

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ – 2024»
В РАМКАХ XII РАЙОННОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП – 2024»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила и порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства сферы общего и дополнительного образования по внеурочным формам занятости дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024» (далее по тексту – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, учителей общеобразовательных школ, осуществляющих деятельность по реализации программ дополнительного образования, преподавателей детских школ искусств Тюменского муниципального района (далее по тексту – Участники, Заявители, Конкурсанты).

1.3. Цель Конкурса – развитие и поощрение инновационных педагогических процессов, стимулирование программно-методической работы в дополнительном образовании и организации внеурочной деятельности учащихся.

1.4. Задачи Конкурса:

- повышение престижа профессии педагога дополнительного образования;
- выявление талантливых педагогов дополнительного образования, успешно решающих задачи обучения, воспитания и развития детей и их поддержка, обобщение и распространение их педагогического опыта;
- выявление и поддержка инновационного педагогического опыта в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;

- повышению профессионального мастерства, педагогической квалификации;
- сохранение уникальности системы дополнительного образования детей, ее роли в развитии и становлении личности ребенка.

1.5. Учредитель Конкурса:

- управление по спорту и молодежной политике Администрации Тюменского муниципального района.

1.6. Организаторы Конкурса (далее - Организатор):

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Созвездие» Тюменского муниципального района.

II. Участники Конкурса

2.1. Стаж и возраст участников не ограничивается и не является показателем при оценке результативности конкурса.

2.2. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- решением педагогического совета (коллектива) образовательного учреждения, совета образовательного учреждения (форма представления приложение 1 к настоящему положению);
- обучающимися и родителями (родительским комитетом, попечительским советом) образовательного учреждения;
- посредством самовыдвижения (форма заявления приложение 2 к настоящему положению).

Участие в конкурсе является сугубо добровольным делом педагогического работника. Повторное участие победителей и призеров предыдущих 3-х лет в конкурсе не допускается.

III. Место и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

3.2. I тур – заочный до 06.02.2024 г.

3.3. II тур – очный:

Первый этап – 14.02.2024 г.

Второй этап – 16.02.2024 г.

IV. Организационный комитет конкурса

4.1. Организационный комитет конкурса (далее по тексту – оргкомитет) определяется учредителем конкурса.

4.2. Основными принципами деятельности организационного комитета являются:

- создание для участников равных условий участия в конкурсе;
- доступность информации о проведении конкурса и обеспечение открытости его проведения.

4.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

V. Жюри конкурса

5.1. Состав жюри конкурса (далее по тексту – жюри) формируется организаторами конкурса и утверждается оргкомитетом.

5.2. Жюри выполняет следующие функции:

- анализирует материалы, представленные участниками на конкурс;
- принимает решение по итогам рассмотрения документов;
- оценивает участие конкурсантов в очных турах конкурса;
- определяет победителя конкурса;
- участвует в награждении победителей и подведении итогов конкурса.

VI. Порядок подачи заявок и материалов

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок: до 06 февраля 2024 года подать в адрес Организатора следующие материалы:

- информационная карта участника (приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 4);

- 2 фотографии портретная и жанровая (размер 10х15);
- Ссылка на «Интернет-ресурс» направляется в отдельном текстовом файле.
- Видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате *.avi, *.mp4. Продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут (видеоматериал должен иметь качественное изображение и звучание).
- Видеообращение «Моё образовательное решение-глобальным вызовам». Видеозапись не более 3 минут в формате *.avi, *.mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.
- Дополнительную общеобразовательную программу (далее – Программа), разработанную в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 6 Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.
- Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы.

6.2. Все материалы к конкурсу представляются участниками в электронном виде:

- материалы предоставляется на электронную почту МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР ddtsozwezdie@obl72.ru с указанием в теме письма - наименование конкурса Ф.И.О. участника конкурса, наименование учреждения (организации);
- формат текстов документов *.doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта кегль 12, 1,5 интервал;
- формат фотографий *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

6.3. Материалы, направленные Организатору, не рецензируются.

6.4. Предоставление полного комплекта документов, соответствующего указанным требованиям, является основанием для регистрации участника конкурса.

6.5. Представленные документы по окончании конкурса остаются в распоряжении координаторов с целью формирования банка данных программ в сфере дополнительного образования и опубликования с соблюдением личных

неимущественных прав авторов (на сайте АТМР).

6.6. Основанием для отказа в допуске к участию в конкурсе являются несоответствие заявки и прилагаемых к ней материалов требованиям, установленным настоящим Положением.

VII. Порядок проведения конкурса

7.1. Конкурс состоит из 2-х туров.

7.2. Проведение **заочного тура конкурса** включает экспертизу представленных на конкурс материалов:

- конкурсное испытание «Интернет-ресурс»,
- конкурсное испытание «Визитная карточка» (видеоролик),
- конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации»,
- конкурсное испытание видеообращение «Моё образовательное решение – глобальным вызовам».

Жюри по каждому заданию в срок до 12.02.2024 г. выставляет экспертную оценку конкурсных материалов.

Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

7.3. **Очный тур Конкурса** состоит из 2-х туров, которые включают в себя 3 конкурсных испытания.

Первый этап:

1. **Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».**

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – от 40 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей». Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии по заявленной теме.

Тема объявляется Оргкомитетом не позднее чем за 7 дней до начала финального этапа Конкурса.

Второй этап:

3. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации

профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании должны быть привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования учреждения/муниципального образования. Группа участников должна быть сформирована в количестве 8 человек.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса - 40 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса для членов жюри (не более 5 минут).

Оценка конкурсных заданий осуществляется жюри Конкурса по каждому из критериев, предусмотренных настоящим положением. Итоговая оценка конкурсных испытаний каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

VIII. Критерии оценки конкурсных испытаний

Районного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Экспертиза, представленных на конкурс материалов оценивается по следующим критериям:

8.1. Критерии оценки конкурсного испытания - «Интернет-ресурс»

№	Критерии	Баллы		
		0-3	4-5	6-7
1.	Информационная насыщенность (срок действия ресурса, количество представленной информации, тематическая организованность информации, разнообразие информации, образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	выявлено частично	выявлено достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Эффективность обратной связи (интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей, наличие контактных данных	не выявлено или выявлено частично	выявлено достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность информации (регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями)	не выявлено или выявлено частично	выявлено достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	не выявлено или выявлено частично	выявлено достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов				28 баллов

8.2. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или)

	увлечениях участника конкурса.
--	--------------------------------

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не умеет/не выявлено	умеет в недостаточной мере/ выявлено частично	умеет в достаточной мере/ выявлено в полной мере	умеет в полной мере/ выявлено в полной мере
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования				
2	Отражение процесса и результатов профессиональной деятельности (обучения и воспитания) педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3	Умение определять педагогические цели и задачи				
4	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной педагогической деятельности				
5	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях				
6	Аудио-сопровождение видеоролика участником: - в кадре - не менее 30% - за кадром - до 70%				
Максимальное количество баллов - 18					

8.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания видеобращения «Моё образовательное решение - глобальным вызовом»

Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность - не более 3 минут) в формате: avi, mp4. Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.
----------------------------------	--

Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др. Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам». Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть, как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей. Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности. Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.
-------------------------	---

Критерии оценки видеообращения «Моё образовательное решение – глобальным вызовам»

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
		не выявлено/ не соответствует	выявлено частично/ соответствует частично/ владеет	выявлено в достаточной мере/ соответствует в достаточной мере/ владеет в достаточной	выявлено в полной мере/ соответствует в полной мере/ владеет в полной мере
1	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей				
2	Видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД				
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов				
4	Культура публичного выступления				
Максимальное количество баллов - 12					

8.4. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

	образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
		не соответствует	соответствует, с непогрешностями	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)					
2	Соответствие структуры ДОП (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного					

	учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации)					
3	Соответствие содержания ДОП					
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации					
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП					
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП					
7	Наличие системы оценки качества реализации программы					
Максимальное количество баллов - 28						

8.5. Критерии оценки к конкурсному испытанию «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
		не владеет	владеет в недостаточной мере	Владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	Владеет в полной мере как лидер компетенции
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие						
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик						
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в						

	деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды						
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности						
Максимальное количество баллов - 40							

8.6. Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей						
2	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция						
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи						
4	Креативность и оригинальность предложений						
5	Реалистичность и ответственность в суждениях						
6	Точность в представлении решений и выводов						
7	Аргументированность, обоснованность, логичность						
8	Деловая этика и культура						
Максимальное количество баллов - 40							

8.7. Критерии оценки к конкурсному испытанию открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

№	Критерий	Баллы
---	----------	-------

п/п		0	1	2	3	4	5
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП						
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП						
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП						
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата						
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов						
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП						
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП						
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП						
9	Умение обеспечить целостность и						

	завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения						
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам						
	Максимальное количество баллов - 50						

Приложение 1 к Положению
о районном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

В оргкомитет районного конкурса
профессионального мастерства сферы общего и
дополнительного образования по внеурочным
формам занятости дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование направляющего органа управления образованием, профессиональной образовательной
организации, образовательного учреждения)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в районном конкурсе профессионального мастерства сферы общего и
дополнительного образования по внеурочным формам занятости
дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024».

Интернет-ресурс участника конкурса: _____
(интернет-адрес ресурса)

Руководитель _____
М. П. (подпись) (фамилия, имя, отчество)

Приложение 2 к Положению
о районном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

В оргкомитет районного конкурса
профессионального мастерства сферы общего и
дополнительного образования по внеурочным
формам занятости дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2024»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников районного конкурса профессионального мастерства сферы общего и дополнительного образования по внеурочным формам занятости дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024».

Не возражаю против внесения сведений, указанных в заявке участника (за исключением разделов «Контакты», «Документы»), в базу данных об участниках районного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп – 2024» и использования, в некоммерческих целях, для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Приложение 3 к Положению
о районном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Информационная карта участника

районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Муниципальное образование _____

Номинация _____

Направление, вид деятельности _____

Сведения о конкурсante:

- Ф.И.О. (полностью) _____
- Дата рождения _____
- Место работы, должность _____
- Адрес места работы, телефон _____
- Адрес электронной почты (личная, образовательной организации) _____
- Домашний адрес _____
- Контактный телефон _____
- Сведения об образовании _____

• Стаж работы (общий, педагогический)	_____
• Квалификационная категория	_____
• Государственные и отраслевые награды	_____
• Педагогическое кредо	_____
• Любимый афоризм или девиз	_____
• Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых успехах за последние 3 года.	_____
• Дополнительные сведения, факты, (по желанию)	_____
• Возраст, количество, пол детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу»	_____

Правильность сведений, представленных в информационной карте участника
подтверждаю _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Приложение 4 к Положению
о районном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Директору МАУ ДО ЦРТ «Созвездие»

Байжановой А.К.

наименование учреждения, получающего
согласие субъекта персональных данных

Ф.И.О. субъекта персональных данных

Адрес проживания субъекта персональных данных

номер основного документа субъекта персональных
данных

дата выдачи указанного документа и наименование
органа, выдавшего документ

Заявление (согласие)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» выражаю свое согласие на обработку (в том числе автоматизированную обработку, сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передачу) способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации, своих персональных данных с целью выявления, осуществления сопровождения, включая информирование общественности об имеющихся у меня достижениях, привлечение к проведению образовательных, творческих, технических, научно-исследовательских, инновационных проектов и программ, а также иных мероприятий, реализуемых на территории Тюменского района и в стране, обеспечения своевременного награждения, поощрения и дальнейшей поддержки следующие персональные данные:

№	Персональные данные	Согласие
1	Фамилия	да
2	Имя	да
3	Отчество	да

4	Год, месяц, дата и место рождения	да
5	Паспортные данные	да
6	Адрес места жительства и регистрации	да
7	Контактные телефоны, e-mail	да
8	Образование	да
9	Сведения о местах обучения	да
10	Сведения о местах работы	да
11	Достижения	да
12	Поощрения	да
13	Другие сведения, необходимые для осуществления сопровождения	да

Настоящее согласие действует неопределенное время.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку персональных данных, письменно уведомив об этом руководство учреждения, в которое было представлено согласие.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку персональных данных руководитель учреждения обязан направить в адрес орг. комитета информационное письмо о прекращении обработки персональных данных и уничтожении персональных данных в срок, не превышающий трех рабочих дней с даты поступления указанного отзыва. Об уничтожении персональных данных оператор должен уведомить учреждение, направившее письмо, а учреждение – субъекта персональных данных.

_____ « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О.