

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ПЕДАГОГ КОРРЕКЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ – 2024»
В РАМКАХ XII РАЙОННОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП – 2024»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила и порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства «Педагог коррекционного сопровождения – 2024» (далее по тексту – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Тюменского муниципального района (далее по тексту – Участники, Заявители, Конкурсанты).

1.3. Организатором Конкурса является управление образования Администрации Тюменского муниципального района (далее по тексту – Организатор Конкурса).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- утверждение приоритетов образования в обществе;
- повышение престижа и статуса профессии педагога в обществе;
- выявление талантливых и творчески работающих педагогов.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение педагогических идей, способствующих совершенствованию образовательного процесса;
- поддержка талантливых педагогов;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов района;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

3.2. Первый этап – заочный проводится с 12 по 19 января 2024 года.

3.3. Второй этап – очный проводится 12 февраля 2024 года.

3.4. Третий этап – финал проводится 14 февраля 2024 года.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Полномочия по экспертизе представленных на Конкурс материалов и подведению итогов заочного этапа Конкурса осуществляют представители Организатора Конкурса, специалисты МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки», руководители районных методических объединений (при необходимости).

4.2. Полномочия по анализу конкурсных заданий второго и третьего этапов осуществляет жюри Конкурса.

4.3. Жюри определяет победителя Конкурса.

4.4. В состав жюри входят представители Организатора конкурса, МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки», муниципальных образовательных учреждений, победители профессиональных педагогических конкурсов предыдущих лет, руководители районных методических объединений, приглашенные специалисты.

4.5. Общее руководство деятельностью жюри осуществляет председатель жюри.

4.6. Председатель жюри проводит заседания жюри, принимает решения по процедурным вопросам и подводит итоги Конкурса.

4.7. Решения жюри принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов жюри, присутствующих на заседании. Каждый член жюри имеет на заседании 1 голос.

4.8. Членами жюри не могут быть лица, лично заинтересованные в результатах Конкурса, в том числе лица, подавшие заявки на участие в Конкурсе (далее – Заявки), а также лица, являющиеся родственниками Заявителей.

4.9. Основными принципами деятельности жюри являются:

- создание для Заявителей равных условий участия в Конкурсе;
- доступность информации о проведении Конкурса и обеспечение открытости его проведения.

4.10. Состав жюри утверждается приказом начальника управления образования.

V. Документы, предоставляемые на Конкурс

5.1. Участники Конкурса до 12.01.2024 направляют в адрес Оргкомитета следующие документы:

- заявку участника конкурса по образцу (приложение 1);

- представление – рекомендация участника Конкурса с кратким описанием его достижений (на бланке образовательного учреждения);
- анкету участника Конкурса (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3)
- ссылку на личный Интернет-сайт или сайт/web-странице школы, где размещены учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы;
- фотографии: цветная жанровая (вместе с ученикам или воспитанниками), портрет (9х13 см).

Документы предоставляются в бумажном и электронном виде в Организатору Конкурса (кабинет 207) и направляются по электронной почте на адрес UgrumovaNN@prto.ru.

Примечание: материалы, представленные на Конкурс, авторам не возвращаются.

VI. Процедура проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа.

6.2. Первый этап – заочный.

6.3.1. Первый этап проходит по 19.01.2024.

6.3.2. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- сведения об участнике конкурса (профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, общие сведения о работе), описание существующей практики образования в представляемой образовательной организации (применяемые технологии, методики, программы, сотрудничество с коллегами, с внешними партнерами);
- публикации участника конкурса, результаты проектной деятельности, общественная деятельность (участие в деятельности общественных организаций и управляющего совета образовательной организации, участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ, проектов в сфере образования) за последние три года.

Критерии оценивания:

- информационная архитектура (дизайн, понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации)
- информационная культура (доступность обратной связи, грамотность)

- информационная насыщенность (полнота информации об участнике, количество представленной информации, регулярность обновлений, разнообразие контингента, с которыми работает участник образовательная и методическая ценность, наличие авторских программ, методик, публикаций, учет требований профстандарта).

6.3.4. Конкурсное задание Эссе «Почему важна Ваша работа?»

Формат: текст эссе до 200 слов

Критерии:

- языковая грамотность текста,
 - обоснование актуальности,
 - ценностная направленность,
 - аргументированность позиции,
 - формулирование проблем и видение путей их решения,- рефлексивность,
 - оригинальность изложения.
- раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов в образовании, своего понимания миссии психолога, дефектолога, логопеда в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

6.3.5. Конкурсное задание «Защита реализуемой практики»

Формат: Видеоролик фрагмента группового/подгруппового занятия. Дополнительно прилагается текстовое описание представленной коррекционной практики.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика — 1280x720 НО 16:9; — продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут. видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса; содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации; на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Критерии оценивания:

- целостность видеоролика;
- знание и учет психофизических особенностей обучающихся;
- организация взаимодействия на уроке/ занятии обучающихся;
- актуальность и методическое обоснование представленных материалов;
- исследовательская компетентность;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- универсальность подходов;
- культура представления материалов.

6.4. По итогам заочного этапа Жюри определяет участников очного этапа конкурса.

6.4.1. Второй этап – очный.

6.4.2. Второй этап проходит 12.02.2024 после подведения итогов первого этапа и включает в себя конкурсные испытания «Методический мастер-класс», «Профессиональный квест».

6.4.3. Конкурсное испытание «Методический мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

До начала конкурсного испытания участники направляют на электронную почту Угрюмовой Наталье Николаевне UgrumovaNN@prto.ru и членам жюри презентацию к мероприятию, раздаточный материал (при необходимости).

Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, звуковое сопровождение).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных коррекционно-развивающих или профилактических технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Критерии оценивания:

- Актуальность и методическое обоснование;
- Творческий подход и импровизация;
- Исследовательская компетентность педагога-психолога;
- Коммуникативная культура;
- Рефлексивная культура;
- Информационная и языковая культуры;
- Ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- Универсальность подходов;
- Развивающий характер и результативность;
- Учет особых образовательных потребностей обучающихся.

6.4.4. Конкурсное испытание «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение»/ «Дефектологическое заключение» на основе анализа данных диагностического обследования.

Возраст обследованных детей Конкурсанты определяют самостоятельно (дошкольный возраст, младшие школьники, подростки). Проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: написание заключения не более 120 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы, логичность изложения, грамотность;
- аргументация собственных суждений, убедительность;
- выполнение требований к структуре документа;
- предположительная эффективность рекомендаций;
- умение защитить собственную позицию при ответах на вопросы.

6.5. Третий этап – финал проводится 14.02.2024 и включает в себя конкурсное задание «Коррекционное/ тренинговое занятие с обучающимися».

Конкурсное испытание «Коррекционное/ тренинговое занятие с обучающимися» проводится участником Конкурса в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей.

Формат конкурсного испытания: коррекционное/ тренинговое занятие (регламент для детей дошкольного возраста - 25 минут, школьного - 40 минут); самоанализ занятия и вопросы жюри - 10 минут.

Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Темы коррекционных/ тренинговых занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием и с учётом их фактического выполнения.

До начала конкурсного испытания участники направляют на электронную почту Угрюмовой Наталье Николаевне UgrumovaNN@prto.ru и членам жюри презентацию к мероприятию, раздаточный материал (при необходимости).

Критерии оценивания:

- Учет образовательных потребностей обучающихся;
- Информационная и языковая грамотность;
- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики (владение современными технологиями, индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация);

- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта);

- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, присоединение, принятие, толерантность, культура речи);

- логичность в построении занятия;

- использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта;

- степень психолого-педагогического, коррекционного, эстетического и воспитательного воздействия;

- общая культура и эрудиция.

6.6. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Коррекционное/ тренинговое занятие с обучающимися» определяется жеребьевкой.

6.7. Показатели каждого этапа члены жюри оценивают по трехбалльной системе:

- «3» балла – реализовано полностью;

- «2» балла – реализовано частично;

- «1» балл – не реализовано.

Приложение 1
к Положению о районном
конкурсе профессионального мастерства
«Педагог коррекционного сопровождения-2024»

В Оргкомитет
конкурса профессионального мастерства

Заявка

На участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог коррекционного сопровождения-2024» в рамках XII районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2024»

Ф.И.О заявителя _____

Должность _____

Домашний адрес _____

Контактные телефоны _____

Дата _____

Подпись _____

**Анкета участника
районного конкурса профессионального мастерства
«Педагог коррекционного сопровождения-2024»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Должность (согласно штатному расписанию)	
Место и адрес работы (название образовательного учреждения по Уставу)	
Адрес образовательной организации в сети Интернет	
ФИО руководителя образовательного учреждения	
Педагогический стаж и стаж в должности (число полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (название и год окончания учебного заведения, специальность по диплому)	
Специальность, квалификация по диплому	
Квалификационная категория	
4. Уровень оценки достижений в профессиональной деятельности	

Государственные, отраслевые, общественные и международные награды (название и год получения награды)	
Награды регионального и муниципального уровней (название и год получения награды)	
Публикации в СМИ	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата поступления)	
Участие в деятельности Управляющего совета, других органов	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Увлечения, интересы	
Ваши увлечения	
Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся (воспитанников)	
Профессиональные и личностные ценности	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	

Смешной случай из Вашей педагогической практики (краткое описание)	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Победитель конкурса – это...	
Семейное положение	
Дети	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Контактные телефоны	
Электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
Членство в профсоюзной организации	(указать, да или нет)

Подтверждаю свое согласие на участие в районном конкурсе «Педагог коррекционного сопровождения - 2024». Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации.

Подпись _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника XII районного конкурса профессионального мастерства
«Педагогический калейдоскоп – 2024»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (-ая) по адресу: _____
(адрес места жительства/пребывания)

Документ, удостоверяющий личность:

Паспорт серия: _____ номер _____ выдан «____» _____ г. _____
действующий в своих интересах в соответствии п. 4 ст. 9 Федерального закона от
27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие управлению
образования Администрации Тюменского муниципального района (юридический
адрес: 625049, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт, 115) (далее –
Оператор) на обработку моих персональных данных с целью организации моего
участия в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический
калейдоскоп – 2024», а также иных мероприятиях, проводимых Оператором в рамках
данного конкурса.

Мои персональные данные, в отношении которых даётся данное согласие,
включают: *фамилию, имя, отчество; год, месяц, дату рождения; место рождения;
номер и серию основного документа, удостоверяющего личность; сведения о
регистрации по месту жительства или пребывания; контактный телефон; сведения
о наградах, медалях, поощрениях, почетных званиях; информация об образовании
(наименование образовательного учреждения, специальность); информация о
трудовой деятельности и стаже (место работы, должность, общий стаж).*

Действия с моими персональными данными включают в себя сбор персональных
данных, запись, накопление, систематизацию и хранение, уточнение (обновление,
изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление,
доступ) сторонним организациям для целей реализации моих прав и законных
интересов, а также иными, не связанными с осуществлением предпринимательской
деятельности, услугами, публикацию результатов участия субъекта персональных
данных в конкурсе, в том числе в информационно-коммуникационной сети
«Интернет», обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных
данных.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их
выполнения мне понятны.

Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по
моему письменному заявлению (отзыву), согласно п. 1 ст. 9 Федерального закона от
27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», согласие может быть отозвано при
условии письменного уведомления оператора не менее чем за 30 дней до
предполагаемой даты прекращения использования данных оператором.

(дата)

(ФИО)

(подпись)