

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2024»
В РАМКАХ XII РАЙОННОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП – 2024»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о районном конкурсе профессионального мастерства (далее – Положение) определяет конкурсные процедуры, цели, задачи, порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является управление образования Администрации Тюменского муниципального района (далее по тексту – Организатор Конкурса).

1.3. Конкурс проводится среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Тюменского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования (далее по тексту – Участники, Заявители, Конкурсанты) по номинации «Воспитатель года».

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержки и поощрения, развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства, социального статуса педагогов и престижа труда педагогических работников общего образования, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов системы образования Тюменского муниципального района в соответствии с современными тенденциями российского образования.

II. Оргкомитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены Оргкомитета.

2.3. Оргкомитет определяет порядок, время, место проведения Конкурса.

III. Жюри и счётная комиссия Конкурса

3.1. В состав жюри входят представители Организатора конкурса, МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки»,

муниципальных общеобразовательных учреждений, победители профессиональных педагогических конкурсов предыдущих лет, руководители районных методических объединений, приглашенные специалисты.

3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий Участниками Конкурса.

3.3. Членами жюри не могут быть лица, лично заинтересованные в результатах Конкурса, в том числе лица, подавшие заявки на участие в Конкурсе (далее — Заявки), а также лица, являющиеся родственниками Заявителей.

3.4. Подсчёт баллов, начисленных Участникам Конкурса в оценочных ведомостях по итогам оценки конкурсных испытаний, подготовку сводных оценочных ведомостей осуществляет счётная комиссия Конкурса, состав которой утверждается приказом начальника управления образования.

3.5. Состав жюри утверждается приказом начальника управления образования.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Порядок оформления документов Участника Конкурса определяется согласно приложению 1 к настоящему Положению.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.2. Документы направляются в Оргкомитет Конкурса до 12 января 2024 года по адресу: МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки» г. Тюмень ул. Московский тракт, д. 115, каб. 206

V. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

5.2. Первый этап – заочный проводится с 12 января по 19 января 2024 года.

5.3. Второй этап – очный проводится с 12 февраля по 20 февраля 2024 года.

VI. Процедура проведения конкурса

6.1. В рамках заочного этапа жюри рассматривает конкурсные материалы всех Участников Конкурса.

6.2. Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог».

6.3. Жюри в соответствии с критериями и показателями, установленными к заочному этапу Конкурса, осуществляет экспертизу методических материалов,

презентаций педагогических приемов, техник (возможно в формате видеофрагментов), размещённых на Интернет-ресурсе Участников Конкурса, и принимает решение об их допуске к очному этапу.

6.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Оценивание конкурсного испытания «Интернет-ресурс» осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели	Баллы
1. Содержательность и практическая значимость материалов	
1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители))	0-2
1.2. Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) воспитанников, сожержателен, доступен для понимания, актуален.	0-2
1.3. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	0-2

1.4. Содержание материалов направленно на решение воспитательных задач.	0-2
1.5. Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
1.6. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
1.7. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
<i>максимальная оценка</i>	<i>14</i>
2. Характеристика ресурса	
2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
2.2. Представлен контент, направленный на взаимодействия с родителями (законными представителями).	0-2
2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, ауди, видео и др.)	0-2
2.4. Материалы регулярно обновляются	0-2
2.5. Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения.	0-2
2.6. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
<i>максимальная оценка</i>	<i>12</i>
Максимальное количество баллов	26

6.3.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра предоставляется в МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки» на электронную почту SkorikovaAA@prto.ru вместе с документами на участие в Конкурсе (для Скориковой А.А.)

Технические требования к видеоролику:

возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Оценивание конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка производится по 2 критериям. Критерии неравнозначные и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели	Баллы
1. Информационность и содержательность	
1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
1.3. Демонстрируются индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
<i>максимальная оценка</i>	6
2. Представление информации	
2.1. Соблюдаются соответствие видеоряда содержанию, качество видеоряда, звука, сочетания цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы.	0-2
2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
<i>максимальная оценка</i>	4
Максимальное количество баллов	10

6.4. Количество Участников Конкурса очного этапа определяет жюри по номинациям по наибольшему количеству баллов заочного этапа в соответствии с рейтингом.

Участники Конкурса, допущенные к очному этапу, предоставляют в МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки» (в бумажном и электронном виде) на необходимое учебно-методическое обеспечение и оборудование для конкурсных испытаний по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

6.5. Очный тур для участников Конкурса включает четыре конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастерская педагога» и «Педагогические дебаты».

6.6. Количество Участников очного тура для воспитателей определяет жюри в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов, не более 6 человек.

6.7. Оценка в каждом конкурсном испытании осуществляется членами жюри по критериям и показателям, установленным к очному этапу Конкурса.

6.7.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсентов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка производится по 3 критериям. Критерии неравнозначные и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 32 балла.

Критерии и показатели	Баллы
1.Методическая грамотность	
1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики.	0-2
1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема.	0-2
1.3. Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм.	0-2
1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема.	0-2
1.5. Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм.	0-2
1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного	0-2

способа/метода/приема в своей методической системе.	
1.9. Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решение своих педагогических задач.	0-2
<i>максимальная оценка</i>	18
2. Культура презентации	
2.1. Представляет информацию целостно и структурированно.	0-2
2.2. Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
2.3. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
2.4. Не допускает речевых ошибок	0-2
2.5. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
2.6. ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствуют восприятию содержания.	0-2
2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
<i>максимальная оценка</i>	14
Максимальное количество баллов	32

6.7.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Формат: демонстрация Участником Конкурса фрагмента практического опыта, заявленного в конкурсном испытании «Моя педагогическая находка» (могут быть представлены разные формы работы с детьми).

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав воспитанников в конкурсной группе 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми; 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка производится по 5 критериям. Критерии неравнозначные и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

Критерии и показатели	Баллы
1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	
1.1. Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО.	0-2
1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
1.3. Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями.	0-2
1.4. Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
1.5. Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов.	0-2
<i>максимальная оценка</i>	10
2. Методические приемы решения педагогических задач	
2.1. Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
2.2. Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
2.3. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
2.4. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
<i>максимальная оценка</i>	12
3. Организационная культура	
3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
3.2. Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
<i>максимальная оценка</i>	10
4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	
4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
4.3. Соблюдает этические правила общения	0-2
4.4. Не допускает речевых ошибок	0-2

4.5. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
<i>максимальная оценка</i>	16
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	
5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<i>максимальная оценка</i>	10
Максимальное количество баллов	58

6.7.3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания:

мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы конкурсантов на вопросы жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория,

воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастерской педагога – до 20 минут (выступление конкурсанта -10 минут; самоанализ - до 5 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Оценка производится по 6 критериям. Критерии неравнозначные и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 74 балла.

Критерии и показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования.	0-2
1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта.	0-2
1.3. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта.	0-2
1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
<i>максимальная оценка</i>	8
2. Образовательный потенциал мастер-класса	
2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта.	0-2
2.2. Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов.	0-2
2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования.	0-2
2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов.	0-2
2.6. Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории.	0-2
2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи.	0-2
2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории.	0-2
2.9. Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ),	0-2
<i>максимальная оценка</i>	18
3. Организационная, информационная и коммуникативная культура	
3.1. Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта.	0-2

3.2. Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
3.4. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта.	0-2
3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
3.8. Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм.	0-2
<i>максимальная оценка</i>	16
4. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	
4.1. Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской.	0-2
4.2. Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой.	0-2
4.3. Научно и практически обосновывает свои суждения.	0-2
4.4. Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.	0-2
4.5. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта.	0-2
<i>максимальная оценка</i>	10
5. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	
5.1. Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме.	0-2
5.2. Приводит, аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по по выбранной теме.	0-2
5.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования.	0-2
5.4. Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов.	0-2
5.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов.	0-2
5.6. Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.	0-2
<i>максимальная оценка</i>	12
6. Информационная и коммуникативная культура, личные качества	
6.1. Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно.	0-2
6.2. Демонстрирует высокий уровень эрудиции.	0-2
6.3. Использует оптимальный объем и содержание информации.	0-2
6.4. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок.	0-2
6.5. Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость.	0-2

максимальная оценка	10
Максимальное количество баллов	74

6.7.4. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат: обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Педагогические дебаты проводятся в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим)

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 60 минут.

Оценка производится по 3 критериям. Критерии неравнозначные и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 22 балла.

Критерии и показатели	Баллы
1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	
1.1. Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
1.2. Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
1.3. Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования.	0-2
1.4. Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
максимальная оценка	8
2. Умение вести профессиональный диалог	
2.1. Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
2.2. Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
2.3. Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
2.4. Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2

<i>максимальная оценка</i>		8
3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества		
3.1. Демонстрирует ораторские качества и артистизм		0-2
3.2. Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации		0-2
3.3. Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотной речи		0-2
<i>максимальная оценка</i>		6
Максимальное количество баллов		22

В Оргкомитет
конкурса профессионального мастерства

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

полное наименование образовательной организации согласно Уставу ОО
на участие в районном конкурсе профессионального мастерства
«Педагогический калейдоскоп-2024» в номинации

Ф.И.О (полностью) Участника Конкурса

Должность _____.

Преподаваемый предмет _____.

Личный Интернет-ресурс Участника Конкурса (указывается адрес Интернет-ресурса, который должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.)

_____ .

« ____ » _____ 2024г.

Руководитель ОУ _____
(ФИО)

Приложение 2
к Положению о районном
конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2024»

В Оргкомитет
конкурса профессионального мастерства

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(должность согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной
организации согласно Уставу ОО)

Заявление

Прошу включить меня в состав участников районного конкурса
«Педагогический калейдоскоп–2024» в номинации _____.

Даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках районного конкурса «Педагогический калейдоскоп–2024» и использования, в том числе фото- и видеоматериалов, для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, кроме сведений: мобильного телефона с междугородним кодом, адреса личной электронной почты, адреса личного сайта в Интернете (нужное подчеркнуть).

« ____ » _____ 2024 г.

(подпись Участника)

**Информационная карта
участника конкурса
«Педагогический калейдоскоп – 2024»**

Фотопортрет участника конкурса	Номинация _____
Размер 4х6 (обязательное оформление)	_____ (фамилия)
	_____ (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Муниципальное образование (город)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса ресурсов в Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом); адрес ОО; почтовый индекс	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы, параллели, классы (группы)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория, дата её установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания, отраслевые и правительственные награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и период работы за последние 10 лет)	
3. Участие в конкурсах, награды	
Достижения в творческих и профессиональных конкурсах: - муниципального уровня; - регионального уровня; - российского уровня; - международного уровня	
4. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года наименования дополнительных профессиональных программ, стажировок (места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги, статьи)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, дата вступления)	
Членство в Профсоюзе работников народного образования и науки РФ	

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Профессиональные и личные интересы и ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих учеников (воспитанников)	
Профессиональные и личностные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	
Хобби, таланты, спортивные увлечения	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание)	
7. Контакты	
Телефон образовательной организации /факс с междугородним кодом	
Электронная почта образовательной организации	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю

(подпись)

(_____)
(фамилия, имя, отчество Участника Конкурса)

Дата _____

Интересные сведения об Участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Заявка
на учебно-методическое обеспечение, оборудование
для проведения конкурсных мероприятий очного этапа

Номинация «Воспитатель года»
Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Тема педагогического опыта, тема деятельности	Возрастная группа, количество детей	Перечень необходимого оборудования

Конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка»,

Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Тема	Перечень необходимого оборудования	Примечания