

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024»
В РАМКАХ XII РАЙОННОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП – 2024»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила и порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2024» (далее по тексту – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района (далее по тексту – Участники, Заявители, Конкурсанты).

1.3. Организатором Конкурса является управление образования Администрации Тюменского муниципального района (далее по тексту – Организатор Конкурса).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- утверждение приоритетов образования в обществе;
- повышение престижа и статуса профессии педагога в обществе;
- выявление талантливых и творчески работающих педагогов.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение педагогических идей, способствующих совершенствованию образовательного процесса;
- поддержка талантливых педагогов;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов района;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

3.2. Первый этап – заочный проводится с 12 по 19 января 2024 года.

3.3. Второй этап – очный проводится 12,13 февраля 2024 года.

3.4. Третий этап – финал проводится 16 февраля 2024 года.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Полномочия по экспертизе представленных на Конкурс материалов и подведению итогов заочного этапа Конкурса осуществляют представители Организатора Конкурса, специалисты МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки», руководители районных методических объединений (при необходимости).

4.2. Полномочия по анализу конкурсных заданий второго и третьего этапов осуществляет жюри Конкурса.

4.3. Жюри определяет победителя Конкурса.

4.4. В состав жюри входят представители Организатора конкурса, МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки», муниципальных общеобразовательных учреждений, победители профессиональных педагогических конкурсов предыдущих лет, руководители районных методических объединений, приглашенные специалисты.

4.5. Общее руководство деятельностью жюри осуществляет председатель жюри.

4.6. Председатель жюри проводит заседания жюри, принимает решения по процедурным вопросам и подводит итоги Конкурса.

4.7. Решения жюри принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов жюри, присутствующих на заседании. Каждый член жюри имеет на заседании 1 голос.

4.8. Членами жюри не могут быть лица, лично заинтересованные в результатах Конкурса, в том числе лица, подавшие заявки на участие в Конкурсе (далее - Заявки) и лица, являющиеся родственниками Заявителей.

4.9. Основными принципами деятельности жюри являются:

- создание для Заявителей равных условий участия в Конкурсе;
- доступность информации о проведении Конкурса и обеспечение открытости его проведения.

4.10. Состав жюри утверждается приказом начальника управления образования.

V. Документы, предоставляемые на Конкурс

5.1. Участники Конкурса до 12 января 2024 года направляют в адрес Оргкомитета следующие документы:

- заявление участника конкурса по образцу (приложение 1);
- представление – рекомендация участника Конкурса с кратким описанием его достижений (на бланке образовательного учреждения);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 2);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- ссылку на личный Интернет-сайт или сайт/web-странице школы, где размещены учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы;
- ссылку на видеовизитку, созданную в соответствии с техническими требованиями (приложение 4);
- компьютерную презентацию (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 7 страниц) педагогического опыта работы участника, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС;
- 4 фотографии: цветная жанровая (с внеклассного мероприятия, урока вместе с учениками), портрет (9х13 см).

Документы предоставляются в бумажном виде в управление образования Администрации Тюменского муниципального района (кабинет 205) и направляются по электронной почте GartungTA@prto.ru.

Примечание: материалы, представленные на конкурс, авторам не возвращаются.

VI. Процедура проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа.

6.2. Первый этап – заочный «Методическое портфолио».

6.3. Первый этап проходит включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Методический опыт».

6.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс», демонстрирующее информационную культуру и компетенции учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности. Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов и формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

6.3.2. Конкурсное испытание «Методический опыт», включающее экспертизу педагогического опыта работы, представленного в формате компьютерной презентации (до 20 слайдов), с объяснительной запиской (до 7 страниц), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- метапредметный подход;
- целостность;
- системность;
- новизна;
- результативность.

6.4. По итогам заочного этапа жюри определяет количество Участников очного этапа конкурса.

6.5. Второй этап – очный «Учитель – профессионал».

6.6. Второй этап – очный - проходит 12, 13 февраля 2024 года после подведения итогов первого этапа.

12 февраля 2024 года.

6.6.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация Конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится Конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки для проведения очного этапа и финала Конкурса.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, определяется Конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки для проведения очного этапа и финала Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0

баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура

Участники Конкурса, преподающие иностранный язык, в обязательном порядке должны предварительно предоставить конспект урока на русском языке.

13 февраля 2024 года.

6.6.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсанта со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки для проведения очного этапа и финала Конкурса. Последовательность выступлений конкурсанта та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводился урок.

Темы для обсуждения разрабатываются оргкомитетом Конкурса в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проведенной после объявления итогов заочного этапа Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

6.7. Третий этап – финал «Учитель-мастер» проходит 16 февраля 2024 года и включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Слово учителю».

6.7.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки для проведения очного этапа и финала Конкурса, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проведенной после окончания конкурсного испытания «Разговор со школьниками».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

6.7.2. Конкурсное испытание «Слово учителю».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсанта проводится в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки для проведения очного этапа и финала Конкурса, в присутствии жюри и участников.

Очередность выступлений такая же, как на конкурсном испытании «Мастер-класс».

Тему публичного выступления конкурсанты выбирают самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Приложение 1
к Положению о районном
конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года – 2024»

В Оргкомитет
конкурса профессионального мастерства

Заявление

На участие в районном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года - 2024» в рамках XII районного конкурса профессионального
мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2024»

Ф.И.О заявителя _____

Должность _____

Домашний адрес _____

Контактные телефоны _____

Дата _____

Подпись _____

**Анкета участника
районного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2024»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога, страницы на сайте образовательной организации	
Адрес образовательной организации в сети Интернет	
2. Работа	
Должность (согласно штатному расписанию)	
Место и адрес работы (название образовательного учреждения по Уставу)	
ФИО руководителя образовательного учреждения	
Год начала работы в данной образовательной организации	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Педагогический стаж и стаж в должности (число полных лет на момент заполнения анкеты)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
3. Образование	

Образование (название и год окончания учебного заведения, специальность по диплому)	
Квалификационная категория	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
4. Уровень оценки достижений в профессиональной деятельности	
Государственные, отраслевые, общественные и международные награды (название и год получения награды)	
Награды регионального и муниципального уровней (название и год получения награды)	
Публикации в СМИ	
5. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Увлечения, интересы	
Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Вши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	
Ваша отличительная черта как педагога	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Ваш любимый афоризм или девиз	

Смешной случай из Вашей педагогической практики (краткое описание)	
Победитель конкурса – это...	
Семейное положение	
Дети	
Ссылка на видеовизитку конкурсанта	
6. Контакты	
Домашний адрес (с индексом)	
Контактные телефоны	
Электронная почта	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
Членство в профсоюзной организации	
(указать, да или нет)	

Подтверждаю свое согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2024».
Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации.

Подпись _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника XII районного конкурса профессионального мастерства
«Педагогический калейдоскоп – 2024»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (-ая) по адресу: _____
(адрес места жительства/пребывания)

Документ, удостоверяющий личность:

Паспорт _____ серия: _____ номер _____

выдан «_____» _____ Г. _____
(кем выдан),

действующий в своих интересах в соответствии п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие управлению образования Администрации Тюменского муниципального района (юридический адрес: 625049, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт, 115) (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных с целью организации моего участия в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» и иных мероприятиях, проводимых Оператором в рамках данного конкурса.

Мои персональные данные, в отношении которых даётся данное согласие, включают: фамилию, имя, отчество; год, месяц, дату рождения; место рождения; номер и серию основного документа, удостоверяющего личность; сведения о регистрации по месту жительства или пребывания; контактный телефон; сведения о наградах, медалях, поощрениях, почетных званиях; информация об образовании (наименование образовательного учреждения, специальность); информация о трудовой деятельности и стаже (место работы, должность, общий стаж).

Действия с моими персональными данными включают в себя сбор персональных данных, запись, накопление, систематизацию и хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) сторонним организациям для целей реализации моих прав и законных интересов и иными, не связанными с осуществлением предпринимательской деятельности, услугами, публикацию результатов участия субъекта персональных данных в **конкурсе**, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет», обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны.

Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), согласно п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», согласие может быть отозвано при условии письменного уведомления оператора не менее чем за 30 дней до предполагаемой даты прекращения использования данных оператором.

(дата, ФИО, подпись)

Требования к видеовизитке участника Конкурса

Видеовизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность — не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролик: разрешение видео — не менее 1920x1080; горизонтальная съемка: не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео — 16:9; формат видео — .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность), наименование общеобразовательной организации, которую он представляет.