru/), в официальной группе ВКонтакте	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП» ТМР	Публикации
8.	2023 – 2024 гг.	Создание сети диссеминации передового педагогического опыта по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП» ТМР	Банк лучших практик
9	2022 – 2024 гг	Реализация долгосрочного проекта «Шахматы в школе» в рамках внеурочной деятельности обучающихся	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП» ТМР	Аналитическая справка публикации

10	Август 2024 г.	Подведение итогов на августовской педагогической конференции	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП	ТМР	Программа и материалы конференции. Резолюция. Методические рекомендации
----	----------------	--	---------------	-------------	-----	---

Направление «Создание единого муниципального образовательного пространства для введения и реализации обновленных ФГОС»

№ п/п	Сроки	Наименование	Статус мероприятия	Исполнители	Прогнозируемый результат
Реализация блока проектной деятельности системы образования					
1	2022-2024 гг	Долгосрочные проекты «Читающая школа: успешная школа», «Предшкола нового поколения», «Школа воспитателей летнего отдыха», «Школа помощников воспитателей детских садов», «Школа воспитательной работы»	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП» ОО	ТМР Аналитические справки Программы мероприятий
2	2022-2024 гг	Кейс-проекты: «Школа молодых педагогов», «Развитие дополнительного образования», «Организация логопедической коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста»	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП»	ТМР Сборник методических материалов
Повышение профессиональных компетенций педагогических сотрудников и работников ОО					
4	2022-2024 гг.	Цикл семинаров для руководителей кабинетов ПАВ	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП»	ТМР Программы мероприятий

5	2022-2024 гг.	Цикл семинаров для социальных педагогов	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП»	ТМР	Программы мероприятий
6	2022-2024 гг.	Цикл семинаров для библиотекарей	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП»	ТМР	Программы мероприятий
7	2022-2024 гг.	Цикл семинаров для музейных работников	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП»	ТМР	Программы мероприятий
8	2022-2024 гг.	Цикл семинаров для педагогов- психологов	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП»	ТМР	Программы мероприятий
9	2022-2024 гг.	Организация мероприятий и рабочих встреч с советниками директоров по воспитанию в рамках проекта «Навигаторы детства»	муниципальный уровень образовательной организации	МАУ «ЦИМиПП»	ТМР	Аналитический отчет
10	2022-2024 гг.	Цикл семинаров ресурсного центра дистанционного обучения	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП»	ТМР	Аналитические справки
11	2022-2024 гг.	Организация и проведение и заседаний и семинаров районных методических объединений (РМО): учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей физики, учителей химии, учителей истории и обществознания, учителей географии, учителей начальных классов, учителей физической культуры, учителей иностранного языка, учителей	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП»	ТМР	Повестки заседаний Протоколы Аналитические справки

		родного (татарского) языка; РМО библиотекарей, РМО педагогов- психологов, РМО логопедов, РМО классных руководителей			
Проведение конкурсов профессионального мастерства					
12	2022-2024 гг.	Конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года» (с 2022 г.), «Педагог коррекционного сопровождения» в рамках районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	муниципальный	МАУ ТМР «ЦИМиПП»	Программы и протоколы мероприятий; трансляция на канале YouTube

Направление «Развитие инновационной, опытно-экспериментальной, пилотной деятельности образовательных организаций»

№ п/п	Сроки	Наименование	Статус мероприятия	Исполнители	Прогнозируемый результат
Деятельность экспертного совета Тюменского муниципального района по инновациям в сфере образования					
1	2022 – 2024 гг.	Координация и сопровождение деятельности ОО-муниципальных пилотных площадок: МАОУ Переваловская СОШ - «Школа – культурно-образовательный центр на селе»; МАОУ Андреевская СОШ - «Создание многофункционального этнокультурного	муниципальный	МАУ ТМР «ЦИМиПП» Экспертный совет Тюменского муниципального района по инновациям в сфере образования (далее – ЭС ТМР)	План работы Протокол заседаний Аналитический отчет

		центра на базе МАОУ Андреевской СОШ; МАОУ Богандинская СОШ № 2 - «Модель сельской инженерно-технической школы» МАОУ Богандинская СОШ № 42 - «Реализация активных форм работы с семьей»; МАОУ Мальковская СОШ «Организация работы по раннему выявлению и своевременной коррекции отклонений в психоречевом развитии детей», «Консультационно-методический центр по организации научно-исследовательской деятельности «Движение»		ОО-муниципальные пилотные площадки	
2	2022 – 2024 гг.	Экспертиза инновационного опыта, присвоение статуса «муниципальная пилотная площадка»	муниципальный	ЭС ТМР	Экспертная документация Протокол заседаний
3	2022 – 2024 гг.	Организация расширенных мероприятий совместно с ОО - региональными пилотными площадками по развитию социального капитала (МАОУ Боровская СОШ, МАОУ Яровская СОШ)	муниципальный	МАУ ТМР «ЦИМиПП» ЭС ТМР ОО-региональные пилотные площадки	Программа мероприятий Трансляция мероприятий
3	Март-июнь 2022, 2023, 2024	Обсуждение концепции августовской педагогической конференции. Экспертиза лучших практик	муниципальный	МАУ ТМР «ЦИМиПП» ЭС ТМР	Экспертные заключения
Деятельность Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»					
4	2022 – 2024 гг.	Координация и сопровождение деятельности Центров «Точка роста» в 8 ОО	муниципальный межмуниципальный	МАУ ТМР «ЦИМиПП»	Программа мероприятий

		района: МАОУ Богандинская СОШ № 1, МАОУ Богандинская СОШ № 2, МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова, МАОУ Московская СОШ, МАОУ Переваловская СОШ, МАОУ Червишевская СОШ, МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина,		Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Положения о проведении конкурсов, фестивалей, соревнований по робототехнике. Протоколы оргкомитета Публикации
Деятельность лабораторий «АйТиЛаб», «РобоЛаб», «Соревновательная робототехника»					
5	2022 – 2024 гг.	Координация и сопровождение деятельности ОО, реализующих программы дополнительного образования (совместно с РИО-центр г. Тюмень: МАОУ Муллашинская СОШ, МАОУ Богандинская СОШ № 2, МАОУ Новотарманская СОШ, МАОУ Созоновская СОШ	муниципальный	МАУ ТМР «ЦИМиПП» ОО	Протоколы соревнований по робототехнике Аналитический отчет

Направление «Развитие информационной компетентности участников образовательного процесса»

№ п/п	Сроки	Наименование	Статус мероприятия	Исполнители	Прогнозируемый результат
Реализация проекта «Районный медиацентр»					
1	с 2023 года	Создание качественного контента, концентрация информации от всех образовательных учреждений, структурирование и подача (монтаж, постсъемочная работа) при непосредственном участии обучающихся; методическая и консультативная работа	муниципальный	МАУ ТМР «ЦИМиПП» ОО района	Создание контента Публикации

		по развитию медиасреды в образовательных учреждениях; создание и разработка медиапроектов на базе медиацентра; профорientация (экскурсии в ВУЗы, СМИ, мастер-классы в профессиональной среде, медиаконкурс) Платформы: Интернет-портал отрасли образования ТМР Яндекс.Музыка YOUTUBE Instagram ВКонтакте Telegram Tiktok			
Информационная открытость системы образования					
2	2022 – 2024 гг.	Информационное наполнение Интернет-портала отрасли образования ТМР	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП» ТМР	Публикации
3	2022 – 2024 гг.	Сопровождение группы «Новости образования Тюменского района» в социальной сети «ВКонтакте»	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП» ТМР	Публикации
4	2022 – 2024 гг.	Сопровождение аккаунта «Новости образования Тюменского района» в социальной сети «Instagram»	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП» ТМР	Публикации
5	2022 – 2024 гг.	Сопровождение аккаунта «Новости образования Тюменского района» на видеохостинге «YouTube»	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП» ТМР	Публикации
6	2022 – 2024 гг.	Работа виртуального методического кабинета	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП» ТМР	Методические материалы
7	2022 – 2024 гг.	Прямая трансляция районных событий и мероприятий	муниципальный	МАУ «ЦИМиПП» ТМР	Прямые трансляции

					Записи мероприятий
8	2022-2024 гг.	Информационное сопровождение деятельности члена Всероссийского экспертного педагогического совета Н.Ю. Поповой, деятельности Совета родителей ТМР; Совета отцов ТМР	муниципальный	МАУ ТМР «ЦИМиПП»	Публикации

Условия организации деятельности

Материально-технические, кадровые и финансовые условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению.

МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки» располагается в здании администрации Тюменского муниципального района (625049, г. Тюмень, ул. Московский тракт, 115; кабинеты 205, 206, 206А, 207, 228, 507) на основании договора безвозмездного пользования.

В здании администрации имеются Большой зал заседаний, Малый зал заседаний. Скорость Интернета – 100 МБ/с. Для выезда на мероприятия и в образовательные организации сотрудникам Центра предоставляется служебный транспорт администрации района.

Согласно штатному расписанию, в организации 3 отдела (отдел организационно-методической работы, отдел информационно-аналитической работы и отдел психолого-педагогической помощи), трудоустроены 17 человек:

директор – 1, главный бухгалтер – 1, начальник отдела – 3, специалисты – 12 человек.

У каждого сотрудника оборудованное рабочее место: персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, индивидуальный номер телефона (IP-телефония), в каждом кабинете имеется принтер и сканер.

Средний возраст сотрудников: 38 лет.

В организации работают 2 кандидата педагогических наук (директор Центра; начальник отдела организационно-методической работы).

1 специалист является членом РУМО.

На данный момент вакансий в организации нет.

Объем финансирования муниципального задания на 2021 год составляет 12 054 000 рублей.

Внебюджетных источников не имеется.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Перечень средств контроля и критериев оценки качества результатов реализации программы.

Методы сбора информации

В системе мониторинга методического обеспечения образовательной деятельности обеспечения используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ), метод статистики (количественный и качественный анализ).

Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тюменского муниципального района направлен на получение информации по качеству организации и реализации программы методического обеспечения по показателям:

1) по выявлению профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников при введении и реализации обновленных ФГОС:

- доля педагогических работников, прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов с целью выявления дефицитов, анализа и самоанализа деятельности и планирования дальнейшей работы по развитию профессиональных компетенций (в разрезе учебных предметов) — 1 раз в год (май);

- доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, - *1 раз в год (май)*;

2) по повышению профессионального мастерства педагогических работников:

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, - *1 раз в год (май)*;

- доля педагогических работников, принявших участие в семинарах, вебинарах и иных методических мероприятиях, - *1 раз в год (май)*;

- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, - *1 раз в год (май)*;

3) по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне:

- создание условий для успешного функционирования методических объединений, обобщения и трансляции лучших образовательных практик с целью развития муниципальной системы образования, - *1 раз в год (май)*;

5) по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:

- количество созданных районных методических объединений, профессиональных сообществ, - *1 раз в год (май)*;

6) по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:

-- изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образовательных организаций, - *1 раз в год (май)*;

7) по вовлеченности в инновационную, опытно-экспериментальную, пилотную деятельность:

- кол-во ОО - федеральных, региональных, муниципальных пилотных площадок – *1 раз в год (июнь)*;

8) по активности в реализации проекта «Районный медиацентр» (с 2023 г.):

- кол-во ОО, охваченных проектом, - *2 раза в год (июнь, декабрь)*;

9) по востребованности информационного контента системы образования ТМР:

- количество просмотров мероприятий, информационных материалов (1 раз в месяц).

Источники

Список использованной литературы, интернет-источники.

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: Икар, 2009. 448 с.

2. Болотов В. А., Вальдман И. А., Ковалева Г. С. и др. Российская система оценки качества образования: главные уроки // Качество образования в Евразии. 2013. № 1. С. 85–122.

3. Виноградова Н. Ф., Кочурова Е. Э., Кузнецова М. И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. 288 с.

4. Ковалева Г. С. Современные исследования качества образования (международные, национальные, региональные) // Курсобр. Качество. Управление. Развитие системы образования: информационно-аналитический портал [Электронный ресурс]. URL: <https://kursobr.ru/ekspertnoe-mnenie/6-na-kursobre-material-otkrytaya-lektsiya-kovaleva-g-s-sovremennyeissledovaniya-kachestva-obrazovaniya-mezhdunarodnye-natsionalnye-regionalnye.html> (дата обращения: 22.06.2019).

5. Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В., Королькова Е. С. Подходы к оцениванию учебных достижений учащихся: отечественный и зарубежный опыт // Образовательное пространство в информационную эпоху: сб. науч. тр. междунар. науч.- практ. конф. / под ред. С. В. Ивановой. М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2018. С. 643–653.

6. Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся: приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325095 (дата обращения: 22.06.2019).

7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/c2b2d8185c0a6e95fd5e5cbd2eec34b4445cf314/ (дата обращения: 23.06.2019).

8. Половникова А. В. Создание системы национальной оценки качества образования в Российской Федерации и международные исследования // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика: мат-лы

III Всеросс. науч. -практ. конф. / под ред. А. А. Сорокина. М.: Книгодел, 2016. С. 117–130.

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282455 (дата обращения: 22.06.2019).

10.

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

11. Фрумин И. Д., Добрякова М. С., Баранников К. А. и др. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования. М.: НИУ ВШЭ, 2018. 28 с.

12. Асмолов А. «Психология современности: вызовы неопределенности, сложности и разнообразия». Психологические исследования, 2015, т.8, №40

13. Гарднер Г. (2018) Структура разума: теория множественного интеллекта. М.: И.Д. Вильямс, 2018.

14. Образование для сложного общества «Образовательные экосистемы для общественной трансформации. Доклад Global Education Futures. «Образование для сложного мира: зачем, чему и как» Global Education Leaders' Partnership Moscow, 2018.

15.

togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrts/centry/cnppmpo_razdel/obnovlenie_fgos

16. <https://apkpro.ru>

17. <https://edu.gov.ru>

18. instrao.ru/index.php

19. fgosreestr.ru/