

Кейс-проект Модернизация психологической службы Тюменского района

Цель проекта - *формирование у обучающихся жизнестойкости, как характеристике личности, позволяющей сопротивляться негативным влияниям среды.*

Задачи:

- 1) Развитие у обучающихся уровня адаптированности к окружающей среде, уверенности в себе, независимости, стремления к достижениям.
- 2) Повышение профессиональной компетенции педагогов-психологов ОО в расширении техник и приемов, направленных на развитие жизнестойкости.
- 3) Организация работы с детьми и их родителями, направленной на совладание со стрессовыми и трудными жизненными ситуациями.

Команда проекта:

Решетняк Валентина Анатольевна	ведущий инспектор МАУ ТМР «МИМПипп»
Сватова Марина Витальевна	заместитель директора МАОУ Боровской СОШ
Сергеева Елена Александровна	педагог-психолог МАОУ Наримановской СОШ
Кромм Галина Владимировна	педагог-психолог МАОУ Богандинской СОШ №2
Меринова Марина Эйнарловна	заместитель директора МАОУ Винзилинской СОШ им Ковальчука
Сибилева Наталья Николаевна	педагог-психолог МАОУ Успенской СОШ

Последовательность шагов по реализации проекта:

Изучение теоретических основ жизнестойкости и факторов ее формирования.
Встреча проектной команды
Диагностический этап
Разработка модели формирования жизнестойкости у обучающихся
Освещение вопросов по развитию жизнестойкости у обучающихся на семинаре педагогов-психологов.
Апробация модели формирования жизнестойкости.
Проведение открытых занятий (мероприятий) профилактической направленности
Диагностика на заключительном этапе
Подведение итогов

Ожидаемые конкретные результаты от реализации проекта:

Количественные показатели Увеличение доли обучающихся с высокой и средней степенью социально-психологической адаптации. Снижение доли обучающихся с проявлениями деструктивного поведения.

Качественные показатели.

Показатели жизнестойкости у обучающихся:

высокий уровень развития волевых и регулятивных качеств;

развитая социальная компетентность, полноценность ориентировки в реальной ситуации;

адекватная самооценка;

благополучие коммуникативной сферы;

самостоятельность;

устойчивость к фрустрации.

Дальнейшее внедрение результатов работы проектной команды по кейс-проекту:

Реализация модели формирования жизнестойкости в образовательных организациях Тюменского района.