

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Каскаринской средней общеобразовательной школы
«Янтыковская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района
625512 Тюменская область, Тюменский район, д.Янтык, ул. М.Джалиля, 6**

СОГЛАСОВАНА с
Управляющим советом
Протокол №__
от «__» марта 2025г.

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №__
от «__» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Руководителем филиала
МАОУ Каскаринской
СОШ «Янтыковская
СОШ»
Э.Х. Садыкова
«__» марта 2025г.



**ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
филиала МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ»
СОЛНЫШКО**

**Комплексная, краткосрочная
«ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ»**

Янтык – 2025

№ п/п	Оглавление	Стр.
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	7
3	Цель и задачи программы	13
4	Участники программы	14
5	Этапы реализации программы	15
6	Сроки действия программы	18
7	Содержание деятельности	18
7.1.	Реализуемые направления	19
7.2.	Методы досуговой педагогики	20
8	Механизмы реализации программы	21
8.1.	Легенда	21
8.2.	Игровая модель	21
8.3.	Словарь смены	22
8.4.	Система стимулирования деятельности участников	23
8.5.	Система самоуправления	24
8.6.	Мониторинг отрядов	25
8.7.	Режим дня	25
8.8.	«Творческие мастерские»	26
8.9.	План-сетка мероприятий 1, 2 смены	27
9	Условия реализации программы	34
9.1.	Нормативно-правовая база	34
9.2.	Материально-техническое обеспечение	37
9.3.	Кадровое обеспечение	38
9.4.	Межведомственное взаимодействие	41
9.5.	Система контроля за реализацией программы	41
9.6.	Финансовое обеспечение	43
9.7.	Информационно-методическое обеспечение	44
10	Ожидаемые результаты	44
11	Факторы риска и меры профилактики	47
12	Мониторинг воспитательного процесса	48
13	Список литературы и источники	50
14	Приложение	51

1. Паспорт программы

Полное название программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы «Янтыковская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района, Игровая модель «Хранители истории» - - тематическая смена «Наследники Победы» (09.06.-01.07.2025) - тематическая смена «Дневник поисковика» (07.07.-27.07.2025)
Адресат проектной деятельности	Несовершеннолетние в возрасте от 6,5 до 17 лет, в том числе: • дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; • дети различных учетных категорий; • дети с ограниченными возможностями здоровья; Количество: 1 смена: 25 человек, 2 смена: 20 человек
Сроки реализации программы	Июнь-июль 2025 года
Цель программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул в учреждении дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

	- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов; -способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - формировать навыки общения и толерантности. - развитие и укрепление связей семьи и учреждения. - Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.
Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является тематической, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, спорта, отдыха, занятости детей и подростков в период летних каникул.
Ожидаемый результат	В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов: Личностные результаты: • формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому

	труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • высокая гражданско-социальная активность, патриотизм. Метапредметные результаты: • освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире; • узнавать государственную символику своего региона; • описывать достопримечательности родного края; • находить на карте, свой регион и его главный город; • использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний. • формировать собственное мнение и позицию.
Название организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы «Янтыковская средняя общеобразовательная школа»
Авторы программы	Педагогический и родительский коллектив
Почтовый адрес, телефон	625512 Тюменская область, Тюменский район, д.Янтык, ул. М.Джалиля, 6 Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы «Янтыковская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района 77-07-68, yan@obraz-tmr.ru

ФИО руководителя учреждения	Садыкова Эльмира Халимовна, руководитель ОО
ФИО разработчиков программы	Махмутова Руфиля Тальгатовна
Финансовое обеспечение программы	Средства областного и муниципального бюджетов, родительские и спонсорские средства
Организаторы программы	• Методический совет школы; • Коллектив педагогов школы; • Руководители кружков и объединений, действующих на базе школы; • Социально-психологическая служба; • Лидеры Актива старшеклассников школы; • Информационно-библиотечный центр.
Партнеры программы	1- Янтыковская сельская библиотека
Планируемые кружки и секции	Кружок «Песни Победы» - Юскаева Г.А. Кружок «Отважный дозор»- Миникаева Р.Ш. Кружок «Военная история»- Юскаева Р.Р. Кружок «Патриот» - Махмутова Р.Т. Кружок «Оригами» - Шамсутдинова Р.Р.
Планируемые направления социально-значимой деятельности	1) «Юный эколог» - озеленение пришкольной территории, уход за комнатными растениями 2) «Агитбригада» - выступления на темы профилактики ДТП, употребления ПАВ, ЗОЖ.

2. Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков — это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся; профориентацию; патриотическое воспитание; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

2.1

2.2. Анализ деятельности летнего лагеря за прошлые годы.

Целью программы летнего оздоровительного лагеря за 2024 год являлось создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, патриотической, социально активной личности, имеющего ценностное отношение к семье, укрепление и популяризация традиционных семейных ценностей, авторитета института семьи в обществе, сплочение семьи и успешной социализации в современном мире.

Для достижения поставленных целей в программе были разработаны задачи:

1. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина через национальные традиции и единства разных народов России, их культуры, а также развитие гражданских чувств и качеств: патриотизма, чувства долга и социальной ответственности, духовно-нравственной готовности личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях;

Содействовать формированию у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.

Задачи, представленные в программе, решались через следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Художественно-творческое.

В 2024 году летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» отдохнули 50 детей:

1 смена – 25 человек,

2 смена – 25 человек

Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Продолжительность смен составило 15 рабочих дней. Режим работы с 8.30 до 18.00 с 3-х разовым питанием.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, культурными учреждениями города. В прошлом году была реализована программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «К созвездию Семья». Каждый день в лагере начинался с линейки, поднятия флага Российской Федерации, зарядки, сообщения плана мероприятий на текущий день, завтрак, далее- работа по плану: мероприятия в школе и вне её, прогулка, обед, дневной сон, спортивные игры, оздоровительные процедуры, беседы, различные акции, уход детей домой: все это проводилось в разных потоках детей, чтобы дети не встречались и не контактировали друг с другом.

Программа мероприятий была насыщенной.

Традиционно из участников программы формируются отряды.

В каждом отряде свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема отряда;
- список отряда.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. На нём расположены законы лагеря, режим работы, план работы и другая информация.

Педагогами разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый экипаж создавал свою систему жизнедеятельности, утверждал символику, оформлял «Карту путешествия», где отображали деятельность экипажа каждый день.

Патриотическое направление

Воспитывать чувство гражданского долга, дисциплинированности, изучение культуры, традиций народов России, духовных и нравственных качеств, истории родного края, любви к малой Родине.

Кружковая работа

На протяжении всей лагерной смены велась кружковая работа: (максимально на свежем воздухе)

Кружок «Орбита танцев» - Гарифуллина Е.И.

Кружок «Орбита спорта» – Самойлова А.Г.

Кружок «Орбита акварелей» - Ососова КВ.

Кружок «Орбита лицедеев» - Гудожникова О.И.

Кружок «Орбита оригами» - Валеева А.Р.

Кружок «Орбита Всезнайки»-Алеева Г.И.

Названия и деятельность кружков и отрядов были в соответствии с тематикой смены. Таким образом, вся деятельность была направлена на единое действие по изучению или созданию тематического продукта дня.

Результатами работы кружков стала выставка детского творчества, праздничный онлайн-концерт, который ребята подготовили совместно с педагогами и воспитателями.

Спортивно-оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем детском лагере при школе является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе; включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего эмоционального окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры еще и воспитание дружбы.
- минутки здоровья («Солнце, воздух и вода», «Безопасное колесо», «Сон – лучшее лекарство» и другие);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты.

В лагере были предусмотрены кружки, на которых дети максимально находились на свежем воздухе, воспитатели разрабатывали подвижные игры, которые способствуют созданию хорошего эмоционального окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- инструктажи;
- беседы (профилактические беседы инспекторов ПДН, инспектора по защите прав детей); викторины, экскурсии.
- игровые программы: «Правила дорожного движения должны знать все», «Дорожная азбука в загадках».

Художественно-эстетическое направление

Задачи эстетического направления пробуждать чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус. Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков;
- конкурсы рисунков на различные темы;
- конкурс рисунков на асфальте;
- конкурс поделок из природного материала;
- коллективно-творческие дела.

Мероприятия на развитие творческого мышления детей:

- загадки, ребусы, викторины;

- «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон».

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности – это воспитание бережного отношения к природе, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня экологической культуры.

- Акции «Экологический десант», «Мы за чистое село», «Школьный двор»
- Конкурсная программа «Экологическая тропа»
- Конкурс плакатов «Любить природу – значит любить Родину»
- Экологическая игра – викторина «Наша зеленая планета»

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, замечаний надзорных органов нет. Имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей. В течение лагерной смены медицинским работником были проведены медицинские обследования состояния здоровья детей, обязательная утренняя термометрия всех участников деятельности лагеря, разведение потоков детей в столовой, в рекреациях; разработана организация проведения лагерных мероприятий, чтобы дети не контактировали между собой, велось наблюдение за состоянием и самочувствием детей; были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 67 % детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса. Также с детьми проведены беседы по профилактике вредных привычек, витаминизация, просветительская игра «Мы за ЗОЖ!» (активная работа школьных медицинских сестер Сеницыной Н.Н., Хамматовой А.А.). На протяжении летнего периода на территории лагеря было обеспечено безопасное пребывание детей. В результате не было случаев травматизма, проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка, бактерицидная ламповая обработка помещений отрядов) проведены беседы с родителями «Режим в лагере», «Правила безопасного поведения в лагере».

Большинство обучающихся отдыхают в лагере с дневным пребыванием не первый год. Изучение результатов анкетирования детей и родителей на выходе из лагеря показало:

По результатам анкетирования детей в начале смены были получены следующие результаты:

По собственному желанию пришли - 68,6%, по приглашению педагогов – это 15%, по совету родителей – 16%.

На вопрос чем любят заниматься в свободное время – играть в телефон - 75,3%, остальные назвали игры на свежем воздухе.

Любят петь и танцевать – 48%

Все дети любят волшебные сказки. Самые известные сказки «Колобок», «Царевна лягушка», «Каша из топора», «Гуси – Лебеди», «Курочка Ряба», «Теремок». Советские мультфильмы смотрели – 15,3%.

Наибольшие ответы на вопрос - Чем бы вы хотели заняться летом? - прозвучали ответы: есть мороженое, купаться, поездки.

Интересуются прошлым Тюменского края – 77,3%

Основные причины, по которым дети пришли в лагерь это: весело, интересно, с другом за компанию, много друзей.

Хотят: пойти в поход, бесплатных мероприятий, что бы был футбол, экскурсии, поездки.

По результатам опроса получены следующие результаты:

Ожидания оправдались:

Интересные игры – 63,3%

Поездки – 100%

Вкусная еда – 54%

Новые друзья, веселье - 82%

Больше всего понравилось: поездки, соревнования, разведка «Граница», поиск клада, где спасали вожатых, цирк футбол, танцы и т.д.

Что не понравилось – дети с плохим поведением, спать.

Новому научились: танцевать, петь, делать поделки 3D ручкой, опыты по химии, физике, биологии, работать с картой, узнали о начале войны. Научился быть весь день без телефона – это 60,6%

Какие мероприятия оказали большое влияние на тебя, впечатлили? – Посадка цветов, поездки, кружки, вязать морские узлы, разгадывать ребусы, спасение вожатых от Бабы Яги, пионербол, битва танцев.

Было ли скучно в лагере? Нет – это 100%

Было ли страшно? Нет – это 97%. Один раз, когда вожатые исчезли и были привязаны к дереву – это 3%

Жалеешь ли о том, что пошел в лагерь? Нет – это 100%

При качественном анализе результатов мониторинга можно сделать вывод, что практически все воспитанники и их родители удовлетворены организацией пришкольного лагеря и хотели бы посетить лагерь вновь. Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей даёт положительные результаты. Многие ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. Желающих посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении. По результатам анкетирования можно также сделать вывод, что большее удовлетворение от жизни в лагере получают ребята, которые сами принимают участие в массовых мероприятиях, а не являются сторонними наблюдателями. В следующем году нужно постараться вовлечь в участие в мероприятиях всех детей, при планировании мероприятий учитывать мнение воспитанников. Наряду с положительным опытом работы в летний период необходимо отметить следующие проблемы:

- недостаточное кадровое обеспечение в связи с занятостью педагогов (ЕГЭ, курсовая переподготовка).

- недостаточный уровень подготовки вожатых.

Выявленные проблемы поставили перед учреждением следующие задачи:

- 1) создавать в детском коллективе атмосферу, способствующую формированию ценностного отношения к родной стране, ее культуре и традициям, изучению героической истории Отечества, осмыслению себя гражданином России, частью своего народа через организацию поисково-исследовательской деятельности, содружество, соучастие взрослых и детей.

- 2) содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.
- 3) обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.
- 4) направить учащихся с 14 лет на специальную курсовую подготовку в ДЮОЦ «Алые паруса» и др.

Несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул в учреждении дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- формировать навыки общения и толерантности.
- развитие и укрепление связей семьи и учреждения.
- Развитие интереса к истории Отечества.

- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

4. Участники программы

Несовершеннолетние в возрасте от 6,5 до 17 лет, в том числе:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- несовершеннолетние дети находящиеся в «социально-опасном положении»;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;

Лагерь комплектуется из числа учащихся, проживающих на территории Каскариноского МО (д.Янтык).

Продолжительность пребывания в лагере 15 дней.

Количество детей: 1 смена - 25 человек, 2 смена - 20 человек.

Программа лагеря «Солнышко» предусматривает вовлечение в активную творческую жизнь детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию. Созданы условия для льготного посещения платных культурных программ, для бесплатного питания в школьной столовой. Во время работы лагеря психологом школы реализуется проект «Путь к себе» с участием детей «СОП». В 2025 году планируется принять в лагерь 25 человек из малообеспеченных семей, всех несовершеннолетних, состоящих на учете или находящихся в трудной жизненной ситуации.

Предполагается включить детей и подростков данной категории в разновозрастные отряды, организовать их социально-значимую деятельность.

Родители являются активными помощниками вожатых на каждой смене и участвуют в проведении мероприятий. Кроме того, участниками программы являются Начальник лагеря, воспитатели отрядов из числа педагогов школы, организаторы, руководители кружков, библиотекарь, медицинский работник, специалисты систем профилактики.

5. Этапы реализации программы

Таблица 1

Ведущие направления участников	Задачи этапов	Средства и формы деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный (октябрь 2024-май 2025г.)			
1. Аналитическая работа (октябрь);	1. Анализ с целью дальнейшего планирования;	Пресс-опрос; Анкетирование;	- Составление программы;

2. Разработка программы (февраль); 3. Нормативное обеспечение (март-май) 4. Школа вожатых (март-май); 5. Планирование (май) 6. Оформление (май). 7. Диагностика на входе (начало смены)	2. Подготовка кадров; 3. Подготовка вожатых; 4. Подготовка материально-технической базы.	Школа вожатых.	- Составление маршрута путешествия; - Квалифицированная подготовка вожатых; - Стилизованное оформление актового зала, штаба и отрядных комнат.
Организационный (июнь, июль, август 2025г. – первые 3 дня смены)			
Адаптация; демонстрация имеющегося опыта; согласование желаемого с имеющимися условиями; осуществление выбора; общение.	1.Формирование отрядов. 2.Создание условий для самоопределения участников смены в выбранном виде деятельности и дальнейшем развитии. 3.Выявление творческого потенциала участников. 4.Знакомство с программой смены. 5.Планирование деятельности кружков секций и студий. 6.Предъявление требований к организации жизнедеятельности	Коллективно-творческие дела. Игра-экскурсия «Здравствуй, лагерь». Планирование работы отрядов и их презентация. Открытие лагерной смены.	-Положительное мотивирование включения сотрудников и детей в деятельность; -организационная готовность к деятельности всех структурных подразделений лагеря; -корректировка программы смены; -определение программы основных конкурсов; -запись в кружки и секции.

	и в условиях летнего лагеря.		
Основной (июнь, июль, август 2025г.)			
Творчески-практическое; самореализация; самодеятельность; дополнительное образование; аналитическая деятельность; оздоровление; совместная деятельность.	1.Обеспечение реализации программы смены. 2.Предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого ребенка. 3.Включение участников в различные виды деятельности. 4.Качественная организация деятельности детей и подростков. 5.Обеспечение возможности разностороннего личностного проявления каждого ребенка и обогащение его личного опыта.	Творческие встречи участников смены. Тематические дни или дела по различным видам деятельности. Система Часов Здоровья. Органы детского самоуправления. Конкурсная программа. Коллективные творческие дела.	Обогащение личного опыта каждого участника смены социально и личностно-значимым содержанием; максимально возможные практические результаты в различных конкретных видах деятельности (познавательной, спортивной, творческой).
Заключительный (аналитический) (конец смены)			
Творчески-практическое; обобщающее; демонстрация и реализация приобретенного опыта;	1.Специально организуемая, совместная разнообразная деятельность участников смены. 2.Анализ качественных	Аналитическая работа КТД. Церемония награждения победителей Конкурсной программы. Акция «Добро пожаловать!»	Благополучное состояние каждого участника смены; успешная реализация программы смены.

аналитическая деятельность.	изменений событий смены.	(видеоэкскурсия). Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков. Заккрытие смены.	Рефлексия. Определение перспектив.
-----------------------------	--------------------------	--	---------------------------------------

Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическая работа

Цель: расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре, традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне.
 - Просмотр видеофильма о войне.
 - Дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков.
 - Митинг к обелиску.
 - Возложение цветов.
- «Минута памяти».
 - Фестиваль патриотической песни.
 - Патриотические Акции.
 - Фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков; · Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- Профилактические пятиминутки.
- Осмотр медицинского работника и составление паспорта здоровья
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Солнечно-воздушные ванны.
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10- минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Художественно – творческая работа

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и

формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Эколого-краеведческая работа

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант
- Исследовательская работа
- Экскурсии (пешие и на школьном автобусе)
- Участие в экологических акциях
- Изготовление поделок из природного материала.

Встречи с местными краеведами, работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы. Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес.

После проведения экскурсии проводится устный или письменный учет знаний. К устному учету относятся: опрос, индивидуальная беседа с обучающимися. Письменный учет знаний проводится в форме анкет и сочинений. Формой выявления результатов экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов. Экскурсии могут быть пешеходные, велосипедные, автобусные (в зависимости от расстояния до объекта изучения.)

Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защита сообщений, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание обучающихся. Мы встречаемся с замечательными людьми нашей деревни – ветераном ВОВ.

Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают краеведческие музеи, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального

- физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

- основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Посещение сельской библиотеки.
- Оформление отрядных уголков.
- Дискотеки
- Конкурсы

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

- реализации программы участвуют:
 1. Библиотекари школьной и сельской библиотеки.
 2. Работники СДК.
 3. Медицинский работник.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.

4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Сохранение и укрепление здоровья.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
4. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
5. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- Воспитание любви к Родине;
- Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
- Участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса);
- Вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям (во время учебного процесса);
- Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.
- Организационно - пропагандистские умения:
- Применение знаний законодательства об охране природы;
- Пропаганда бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны;
- Планирование практических дел по охране природы;
- Пропаганда здорового образа жизни
- Поведенческие умения:
- Формирование умений правильного поведения в природе;
- Опознавательные умения:
- Распознавание объектов природы;
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Тиражирование опыта
- Публикация заметок в социальных сетях.
- Отчёт о работе лагеря с дневным пребыванием на сайте образовательной организации.

Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

6. Сроки действия программы

1 смена – с 09.06.2025 по 01.07.2025 г.

2 смена - с 07.07.2025 по 27.07.2025 г.

7. Содержание деятельности

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальника лагеря,
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Формирование культуры здорового образа жизни:

- минутки здоровья с медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- реклама ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Сплочение коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игры на выявление лидеров «Верёвочка»;
- игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Казачьи разбойники».

Профилактическая деятельность:

- **Инструктаж для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде».

-**Беседы медицинского работника:** «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?»;

-Беседы с инспектором ГИБДД: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Художественно-эстетическое воспитание:

- оформление отрядных уголков, дневников путешествия;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;
- коллективно-творческие дела;
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

Гражданско – патриотическое воспитание:

- экскурсия в школьный музей;
- конкурсы рисунков;
- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы (12 июня, День России), посещение музеев, выставок.

Совместная работа с родителями и социальными партнёрами:

- проведение совместных мероприятий с ДК и библиотекой;
- сопровождение родителями детей на экскурсии;
- участие родителей в спортивных эстафетах;
- встречи, проведение бесед

Аналитическая деятельность:

- предварительный сбор данных на воспитанников летнего оздоровительного лагеря (анкетирование родителей);
- цветовой опросник «Звезда» (каждый день дети разукрашивают звёздочку в цвет своего настроения);

7.1. Реализуемые направления

- **Спортивно-оздоровительное.** Способствует укреплению навыков здорового образа жизни, заботы о своём здоровье, повышению двигательной активности. Формы деятельности: утренняя зарядка, час движений, закаливающие процедуры, спортивные и подвижные игры. 1
- **Гражданско-патриотическое.** Воспитывает чувство гражданского долга, дисциплинированности, духовных и нравственных качеств, истории родного края, любви к малой Родине. Формы деятельности: общие лагерные мероприятия, просмотр патриотических фильмов, викторины, конкурсы. 1
- **Художественно-творческое.** Создаёт условия для развития творческих и лидерских качеств участников программы. Формы деятельности: создание каждой театральной группой спектакля, творческие мастерские, творческие конкурсы. 1

- **Досугово-познавательное.** Способствует формированию и развитию досуговой культуры детей и подростков путём включения их в различные формы познавательной и интеллектуальной деятельности. Формы деятельности: коллективные творческие дела, «мозговые штурмы», исследовательские проекты. 1
- **Социально-значимое.** Организует атмосферу активности, систему занятости, направленную на получение участниками смены положительного социального опыта через организацию мероприятий и систему дополнительного образования. Формы деятельности: акция «День добрых дел», «Поддержи младшего», создание уюта и благоустройство территорий, организация выставок и театральных постановок.

Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

Кроме КТД используются следующие формы работы:

- экскурсии в природу
- беседы о нравственности
- викторины, конкурсы
- мероприятия
- акции «Чистая территория»
- экологические игры
- трудовые десанты

7.2. Методы досуговой педагогики

1. *Метод игры.* Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Потребность в игре как подготовке к труду, как выражению творчества, как в тренировке сил и способностей, как в простом развлечении у школьников очень велика.

2. *Метод театрализации.* Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей, поэтому очень важно применять данный метод в педагогической деятельности. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы, традиции. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

3. *Метод состязательности.* «Состязание – соревнование в чем-либо». Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой.

Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме - нравственной.

4. *Метод равноправия.* Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги, вожатые и дети – равноправные члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманизированном общении.

5. *Метод коллективной деятельности.* Является одним из основных в реализации данной программы. Вся деятельность внутри отрядов должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-то задумок.

6. *Метод импровизации.* Жизнь детей импровизированна, ребенок никогда не продумывает заранее свои слова или действия. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Использование метода импровизации поможет научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией. Метод импровизации развивает как творческое, так и логическое мышление ребенка?

7. *Метод самоанализа.* Самоанализ важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее.

8. Участники смены смогут определить моменты успеха, и моменты неудачи, выявить ошибки и поработать над ними.

8. Механизмы реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста ,а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует

напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях , праздниках, конкурсах , ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение ,творчество, в модель человеческих отношений.

Девиз нашего лагеря: «Нас много и мы всегда вместе!»

8.1. Легенда

Юные жители деревни Янтык отправляются в увлекательное путешествие по городам Боевой Славы, на поезде, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 13 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

Первая неделя- «Все для фронта, все для Победы».

Вторая неделя –«Мои земляки» (Ветераны ВОВ).

Третья неделя - «Наш край в годы войны»

Проходя испытания, отряды собирают фрагменты карты, потерянной отважным летчиком. Собрав нужные части, ребята находят военный чемодан с информацией о вкладе каждого города в Победу.

В конце смены отрядами нужно выяснить какой вклад внесли эти города в Победу.

У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда –свои знаки отличия.

Стимулирующим фактором мотивации деятельности отрядов является вручение «звезды», которая является показателем успешной деятельности всего отряда. По окончанию лагерной смены количество звезд подсчитывается и победители получают грамоты и сладкие призы.

8.2. Игровая модель

Девиз нашего лагеря: «Нас много и мы всегда вместе!»

В лагере организованы отряды под названиями:

Отряд «Искорка»

Отряд «Звезда»

Отряд «Патриоты»

Изначально все участники программы делятся на экипажи. Всеми экипажами руководят бортпроводники (воспитатели). За все события в городе отвечает капитан (начальник лагеря), за общелагерные мероприятия отвечает Штурман (организатор-координатор). Деятельность каждого экипажа сопровождают бортпроводники (воспитатели- учителя филиала МАОУ Каскаринской СОШ “Янтыковская СОШ” и (диспетчеры – вожатые). Спорт (спортивный организатор) отвечает за организацию спортивно-оздоровительной работы. За здоровьем и физическим состоянием детей принимает врач в медицинском кабинете. Штурманы (руководители кружков) занимают детей на привалах. Повора кормят в столовой детей вкусной и здоровой пищей. В Отсеке -штабе лагеря рождаются лучшие идеи.

В течение смены будут проводиться и другие мероприятия.

1. Спортивно - оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и меж отрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», «Безопасное колесо».

2. Также в течение смены участники программы посетят мероприятия в сельской библиотеке.

3. Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно с ГИБДД (брей - ринг, игра «12 записок»), МЧС (эстафета), АСС.

4. В подготовительный период вожатые будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

5. Шахматные поединки.

8.3. Словарь смены

Капитан – начальник лагеря;

Бортпроводники– воспитатели;

Диспетчера– вожатые;

Спорт– спортивный организатор;

Врач – медицинский работник;

Штурманы – руководители кружков;

Отсек- штаб лагеря

8.4. Система стимулирования деятельности участников смены

Стимулирование деятельности участников смены применяется для активизации их участия в реализации сюжета смены, для положительного эмоционального мотивирования участия. Стимулирование деятельности осуществляется двумя взаимосвязанными системами:

- *личностный рост* – стимулирование внутри личностного развития ребенка, его самосовершенствование;

- *отрядный рост* – система активизации участников смены, мотивация на активную жизненную позицию.

Игровая валюта: **«звездочки»**.

1. Личностный рост

Личностный рост на каждой смене осуществляется следующим образом: участники, в рамках смены, посещают мероприятия, «творческие мастерские», за работу на которых они получают разноцветные «радужки» и накапливают в дневниках. Количество разноцветных «звездочек» является показателем интереса к деятельности. Именно это и влияет на личностный рост участников.

Ежедневно руководством капитаном, диспетчером, отмечается в отряде количество заработанных «звездочек».

Ребенок, который в течение дня выделился в каком-либо направлении, был помощником и опорой для руководства и ребят маяка и заработал большее количество «звездочек», получает звание «Лучший» и награждается грамотой.

2. Отрядный рост

Участие в общелагерных мероприятиях

Посещение «творческих мастерских».

Чистота и порядок в лабораториях и на территории.

Достижения в спорте.

Участие в ярких моментах и в событиях.

8.5. Система самоуправления

Самоуправление на уровне экипажей реализуется за счет разделения обязанностей среди детей. Целью разделения обязанностей является создание условий для получения детьми и подростками лидерского опыта.

В первый день смены все участники объединяются в экипаж, дети- **космонавты**. Во главе каждого экипажа стоит **Бортпроводники** (воспитатели) и Штурман (педагог-организатор,) который помогает детям создать в отряде орган самоуправления. **Командир** – командир экипажа (отряда). Выбирается общим голосованием или назначается на должность, выбирается на всю смену. Является организатором, выполняет функции помощника вожатого. Решает все возникшие вопросы, координирует работу группы, а также мотивирует ребят на активную деятельность в лагере.

Кроме того, предлагается перечень дел, за которые ее представители могут отвечать. Члены группы имеют выбор: принять и распределить весь предложенный перечень или выделить из него несколько важных на их взгляд. В момент распределения ответственностей важно услышать каждого ребенка, и закрепить за ним действительно значимую и интересную обязанность:

- ответственный за построение группы;
- ответственный за выполнение закона 0:0 (без опозданий);
- ответственный за научную деятельность;
- ответственный за чистоту;

- ответственный за участие в творческих мероприятиях;
- ответственный за участие в спортивных мероприятиях;
- ответственный за участие в различных акциях;
- ответственный за посещение «творческих мастерских»;
- ответственный за уборку территории;
- ответственный за процесс питания;
- ответственный оформитель;

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, оформляет «Карту путешествия», где отражается деятельность отряда каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Рядом с картой, планируется расположить ещё один информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

8.6. Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

Критерии оценки дня в бортовой журнал и на экране настроения.

Ежедневно на карту каждого отряда заносится «звездочки» разных цветов (красные, синие, зеленые, желтые) и в конце смены определяют самый активный, самый творческий, самый яркий отряд, который первым достиг цели.

8.7. Режим дня

Таблица

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Общий сбор	9.00-9.15
Завтрак	9.15-9.40
Трудовой десант	9.40-10.00
Час движений (спортивные мероприятия)	10.00-11.00
Отрядные дела (по плану)/ «Творческие мастерские»	11.00-12.00
Обще лагерное мероприятие (по плану)	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Дневной сон (для 6,5-10 лет) Читальный зал, тихие игры (11-16 лет)	13.30-16.00

Полдник	16.00-16.25
Отрядные дела, занятия по интересам	16.25-17.20
Оздоровительные процедуры, прогулка на свежем воздухе	17.20-17.50
Общий сбор. Подведение итогов дня, планы на следующий день	17.50-18.00
Уход домой	18.00

8.8. «Творческие мастерские»

Таблица

Ежедневно	Название	Направление	
	Кружок «Песни Победы»	Музыкальное	Разучивание песен, игр, обрядов разных народов для Парада, выход на конкурс «Битву танцев». Применение их в жизни лагеря.
	Кружок «Спорт»	Спортивно оздоровительное	Организация игровой деятельности; разучивание национальных игр; проведение «уроков мужества»; спортивные эстафеты, военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни.
	Кружок «Патриот» Кружок «Отважный дозор»	Творческое	Создание моделей, конструирование, изобретения из любого материала: бросовый и природный, бумага, конструктор. На итоговом Параде выбирается самое лучшее и полезное изобретение.
	Кружок «Оригами»	Психологическое	Работа по преодолению психологических проблем, мешающих полному раскрытию личности человека.
	Кружок «Военная история»	Научно-познавательная деятельность	Обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; развитие у детей познавательных потребностей и способностей, креативности.

8.9. Примерная План – сетка мероприятий 1 смены

««Наследники Победы»»

с 09.06.2025 по 01.07.2025

Таблица

Дата	День	Мероприятия
09.06.25 (1 день)	Открытие лагеря “Добро пожаловать” «Хранители на старте!»	1. Торжественная линейка открытия смены «Хранители истории». Зарядка 2. Операция-уют «Для нас Родина начинается здесь» (обустройство и оформление отрядного уголка, название, символика, девиз, законы). 3. Минутка здоровья «Здоровая еда» (медработник) 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети России». 5. Игры на выявление лидеров 6. Кружки по плану 7. Спортивный турнир «Хорош в строю – силён в бою». 8. Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере. 9. Огонёк знакомства. Итоги дня.
10.06.25 (2 день)	«Найди свой путь»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда 2. Утренняя гигиеническая гимнастика 3. Минутка здоровья «Мой вес и рост» 4. Экологические игры «Лагерь – наш дом» 5. Подготовка к конкурсу “Удивительные шахматы” 6. Беседа «Антитеррористическая безопасность» 7. Конкурс «Представление отрядов» 8. Виртуальная экскурсия «Блокада Ленинграда» 9. Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО!» (в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)

		10. Оздоровительные процедуры (игры с мячом на свежем воздухе) 11. Кружки по плану 12. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» 13. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 14. Общее построение. Итоги дня
11.06.25 (3 день)	«По дорогам Победы»	Линейка. Утренний информационный сбор отряда Утренняя гигиеническая гимнастика Отрядное время. Настольные игры Кружки по плану Подготовка к мероприятиям. Отрядные дела. Игра на местности «Тропа разведчика» Оздоровительные процедуры (игры с мячом на свежем воздухе) Квест «Летние истории: в поисках героев» Игровая программа «Дорогами войны: Освобождение Одессы» 10.Инструктажи «Вода жизнь дает....и отнимает» 11.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес- мое здоровье» (медработник) 12. Беседа «Земляки в годы войны» 13. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 14. Общее построение. Итоги дня
16.06.25 (4 день)	«По долинам и по взгорьям»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика 3. Демонстрация патриотических фильмов в «Полевом кинотеатре». 4. Отрядное время. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?» 5. Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!»

		6. Подготовка к конкурсу “Удивительные шахматы” 7. Открытие смены. Игровая программа «Праздник детства» 8. Кружки по плану 9. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 10. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 11. Игра - путешествие «Севастополь – город славы» 12. Минутка безопасности «Не дразните собак» 13. Огонёк организационного периода. Итоги дня
--	--	---

17.06.26 (5 день)	«История рядом с нами»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага 3. Учебная эвакуация. Правила эвакуации при сигнале «Пожарная тревога» <i>4. Деятельность органов самоуправления</i> 5. Минутка здоровья «Режим дня, его влияние на самочувствие человека» (медработник) 6. Кружки по плану 7. Практическое занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета» 8. Разгадай тайны города. Город - герой Волгоград 9. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 10. Квест-игра «Следопыты» 11. Шахматно-шашечный турнир «Белая Ладья» <i>(в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)</i>
------------------------------	-------------------------------	--

		12. Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы» 13. Инструктажи «Поведение на территории лагеря» 14. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15. Общее построение. Итоги дня
18.06.25 (6 день)	«Откуда мы родом...»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика 3. Утренний подъем Государственного флага 4. Нормативы ГТО 5. Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»; 6. Минутка безопасности «Чем опасен дым?». Электричество в доме.» 7. Кружки по плану 8. Игра-путешествие в древний Киев 9. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 10. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 11. Отрядные часы на тему «Отечество» 12. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 13. Минутка здоровья «Спорт – это жизнь....» 14. Общее построение. Итоги дня
19.06.25 (7 день)	«Краше нет земли родной»	1. Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Минутка здоровья «Зачем нужна панамка?» (медработник) 4. Подготовка к конкурсу “Символы региона” 5. Конкурс «Самый креативный отряд»

		6. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 7. Виртуальная экскурсия «Крепость-Герой Брест» 8. Тематический час «Герой моей семьи» 9. Кружки по плану 10.«Создание проектов «Каким я вижу своё село...» (в рамках областного конкурса «Символы региона») 11.Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 12.Инструктаж «Велосипед-самый неустойчивый вид транспорта» 13.Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» 14.Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15.Общее построение. Итоги дня
20.06.25 (8 день)	«Человек славен своими корнями»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага 3. Час безопасности «Что делать если...» 4. <i>Деятельность органов самоуправления</i> 5. Виртуальная экскурсия «Трудовая доблесть моего народа» (школьный музей) 6. Минутка здоровья «Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит медработник)». 7. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!» 8. Кружки по плану 9. Познавательная игра «Город – Герой Москва»

		10. Конкурс «Минута славы». 11. Митинг 22 июня «Память нашу не стереть с годами» 12. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 13. Отрядное время. Выставка рисунков «Душа России в символах её» 14. Конкурс чтецов «Стихи о Родине» 15. Общее построение. Итоги дня
23.06.25 (9 день)	«Мы - единое целое»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. Утренняя гигиеническая гимнастика 2. Утренний подъем Государственного флага 3. Военно-спортивная игра «Зарница» 4. Деятельность органов самоуправления 5. Минутка здоровья «О вредных привычка» (медработник) 6. Кружки по плану 7. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 8. Путешествие по городу Керчь 9. Шахматно-шашечный турнир «Белая Ладья» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы») 10. Инструктажи «Купание в несанкционированных местах опасно для жизни и здоровья» 11. «Создание проектов «Каким я вижу своё село...» (в рамках областного конкурса «Символы региона») 12. Игра по станциям «Когда мы едины, мы непобедимы!» 13. Отрядное время. 14. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15. Общее построение. Итоги дня

24.06.25 (10 день)	«Я помню – значит, я живу»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. Утренняя гигиеническая гимнастика 2. Утренний подъем Государственного флага 3. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 4. Подготовка к мероприятию “Символы региона” 5. Отрядное время. Настольные игры 6. Акция «Против пожара!». Вручение листовок, буклетов по пожарной безопасности. Выпуск плакатов. 7. Кружки по плану 8.Выставка «Мы помним, мы гордимся!» 9. Минутка здоровья «Разговор о правильном питании» (медработник) 7.Игра – викторина «Малая Земля» (Новороссийск) 8. Библиотечный час «Дети войны» 9.«Создание проектов «Каким я вижу своё село...» <i>(в рамках областного конкурса «Символы региона»)</i> 10. «Наши рекорды – юбилею Победы» (общелагерная спартакиада) 11.Отрядное время. 12.Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 13.Общее построение. Итоги дня
25.06.25 (11 день)	«Герои в нашей памяти»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. Утренняя гигиеническая гимнастика 2. Утренний подъем Государственного флага 3. <i>Деятельность органов самоуправления, удивительные шахматы.</i>

		4. Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, пожарная безопасность, во время прогулок, походов) 5. Смотр строя и песни 6. Кружки по плану 7. Военно-спортивный праздник «Краски Победы» (Путешествие в Минск) 8. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 9. Конкурс рисунка на асфальте «Мы помним, мы рисуем» 10. «Создание проектов «Каким я вижу своё село...» <i>(в рамках областного конкурса «Символы региона»)</i> 11. Отрядное время. 12. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 13. Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне» 14. Общее построение. Итоги дня
26.06.25 (12 день)	«Наследники Победы»	1. Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 2. <i>Учебная эвакуация. Правила эвакуации при сигнале «Пожарная тревога»</i> 3. <i>Деятельность органов самоуправления</i> 4. «Чем опасен дым?». Электричество в доме. 5. Конкурс «Знатор русского языка» (в течение дня) 6. Игра-путешествие «Героическая Тула» 7. Мероприятие «Первые любят Россию» 8. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 9. Кружки по плану

		10. «Создание проектов «Каким я вижу своё село...» <i>(в рамках областного конкурса «Символы региона»)</i> 11. Флешмоб - акция "Вальс Победы" 12. Инструктажи «Мой путь в лагерь» 13. Отрядное время. Игра «Я живу в России» 14. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15. Общее построение. Итоги дня
27.06.25 (13 день)	«Память в граните»	1. Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Утренняя гигиеническая гимнастика. 3. <i>Эко-марафон «Сохраняй и создавай»</i> 4. Кружки по плану 5. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 6. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 7. Отрядное время. Ребусы, загадки, головоломки 8. <i>Деятельность органов самоуправления</i> 9. Отрядное время. Написание сценария короткометражного фильма, начало съемок 10. «Создание проектов «Каким я вижу своё село...» <i>(в рамках областного конкурса «Символы региона»)</i> 11. Конкурс «Узнай город»: В путь по местам боевой славы (Мурманск) – просмотр видеосюжета (актовый зал) 12. Просмотр учебных видеороликов по пожарной безопасности «Как предотвратить пожар», «Пожарная безопасность». 13. Отрядное время

		14.Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15.Общее построение. Итоги дня
30.06.25 (14 день)	«День памяти»	1. Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 2, Утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» (медработник) 4. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 5. Эко-марафон «Сохраняй и создавай» 6. Мультфильм по детской электробезопасности 7. Квест-путешествие «Город Смоленск-город-ключ» 8. Деятельность органов самоуправления 9. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 10. «Создание проектов «Каким я вижу своё село...» <i>(в рамках областного конкурса «Символы региона»)</i> 11. Кружки по плану 12.Творческие встречи со специалистами детского лагеря 13. Игра по станциям «Профессия моей мечты» 14. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15.Общее построение. Итоги дня
01.07.25 (15 день)	«Станция Победа!»	1. Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 4. Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»

		5. Беседа «Пожар: его причины и последствия. Поле безопасных чудес» 6. <i>Деятельность органов самоуправления</i> 7. Фестиваль «Таланты нашего лагеря» (закрытие лагеря) 7. «Почта пожеланий» 8. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» (видеоэкскурсия по ЛДП «Добро пожаловать!») 9. Акция бумажный журавлик 10. Турнир по футболу «Кубок Победы!» (Диляра апа) 11. Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья» 12. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 13. Общее построение. Итоги дня
--	--	---

Примерная План – сетка мероприятий 2 смены

«Дневник поисковика»

с 07.07. по 27.07.2025

Дата	День	Мероприятия
07.07.25 (1 день)	Открытие лагеря “Добро пожаловать” «Хранители на старте!»	1. Торжественная линейка открытия смены «Хранители истории». Зарядка 2. Операция-уют «Для нас Родина начинается здесь» (обустройство и оформление отрядного уголка, название, символика, девиз, законы). 3. Минутка здоровья «Здоровая еда» (медработник) 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети России». 5. Игры на выявление лидеров 6. Кружки по плану 7. Спортивный турнир «Хорош в строю – силен в бою». 8. Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере. 9. Огонёк знакомства. Итоги дня.
08.07.25 (2 день)	«Найди свой путь»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда 2. Утренняя гигиеническая гимнастика 3. Минутка здоровья «Мой вес и рост» 4. Экологические игры «Лагерь – наш дом» 5. Отрядное время. Рисование 6. Беседа «Антитеррористическая безопасность» 7. Конкурс «Представление отрядов» 8. Виртуальная экскурсия «Блокада Ленинграда» 9. Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО!» (в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)

		10. Оздоровительные процедуры (игры с мячом на свежем воздухе) 11. Кружки по плану 12. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» 13. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 14. Общее построение. Итоги дня
09.07.25 (3 день)	«По дорогам Победы»	Линейка. Утренний информационный сбор отряда Утренняя гигиеническая гимнастика Отрядное время. Настольные игры Кружки по плану Подготовка к мероприятиям. Отрядные дела. Игра на местности «Тропа разведчика» Оздоровительные процедуры (игры с мячом на свежем воздухе) Квест «Летние истории: в поисках героев» Игровая программа «Дорогами войны: Освобождение Одессы» 10.Инструктажи «Вода жизнь дает...и отнимает» 11.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес- мое здоровье» (медработник) 12. Беседа «Земляки в годы войны» 13. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 14. Общее построение. Итоги дня
10.07.25 (4 день)	«По долинам и по взгорьям»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика 3. Демонстрация патриотических фильмов в «Полевом кинотеатре». 4. Отрядное время. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?» 5. Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!» 6. Деятельность органов самоуправления

		7. Открытие смены. Игровая программа «Праздник детства» 8. Кружки по плану 9. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 10. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 11. Игра - путешествие «Севастополь – город славы» 12. Минутка безопасности «Не дразните собак» 13. Огонёк организационного периода. Итоги дня
--	--	--

11.07.25 (5 день)	«История рядом с нами»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага 3. Учебная эвакуация. Правила эвакуации при сигнале «Пожарная тревога» <i>4. Деятельность органов самоуправления</i> 5. Минутка здоровья «Режим дня, его влияние на самочувствие человека» (медработник) 6. Кружки по плану 7. Практическое занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета» 8. Разгадай тайны города. Город - герой Волгоград 9. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 10. Квест-игра «Следопыты» 11. Шахматно-шашечный турнир «Белая Ладья» <i>(в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)</i> 12. Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы»
------------------------------	-------------------------------	--

		13.Инструктажи «Поведение на территории лагеря» 14. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15.Общее построение. Итоги дня
14.07.25 (6 день)	«Откуда мы родом...»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика 3. Утренний подъем Государственного флага 4. <i>Деятельность органов самоуправления</i> 5. Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»; 6. Минутка безопасности «Чем опасен дым?». Электричество в доме.» 7. Кружки по плану 8. Игра-путешествие в древний Киев 9. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 10. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 11. Отрядные часы на тему «Отечество» 12. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 13. Минутка здоровья «Спорт – это жизнь....» 14. Общее построение. Итоги дня
15.07.25 (7 день)	«Краше нет земли родной»	1. Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Минутка здоровья «Зачем нужна панамка?» (медработник) 4. Деятельность органов самоуправления 5. Конкурс «Самый креативный отряд» 6. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе)

		7. Виртуальная экскурсия «Крепость-Герой Брест» 8. Тематический час «Герой моей семьи» 9. Кружки по плану 10.«Создание проектов «Каким я вижу своё село...» (в рамках областного конкурса «Символы региона») 11.Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 12.Инструктаж «Велосипед-самый неустойчивый вид транспорта» 13.Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» 14.Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15.Общее построение. Итоги дня
16.07.25 (8 день)	«Человек славен своими корнями»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага 3. Час безопасности «Что делать если...» 4. <i>Деятельность органов самоуправления</i> 5. Виртуальная экскурсия «Трудовая доблесть моего народа» (школьный музей) 6. Минутка здоровья «Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит медработник)». 7. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!» 8. Кружки по плану 9. Познавательная игра «Город – Герой Москва» 10. Конкурс «Минута славы». 11. Митинг 22 июня «Память нашу не стереть с годами»

		12. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 13. Отрядное время. Выставка рисунков «Душа России в символах её» 14. Конкурс чтецов «Стихи о Родине» 15. Общее построение. Итоги дня
17.07.25 (9 день)	«Мы - единое целое»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. Утренняя гигиеническая гимнастика 2. Утренний подъем Государственного флага 3. Военно-спортивная игра «Зарница» 4. Деятельность органов самоуправления 5. Минутка здоровья «О вредных привычка» (медработник) 6. Кружки по плану 7. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 8. Путешествие по городу Керчь 9. Шахматно-шашечный турнир «Белая Ладья» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы») 10. Инструктажи «Купание в несанкционированных местах опасно для жизни и здоровья» 11. «Создание проектов «Каким я вижу своё село...» (в рамках областного конкурса «Символы региона») 12. Игра по станциям «Когда мы едины, мы непобедимы!» 13. Отрядное время. 14. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15. Общее построение. Итоги дня

18.07.25 (10 день)	«Я помню – значит, я живу»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. Утренняя гигиеническая гимнастика 2. Утренний подъем Государственного флага 3. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 4. <i>Деятельность органов самоуправления</i> 5. Отрядное время. Настольные игры 6. Акция «Против пожара!». Вручение листовок, буклетов по пожарной безопасности. Выпуск плакатов. 7. Кружки по плану 8. Выставка «Мы помним, мы гордимся!» 9. Минутка здоровья «Разговор о правильном питании» (медработник) 7. Игра – викторина «Малая Земля» (Новороссийск) 8. Библиотечный час «Дети войны» 9. «Создание проектов «Каким я вижу своё село...» <i>(в рамках областного конкурса «Символы региона»)</i> 10. «Наши рекорды – юбилею Победы» (общелагерная спартакиада) 11. Отрядное время. 12. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 13. Общее построение. Итоги дня
21.07.25 (11 день)	«Герои в нашей памяти»	1. Линейка. Утренний информационный сбор отряда. Утренняя гигиеническая гимнастика 2. Утренний подъем Государственного флага 3. <i>Деятельность органов самоуправления</i> 4. Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, пожарная безопасность, во время прогулок, походов)

		5. Смотр строя и песни 6. Кружки по плану 7. Военно-спортивный праздник «Краски Победы» (Путешествие в Минск) 8. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 9. Конкурс рисунка на асфальте «Мы помним, мы рисуем» 10. «Создание проектов «Каким я вижу своё село...» <i>(в рамках областного конкурса «Символы региона»)</i> 11. Отрядное время. 12. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 13. Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне» 14. Общее построение. Итоги дня
22.07.25 (12 день)	«Наследники Победы»	1. Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Учебная эвакуация. Правила эвакуации при сигнале «Пожарная тревога» 3. <i>Деятельность органов самоуправления</i> 4. «Чем опасен дым?». Электричество в доме. 5. Конкурс «Знатоки русского языка» (в течение дня) 6. Игра-путешествие «Героическая Тула» 7. Мероприятие «Первые любят Россию» 8. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 9. Кружки по плану 10. «Создание проектов «Каким я вижу своё село...» <i>(в рамках областного конкурса «Символы региона»)</i> 11. Флешмоб - акция "Вальс Победы" 12. Инструктажи «Мой путь в лагерь»

		13. Отрядное время. Игра «Я живу в России» 14. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15.Общее построение. Итоги дня
23.07.25 (13 день)	«Память в граните»	1. Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Утренняя гигиеническая гимнастика. 3. <i>Эко-марафон «Сохраняй и создавай»</i> 4. Кружки по плану 5. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 6. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 7. Отрядное время. Ребусы, загадки, головоломки 8. <i>Деятельность органов самоуправления</i> 9. Отрядное время. Написание сценария короткометражного фильма, начало съемок 10. «Создание проектов «Каким я вижу своё село...» (в рамках областного конкурса «Символы региона») 11. Конкурс «Узнай город»: В путь по местам боевой славы (Мурманск) – просмотр видеосюжета (актовый зал) 12. Просмотр учебных видеороликов по пожарной безопасности «Как предотвратить пожар», «Пожарная безопасность». 13. Отрядное время 14.Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15.Общее построение. Итоги дня

24.07.25 (14 день)	«День памяти»	1. Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» (медработник) 4. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 5. Эко-марафон «Сохраняй и создавай» 6. Мультфильм по детской электробезопасности 7. Квест-путешествие «Город Смоленск-город-ключ» <i>8. Деятельность органов самоуправления</i> 9. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 10. «Создание проектов «Каким я вижу своё село...» <i>(в рамках областного конкурса «Символы региона»)</i> 11. Кружки по плану 12. Творческие встречи со специалистами детского лагеря 13. Игра по станциям «Профессия моей мечты» 14. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 15. Общее построение. Итоги дня
25.07.25 (15 день)	«Станция Победа!»	1. Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе) 4. Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» 5. Беседа «Пожар: его причины и последствия. Поле безопасных чудес» <i>6. Деятельность органов самоуправления</i> 7. Фестиваль «Таланты нашего лагеря»

		(закрытие лагеря) 7. «Почта пожеланий» 8. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» (видеоэкскурсия по ЛДП «Добро пожаловать!») 9. Акция бумажный журавлик 10. Турнир по футболу «Кубок Победы!» (Диляра апа) 11. Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья» 12. Операция-уют (уборка отрядной комнаты, рефлексия) 13. Общее построение. Итоги дня
--	--	--

9. Условия реализации программы

Для реализации программы смены используются:

- нормативно-правовая база;
- материально-техническое обеспечение филиала МАОУ Каскаринская СОШ “Янтыковская СОШ”;
- кадровые ресурсы учреждения;
- межведомственное взаимодействие;
- система контроля за реализацией программы;
- финансовое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение.

9.1. Нормативно-правовая база

Лагерь с дневным пребыванием – форма оздоровительной и образовательной деятельности в период летних каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.

Нормативные документы служат основой формирования нормативных, методических и распорядительных документов по охране труда и обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса, с учетом возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности:

- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996г. №2-ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001г. №2688;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №6 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010г. №25 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан Тюменской области» от 28.12.2004г. №331;
- Постановление Правительства Тюменской области «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 07.06.2010г. №160-п. (ред. От 26.10.2011г.);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.02.2023г. № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
- Постановления Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п (ред. от 09.11.2022) "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях софинансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)") (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2023);
- Распоряжение АТМР от 22.02.2024 года №112-ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2024 году»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 04.09.2020г. №569-п «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты»;
- Федеральный закон от 16.10.2019г. №336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Администрации Тюменского муниципального района от 12.05.2014 № 1026 (ред.от 03.06.2022) «Об установлении порядка расчета, размера, порядка и условий внесения родительской платы за услугу по организации отдыха детей в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений Тюменского муниципального района», актуальная на период работы лагеря;

- Постановление Администрации Тюменского муниципального района от 02.12.2019 N 85 (ред. от 13.02.2023) "Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района" (вместе с "Порядком распределения средств бюджета Тюменского муниципального района, предоставляемых на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком и условиями учета обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для возмещения расходов на оплату их питания в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком предоставления денежной компенсации за питание обучающимся, осваивающим образовательные программы на дому");
- Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденное Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района;
- Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием учреждения;
- Устав филиала МАОУ Каскаринской СОШ "Янтыковской СОШ";
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания филиала МАОУ Каскаринской СОШ "Янтыковская СОШ";
- Должностные инструкции работников филиала МАОУ Каскаринской СОШ "Янтыковская СОШ";
- Акт приемки лагеря дневного пребывания филиала МАОУ Каскаринской СОШ "Янтыковская СОШ".

9.2. Материально-техническое обеспечение

Таблица

Кабинеты	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Старшая вожатая, ответственный вожатый
Спортивная площадка, Стадион	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Старшая вожатая, ответственный вожатый
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Науколабы	Для проведения опытов, научной и исследовательской деятельности	Воспитатели, учителя предметники
Информационно-библиотечный центр	Проведение тихих игр, читательского часа, конкурсов и викторин	библиотекарь
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник школы
Кабинеты	Спальные комнаты для мальчиков и девочек	Начальник лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Комнаты творческих мастерских	Кружковые	Старшая вожатая, руководители кружков
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Старшая вожатая
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

9.3. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ Руководитель филиала;
- ✓ начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ старший воспитатель;
- ✓ медицинская сестра;
- ✓ педагогический совет;

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы, прошедшие подготовку)

Руководители творческих мастерских (кружковая работа)

- ✓ из числа педагогов

Таблица

Должность	Функциональные обязанности
Руководитель филиала	1. Определяет цели и задачи лагеря, принимает решения о программном планировании его работы; 2. Обеспечивает создание необходимых условий для работы всех служб лагеря, контролирует их работу; 3. Планирует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; 4. Решает административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности лагеря; 5. Обеспечивает защиту интересов детей во время их пребывания в лагере, охрану их жизни и здоровья; 6. Обеспечивает соблюдение всеми работниками лагеря режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; 7. Оперативно извещает вышестоящее руководство о несчастных случаях, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; 8. Организует связь с родителями (законными представителями) учащихся, находящихся в лагере; 9. Устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие лагерю; 10. Совместно с педагогическими работниками лагеря готовит и проводит педагогические советы.

Начальник лагеря, заместитель директора	1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю. 2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников. 3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы. 4. Является распорядителем финансов. 5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. 6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале. 7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Старшая вожатая	1. Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий. 2. Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми. 3. Координирует работу вожатых. 4. Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической документации. 5. Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий. 6. Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда. 7. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.
Воспитатель	1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание. 2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. 3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания. 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 5. Соблюдает права и свободы детей. 6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.

	7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий. 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.
Вожатый	1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе 2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий. 3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

9.4. Межведомственное взаимодействие

Таблица

Структура	Направление работы	Формы взаимодействия
Инспектор по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений	Индивидуальные встречи, беседы
Инспектор по пропаганде правил дорожного движения	Профилактика безопасности дорожного движения	беседы
Инспектор по пропаганде правил пожарной безопасности	Профилактика пожарной безопасности	беседы
Муниципальный центр развития ГТО	Спортивное	Пропаганда и сдача норм ГТО
АУ ЦКД «Надежда» с.Каскара	Творческое	Игры, викторины, конкурсы
Совет ветеранов Каскаринского МО	Патриотическое	Встречи, беседы

9.5. Система контроля за реализацией программы

Таблица

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Результат контроля
1	Анализ деятельности лагеря дневного пребывания.	Сентябрь-октябрь, 2024	Начальник лагеря, зам. директора по ВР	Аналитическая справка Педагогический совет
2	Перспективное планирование. Изучение нормативно-правовой документации по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних	Октябрь-декабрь, 2024	Администрация ОУ: Руководитель филиала МАОУ Каскаринской СОШ “Янтыковская СОШ”	Инструктивно-методическое совещание
3	Контроль за исполнением и реализацией организационно-управленческих мероприятий по подготовке к летней	Январь-май, 2025	Администрация ОУ: Руководитель филиала МАОУ Каскаринской СОШ	Совещание при директоре

	оздоровительной кампании.		“Янтыковская СОШ”	
4	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель, 2025	Начальник лагеря	
5	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Май, 2025	Начальник лагеря. Директор школы	Совещание при директоре
6	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	1 день смены	Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
7	Контроль эффективности оздоровительных мероприятий	В течение смены	Начальник лагеря Медицинский работник	Организационные планёрки во время смены
8	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели и отрядов	Организационные планёрки во время смены
9	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
10	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
11	Мониторинг реализации программы	В течение смены	Начальник лагеря	
12	Анализ деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания.	Август – сентябрь, 2024	Начальник лагеря Зам. директора по ВР	Аналитическая справка Педагогический совет

9.6. Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счёт средств областного и муниципального бюджетов, родительской платы. Стоимость питания одного человека на одной смене (15 рабочих дней) составляет 2382,5рублей (291р. - стоимость питания 1 дня).

Оплата питания из бюджета на условиях софинансирования осуществляется в размере 50% от общей стоимости.

Оплата питания для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется из бюджета в 100% объеме.

Калькуляции расходов родительской платы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы.

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Стоимость (руб)
1.	Гигиенические средства	58.00
2.	Настольные игры	120.00
3.	Канцелярские товары	22.00

9.7. Информационно-методическое обеспечение

- *Дидактические визуальные средства*
 - тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
 - тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
 - справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
 - методические сборники по развитию системы самоуправления; печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);
- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
 - Детские художественные фильмы, заявленные детьми;
 - сборник советских мультфильмов 1965-1980;
 - сборник Российских мультфильмов 2010 -2015;
- *Дидактические аудиальные средства:*
 - сборник песен из российских кинофильмов;
 - музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни;

10. Ожидаемые результаты

- Развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию;
- Формирование интереса к истории родного города, района, расширить кругозор детей через изучение краеведческого материала.
- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.
- Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
- Повышение уровня работы школьного самоуправления в ходе подготовки и участия в общешкольных и городских мероприятиях.
- Привлечение детей и подростков к общественно – значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Таблица

Критерии и показатели эффективности реализации программы

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>%</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья участников смены			
Сохранение и укрепление здоровья	– Соблюдение режима дня.	100	– Анкетирование. – Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. – Беседа. – Анализ травматизма и заболеваемости. – Количество оздоровительных мероприятий.
	– Сбалансированное питание.	100	
	– Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.	100	
	– Эффективность целостного здоровья детей.	100	
	– Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий.	100	

	– Травматизм и заболеваемость участников программы летних смен. – Число детей, обратившихся к медицинскому работнику – Сдача нормативов комплекса ГТО	Нет Нет 100	процедур, проведенных для каждого ребенка.
Реализация участниками смены своих способностей			
Активное участие в мероприятиях смены	– Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены. – Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях и конкурсах смены. – Удовлетворенность отдыхом в лагере. – Охват участников мероприятиями смены. – Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий.	100 100 100 100	– Метод наблюдения – Анкетирование. – Анализ достижений воспитанников. – Анализ продуктов деятельности.
Развитие уровня социальной активности у участников смены			
1.Организация мероприятий для возможности самореализации и воспитанников 2.Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. 3.Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	– Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. – Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. – Количественный показатель участия детей в развивающих мероприятиях – Реализация социально-значимых проектов. – Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности	100 100 100 100	– Анкетирование. – Наблюдение. – Итоговая выставка детских, творческих работ. – Навыки самоорганизации – Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях. – Рейтинг популярности творческих мероприятий, мастерских, студий.

Повышение уровня социализированности участников смены			
1.Соблюдение участниками правил поведения, ценностное отношение к имуществу. 2.Приобретение практических умений и навыков самоконтроля.	– Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены.	100	– Наблюдение – Беседа – Анкетирование. – Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности – Эффективность органов детского самоуправления.
	– Знание участниками своих сильных сторон личности.	100	
	– Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми. – Сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу.	100	
Развитие гражданско-патриотических качеств личности			
Повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству	– Понимание исторических этапов становления Тюменского района	100	– Анкетирование – Беседа – Экскурсии и исследовательские проекты
	– Знание лучших традиций и выдающихся личностей Тюменского района	100	
	– Наличие чувства национальной гордости за свою малую Родину	100	

Основные результаты реализации настоящей программы:

- Совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей во время летнего каникулярного отдыха в условиях лагеря;
- Определение перспектив дальнейшего развития программы;
- Создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря.

Реализация данной программы позволит детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- сформировать навыки бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

11. Факторы риска и меры профилактики**Таблица**

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Заболеваемость участников смены	– Профилактические процедуры; – медицинское обслуживание и контроль; – витаминизация.
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	– Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка; – корректировка программы в процессе реализации; – адаптация программы запросам детей; – использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей; – вовлечение детей в деятельность; – изучение интересов и потребностей детей.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Нехватка опыта работы у вожатых.	– Оказание педагогической и методической помощи; – усиление отряда педагогическим работником; – изготовление блокнота вожатого;

	– психологическое сопровождение.
Снижение активности участников смены	– Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого; – постоянный настрой на активную деятельность; – мотивация детей.
Сложный контингент воспитанников.	Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

12. Мониторинг воспитательного процесса

Для оперативного отслеживания, анализа процесса реализации программы, необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Таблица

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированность традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и тд; - уровень материально-технической оснащенности.

Инновационный		- количество педагогов, работающих в инновационной режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Организационно управленческий	—	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно познавательный	—	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

13.Список литературы и источники

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. , - Волгоград: Учитель,2007
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
5. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
6. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
7. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
8. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
9. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
- 10.Е.Н.Чеканова. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно-образовательных смен 2013 года. Тюмень, Ребячья республика, 2013. – 164 с.
- 11.Е.Н. Чеканова. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребячья республика» «Ребячья республика», 2016. - 79 с.
- 12.Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- 13.Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- 14.Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru
- 15.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
- 16.Лагерные игры на все вкусы:<https://summercamp.ru>
- 17.Как написать синопсис: <http://www.you-author.com/sinopsis-cto-eto-takoe-i-kak-ego-napisat/>
- 18.Что такое мистерия: <http://www.litdic.ru/misteriya/>

14. Приложение

Приложение 1

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию _____

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли ты входишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

10. Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Закулисье»

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!