

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Богандинская средняя общеобразовательная школа №1  
Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНА  
на Управляющем  
совете 31.01.2025  
протокол № 1  
от 31.01.2025

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического  
совета  
протокол № 7  
14.02.2025



УТВЕРЖДЕНА  
директор  
МАОУ Богандинской СОШ № 1  
И.С. Маслова  
приказ от 19.02.2025 № 53/ОД

**Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием «Солнечный»  
МАОУ Богандинская СОШ № 1**

2025 г.

|                                                         |                                                                                              |           |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                               |                                                                                              | <b>4</b>  |
|                                                         |                                                                                              |           |
| 1.1.                                                    | Паспорт программы .....                                                                      | 5         |
| 1.2.                                                    | Пояснительная записка .....                                                                  | 7         |
| 1.3.                                                    | Анализ работы за предыдущий период.....                                                      | 8         |
| 1.4.                                                    | Особенности воспитательной работы.....                                                       | 15        |
| 1.5.                                                    | Участники программы .....                                                                    | 18        |
| <b>II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>                               |                                                                                              | <b>19</b> |
| 2.1.                                                    | Цели и задачи воспитательной работы.....                                                     | 19        |
| 2.2.                                                    | Основные направления воспитательной<br>работы.....                                           | 20        |
| 2.3.                                                    | Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии<br>с возрастными особенностями ..... | 24        |
| <b>III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>                       |                                                                                              | <b>31</b> |
| 3.1.                                                    | Блок «Мир: наука, культура, мораль» .....                                                    | 31        |
| 3.2.                                                    | Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» .....                                             | 32        |
| 3.3.                                                    | Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья» .....                                          | 34        |
| 3.4.                                                    | <i>Инвариантные модули.</i> .....                                                            | 35        |
| 3.4.1.                                                  | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .....                                              | 35        |
| 3.4.2.                                                  | Модуль «Культура России» .....                                                               | 36        |
| 3.4.3.                                                  | Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение.....                                          | 36        |
| 3.4.4.                                                  | Модуль «Детское самоуправление.....                                                          | 37        |
| 3.4.5.                                                  | Модуль «Инклюзивное пространство.....                                                        | 37        |
| 3.4.6.                                                  | Модуль «Профориентация» .....                                                                | 38        |
| 3.4.7.                                                  | Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении<br>Первых» .....             | 38        |
| 3.5.                                                    | <i>Вариативные модули.</i> .....                                                             | 39        |
| 3.5.1.                                                  | Модуль «Экскурсии и походы» .....                                                            | 39        |
| 3.5.2.                                                  | Модуль «Кружки и секции» .....                                                               | 39        |
| 3.5.3.                                                  | Модуль «Цифровая и медиа среда» .....                                                        | 40        |
| 3.6.                                                    | Механизм реализации программы.....                                                           | 41        |
| 3.6.1.                                                  | Игровая модель лагеря.....                                                                   | 41        |
| 3.6.2.                                                  | Легенда лагеря.....                                                                          | 41        |
| 3.6.3.                                                  | Игровой сюжет.....                                                                           | 41        |
| 3.7.                                                    | Система стимулирования.....                                                                  | 41        |
| 3.8.                                                    | Режим дня работы лагеря.....                                                                 | 49        |
| 3.9.                                                    | План – сетка мероприятий 1 смены.....                                                        | 52        |
| 3.10.                                                   | План – сетка мероприятий 3 смены.....                                                        | 60        |
| 3.11.                                                   | Оформление лагеря.....                                                                       | 71        |
| <b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                              | <b>72</b> |
| 4.1.                                                    | Система контроля над реализацией программы.....                                              | 72        |
| 4.2.                                                    | Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными<br>организациями.....               | 74        |
| 4.3.                                                    | Материально- техническое обеспечение реализации программы.....                               | 75        |
| 4.4.                                                    | Кадровое обеспечение.....                                                                    | 75        |

|                   |                                           |           |
|-------------------|-------------------------------------------|-----------|
| 4.5.              | Ожидаемые результаты.....                 | 75        |
| 4.6.              | Факторы риска и меры их профилактики..... | 76        |
| 4.7.              | Мониторинг воспитательного процесса.....  | 77        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> |                                           | <b>84</b> |

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. 27.12.2019).
- Федеральный закон от 16.10.2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».
- Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 03.02.2025 № 65 по «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2025 году».
- Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Копия постановления Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п (ред. от 09.11.2022) "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях софинансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)") (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2023).
- Копия постановления Администрации Тюменского муниципального района от 12.05.2014 № 1026 (ред. от 03.06.2022) «Об установлении порядка расчета, размера, порядка и условий внесения родительской платы за услугу по организации отдыха детей в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений Тюменского муниципального района», актуальная на период работы лагеря.
- Копия Постановления Администрации Тюменского муниципального района от 02.12.2019 N 85 (ред. от 13.02.2023) "Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района" (вместе с "Порядком распределения средств бюджета Тюменского муниципального района, предоставляемых на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком и условиями учета обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для возмещения расходов на оплату их питания в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком предоставления денежной

компенсации за питание обучающимся, осваивающим образовательные программы на дому").

- Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденное Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района.
- Устав МАОУ Богандинской СОШ №1, утверждённый приказом начальника управления образованием Администрации Тюменского Муниципального района от 20.02.2016г. №40-О.
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденное приказом директора МАОУ Богандинской СОШ № 1 № 183/ОД от 28.05.2021г.
- Приказ МАОУ Богандинской СОШ №1 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2025 году». № 52/ОД от 19.02.2025.
- Правила внутреннего распорядка летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» МАОУ Богандинской СОШ №1.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы 1 смены «Время героев» и 3 смены «Приключения с Коньком-Горбунком» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный».
- 

### 1.1.Паспорт программы

В рамках программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» реализуется 2 подпрограммы:

1 смена – «Время героев» (патриотическое);

3 смена – «Приключения с Коньком-Горбунком» (художественно-эстетическое)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное название программы</b>      | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный».<br><b>1 смена</b> – комплексная (патриотическое) краткосрочная подпрограмма «Время героев» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный».<br><b>3 смена</b> – профильная (художественно-эстетическое направление) краткосрочная подпрограмма «Приключения с Коньком-Горбунком» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный».                                      |                                                                                                                        |
| <b>Адресат проектной деятельности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети р.п. Богандинский от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul> Количество участников реализации программы «Время героев» – 90, «Приключения с Коньком-Горбунком» (3 смена) - 120. |                                                                                                                        |
| <b>Сроки реализации программы</b>     | 1. Подготовительный этап: январь-апрель<br>2. Организационный этап: май<br>3. Проведение смены 09.06.2025 – 01.07.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Подготовительный этап: январь-апрель<br>2. Организационный этап: май<br>3. Проведение смены 31.07.2025 – 20.08.2025 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                     | Подведение итогов и анализ работы 02.07-03.07.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Подведение итогов и анализ работы 21.08-22.08.2025г. |
| <b>Цель программы</b>               | Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, для воспитания лучших черт гражданина и патриота России через изучение исторических временных периодов развития нашего государства, с акцентом на героев различных сфер; формирования ответственности за свои действия, воспитания устойчивых положительных качеств, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| <b>Задачи</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для эффективного патриотического воспитания детей путём привлечения их к различным творческим и спортивным видам деятельности, стимулирующим у школьников проявление, утверждение и закрепление в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений;</li> <li>-способствовать повышению потребности в чтении, интеллектуального уровня через развитие культуры чтения у детей и подростков, проявляющееся в умении работать с книгой (анализ, рефлексия произведения);</li> <li>- формирование у воспитанников знаний фольклорных традиций русского народа, интереса к сказкам;</li> <li>- укрепление навыков здорового образа жизни;</li> <li>- создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через систему мероприятий;</li> <li>- развитие воспитательного пространства лагеря, способствующего включению детей и подростков в деятельность в рамках программы.</li> <li>-организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста.</li> </ul> |                                                      |
| <b>Краткое содержание программы</b> | <p>Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» состоит из 2 подпрограмм, раскрывающих особенности организации летних оздоровительных смен: 1 смены – «Время героев» и 3 смены – «Приключения с Коньком-Горбунком», списка литературы и приложений.</p> <p>В пояснительной записке каждой подпрограммы раскрываются актуальность идеи смен, цель и задачи программы.</p> <p>В содержании подпрограмм отражено содержание игровой модели смены, представлен игровой сюжет, направления деятельности, система соуправления и стимулирования деятельности участников; отражены ожидаемые результаты, критерии и показатели эффективности, условия, механизмы и мониторинг реализации программы, рассматриваются факторы риска, представлены необходимые информационно-методические ресурсы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| <b>Ожидаемый результат</b>          | - сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и историю родного края, формирование позиций гражданина-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>патриота России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к защите Отечества;</li> <li>- ответственное отношение к культурно-историческому наследию;</li> <li>- вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность;</li> <li>- повышению у воспитанников потребности в чтении художественной литературы;</li> <li>- общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>-получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей и толерантности;</li> <li>- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;</li> <li>- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности.</li> </ul> |
| <b>Название организации</b>             | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Авторы программы</b>                 | Тюменского муниципального района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Почтовый адрес, телефон</b>          | 625521 Тюменская область, Тюменский район, п.Богандинский, ул.Юбилейная, д.56. Тел./факс. 720-081, Е-mail: <a href="mailto:bog1@obraz-tmr.ru">bog1@obraz-tmr.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФИО руководителя учреждения</b>      | Маслова Ирина Станиславовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФИО разработчиков программы</b>      | Программа модифицированная, адаптирована для летней смены лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»<br>Разработчики программы: Бирюкова А.В., учитель математики, Вебер А.В., учитель истории и обществознания, Сальникова И.В., Аверина А.О., учителя начальных классов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b> | Средства областного и муниципального бюджетов, родительские средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

## 1.2. Пояснительная записка

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к

социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря.

Июнь. Начало лета. Спокойного, размеренного или, наоборот, бурного, активного, насыщенного... У каждого лето свое, но единое в том, что это пора отдыха, новых эмоций, впечатлений, открытий. Пора летних каникул... Каникулы – это самое яркое по эмоциональной окраске время. Летних каникул все ждут с особым трепетом. Дети ждут солнца, чего – то особенного, захватывающего, необычайного.

Ежегодно учащиеся п. Богандинский отдыхают в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный», который функционирует на базе МАОУ Богандинской СОШ №1.

### **1.3. Анализ деятельности летнего лагеря за прошлый год.**

В летний период на базе школы работали две смены лагеря.

#### **Цель программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:**

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для сохранения традиционных семейных ценностей, формирования ответственности за свои действия, воспитания устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, сохранения и укрепления здоровья детей, полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников.

#### **Задачи программы:**

- углубление представления о семье как частичке общества, страны;
- осознание ответственности и формирование гордости за семью;
- возникновение желания рассказывать о семейных ценностях и традициях;
- вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность;
- повышению у воспитанников потребности в чтении художественной литературы;
- общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности; - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности.

В летний период 2024 года на базе лагеря были организованы две смены: 1 смена – **«Каникулы в Простоквашино»**, 3 смена – **«Полосатая семейка»**.

1 смена «Каникулы в Простоквашино» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» была организована с 05.06.2024 г. по 26.06.2024г.

2024 год объявлен в России Годом семьи. В связи с этим мы посчитали актуальным проведение в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный» смены духовно-нравственного направления «Каникулы в Простоквашино». Это позволило через воспитательные мероприятия создать условия для сохранения традиционных семейных ценностей, главной из которых является привитие любви к чтению.

В основе программы – цикл добрых, интересных, поучительных историй Э.Н. Успенского о жизни героев в Простоквашино: «Трое из Простоквашино», «Зима в Простоквашино», «Дядя Фёдор, пёс и кот» и другие. Каждый день в течение всей смены ребята читали главы из произведений, обсуждали, анализировали, участвовали в викторинах.

В первый день смены ребята получили письмо от почтальона Печкина с пожеланиями отправиться на каникулы вместе. Дети погрузились в легенду о том, что по деревне «Простоквашино» прошёл ураган, требуются силы и помощь по её восстановлению. После выполнения заданий Простоквашинцами восстанавливалась инфраструктура деревни: появлялись новые сооружения, постройки, жители, домашние питомцы.

Каждый день тематически обозначен и сопровождался девизом - остроумной фразой из произведения Э.Н. Успенского.

Как и любая другая деревня, Простоквашино состоит из Домов. В первые дни смены Простоквашинцы оформили свой дом, дали ему название, придумали девиз, речёвку. В центре деревни рядом с главным Деревенским Советом расположился сад. Жители зарабатывали «яблочки достижений» путем участия домов в мероприятиях в течение дня. В конце каждого прожитого дня «яблоки достижений» размещались на отрядных деревьях. Дядей Фёдором разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого жителя деревни по отдельности. В отрядных домах ежедневно вёлся мониторинг в экранах достижений.

В ходе смены была организована следующая работа кружков: «Тюменский самородок», «Шахматы», «Пионербол», «Театралы», «Мир эмоций». Дети помогали воспитателям в подготовке материалов для сообщества «Позитивные новости» социальной сети «ВК». Работа по интересам помогла детям раскрыть свои таланты, обогатиться новыми знаниями.

В течение всей лагерной смены жители деревни «переживали» разные приключения, узнавали что-то новое, путешествовали, знакомились с достопримечательностями Тюменского муниципального района, получали необходимый для себя социальный опыт.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- образовательное (акция «День изобретателей», познавательная игра «Задачки от Дяди Фёдора», познавательное шоу «Весёлые рифмовки в Простоквашино», финансовая игра «Что такое «Семейный бюджет»? Как сохранить свои сбережения?» конструирование и моделирование «Удивительные шахматы» и другие);

- экологическое (квест «Тропа безопасности», добровольческая акция «Убери территорию», беседа «Как вести себя в лесу», «Лесная аптечка», викторина «Зеленая аптека» и другие);

- художественно-эстетическое (концертная программа «Каникулы в Простоквашино», КТД «Строим дом своими руками!», музыкальный час, ярмарка «Простоквашинские огороды» и другие);

- духовно-нравственное (марафон добрых дел «Помоги ближнему», добровольческая акция «Убери территорию», акция «Семейные традиции», социальная акция «Письмо ветерану», торжественная линейка «Чтобы помнили!», экскурсия в Комнату боевой славы, конкурс агитбригад «Мы, дети, против войны на Планете!» и другие);

- патриотическое (марафон добрых дел «Помоги ближнему», выставка рисунков «Милый сердцу край», библиотечный час «Высокая поэзия Шарика» (стихи о Родине), концертная программа «Моё Отечество, моя Россия!», областной конкурс «Символы региона» и другие);

- профилактическое (игровая программа «Дорожный переполох», Минутка безопасности «Безопасное лето», соревнования по велосипедной езде «Происки почтальона Печкина», минутка безопасности «Лето – время находок, а не потерь», и другие);

- профориентационное (игра-путешествие «Ярмарка профессий», круглый стол «Профессии моей семьи» и другие);

- спортивно-оздоровительное (спортивная эстафета «Дядя Фёдор всех зовет», выпуск стенгазет «ЗОЖ в Простоквашино», добровольческая акция «ГТО. Готов к труду и обороне», Областной проект «Здоровье в движении» и другие).

В течение лагерной смены воспитанники лагеря вместе с родителями стали активными участниками областных и районных мероприятий, которые были посвящены

Году семьи и 80-летию Тюменской области: «Эстафета 80\_80», конкурс «Удивительные шахматы», «Семейные истории», акции «Добро пожаловать!» и «Символы региона», флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками», проект «Лица Героев», акция «Мы потомки Героев».

Воспитанники приняли участие во Всероссийских проектах, акциях: «Спасибо, школа!», «Убери территорию», «Орлята России», «РЭО», «Здоровье – в движении!», ГТО.

Активно сотрудничали с ЦКиД «Премьера» (посещение кинофильмов, игровых программ), поселковой библиотекой (библиотечные часы, викторины), детской школой искусств «Вдохновение» (мастер-класс «Область\_80!»), с клубом активного долголетия «Умелица» п.Богандинский (изготовление сухого душа), спортивной школой № 2 Тюменского муниципального района (спортивные состязания поселкового и районного уровней).

В рамках сотрудничества стали участниками просветительского проекта «Тюменская область в цифрах», победителями Спартакиады среди летних лагерей рабочего поселка Богандинский, призерами районной Спартакиады.

С целью профилактики дорожно–транспортных происшествий и детского травматизма, и пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников проводились профилактические мероприятия: ежедневные инструктажи по безопасному поведению на дорогах, на воде, на улице и дома, интерактивы и флешмобы, ребята создавали памятки для пешеходов и велосипедистов.

В целях противопожарной профилактики и предотвращения несчастных случаев в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный» были проведены инструктажи по пожарной безопасности, учебная пожарная эвакуация. На отрядных занятиях ребята в игровой форме повторили правила пожарной безопасности, а также отработали алгоритм действий при возгораниях в бытовых условиях. Большое внимание уделялось безопасному поведению на воде.

Инспектором по охране детства Ткачевой О.М. неоднократно проводились профилактические мероприятия «Безопасное лето», сотрудниками ОГБДД МО МВД России проведено профилактическое занятие «Соблюдение правил дорожного движения».

В конце лагерной смены, на церемонии закрытия, дома, получившие наибольшее количество яблок, были награждены грамотами Совета и сладкими подарками. А отдельные жители за личностные достижения получили именные грамоты. Ярким завершением стала пенная вечеринка с танцевальным марафоном под звуки зажигательной музыки в облаках пены.

Показателем успешности работы нашей смены являются отзывы родителей на страничках социальных сетей и результат онлайн-опроса по вопросам посещения детьми летнего оздоровительного лагеря, с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг:

- 1) *В детском коллективе лагеря наш ребенок чувствует себя комфортно:*
  - согласен – 90%;
  - затрудняюсь ответить – 10%;
  - не согласен – 0%.
- 2) *Отряд, в котором отдыхает наш ребенок можно назвать дружным:*
  - согласен – 96%;
  - затрудняюсь ответить – 4%;
  - не согласен – 0%.
- 3) *Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку:*
  - согласен – 98%;
  - затрудняюсь ответить – 2%;
  - не согласен – 0%.
- 4) *В детском коллективе лагеря наш ребенок чувствует себя комфортно:*
  - согласен – 90%;

- затрудняюсь ответить – 10%;
  - не согласен – 0%.
- 5) Мы испытываем чувство взаимопонимания с администрацией и педагогами летнего оздоровительного лагеря, где отдыхает наш ребенок:
- согласен – 90%;
  - затрудняюсь ответить – 10%;
  - не согласен – 0%.
- 6) Питание детей в летнем оздоровительном лагере хорошо организовано:
- согласен – 80%;
  - затрудняюсь ответить – 15%;
  - не согласен – 5%.
- 7) В летнем лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку:
- согласен – 100%;
  - затрудняюсь ответить – 0%;
  - не согласен – 0%.
- 8) В летнем оздоровительном лагере заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка:
- согласен – 95%;
  - затрудняюсь ответить – 5%;
  - не согласен – 0%.
- 9) Посещение летнего лагеря способствует профилактике вредных привычек нашего ребенка:
- согласен – 90%;
  - затрудняюсь ответить – 9%;
  - не согласен – 1%.
- 10) Предложения по посещению выездных платных мероприятий, экскурсий (в свободной форме):
- зоопитомник экзотических животных " У Лукоморья" в д. Патрушево;
  - Тюменский цирк имени Ю.Никулина;
  - бассейн.

В конце смены был проведен опрос воспитанников, который показал положительное влияние 1 смены летнего оздоровительного лагеря на развитие детей. Дети приходили в лагерь с желанием, очень сдружились за смену друг с другом, с вожатыми, воспитателями. Они не оставались равнодушными к проводимым мероприятиям, проявляли творчество, активность и интерес. Мониторинг достижений осуществлялся ежедневно, личные результаты каждого отмечались на отрядных уголках.

В итоговом анкетировании было выявлено, что у большинства ребят отличное впечатление от лагеря.

В результате мониторинга «Как мы отдохнули?» на 1 смене дети показали, что в лагере:

- а) понравилось отдыхать – 100%
  - б) не понравилось отдыхать – 0%
- На выходе воспитанники отметили:
- рады, что пошли в лагерь;
  - жаль, что смена такая короткая,
  - хочется еще прийти в лагерь.

При этом родители отмечают занятость детей весь день, разнообразие познавательных и развлекательных мероприятий, положительные эмоции. Они считают, что в лагере работают внимательные воспитатели и ответственные вожатые, организовано качественное питание.

Информация о деятельности смен лагеря «Солнечный» ежедневно размещалась на сайте МАОУ Богандинской СОШ № 1, в группах «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ № 1» и «Новости образования Тюменского района».

Третья смена лагеря «Солнечный» называлась «Полосатая семейка». Смена была организована с 29.07.2024 г. - 16.08.2024 г.

Тематика смены «Полосатая семейка» обыгрывает идею о том, что на одной Цветочной Пасеке живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые пчелы. У них есть одна важная цель – маленькую пчёлку наделить необходимыми качествами и изо дня в день каждый из них стремится к этой цели. Но чтобы стать Королевой, она должна будет очень многому научиться. И займётся её обучением и воспитанием все жители Цветочной Пасеки. Первое знакомство с Пчёлкой Майей произойдёт 29 июля на шоу-программе с одноимённым названием. Все последующие дни — это основной персонаж смены.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

В начале смены вводится игра – «Надели пчёлку необходимыми качествами». Каждая сота – символ качества: сота дружелюбия, сота активности, сота позитива, сота выносливости и т.д. Чтобы собрать соты для пчёлки, надо проявить себя в деле и выиграть соту по итогам дня.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являлись тематические дни, в которые проводились мероприятия в рамках тематики смены и дня: День знакомств, День Дружбы, День экологической культуры, День Спорта, День знатоков ПДД, Путешествие по сказкам А.С. Пушкина и так далее.

Мониторинг достижений осуществлялся ежедневно, личные результаты каждого отмечались в отрядных комнатах (семейках), достижения сменок отмечались каждое утро следующего дня на утренней линейке, ребята получали соты с качествами для пчёлки.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма, и пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников проводились профилактические мероприятия, минутки безопасности и этикета: ежедневные инструктажи по безопасному поведению на дорогах, на железнодорожных путях, на воде, на улице и дома и другие.

В целях противопожарной профилактики и предотвращения несчастных случаев были проведены инструктажи по пожарной безопасности, прошла учебная эвакуация по правилам поведения во время пожара.

В течение лагерной смены проводились мероприятия в рамках акции «Безопасность на водоёмах». На школьном сайте была размещена информация о правилах поведения на водных объектах, оформлен стенд по правилам безопасности на водных объектах, беседа инспектора по охране детства, проведен конкурс рисунков «Безопасное поведение на воде!», распространены памятки о правилах поведения на водных объектах в летний период и другие.

Пчелы вместе со своими родителями приняли участие в областной акции «Добро пожаловать», областном конкурсе «Семейные истории». Стали участниками флешмоба «С днем рождения, Тюменская область!», посвященного 80-й годовщине области, изготовили открытки «С днем рождения, Тюменская область!».

В целях реализации гражданско-патриотического направления были организованы просмотры фильмов и мультфильмов о Великой Отечественной войне, познавательные фильмы ко Дню российского флага, проведена викторина «Я и Родина моя», совместно с ЦКиД «Премьера» проведена конкурсno-игровая программа ко Дню российского флага, ежедневное исполнение государственного гимна РФ и поднятие флага РФ на линейке.

Для воспитанников смены «Полосатая семейка» были организованы различные развлекательные программы, в том числе за пределами территории лагеря «Солнечный»:

выездная экскурсия в музейный комплекс им. И. Словцова, в Ялуторовский острог, на страусиную ферму в с. Чикча, в Тюменский цирк, в библиотечный центр для молодежи г. Тюмень и Археологический музей на озере Андреевском. В лагере были проведены мероприятия приглашенными организаторами. Ребята посмотрели сказку «Пеппи Длинный чулок», которую показывали, рисуя на песке, приняли участие в виртуальной экскурсии по нашей Родине, участие в пенной вечеринке. Помимо этого воспитанники посещали кинозал в ЦКиД «Премьера».

Мероприятия по пожарной безопасности: конкурс рисунков «Осторожно, огонь!», проведение инструктажей; по правилам дорожного движения: конкурс листовок «Осторожно, дорога!», конкурс рисунков «О спорт – ты жизнь!», просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука дорожной безопасности», литературная минутка «Стихи о правилах дорожного движения».

В рамках профилактики ЗОЖ среди младшего поколения были реализованы следующие мероприятия: минутки здоровья «Солнечные ванны», «Пчелка-врач. Как оказать первую помощь?», «Пчелки в гостях у Айболита», «Куда пропал аппетит», «Твой режим дня», «Зеленая аптека», конкурс рисунков «О, спорт – ты жизнь!», беседа по профилактике травматизма, мероприятие «Спартакиада» (между лагерями Богандинского МО, заняли 1 место).

Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота и выносливость. Ежедневно в отрядах проводились минутки здоровья и этикета, спортивные состязания и игры по станциям.

Мероприятия, проведенные в течении 3 смены лагеря, способствовали организации интересного, полноценного отдыха детей, расширению кругозора ребят через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня, формированию мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни. К концу смены ребята нашли новых друзей и очень не хотели прощаться с лагерем.

Информация о деятельности смены лагеря «Солнечный» ежедневно размещалась в группе «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ № 1».

В отрядах ежедневно проводились игры на сплочение детского коллектива: «Путаница», «Тихое болото», «Атомы-молекулы». Все ребята получили возможность принять участие в конкурсных программах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных состязаниях.

По традиции в конце смены состоялся концерт «До новых встреч! Залетаем в улей». Каждый ребёнок по окончании данной смены получил заряд бодрости и море положительных эмоций. В конце смены был проведен опрос воспитанников, который показал положительное влияние 3 смены летнего оздоровительного лагеря на развитие детей. Дети приходили в лагерь с желанием, очень сдружились за смену друг с другом, с вожатыми, воспитателями. Они не оставались равнодушными к проводимым мероприятиям, проявляли творчество, активность и интерес. Мониторинг достижений осуществлялся ежедневно, личные результаты каждого отмечались на отрядных уголках.

По результатам работы смены было проведено итоговое анкетирование родителей и детей.

В результате мониторинга «Как мы отдохнули?» дети показали, что в лагере

а) понравилось отдыхать – 100%

б) не понравилось отдыхать – 0%

Для определения удовлетворённости родителей также проводился опрос родителей:

полностью удовлетворены отдыхом ребёнка в лагере – 91% родителей; частично -9 % родителей.

На основе анализа работы 1 и 3 смен лагеря «Солнечный» можно определить задачи на новый сезон лагеря в летний период 2025 года.

2025 год объявлен в России Годом Защитника Отечества. Согласно документу, Год Защитника Отечества проводится в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции. В связи с этим считаем актуальным проведение в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный» смены художественно-эстетического направления «Время героев». Это позволит через воспитательные мероприятия создать условия для сохранения исторической памяти, уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика смены будет отражать приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Третья смена лагеря художественно-эстетического направления «Приключения с Коньком Горбунком» позволит создать благоприятные оздоровительно-образовательные, увлекательно-познавательные условия для развития навыков общения, творчества и командной работы, сохранения и укрепления здоровья, воспитания устойчивых положительных качеств детей через тематические мероприятия, основанные на сказке П.П. Ершова «Конёк-Горбунук».

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» в 2024 году включает реализацию двух подпрограмм: 1 смены - «Время героев», 3 смены – «Приключения с Коньком Горбунком», проведение которых обусловлено объявленным годом и запросами родителей и учащихся.

Подпрограммы реализуют основные направления воспитательной работы школы в соответствии с ФГОС и способствуют: сохранению исторической памяти; воспитанию ценностного отношения к Отечеству, своему краю; формированию социально-активной личности, обладающей чувством национальной гордости; сохранению и укреплению здоровья детей и подростков; формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни; раскрытию интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смен; воспитание гражданина, способного успешно социализироваться в современном мире.

Программы смен «Время героев», и «Приключения с Коньком Горбунком», летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, построенные в форме игры, востребованы, помогут реализовать основные направления учебно-воспитательной работы школы. Ребята, посещающие летний лагерь, станут, более коммуникабельны и активны в школьной жизни, физически выносливы, реализуют творческие, спортивные, интеллектуальные способности, повысят уровень краеведческих знаний.

Дошкольникам, посещающим лагерь, мероприятия в рамках программ смен позволят быстро адаптироваться к новым школьным условиям и, через игровую форму мероприятий, войти в школьную жизнь 1 сентября готовым к получению знаний. Период адаптации таких учащихся значительно меньше, чем у их сверстников, не посещавших летний лагерь.

В рамках каждой подпрограммы с целью реализации мероприятий смен предполагается использование видеоматериалов, художественных, документальных и мультипликационных фильмов, которые соответствуют тематике смен лагеря.

Подпрограммы смен построены так, что при их модификации и адаптации к психолого-возрастным особенностям учащихся, условиям реализации, вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года.

Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений и профильного отряда.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей–сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный», систему мероприятий в рамках подпрограмм лагеря, организацию досуговой занятости учащихся.

#### **1.4. Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

*Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей* организуется на базе МАОУ Богандинская СОШ №1. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги базового образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

##### **Уровни реализации содержания в лагере дневного пребывания**

В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

##### ***Актуальность и социальная значимость программы.***

Программа «Время героев» является логическим продолжением программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся и актуальна тем, что связана с тем, что наступивший 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества.

В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперёд». В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные

виды деятельности. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда.

Все эти возможности мы предоставляем и детям. Одна из задач лагеря – погрузить ребят в среду, где они смогут научиться самостоятельности. Мощнейший инструмент для саморазвития – социализация. В лагере ребята находят новых друзей, учатся слышать другую точку зрения, выстраивать коммуникацию и показывать свои сильные стороны. Конечно, мы не можем создать полноценную семейную обстановку. Тем не менее у нас уютная, комфортная и доверительная атмосфера, по безопасности сравнимая с семейной. Именно в такой среде раскрываются таланты, потенциал и желание создавать что-то новое. В основе работы детского оздоровительного лагеря «Солнечный» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности. Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья. При составлении программы учитывались возможности школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха. Актуальность заключается в том, что данная Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и профориентационное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Организованная деятельность на базе школы даст возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка, создает возможность для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Программа смены ориентирована на изучение исторических периодов развития нашего государства и знакомство с героями различных сфер: культуры, науки, истории и государственного управления. Каждый день будет наполнен новыми открытиями и приключениями, где дети смогут примерить на себя роли великих личностей, участвовать в интересных мастер-классах, играх и спортивных соревнованиях.

В рамках смены "Время героев" детям будут предложены увлекательные задания, которые помогут развить творческое мышление, командный дух и навыки сотрудничества. Каждая команда будет работать над своими проектами, изучая не только историю, но и учась хорошим поступкам, дружбе и взаимопомощи. Будут организованы спортивные соревнования, интеллектуальные игры и творческие мастерские, чтобы каждый ребенок смог проявить свои способности и раскрыть потенциал.

Новизна программы заключается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту и созданию в лагере атмосферы сотрудничества и самоуправления. Каждый день смены будет насыщен разноплановой деятельностью, объединяющей различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Дети смогут участвовать в музыкальных и театральных представлениях, где они продемонстрируют свои таланты.

Программа "Время героев" ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Она универсальна и подходит для детей из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

В условиях современного мира, где информация доступна в любой момент, важно прививать детям любовь к чтению и размышлениям. Каждый день в лагере будет посвящен изучению и обсуждению биографий великих личностей, что поможет развивать креативность и самостоятельное мышление.

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться

всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков.

Особенность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства, так как вожатыми будут являться участники «Движения первых». В каждой смене продолжают свою работу и «Орлята России». Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря. Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

Мы живём в интересное и сложное время, когда современная политическая и экономическая обстановка в стране заставляет подрастающее поколение все чаще ориентироваться на зарубежье, подражать западной культуре, образу жизни других стран. Конечно, в этом есть и свои плюсы, но в таких условиях у молодежи складывается равнодушное, а порой и негативное отношение к своей Родине, своему народу. Поэтому, начиная с недавнего времени, уделяется огромное внимание патриотическому воспитанию школьников, изучению творческого наследия нашего народа, освоению его векового опыта в разных областях жизни. Работая в данном направлении, мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Едва ли не в первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказываясь, знаем поверхностно. Но, несмотря на это, молодое поколение воспитывается в духе любви к своей Родине, уважения к ее истории, поскольку формирование национального самосознания и гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Наш лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему забываем.

Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании морскую тематику. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых школьников, - модернизацией старых форм работы и введением новых,
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Третья смена под названием «Приключения с Коньком-Горбунком», способствует укреплению здоровья детей, развитию их творческих и социальных навыков в период летних каникул. В летнем лагере сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности. В современном мире, где

дети много времени проводят за компьютерами и телевизором, особенно важно прививать любовь к чтению и живому общению, что помогает развивать креативность и самостоятельное мышление.

Программу также можно считать актуальной, потому что в 2025 году исполняется 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова — автора сказки «Конёк-Горбунук».

Использование культурного наследия Ершова не только способствует приобщению детей к классической русской литературе, но и служит мощным инструментом воспитания ценностей дружбы, взаимопомощи, доброты и ответственности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Продолжительность смен – 15 дней.

#### **Сроки действия программы**

1 смена: 09.06.2025 – 01.07.2025

3 смена: 31.08.2025 – 20.09.2025

### **1.5. Участники программы**

Количество участников реализации программы «Время героев» (1 смена) – 90, «Приключения с Коньком-Горбунком» (3 смена) – 120.

-дети р.п. Богандинский от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно;

-дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-дети из семей, участников СВО;

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;

-дети различных учетных категорий;

-дети с ограниченными возможностями здоровья;

В рамках каждой из смен планируется сотрудничество с организациями социума: центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», спортивной школы № 2 Тюменского муниципального района, центром культуры и досуга «Премьера», ДШИ «Вдохновение», Богандинской библиотекой № 1, пожарной частью п. Богандинский, а также, представителями КЦСОН р.п.Богандинский.

#### **Этапы реализации программы**

**Реализация программы планируется в 4 этапа:**

1 – подготовительный: январь – апрель

2 – организационный: май

3 – реализация программ:

1 смена – 09.06.2025 - 01.07.2025 г.,

3 смена – 31.08.2025 - 20.09.2025 г.

4 – анализ работы в рамках программы: 1-2 дня после окончания смены лагеря (02.07 - 03.07.2025 г. – 1 смена; 21.08 - 22.08.2025 г. – 3 смена).

Каждый из этапов включает определенные виды работ:

**1. Подготовительный** (январь-апрель 2025 г.): разработка программы лагеря, плана-сетки, издание приказа по школе о проведении летней кампании, подготовка оформления лагеря, набор вожатых, мастер-классы и обучение вожатых, работа с родителями, ресурсное обеспечение деятельности.

**2. Организационный** (май 2025 г.): составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции так далее), планирование работы вожатых, обучение вожатых, прохождение вожатыми аттестации, введение участников в игровой сюжет.

Главная цель – заложить основы для формирования временного детского коллектива, дать возможность самоопределиться ребенку, т.е. показать свои способности, особенности характера, определить свое место в коллективе.

**3. Основной:** проведение смены (реализация программ): 1 смена – 09.06.2025 - 01.07.2025 г., 3 смена – 31.07.2025 - 20.08.2025 г.

В этот период будут реализованы запланированные мероприятия, проводятся организационные сборы в отрядах, которые решают следующие вопросы:

- формирование временного детского коллектива;
- определить правила жизни детского коллектива;
- выявить лидеров, органы самоуправления;
- распределить детский коллектив на микрогруппы;
- определить перспективы деятельности коллектива;
- стабилизация жизни детского коллектива (через работу органов самоуправления, КТД).

**4. Заключительный:** анкетирование детей и родителей; закрытие смены, показательные выступления отрядов, подведение итогов смены, награждение участников по номинациям; освещение итогов программы в СМИ.

Цель данного этапа: подвести итог всей лагерной смены, эмоционально завершить ее. Планируется проведение праздника закрытия смены.

**4. Аналитический:** анализ работы лагеря с 02.07.2025г. по 03.07.2025 г. (1 смена), с 21.08.2025г. по 22.08.2025 г. (3 смена), определение перспективных задач.

## **II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Цель и задачи программ**

**Цель программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:** создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, для воспитания лучших черт гражданина и патриота России через изучение исторических временных периодов развития нашего государства, с акцентом на героев различных сфер; формирования ответственности за свои действия, воспитания устойчивых положительных качеств, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников.

#### **Задачи программы:**

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания детей путём привлечения их к различным творческим и спортивным видам деятельности, стимулирующим у школьников проявление, утверждение и закрепление в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- способствовать повышению потребности в чтении, интеллектуального уровня через развитие культуры чтения у детей и подростков, проявляющееся в умении работать с книгой (анализ, рефлексия произведения);
- формирование у воспитанников знаний фольклорных традиций русского народа, интереса к сказкам;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через систему мероприятий;
- развитие воспитательного пространства лагеря, способствующего включению детей и подростков в деятельность в рамках программы.
- организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста.

Достижение поставленных целей и задач программы летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» возможно при помощи основных принципов досуговой педагогики.

– *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.* Данный принцип может быть реализован при чётком распределении времени на организацию

оздоровительной и воспитательной работы. Оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

– *Принцип всестороннего развития личности.* Личность, как целостная интегральная система, должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спортивное, творческое, интеллектуальное и др.).

– *Принцип гармонизации.* Вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности, сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей и постоянная коррекция воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

– *Принцип гуманизма.* Только уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищённой, нужной, значимой.

– *Принцип индивидуального подхода.* Учитываются не только индивидуальные особенности ребенка или взрослого, но и организуются процессы для их дальнейшего развития.

– *Принцип доверия и поддержки.* Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению.

– *Принцип выбора.* Педагогически целесообразно, чтобы участник смены жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в отряде.

– *Принцип творчества и успеха.* Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности участника смены и уникальность отряда.

– *Принцип нестандартного подхода.* Участникам смены не предъявляются образцы для обязательного воспроизведения. У каждого участника есть право выбрать свой подход к любому делу.

– *Принцип занимательности.* Создание непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации, ибо отсутствие эмоциональной привлекательности способно обречь на неудачу любые формы и методы работы.

## 2.2. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### Реализуемые направления

| Блок                                                      | Цель                                                                                                                                                | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Россия»<br><br>(Гражданское, патриотическое направление) | Формирование личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в церемонии подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна</li> <li>- конкурсная программа «Аты-быты, шли солдаты»</li> <li>- Акция «Расскажи о герое, который рядом»</li> <li>- викторина «Знай и люби свой край»</li> <li>- квест-игра «Разведчики»</li> <li>- квест «Боевой листок»</li> <li>- историческая игра «Колесо истории»</li> <li>Мастер-класс «Техника Победы»</li> <li>- беседа о знаменитых людях нашей области «Тюменцы в годы ВОВ»</li> <li>- конкурс чтецов «О героях былых времен...»</li> <li>- экскурсия в комнату боевой славы</li> <li>- линейка «День памяти и скорби»</li> <li>- акция «Свеча памяти» ко дню Памяти и скорби</li> <li>- конкурс плакатов и стенгазет «Память навсегда»</li> <li>- мероприятие, игра по станциям «И победили человек и город»</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Летние истории: в поисках героев»</li> <li>- литературно-музыкальная гостиная «Поём и читаем о войне»</li> <li>- концертная программа, посвященная закрытию лагерной смены «Героями не рождаются - героями становятся»</li> <li>- военно-спортивная игра «Сильные и смелые»</li> <li>- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне</li> <li>- информирование о движении детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»</li> <li>- реализация комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>- выставка рисунков «Милый сердцу край»</li> <li>- конкурс чтецов «Моя Родина»</li> <li>- тематический вечер с фольклором</li> <li>- игровой час «Движение Первых»</li> <li>- экскурсия в Комнату боевой славы</li> <li>- акция «Мы –потомки Героев!»</li> <li>- областной проект «Лица героев»</li> <li>- конкурс агитбригад «Мы, дети, против войны на Планете!»</li> <li>- акция «Народные игры»</li> <li>- гостиная «Ими гордится Россия»</li> </ul> |
| <p><b>«Человек»</b></p> <p><b>(Спортивно-оздоровительное направление)</b></p> | <p>Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, заботы о своём здоровье, повышение двигательной активности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-вариативная зарядка;</li> <li>- минутка здоровья «Зелёная аптечка»</li> <li>- минутка здоровья «Советы Доктора Неболейкина»</li> <li>- минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминацию».</li> <li>- закаливающие процедуры</li> <li>- соревнования, спортивные и подвижные игры</li> <li>- эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!»</li> <li>- игровая программа «Спорт - сила»</li> <li>- военно-спортивная игра «Сильные и смелые»</li> <li>- спортивный праздник «День рекордов»</li> <li>- областные проекты:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Добро пожаловать», «Здоровье в движении!», «Готов к труду и обороне», «Удивительные шахматы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивная эстафета «Наперегонки с Коньком-Горбунком»</li> <li>- выпуск стенгазет «ЗОЖ в Волшебном царстве»</li> <li>- общелагерьная спортивная эстафета «Весёлые профессии»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>«Человек»</b></p> <p><b>(Художественно-творческое направление)</b></p> | <p>Создать оптимальные условия для развития индивидуальных способностей и личностных качеств участников программы через формирование модели игровой деятельности; организовать содержательную творческую деятельность детей, развивать эстетический вкус и коммуникативную культуру.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мама! Пусть всегда буду я!»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Театр-экспромт»</li> <li>- игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина</li> <li>- выставка рисунков «Мой любимый сказочный персонаж»</li> <li>- конкурс рисунков на асфальте «Подари улыбку миру!»</li> <li>- Мульти-пульти карнавал (песни из мультфильмов)</li> <li>- фото-кросс «Вместе – мы сила»</li> <li>- работа мастерских</li> <li>- КТД «Создание яблони»</li> <li>- концертная программа «Волшебное царство открывает ворота!»</li> <li>- КТД «Строим городок своими руками!»</li> <li>- областной конкурс «Символы региона»</li> <li>- танцевальный мастер-класс</li> <li>- выставка «Чудеса Волшебного царства»</li> <li>- беседа и конкурс рисунков «Мой любимый персонаж из сказок П.П. Ершова»</li> <li>- игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>- творческий проект — создание «Сказочного букваря»</li> </ul> |
| <p><b>«Мир»</b></p> <p><b>(Экологическое направление)</b></p>                | <p>Воспитывать экологическое сознание ребенка. Способствовать формированию личности, несущей ответственность за свои действия</p>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «экологические десанты», участие в экологических акциях;</li> <li>- музыкально-экологический праздник «Береги природу»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный квест «Жители зелёного царства»</li> <li>- творческие мастерские</li> <li>- добровольческая акция «Убери территорию»</li> <li>- фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> <li>- мастер-класс «Вместе весело шагать»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>«Мир»<br/>(Социально-значимое направление)</b>      | <p>Организовать систему занятости, направленную на получение участниками положительного социального опыта через организацию мероприятий и систему дополнительного образования.</p> <p>Формировать трудовые умения и навыки через трудовую деятельность в соответствии возраста и способностей детей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на сплочение</li> <li>- конкурс «Наш отрядный дом»</li> <li>- выпуск стенгазеты «Эти добрые слова»</li> <li>- развлекательно-игровая программа «Тропами дружбы»</li> <li>- беседа «Этикет, или просто хорошие манеры»</li> <li>- создание уюта и благоустройство территорий</li> <li>- организация выставок и вернисажей</li> <li>- игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>- ярмарка вакансий Конька-Горбунка</li> <li>- поиски «Секретов доброты»</li> <li>- квест «Летние истории: в поисках героев»</li> <li>- марафон добрых дел «Помоги ближнему»</li> <li>- Игра-путешествие «Ярмарка профессий в Волшебном царстве»</li> </ul> |
| <b>«Мир»<br/>(Туристско-краеведческое направление)</b> | <p>Формировать нравственные качества личности: любви к малой Родине, истории родного края; способствовать формированию знаний и навыков о туризме</p>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- квест «Летние истории: в поисках героев»</li> <li>- викторина «Знай и люби свой край»</li> <li>- квест игра «В поход по музейным тропам»</li> <li>- конкурс-игровая программа «Музей приглашает друзей»</li> <li>- историческая игра «Колесо истории»</li> <li>- экскурсия в лес</li> <li>- квест «Летние истории: в поисках героев»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для

деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 - 10 лет)**

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край;  
имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;

имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;

знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

знающий нормы и правила общественного поведения;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);

владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **3. Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;  
ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;  
бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### 5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;

проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

обладающий навыками самообслуживающего труда;

выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

проявляющий интерес к разным профессиям.

#### 6. Экологическое воспитание:

понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

#### 7. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)**

#### 1. Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;

проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;

понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;

ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);

принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

знающий нормы и правила общественного поведения;

знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;  
обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

## 2. Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

## 3. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

## 4. Эстетическое воспитание:

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

**Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет)**

1. Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;

знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;

обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;

имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;

проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## 2. Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

## 3. Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### 4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### 6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;

проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;

участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;

способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

#### 7. Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### 8. Ценности научного познания:

дейтельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

### III. Содержательный раздел

#### 3.1. БЛОК «МИР: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль»:

наука, культура, мораль реализуется в следующих форматах:

литературно-музыкальные фестивали, исторические игры, информационные часы, на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с

историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

### **3.2. БЛОК «РОССИЯ: прошлое, настоящее, будущее»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

**Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

#### ***Форматы мероприятий:***

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

**Второй комплекс мероприятий** касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

#### ***Форматы мероприятий:***

- «Час Памяти», «Час Мужества», «Информационный час»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Лица Героев»;
- посещение музейных комнат и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

***Форматы мероприятий:***

- информационные часы, акции, мероприятия «Летние истории: в поисках героев», «Расскажи о герое, который рядом», «Тюменцы в годы Великой Отечественной войны», «О героях былых времен...», «День памяти и скорби», «Свеча памяти», «Военными дорогами».

Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

**Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

***Форматы мероприятий:***

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал: конкурс чтецов «О героях былых времен...», игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина, выставка рисунков «Мой любимый сказочный персонаж», конкурсы рисунков, выставки, стенгазеты, викторины, посвященные творчеству П.П. Ершова; коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

**Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

***Форматы мероприятий:***

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории и в лес, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными.

### **3.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: здоровье, безопасность, семья»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

#### ***Форматы мероприятий:***

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **3.4. Инвариантные общие содержательные модули**

#### **3.4.1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;

- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников;

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **3.4.2. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет работу педагога-психолога, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

принцип добровольности участия в психологических процедурах.

Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

### **3.4.3. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Общий сбор (собирается весь состав лагеря) – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Это дает возможность воспитателю не отвлекаться на работу, которую могут выполнить дети и заняться другими проблемами формирования детского коллектива, а детям предоставляется самостоятельность в деятельности. Основа самоуправления в отряде – чередование творческих поручений.

«Совет творчества» (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия) - отвечает за организацию творческих мероприятий, координацию деятельности творческих мастерских.

«Совет спорта» (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия) - отвечает за организацию спортивных мероприятий.

«Совет добра» (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия) - отвечает за организацию и проведение волонтерских акций и мероприятий.

Совет медицины» (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия) - отвечает за проведения минуток здоровья и динамических пауз.

Пресс-центр (временное объединение; выбирается в каждом отряде и в штабе) – проводит фото- и видеосъемку, пишет и публикует заметки, статьи о лагерных событиях, размещает их в СМИ, на сайте школы, в группе школы «ВК». Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет презентации для представления на закрытии лагеря.

Использование данной системы позволит включить всех членов отряда в работу, активную деятельность, раскрыть лидерские качества и организаторские способности.

#### **3.4.4. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство лагеря дневного пребывания «Солнечный» при МАОУ Богандинской СОШ № 1 строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

#### **3.4.5. МОДУЛЬ «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

#### **3.4.6. МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День «Движения первых», День «Орлята» учатся летать»;
- Форматы мероприятий, акций в рамках Дней единых действий.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские образовательные мастер-классы;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему», марафоны добрых дел. Проведение мероприятий по сбору игрушек, книг для детского сада и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков;

Игровой час «Движение Первых», игровая программа «Учимся, растём, мечтаем вместе!», Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!», данные мероприятия направлены на освещение деятельности данных направлений и раскрытие интеллектуальных, творческих способностей детей.

### **3.5. Вариативные содержательные модули**

#### **3.5.1. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

С этой целью в лагере дневного пребывания «Солнечный» МАОУ Богандинской СОШ № 1 в течение смены, запланированы экскурсии:

- Экскурсия на завод ООО «Стеклотех»;
- Краеведческий музей с. Ембаево;
- Технопарк «Кванториум»;
- Проведение занятий в музейной комнате МАОУ Богандинской СОШ № 1;
- Посещение музейной комнаты "Никто не забыт" на территории п.Богандинский;
- этнопарк «Юрибей»;
- Ялutorовский острог;
- Экскурсия на страусиную ферму в с.Чикча.

#### **3.5.2. МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания,

развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Ежедневно по режиму лагеря по типу «вертушки» будут работать «Творческие мастерские», организовывать которые будут воспитатели.

### **«Творческие мастерские»**

#### **График работы мастерских**

#### **1 смены «Время героев» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»**

| Название мастерской   | Направление    | Расписание занятий            |                             |
|-----------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                       |                | 1-2 неделя                    | 3 неделя                    |
| «Тюменский самородок» | Творческое     | Понедельник, вторник, четверг | Понедельник, четверг        |
| «Наследнику Победы»   | Краеведческое  | Вторник, среда, пятница       | Вторник, пятница            |
| «Юнармеец»            | Патриотическое | Понедельник, среда, четверг   | Понедельник, среда          |
| «Театралы»            | Художественное | Вторник, четверг              | Вторник, четверг, пятница   |
| «Мир эмоций»          | Социальное     | Среда, пятница                | Понедельник, среда, пятница |

### **График работы кружков**

#### **3 смены «Приключения с Коньком-Горбунком»**

#### **летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»**

| Название кружка      | Руководитель кружка | Расписание занятий            |                             |
|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                      |                     | 1-2 неделя                    | 3 неделя                    |
| «Музыкальный ключик» | Творческое          | Понедельник, вторник, четверг | Понедельник, четверг        |
| «Самodelкин»         | Творческое          | Вторник, среда, пятница       | Вторник, пятница            |
| «Волшебная кисточка» | Художественное      | Понедельник, среда, четверг   | Понедельник, среда          |
| «Театралы»           | Художественное      | Вторник, четверг              | Вторник, четверг, пятница   |
| «Шахматы»            | Спортивное          | Среда, пятница                | Понедельник, среда, пятница |

### **3.5.3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиасреда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах МАОУ Богандинской СОШ № 1 в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальной группе ВК и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

### **3.6. Механизм реализации программы**

#### **3.6.1. Игровая модель лагеря.**

#### **3.6.2. Легенда лагеря.**

### **3.7. Система стимулирования.**

#### **Подпрограмма 1 смены «Время героев»**

##### **летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»**

Организация пришкольного лагеря дневного пребывания — это одна из самых увлекательных форм работы с детьми в летний период. В 2025 году на базе нашей школы мы проведем оздоровительную смену под названием "Время героев", приуроченную к Году защитника Отечества. Наша основная задача — создать благоприятные условия для полноценного отдыха, укрепления физического здоровья детей, а также воспитания лучших черт гражданина и патриота России.

Мы стремимся создать в лагере атмосферу, где каждый ребенок сможет поверить в свои силы и понять, что здоровье — это не только отсутствие болезней, но и физическая,

социальная и психологическая гармония. Важно, чтобы у детей формировались доброжелательные отношения с окружающими, природой и, прежде всего, с самими собой.

Летний пришкольный лагерь поможет использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и впечатлениями. В нашей программе активно сочетаются отдых и развитие интеллекта, воспитание личностных качеств с формированием самостоятельности. Мы уверены, что такой подход поможет предотвратить безнадзорность и асоциальное поведение, привлекая детей к участию в разнообразной программе.

Программа смены ориентирована на изучение исторических периодов развития нашего государства и знакомство с героями различных сфер: культуры, науки, истории и государственного управления. Каждый день будет наполнен новыми открытиями и приключениями, где дети смогут примерить на себя роли великих личностей, участвовать в интересных мастер-классах, играх и спортивных соревнованиях.

В рамках смены "Время героев" мы предложим детям увлекательные задания, которые помогут развить творческое мышление, командный дух и навыки сотрудничества. Каждая команда будет работать над своими проектами, изучая не только историю, но и учась хорошим поступкам, дружбе и взаимопомощи. Мы организуем спортивные соревнования, интеллектуальные игры и творческие мастерские, чтобы каждый ребенок смог проявить свои способности и раскрыть потенциал.

Новизна нашей программы заключается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту и созданию в лагере атмосферы сотрудничества и самоуправления. Каждый день смены будет насыщен разноплановой деятельностью, объединяющей различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Дети смогут участвовать в музыкальных и театральных представлениях, где они продемонстрируют свои таланты.

Программа "Время героев" ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Она универсальна и подходит для детей из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

В условиях современного мира, где информация доступна в любой момент, мы считаем важным прививать детям любовь к чтению и размышлениям. Каждый день в лагере будет посвящен изучению и обсуждению биографий великих личностей, что поможет развивать креативность и самостоятельное мышление.

Вместе с ребятами мы создадим яркие воспоминания о настоящих героях и их подвигах!

### **Легенда 1 смены «Время героев»**

#### **летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнечный»**

Поздравляем вас с зачислением в Академию «Защитник»! Это уникальная возможность стать настоящим героем и защитником своего рода, друзей и родной страны.

Согласно древним преданиям, когда мир находился на грани хаоса, появились Защитники — благородные воины, которые объединились, чтобы защитить людей от темных сил. Эти герои волшебным образом получали силу и мудрость от природы и своих предков.

Древнее пророчество гласит, что каждое десятилетие на земле возникнет новое поколение Защитников, способных выстоять против зла. Их сила заключается не только в мужестве и умении сражаться, но и в дружбе, единстве и взаимопомощи.

Для того чтобы стать настоящим Защитником, вам предстоит пройти три испытания, каждое из которых символизирует основополагающие качества:

Испытание Совета: Проверка на способность работать в команде и принимать взвешенные решения.

Испытание Храбрости: Проверка на смелость и готовность преодолевать страхи.

### Испытание Силы: Проверка физической подготовки и решимости

По завершении курса и успешном прохождении испытаний каждый из вас получит сертификат Защитника — символ вашей силы, мужества и единства. Вы сможете гордо носить его, зная, что теперь вы настоящий Защитник, готовый встать на защиту своих близких и своей страны.

### Игровой сюжет

Смена "Время героев" предлагает детям уникальную возможность стать настоящими Защитниками, погружаясь в увлекательный мир приключений и испытаний, которые способствуют развитию таких важных качеств, как мужество, дружба и единство. В рамках этой смены участники будут находиться в атмосфере древних преданий, где каждый сможет научиться работать в команде, преодолевать собственные страхи и развивать физическую силу.

Действие происходит в Академия «Защитников», состоит из пяти крепостей (игровых комнат), где ребята получают шанс стать настоящими героями и защитниками своей страны. Здесь каждый сможет понять, что значит быть частью команды, и как важно поддерживать друг друга в трудные моменты.

В рамках смены "Время героев" участники будут проходить увлекательную игру с маршрутной картой, которая станет основой их приключений. Каждый день смены будет представлен как новое задание, которое отряды должны выполнить, чтобы продвигаться по карте и достигать финальной цели.

Основой игры является маршрутная карта с четким планом-заданием для каждого дня. На карте обозначены 15 пунктов назначения, где каждый день смены — это новый пункт, включая день открытия и закрытия лагеря. Каждый отряд получает свой Знак Силы, который позволяет им передвигаться по карте, делая один ход в соответствии с заданиями каждого дня.

Таким образом, смена "Время героев" не только развивает физические навыки и командный дух, но и создает уникальную атмосферу, где каждый ребенок сможет почувствовать себя настоящим героем.

**Цель смены:** создание благоприятных условий для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, для воспитания лучших черт гражданина и патриота России через изучение исторических временных периодов развития нашего государства, с акцентом на героев различных сфер (культуры, науки, истории и государственного управления).

#### **Задачи:**

- создание условий для эффективного патриотического воспитания детей путём привлечения их к различным творческим и спортивным видам деятельности, стимулирующим у школьников проявление, утверждение и закрепление в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений.
- формирование и закрепление у школьников интереса к изучению культуры России, неразрывной связанности со своей страной.
- обеспечение комплекса условий для организованного отдыха детей.
- пропаганда здорового образа жизни.
- воспитание у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества.

**Девиз смены:** «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».

### Понятийный словарь смены «Время героев»

Каждый отряд занимает крепость (игровую комнату). Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. В каждом отряде чётко распределяются обязанности:

Главный Защитник - начальник лагеря, который ведёт всех к победам и безопасности!

Стратег - старший воспитатель, мудрый наставник, который разрабатывает планы и руководит командой.

Дружинники - воспитатели отрядов, смелые и заботливые защитники своих подопечных.

Вожатые - Друзья - вожатые, которые становятся верными спутниками в приключениях и организуют весёлые мероприятия.

Стражи Порядка - дежурные, которые следят за чистотой и дисциплиной, обеспечивая порядок в отряде.

Хранители Уюта - уборщицы, которые заботятся о чистоте и комфорте лагеря, создавая уютную атмосферу.

Защитники - воспитанники, которые участвуют в приключениях, учатся и становятся настоящими защитниками.

Совет Стратегов - планёрка воспитателей, где обсуждаются планы на день и разрабатываются стратегии для успешного выполнения заданий.

Обитель Покоя – спальня, в которой защитники восстанавливают силы , погружаясь в мир спокойствия и сна.

Кухня Дружбы - столовая, где воспитанники собираются за общими столами, делятся впечатлениями и наслаждаются вкусной едой.

Монеты Сплочения - игровая валюта, которая награждает участников за активное участие и достижения в приключениях.

Доктор Защиты - медицинский работник, который заботится о здоровье воспитанников и всегда готов прийти на помощь.

Знак Силы – награда за итоговый результат дня.

### **Законы лагеря.**

**Закон правды:** запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

**Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон добра:** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

**Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

**Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё , что не мешает окружающим.

**Закон сюрпризов:** доброе слово всем приятно!

### **Заповеди защитников**

1. Защитник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
2. Защитник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
3. Защитник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
4. Защитник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.

Советы защитникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

В течение смены будут проводиться и другие мероприятия:

1. Спортивно - оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты;
2. Также в течение смены участники программы посетят мероприятия в сельской библиотеке, побывают в музейной комнате МАОУ Богандинской СОШ № 1;
3. Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно с ГИБДД, плановые противопожарные эвакуации.
4. У участников программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

### **Система стимулирования**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого защитника. Бонусы защитники получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый защитник может достигнуть определённых результатов по окончании смены.

В Академии «Защитников» вводится местная валюта – звезды Сплочения. Собранные звезды, набранные защитниками в конце дня, обмениваются на дипломы разных номинаций («Самые трудолюбивые защитники», «Самые спортивные защитники», «Самые творческие защитники», «Самые опрятные защитники», «Самые дружные защитники» и т.д.). Вместе с дипломами ребята получают «Знак Силы», соответствующий достижениям, полученным в ходе дня (Красная звезда – упорство и сплоченность; Желтая звезда – интеллект и креативность; Синяя звезда – сила и ловкость; Зеленая звезда – доброта и взаимопомощь), который позволит им продвигаться по карте, на пути к достижению цели.

При анализе каждого дня друзья-вожатые с защитниками подводят итоги по количеству собранных звезд Сплочения.

В крепостях ежедневно ведётся мониторинг личностных достижений защитников, который представлен в экранах достижений.

В конце смены пройдут испытания, которые позволят завершить курс обучения в Академии:

Испытание Совета: проверка на способность работать в команде и принимать взвешенные решения.

Испытание Храбрости: Проверка на смелость и готовность преодолевать страхи.

Испытание Силы: Проверка физической подготовки и решимости

При успешном прохождении испытаний каждый получит сертификат Защитника — символ силы, мужества и единства.

Самым успешным защитникам Академии будут вручены грамоты, дипломы и благодарственные письма.

### **Подпрограмма 3 смены «Приключения с Коньком-Горбунком» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»**

Организация пришкольного лагеря дневного пребывания одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. На базе нашей школы ежегодно проводится для обучающихся оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. За короткий промежуток времени мы стараемся создать в лагере реальные условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, формирования их здорового образа жизни. Сделать так, чтобы каждый поверил в свои силы и знал, что его здоровье в его руках. Здоровье – это не только отсутствие болезней, но и физическая, социальная и психологическая гармония человека. А также доброжелательные отношения с людьми, природой, наконец, самим собой.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В летнем лагере сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности.

Летний лагерь – мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения обучающихся. Поэтому, привлекая всех детей к выполнению программы, мы будем стремиться к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления. Ведь программа «Приключения с Коньком-Горбунком» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений.

Программа дает возможность каждому ребенку проявить, пусть не все, но многие свои способности. Этому поспособствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, КТД, мастерские творчества и многое другое.

В основе подпрограммы – увлекательное приключение для детей, вдохновленное сказкой Петра Ершова «Конек-Горбунук». Интересный сюжет, оригинальные герои, каждый образ – самобытный и неповторимый.

На протяжении всей смены ребята будут работать в командах, изучая не только творчество П.П. Ершова, но и учиться хорошим поступкам, дружбе и взаимопомощи. Каждая команда получит свое задание, связанное с приключениями Ивана и его друга, и сможет проявить свои творческие способности, раскрыть свой потенциал, научиться работать в команде и завести новых друзей.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления. Каждый день смены наполнен новыми открытиями и приключениями. Все задания включают разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Дети смогут примерить на себя роли героев сказки, участвовать в интересных мастер-классах, играх и спортивных соревнованиях. Будет организовано музыкальное и театральное представление, где дети смогут продемонстрировать свои таланты.

Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Приключения с Коньком-Горбунком» ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

С появлением телевидения и компьютера поток информации обрушился на человека с небывалой силой. Дети овладевают компьютером зачастую раньше, чем учатся читать. Книга же, дает возможность домыслить, «дофантазировать». Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно. В связи с этим каждый день в течение всей смены дети будут читать сказку «Конек-Горбунук», активно её обсуждая и анализируя, ведь это произведение всегда будет актуально и интересно.

### **Легенда 3 смены «Приключения с Коньком-Горбунком»**

#### **летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнечный»**

Когда-то, в далёком царстве, жил-был простой крестьянин по имени Иван. Он работал на поле, но мечтал о большем. Однажды, после тяжёлого трудового дня, он встретил странного конька с горбиком на спине. Этот конёк не был обычным — он умел разговаривать.

Конёк рассказал Ивану, что он утратил волшебную силу и не может больше исполнять желания. Вернуть волшебную силу ему предложила Жар-птица взамен на 15 потерянных золотых перьев. Иван предложил Коньку-Горбунку отправиться в Волшебное царство, в котором живут дети, способные ему помочь.

Теперь жители Волшебного царства вместе с героями отправляются в невероятное путешествие полное загадок, приключений, испытаний и побед в поисках золотых перьев Жар-птицы.

### **Игровая модель смены**

Действие происходит в Волшебном царстве, где каждый день ребята будут проживать вместе с героями сказки "Конёк-Горбунок" и сталкиваться с различными заданиями и испытаниями.

В первый день смены появившийся Конёк-Горбунок сообщает детям, что он утратил волшебную силу и не сможет помогать своему другу Иванушке. Жители царства смогут ему помочь вернуть волшебную силу, собрав 15 золотых перьев Жар-птицы. Для этого нужно в течение всей смены совершать добрые поступки, проявлять внимание и заботу к окружающим, забыть про скуку и уныние.

Каждый день будет тематически обозначен и сопровождаться девизом. Такой подход создаст позитивное настроение и желание активно участвовать в мероприятиях.

Как и в любом другом Волшебном царстве, здесь будут городки, каждый из которых получит название. В первые дни смены жители оформят свои городки и будут планировать свои мероприятия в соответствии с общелагерным планом.

В центре деревни расположен сад, где участники зарабатывают «яблочки достижений» за активное участие в мероприятиях. В конце каждого дня эти «яблоки» будут размещаться на деревьях волшебного сада, а в конце смены наградят городок, получивший наибольшее количество золотых яблок.

В царстве также предусмотрена система самоуправления. На второй день смены пройдет ярмарка вакансий, где выберут старших по городку, которые станут первыми помощниками главных героев.

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («Экран настроения»). Экран настроения ведется в каждом городке отдельно и обновляется каждый день.

В основе организации деятельности жителей – прочтение сказки «Конёк-Горбунок». В течение всей лагерной смены жители царства «переживают» разные приключения, узнают что-то новое, путешествуют, знакомятся, развиваются, то есть получают необходимый для себя социальный опыт.

Одним из ключевых мероприятий итогового периода смены станет театральная постановка «Конёк-Горбунок», с участием воспитанников лагеря и приглашенной зрительской аудиторией – семей участников.

### **Понятийный словарь смены «Приключения с Коньком-Горбунком»:**

Волшебное царство - лагерь дневного пребывания;  
городки – отрядные комнаты;  
главный городничий – начальник лагеря;  
помощник главного городничего – старший воспитатель лагеря;  
городовые – воспитатели отряда;  
советники городков - вожатые;  
жители городка – дети;  
старший по городку – командир отряда, помощник вожатого;  
мастер – руководитель кружка;  
лекарь – медицинский работник;  
главная площадь – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей;  
спортивная площадь – спортивная площадка лагеря;  
трапезная - столовая лагеря;  
книжное царство – библиотека;

почивальня – спальня;  
созыв городских – планёрка воспитателей лагеря;  
созыв советников городков – сбор вожатых;  
царский совет – штаб лагеря;  
царский сбор - утренний сбор (зарядка, линейка).

**Цель смены:** создание благоприятных оздоровительно-образовательных, увлекательно-познавательных условий для развития навыков общения, творчества и командной работы, сохранения и укрепления здоровья, воспитания устойчивых положительных качеств детей через тематические мероприятия, основанные на сказке П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

#### **Задачи:**

- знакомство с творчеством П.П. Ершова, воспитание чувства гордости за наследие земляка – сказочника;
- формирование у воспитанников знаний фольклорных традиций русского народа, интереса к сказкам;
- повышение потребности в чтении, развитие культуры чтения у детей и подростков, проявляющееся в умении работать с книгой (анализ, рефлексия произведения);
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через систему мероприятий;
- развитие воспитательного пространства лагеря, способствующего включению детей и подростков в деятельность в рамках программы.

#### **Законы жизни царства:**

- 1. Закон 0:0** – быть вовремя на всех мероприятиях, проходимых на территории лагеря.
- 2. Закон доброго отношения к людям** – человек, который делает какое – либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.
- 3. Закон единого плеча** - поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- 4. Закон зелени** – надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас.
- 5. Закон главной тропы** - нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- 6. Закон чистоты** - соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- 7. Закон здорового духа** - начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- 8. Закон колокольчика** - будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- 9. Закон мудрой совы** - читай каждый день и будешь умней.
- 10. Закон поднятой руки** – если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать.

#### **Система стимулирования**

Любая деятельность требует поощрения, мотивации, стимула.

Царским советом разработана система стимулирования успешности и личностного роста городка и каждого жителя царства по отдельности. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого жителя царства.

В первый день пребывания в лагере дети знакомятся с Иваном и Коньком-Горбунком, который лишился волшебной силы. Жители царства узнают о том, что вернуть ему волшебную силу можно, заработав все золотые перья Жар-птицы. Таким образом, чтобы собрать полное изображение Жар-птицы необходимо посетить 15 дней лагерной смены и выполнить все задания в течение игрового дня.

В начале смены каждый городок создает из подручных средств дерево для волшебного сада, которое расположено в центре царства. Участвуя в мероприятиях в течение дня, на деревьях будут размещаться «яблоки достижений»:

- 1 место (золотое яблоко);
- 2-3 место (красное яблоко);
- участие (зелёное яблоко).

В конце лагерной смены городки, получившие наибольшее количество золотых яблок, награждаются грамотами царского совета.

В городках ежедневно ведётся мониторинг личностных достижений жителей, который представлен в экранах достижений. Модель стимулирования разрабатывается городками самостоятельно. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый воспитанник может достигнуть определённых результатов по окончании смены.

Самым успешным жителям вручаются грамоты, дипломы и благодарственные письма от царского совета.

**3.8. Режим дня работы лагеря**  
**1 смена «Время героев»**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием «Солнечный»**  
**09.06.2025г. - 01.07.2025г.**

|                      |                                                                                                                         |                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8:30</b>          | <i>Мы вам рады!</i>                                                                                                     | Встреча детей                                                                      |
| <b>8:30 – 9:00</b>   | <i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.</i>                                                        | Утренняя зарядка                                                                   |
| <b>9:00 - 9:15</b>   | <i>На линейку дружно стройся.</i>                                                                                       | Линейка                                                                            |
| <b>9:15 - 10:00</b>  | <i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.</i>                                                               | Завтрак                                                                            |
| <b>10:00 - 10:40</b> | <i>«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Дел у нас невпроворот, разбегаемся, народ!</i>                                           | Отрядные дела                                                                      |
| <b>10:40 – 13:00</b> | <i>Ты без дела не сиди, а отряду помоги.</i>                                                                            | Общелагерные мероприятия. Подвижные игры, спортивные мероприятия на свежем воздухе |
| <b>13:00 - 14:00</b> | <i>Нас столовая зовет, суп отличный и компот.</i>                                                                       | Обед                                                                               |
| <b>14:00 - 14:30</b> | <i>Выходить в огромный город<br/>Будем каждый день, друзья!<br/>Ведь без игр и без движенья<br/>Нам прожить нельзя.</i> | Игры на свежем воздухе                                                             |
| <b>14:30 - 15:30</b> | <i>К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.</i>                                                                         | Тихий час. Дневной сон (для воспитанников до 10 лет)                               |

|                      |                                                                                                                |                           |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>15:30 - 16:00</b> | <i>Можем рисовать, творить,<br/>Можем просто говорить,<br/>Можем книги почитать,<br/>Поиграть и помечтать.</i> | Занятия по интересам      |
| <b>16:00 - 16:30</b> | <i>Вот уже в который раз повара<br/>встречают нас.</i>                                                         | Полдник                   |
| <b>16:30 - 17:30</b> | <i>Много жителей у нас<br/>Это просто высший класс!<br/>Мы играем и поём,<br/>Никогда не устаём!</i>           | Конкурсы, игры, викторины |
| <b>17:30 - 18:00</b> | <i>До свидания! До новых встреч!</i>                                                                           | Прощание с детьми         |

**3 смена «Приключения с Коньком-Горбунком»  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием «Солнечный»  
31.07.2025 - 20.08.2025.**

|                      |                                                                                                                                                |                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8:30</b>          | <i>Мы вам рады!</i>                                                                                                                            | Встреча детей                                                                            |
| <b>8:30 – 9:00</b>   | <i>Чтобы быть весь день в порядке,<br/>надо сделать нам зарядку.</i>                                                                           | Утренняя зарядка                                                                         |
| <b>9:00 - 9:15</b>   | <i>На линейку дружно стройся.</i>                                                                                                              | Линейка                                                                                  |
| <b>9:15 - 10:00</b>  | <i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно,<br/>сытно и красиво.</i>                                                                                  | Завтрак                                                                                  |
| <b>10:00 - 10:40</b> | <i>«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Дел у<br/>нас не впрокорот, разбегаемся,<br/>народ!</i>                                                         | Отрядные дела                                                                            |
| <b>10:40 – 13:00</b> | <i>Ты без дела не сиди, а отряду<br/>помоги.</i>                                                                                               | Общелагерные мероприятия.<br>Подвижные игры, спортивные<br>мероприятия на свежем воздухе |
| <b>13:00 - 14:00</b> | <i>Нас столовая зовет, суп отличный и<br/>компот.</i>                                                                                          | Обед                                                                                     |
| <b>14:00 - 14:30</b> | <i>Выходить в огромный город<br/>Будем каждый день, друзья!<br/>Ведь без игр и без движенья<br/>Нам прожить нельзя.</i>                        | Игры на свежем воздухе                                                                   |
| <b>14:30 - 15:30</b> | <i>К нам приходит тишина. Отдыхает<br/>детвора.</i>                                                                                            | Тихий час. Дневной сон (для<br>воспитанников до 10 лет)                                  |
| <b>15:30 - 16:00</b> | <i>Можем рисовать, творить,<br/>Можем просто говорить,<br/>Можем книги почитать,<br/>Поиграть и помечтать.</i>                                 | Занятия по интересам                                                                     |
| <b>16:00 - 16:30</b> | <i>Вот уже в который раз повара<br/>встречают нас.</i>                                                                                         | Полдник                                                                                  |
| <b>16:30 - 17:30</b> | <i>Лишь слышав зов игры,<br/>Быстро на улицу выежим мы,<br/>Ждет нас здесь много забав<br/>интересных,<br/>Соревнований, прогулок чудесных</i> | Конкурсы, игры, викторины                                                                |
| <b>17:30 - 18:00</b> | <i>До свидания! До новых встреч!</i>                                                                                                           | Прощание с детьми                                                                        |

### 3.9 План-сетка мероприятий 1 смены

работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» патриотического направления «Время героев»

| №  | День                                                                                                                                                           | Мероприятие                                                                  | Описание                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>09.06.2025</b><br><b>Станция «Знакомство»</b><br><br>Цель: знакомство детей и подростков с легендарными местами лагеря и тематикой смены, знакомство детей. | Торжественная линейка.                                                       | Торжественное открытие лагеря, знакомство с легендой смены. Ознакомление с планом работы лагеря.                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                | Отрядные огоньки знакомств.                                                  | Игры на знакомство.                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                | Работа кружков                                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мама! Пусть всегда буду я!» | Тематический рисунок                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                | Квест «Летние истории: в поисках героев»                                     | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|    |                                                                                                                                                                | Минутка безопасности «Правила поведения в лагере».                           | Главный залог успешного лета – это безопасность. Успех зависит от нас, поэтому необходимо знать и соблюдать правила поведения в лагере.                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                | Конкурсная программа «Аты-баты, шли солдаты»                                 | Открытие смены «Время героев».                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | <b>10.06.2025</b><br><b>Станция «Сказочная»</b><br><br>Цель: сплочение коллектива и развитие творческих способностей детей.                                    | Минутка безопасности: Правила поведения на воде.                             | Проведение инструктажа                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                | Игры на сплочение («Моргалка», «Носок-пятка» и др.)                          | Отрядное мероприятие, направленное на сплочение и формирование установления теплых отношений в коллективе.                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                | Акция «Расскажи о герое, который рядом»                                      | Публикации постов в социальной сети ВК, содержащих информацию о герое.                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                | Сюжетно-ролевая игра «Театр-экспромт»                                        | Мероприятие, направленное на сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей детей                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                | Конкурс «Наш отрядный дом»                                                   | Оценивается оформление дома в каждом отряде                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                | Работа кружков                                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                        |                                                                                              | интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                        | Тренировочная эвакуация из здания при возникновении пожара.                                  | Отработка системы эвакуационных мероприятий в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                        | Игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина<br>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный персонаж» | Чтение сказок А.С. Пушкина, игра с целью закрепления знаний о персонажах, сюжетах сказок.<br>Организация выставки рисунков                                                                                                                          |
| 3. | <b>11.06.2025</b><br><b>Станция «Моя малая Родина»</b><br><br>Цель: развитие коммуникативных способностей и толерантности              | Беседа в отрядах «У светофора нет каникул»                                                   | Инструктаж.                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                        | Работа кружков                                                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                        | Викторина «Знай и люби свой край»                                                            | Общелагерное мероприятие, направленное на формирование знаний по Тюменской области.                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                        | Акция «Расскажи о герое, который рядом»                                                      | Публикации постов в социальной сети ВКонтакте, содержащих информацию о герое.                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                        | Квест «Летние истории: в поисках героев»                                                     | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|    |                                                                                                                                        | Квест-игра «Разведчики»                                                                      | Создание атмосферы, способствующей развитию творческих способностей детей.                                                                                                                                                                          |
| 4. | <b>16.06.2025</b><br><b>Станция «Наследники Победы»</b><br><br>Цель: формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции. | Минутка здоровья «Зелёная аптечка»                                                           | Первая помощь при укусах насекомых, клещей, лекарственные травы.                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                        | Квест «Боевой листок»                                                                        | Спортивно-историческое мероприятие, отражающее историю Сталинградской битвы. Отряды получают боевой листок и выполняют задания.                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                        | Работа кружков                                                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                        | Квест «Летние истории: в поисках героев»                                                     | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |

|    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                             | Литературно-музыкальный фестиваль «Инсценирование военной песни»                     | Мероприятие посвящено песням войны и Победы                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | <b>17.08.2021</b><br><b>Станция «Силы и Здоровья»</b><br><br>Цель: создание условий для развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей детей                               | Минутка безопасности «Осторожно, огонь!»                                             | Инструктаж. Беседа.                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                             | Акция «Расскажи о герое, который рядом»                                              | Публикации постов в социальной сети ВКонтакте, содержащих информацию о герое.                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                             | Игровая программа «Спорт - сила»                                                     | Общелагерное мероприятие, направленное на развитие физического и творческого потенциала детей.                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                             | Работа кружков                                                                       | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                             | Историческая игра «Колесо истории»                                                   | Общелагерное мероприятие, направленное на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей.                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                             | Весёлые игры.                                                                        | Подвижные игры на воздухе.                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                             | Мастер – класс «Техника Победы»                                                      | Создание в отрядах моделей военной техники из различных материалов (бумага, картон, пластилин и т.п.)                                                                                                                                               |
| 6. | <b>18.06.2025</b><br><b>Станция «Герои земли Тюменской»</b><br><br>Цель: создание условий для развития коммуникативных и творческих способностей детей, формирование патриотических чувств. | Минутка безопасности «Железнодорожные ловушки».                                      | Инструктаж по правилам поведения на железнодорожных путях.                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                             | Работа кружков                                                                       | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                             | «Солнечные ванны»                                                                    | Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                             | Беседа о знаменитых людях нашей области «Тюменцы в годы Великой Отечественной войны» | Беседы с применением интерактивных технологий направлены на расширение знаний о героях - земляках                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                             | Конкурс рисунков на асфальте «Подари улыбку миру!»                                   | Тематические рисунки на асфальте                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                             | Квест «Летние истории: в поисках героев»                                             | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |

|    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                             | Конкурс чтецов «О героях былых времен...»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Чтение наизусть и выразительно стихотворений о Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | <b>19.06.2025</b><br><b>Станция «Музейная»</b><br><br>Цель: активизация познавательной деятельности и бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края.              | Литературная минутка «Стихи о правилах дорожного движения».<br><br>Квест «Летние истории: в поисках героев»<br><br>Работа кружков<br><br>Квест игра «В поход по музейным тропам»<br><br>Экскурсия в Комнату боевой славы<br><br>Акция «Расскажи о герое, который рядом»<br><br>Конкурсно-игровая программа «Музей приглашает друзей» | Чтение стихов о безопасности жизнедеятельности, посвящённые празднику «День Светофора»<br><br>Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем.<br><br>Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.<br><br>Общелагерное мероприятие, направленное на формирование умений бережного отношения к культурному наследию.<br><br>Каждая команда посещает в свое время Комнату боевой славы МАОУ Богандинской СОШ №1.<br><br>Публикации постов в социальной сети ВКонтакте, содержащих информацию о герое.<br><br>Мероприятие направлено на формирование культуры поведения в музеях. Ребята инсценируют посещение музея, выполняют различные игровые задания |
| 8. | <b>20.06.2025</b><br><b>Станция «Историческая»</b><br><br>Цель: воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости за свою Родину. Развитие творческих и познавательных способностей детей | Линейка «День памяти и скорби»<br><br>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».<br><br>Кинолента памяти<br><br>Подвижные игры «Веселая пора».<br><br>Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби<br><br>Работа кружков                                                                                                      | Проведение торжественной тематической линейки, посвященной 22 июня 1941 года<br><br>Беседа о пользе витаминов, просмотр видеоролика.<br><br>Просмотр фильмов и мультфильмов о войне<br><br>Подвижные игры на свежем воздухе.<br><br>Изготовление поделок из бумаги «Свеча памяти»<br><br>Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                         | Квест «Летние истории: в поисках героев»                              | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|     |                                                                                                                                                                         | Конкурс плакатов и стенгазет «Память навсегда»                        | Изготовление отрядами стенгазет и плакатов ко Дню памяти и скорби                                                                                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                         | Игра по станциям «И победили человек и город» (Ленинград)             | Выполнение заданий на станциях, формирование сплоченности отрядов в ходе игры                                                                                                                                                                       |
| 9.  | <b>23.06.2025</b><br><b>Станция «Эрудитов»</b><br><br>Цель: создание условий для развития коммуникативных и творческих способностей детей, умения нестандартно мыслить. | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах».          | Инструктаж.                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                                                                                                                                                         | Работа кружков                                                        | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                         | Время открытий «Дети - изобретатели».                                 | Познавательные минутки                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                                                                                                                                         | Интеллектуальный квиз «Самый умный»                                   | Интеллектуальная игра для детей                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                         | Квест «Летние истории: в поисках героев»                              | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|     |                                                                                                                                                                         | Акция «Расскажи о герое, который рядом»                               | Публикации постов в социальной сети ВКонтакте, содержащих информацию о герое.                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                         | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»                             | Создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности.                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                         | Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем» | Интеллектуально-спортивное мероприятие для детей                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | <b>24.06.2025</b><br><b>Станция «Спортивная»</b><br><br>Цель: развивать в детях желание быть смелыми, сильными,                                                         | Минутка здоровья «Советы Доктора Неболейкина».                        | Беседа о пользе занятий спортом на свежем воздухе, значении закаливания.                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                         | Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!»                                    | Создание условий для формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                                         | Работа кружков                                                        | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ловкими, активными.                                                                                                                                                       |                                                                                  | интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                           | Конструирование и моделирование «Спортивный инвентарь будущего».                 | Конкурс поделок из различного материала между отрядами.                                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                                                                                                           | Квест «Летние истории: в поисках героев»                                         | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|     |                                                                                                                                                                           | Конкурсно-развлекательная программа «Кто умеет веселиться, тот и горя не боится» | В игровой форме отряды должны пройти игру.                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                           | «Солнечные ванны»                                                                | Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                           | Путешествие в Страну настольных игр                                              | Отрядное мероприятие                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. | <b>25.06.2025</b><br><b>Станция «Мира и Толерантности»</b><br><br>Цель: создание условий для формирования навыков коммуникабельности и взаимопомощи у детей и подростков. | Минутка безопасности «Юный велосипедист»                                         | Правила велосипедиста: правила, ответственность, безопасность.                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                                           | Работа кружков,                                                                  | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                           | Выпуск стенгазеты «Эти добрые слова»                                             | Каждый отряд создает стенгазету на заданную тематику                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                           | Спортивное соревнование «Военными дорогами»                                      | Спортивно-оздоровительное мероприятие в лагере для всех отрядов.                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                           | Квест «Летние истории: в поисках героев»                                         | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|     |                                                                                                                                                                           | Акция «Расскажи о герое, который рядом»                                          | Публикации постов в социальной сети ВКонтакте, содержащих информацию о герое.                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                           | Развлекательно-игровая программа «Тропами дружбы»                                | Игра направлена на воспитание у обучающихся чувства толерантности, развитию уважения к истории                                                                                                                                                      |
| 12. | <b>26.06.2025</b>                                                                                                                                                         | Беседа «Этикет, или просто хорошие манеры»                                       | Форма проведения-беседа. Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, кто из людей                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Станция<br/>«природы и<br/>экологии»</b><br><br>Цель:<br>формирование<br>адекватной<br>экологической<br>культуры<br>поведения и<br>бережного<br>отношения к<br>окружающей<br>среде. |                                                           | поступил правильно, а кто нарушил правила.                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                        | Спортивный квест<br>«Жители зелёного царства».            | Спортивно-оздоровительное мероприятие в лагере для всех отрядов. Для участия необходимо повторить редкие виды животных и растений Тюменской области.                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                        | Весёлые игры.                                             | Подвижные игры на воздухе.                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                        | Квест «Летние истории: в поисках героев»                  | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|     |                                                                                                                                                                                        | Музыкально-экологический праздник<br>«Береги природу».    | Общелагерное мероприятие по формированию экологической культуры и бережного отношения к природе.                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                        | Работа кружков                                            | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.                                                                                                                   |
| 13. | <b>27.06.2025</b><br><b>Станция<br/>«Памяти и<br/>долга»</b><br><br>Цель: воспитание патриотизма.                                                                                      | Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» | Просмотр видеоролика. Беседа.                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                                        | Конкурс карикатур, шаржей «Враг будет разбит!»            | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации творческого потенциала детей.                                                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                        | Квест «Летние истории: в поисках героев»                  | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|     |                                                                                                                                                                                        | Работа кружков                                            | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                        | Концертная программа<br>«Поём и читаем о войне»           | Отряды готовят творческие номера                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                        | Весёлые игры.                                             | Подвижные игры на воздухе.                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                        | Акция «Расскажи о герое, который рядом»                   | Публикации постов в социальной сети ВКонтакте, содержащих информацию о герое.                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                                        | Фото-кросс «Вместе – мы сила»                             | Отряды создают серию фотографий на заданную тематику                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | <b>30.06.2025</b><br><b>Станция «Игр и Юмора»</b><br><br>Цель: создание условий для развития коммуникативных и творческих способностей детей, умения нестандартно мыслить.                                                         | Минутка безопасности «Помни правила безопасности».                                                     | Инструктаж по правилам безопасного поведения на летних каникулах.                                                                                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                    | Работа кружков                                                                                         | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                    | Квест «Летние истории: в поисках героев»                                                               | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|     |                                                                                                                                                                                                                                    | Мульти-пульти карнавал (песни из мультфильмов)                                                         | Общелагерное мероприятие. Каждый отряд показывает инсценировку из мультфильмов                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                    | Юмористическое шоу «Камеди лагерь»                                                                     | Каждый отряд проводит юмористические минутки, готовить выступление на общелагерный концерт                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                    | Спортивный праздник «День рекордов»                                                                    | Направлен на формирование здорового образа жизни воспитанников лагеря                                                                                                                                                                               |
| 15. | <b>01.07.2025</b><br><b>Станция «Концертная»</b><br><br>Цель: подведение итогов смены. Демонстрация индивидуальных и коллективных творческих достижений детей и вожатых, подведение итогов, награждение активных участников смены. | Минутка безопасности «Помни правила безопасности».                                                     | Инструктаж по правилам безопасного поведения на летних каникулах.                                                                                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                    | Работа кружков                                                                                         | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                    | Военно-спортивная игра «Сильные и смелые»                                                              | В игровой форме отряды должны пройти игру.                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                    | Концертная программа, посвященная закрытию лагерной смены «Героями не рождаются - героями становятся». | Концерт, посвященный окончанию смены, представление лучших номеров отрядов и подведение итогов работы смены, награждение победителей в номинациях.                                                                                                  |

### 3.10 План-сетка мероприятий 3 смены

работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»  
художественно-эстетического направления «Приключения с Коньком-Горбунком»

| №  | День                                                                                                                                                                                                                                                                | Мероприятие                                                     | Описание                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>31.07.2025</b><br><br><b>День знакомства</b><br><i>Девиз дня: «Вместе смех, вместе радость, С новым другом — день прекрасен!»</i><br><b>Цель:</b> знакомство детей и подростков с легендарными местами лагеря и тематикой смены, знакомство детей друг с другом. | Торжественная линейка «Встреча с героями сказки»                | Торжественное открытие лагеря, знакомство с легендой смены.                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Игровой час «Играю я – играют друзья»                           | Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров в городке (отряде).                                                           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Минутка безопасности «Правила поведения в лагере»               | Главный залог успешного лета – это безопасность. Успех зависит от нас, поэтому необходимо знать и соблюдать правила поведения в лагере. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Областная акция «Добро пожаловать!»                             | Создание комфортной атмосферы, условий для полноценного отдыха детей.                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | КТД «Создание яблони»                                           | Жители городков совместными силами создают яблоню для сада достижений.                                                                  |
| 2. | <b>01.08.2025</b><br><br><b>День дружбы и сотрудничества</b><br><i>Девиз дня: «Вместе мы сможем всё, С друзьями по жизни — легко!»</i><br><b>Цель:</b> создание условий для развития творческих и                                                                   | Концертная программа «Волшебное царство открывает ворота!»      | Открытие смены «Приключения с Коньком-Горбунком».                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Царский сбор                                                    | Утренняя информационная встреча жителей царства по теме дня, зарядка.                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Акция «Вода – безопасная территория»                            | Беседа по технике безопасности на водных объектах.                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | коммуникативных способностей детей и подростков посредством совместной деятельности воспитанников.                                                                                                                                                          | КТД «Строим городок своими руками!»                             | Оформление городков (отрядных кабинетов).                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | «Расскажи о герое, который рядом»                               | Публикации постов в социальной сети ВКонтакте, содержащих информацию о герое.                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | Ярмарка вакансий Конька-Горбунка                                | Выбираются старшие по городку (в отрядах).                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | Конкурс на лучшее оформление городка                            | Оценивается оформление городка в каждом отряде.                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | Поиски «Секретов доброты»                                       | Игра по станциям с героями сказки, направленная на сплочение детского коллектива.                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | Акция «Пожарная безопасность»                                   | Проведение инструктажа. Учебная эвакуация.                                                                                                                                                       |
| 3. | <b>04.08.2025</b><br><br><b>Улица полна неожиданностей</b><br><br><i>Девиз дня: «На улице ждут нас сюрпризы, Но безопасным быть — это не капризы!»</i><br><br><b>Цель:</b><br>создание условий для формирования безопасного поведения в различных условиях. | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | Мультфильм «Азбука безопасности»                                | Просмотр и обсуждение мультфильма по безопасному поведению на дороге. После этого ребята должны выполнить задание — смоделировать дорожную ситуацию.                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | «Безопасная езда»                                               | Соревнование между городками по безопасной езде на велосипеде.                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбун», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | дух, креативное мышление и навыки решения проблем.                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Областной конкурс «Символы региона»                             | Областной конкурс социальных проектов «Символы региона» проводится в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области.                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Добровольческая акция «Убери территорию»                        | Уборка закреплённой территории за городками, соревнование на количество собранного мусора.                                                                                                                                                          |
| 4. | <b>05.08.2025</b><br><br><b>Спешите делать добро</b><br><br><i>Девиз дня: «Светит солнце, звёзды в ряд — Доброта — важнейший клад!»</i><br><br><b>Цель:</b><br>создание условий для развития творческих и коммуникативных способностей детей и подростков, осознание детьми важности | Марафон добрых дел «Помоги ближнему»                            | Информационные встречи в рамках тематического дня.                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»               | Жителями царства организуется фотовыставка семейных снимков с домашними животными.                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Выставка рисунков «Милый сердцу край»                           | Выставка рисунков о Тюменском районе, родном поселке.                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | помощи близким и нуждающимся.                                                                                                                                                                                                       | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     | Игра «Разведай! Выясни! Помоги!»                                | Игра по станциям, где ребята помогают жителям царства, которые оказались в трудных жизненных ситуациях.                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
| 5. | <b>06.08.2025</b><br><br><b>Там, где я живу</b><br><br><i>Девиз дня: «Здесь мой дом и моя мечта, Каждый день — радость, каждый миг — чудеса!»</i><br><br><b>Цель:</b><br>воспитание патриотизма и гордости за историю своей страны. | Областной конкурс «Символы региона»                             | Областной конкурс социальных проектов «Символы региона» проводится в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области.                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     | «Кто там?» Беседа о личной безопасности                         | Информационные встречи по теме личной безопасности.                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     | Танцевальный мастер-класс                                       | Знакомство с историей своей страны через танцы.                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     | Спортивная эстафета «Наперегонки с Коньком-Горбунком»           | Спортивная эстафета между городками.                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     | Викторина «По сказкам Ершова»                                   | Участникам предлагается ответить на вопросы викторины по сказкам П.П. Ершова.                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | Конкурс чтецов «Моя Родина»                                     | Прочтение жителями царства патриотических стихотворений наизусть, в том числе писателей Тюменской области.                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | Тематический вечер с фольклором                                 | Игровая программа для жителей царства с элементами русского устного народного творчества.                                                                                                                                                           |
| 6. | <b>07.08.2025</b><br><br><b>День приключений с Коньком</b><br><br><i>Девиз дня: «С другом вместе — горы по плечу!»</i><br><br><b>Цель:</b><br>создание условий для развития творческих и коммуникативных способностей детей и подростков. | «Вместе весело шагать»                                          | Мастер-класс по сбору природных материалов для творчества. Беседа о безопасном пребывании на улице.                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | «Чудеса Волшебного царства»                                     | Выставка творческих работ с использованием природного материала жителями городка.                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | «Веселая пора»                                                  | Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | Игровая программа «Проделки Конька-Горбунка»                    | Жители отправляются на царский сбор, чтобы выполнить забавные задания и повеселиться.                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <b>08.08.2025</b><br><br><b>День волшебства и чудес</b><br><br><i>Девиз дня: «Чудеса вокруг нас, давай их создавать!»</i><br>Цель: развитие творчества и фантазии, креативности и доброты, чувства сопереживания | «Враги-микробы»                                                 | Информационная встреча по теме личной гигиены.                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                  | Волшебная мастерская «Конёк-Горбунок»                           | Мастер-класс по изготовлению фигурки Конька-Горбунка.                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                  | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                  | «Сказочные пейзажи»                                             | Выставка рисунков сказочных пейзажей жителями городка.                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                  | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                  | Весёлые игры                                                    | Подвижные игры на воздухе.                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                  | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|    |                                                                                                                                                                                                                  | «Сказочный бал»                                                 | В программе танцы и конкурсы.                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | <b>11.08.2025</b><br><br><b>Волшебное царство за ЗОЖ!</b><br><br><i>Девиз дня: «"Забудь про экран, выбери спорт!"»</i><br><br>Цель: формирование ответственного отношения к своему здоровью.                     | Рубрика «Интересные факты о здоровье»                           | Предлагаются факты разной тематики, связанные со здоровьем человека.                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                  | «ЗОЖ в Волшебном царстве»                                       | Выпуск стенгазет о пользе здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                  | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                  | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                  | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем.                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Добровольческая акция «ГТО. Готов к труду и обороне»            | Игровая программа на территории лагеря предполагает выполнение нормативов ГТО.                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Областной проект «Здоровье в движении».                         | Пропаганда ценностей здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Поиск волшебных предметов»                                     | Ориентирование на местности с помощью карты.                                                                                                                                                                                                        |
| 9. | <b>12.08.2025</b><br><br><b>День лесных загадок</b><br><i>Девиз дня: «Лес, река — наш дом родной, Береги, люби - это важно, друг мой!»</i><br><br><b>Цель: создание условий для воспитания у детей экологических привычек, ответственного отношения к окружающей среде.</b> | Квиз «Бюро находок»                                             | Предлагаются картинки из разных сказок П.П. Ершова, задача участников отгадать какой сказке они принадлежат.                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Беседа «Как вести себя в лесу», «Лесная аптечка»                | Информационные встречи по теме дня.                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экскурсия в лес                                                 | Экскурсия в лес для жителей городков.                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытый микрофон «Мы – туристы»                                | Рассказ жителей царства о семейных путешествиях.                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Весёлые игры.                                                   | Подвижные игры на воздухе.                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Игра «По следам Конька Горбунка»                                | Игра-квест, ребятам необходимо проложить на карте маршрут Конька-Горбунка во Волшебному царству, выполняя задания.                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | <p><b>13.08.2025</b></p> <p><b>День «Движения первых»</b></p> <p><i>Девиз дня: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми!»</i></p> <p>Цель: создание условий для развития творческих и коммуникативных способностей детей и подростков.</p> | Информационная минутка «Движение первых»                        | Информационные встречи с советником директора по воспитанию. Информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых».                                                                                                                                                                                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Царский сбор                                                    | Проведение зарядки с активистами движения «Первых».                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Игровой час «Движение Первых»                                   | Активисты «Движения Первых» проведут для жителей городков дворовые игры.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Конструирование и моделирование «Удивительные шахматы»          | Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» проводится в соответствии с комплексом мероприятий по популяризации и развитию шахмат в образовательных учреждениях Тюменской области и в рамках реализации проекта «Стратегия успеха» государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки». |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем.                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Творческий уголок                                               | Подготовить стенд для рисунков и плакатов о значении «Движения Первых» и вариантов участия в акциях жителями городка.                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | <b>14.08.2025</b><br><br><b>День истории</b><br><i>Девиз дня: «Сохраним в сердцах память о героях!»</i><br>Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны. | Минутка безопасности «Безопасное лето».                         | Правила безопасного поведения, формирование бережного отношения к своему здоровью и жизни.                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экскурсия в Комнату боевой славы                                | Каждая команда посещает в свое время Комнату боевой славы МАОУ Богандинской СОШ №1.                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Акция «Мы – потомки Героев!»                                    | Реализация проекта. Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Областной проект «Лица героев»                                  | Организация участия детей в проекте «Лица героев».                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                                                                   |
| 12. | <b>15.08.2025</b><br><br><b>День спорта и игр</b><br><i>Девиз дня: «Крепкое здоровье — крепкая страна!»</i><br>Цель: развивать в детях желание быть смелыми, сильными, ловкими, активными                                                                                  | Конкурс агитбригад «Мы, дети, против войны на Планете!».        | Конкурсная программа направлена на сохранение памяти о Великой Отечественной войне. Каждый городок готовит выступление в агитационном формате.                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Акция «Народные игры»                                           | Информационные встречи по теме дня.                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сдача нормативов ГТО «Вперед к вершинам ГТО»                    | Сдача нормативов ГТО на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Игра-путешествие «Ярмарка профессий в Волшебном царстве»        | Игры по территории царства, где дети знакомятся с представителями различных профессий. Привлекаются родители на станциях.                                                                                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Марафон народных игр «Царские гуляния»                          | Знакомство детей с русскими народными традициями путем участия в играх.                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общелагерьная спортивная эстафета «Весёлые профессии»           | Спортивные состязания между городками (отрядами).                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | <b>18.08.2025</b><br><br><b>«Орлята» учатся летать</b><br><i>Девиз дня: «Орлята России, мы-лидеры детства, Мы-юность и сила великой страны!»</i><br><b>Цель:</b><br>создание условий для развития коммуникативных навыков детей и подростков, знакомство с проектом «Орлята России», а также профессиями различных сфер деятельности. | Информационная минутка «Орлята России»                          | Информационные встречи с советником директора по воспитанию. Информирование о проекте социальной активности воспитанников «Орлята России».                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | КТД «Погружение в тему лагеря «Приключения с Коньком-Горбунком» | Чтение книги «Конёк-Горбунок», обсуждение прочитанного, анализ.                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Игровая программа «Учимся, растём, мечтаем вместе!»             | Игра, направленная на знакомство воспитанников с деятельностью «Орлят России».                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Работа мастерских                                               | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Квест «Летние истории: в поисках героев»                        | Показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        | окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем.                                                  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | Беседа и конкурс рисунков «Мой любимый персонаж из сказок П.П. Ершова» | Беседа и конкурс рисунков к прочитанным произведениям.                                                                                                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                           | Игра по станциям для юных Орлят, направленная на раскрытие творческих способностей. Ребята будут собирать части большой картины – логотипа «Орлят», который украсит их городок     |
| 14. | <b>19.08.2025</b><br><br><b>День творчества и ремесел</b><br><i>Девиз дня: «Творим, мечтаем, мир создаем!»</i><br><b>Цель:</b><br>создание условий для формирования навыков коммуникабельности и взаимопомощи у детей и подростков. | Минутка безопасности «Лето – время находок, а не потерь»               | Инструктаж по правилам безопасности в летний период, на воде, правила дорожного движения, электробезопасность и др.                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | Лучший фотоколлаж сезона                                               | Выставка фотоколлажей самых смешных фото смены.                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | Творческий проект — создание «Сказочного букваря»                      | Создание городками страничек для сказочного букваря по мотивам сказок П.П. Ершова.                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | «Расскажи о герое, который рядом»                                      | Публикации постов в социальной сети ВКонтакте, содержащих информацию о герое.                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | Работа мастерских                                                      | Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.                                                  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | Выставка «В мастерской Творца»                                         | Выставка работ, отражающих полученные знания на занятиях в мастерских.                                                                                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | Гостиная «Ими гордится Россия»                                         | Творческая встреча ребят с представителями разных творческих профессий.                                                                                                            |
| 15. | <b>20.08.2025</b><br><br><b>Сказка, до свидания! До новых встреч!</b><br><i>Девиз дня: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</i>                                                                                       | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»                       | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. Ребята репетируют и подготавливают элементы вечернего КТД. |

|                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:<br>создание условий для формирования навыков коммуникабельности у детей и подростков, умение выступать перед аудиторией. | «Уютная встреча»                                                                     | Обмен историями друг с другом.                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | КТД «Письмо Коньку-Горбунку»                                                         | Написание писем главным героям с пожеланиями и отзывами о прожитой смене.                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                | Церемония закрытия лагерной смены. Показ спектакля «Приключения с Коньком-Горбунком» | Праздник закрытия лагерной смены. На празднике будут выступать жители городка с лучшими номерами. На сцене будут отмечены результаты деятельности самых активных ребят. Команда театралов представить свой спектакль. На праздник будут приглашены родители. |
|                                                                                                                                | Инструктаж «Пусть дорога будет безопасной»                                           | Изготовление памяток на тему «Безопасное лето».                                                                                                                                                                                                              |

### 3.11 Оформление лагеря.

Лагерь оформлен в соответствии с названием «Время героев».

В холле штаба размещена крупная маршрутная карта, на которой указаны все дни лагерной смены. Каждый день соответствует одной из станций путешествий, оформленных согласно своему названию. Например, станция «Моя малая Родина» представлена деревенской хижинкой с березовыми рощицами и надписью «Здесь началась моя история»; станция «Музейная» украшена старой фотографией и макетом музейных экспонатов с надписью «Страницы истории оживают здесь».

Каждый день отряд получает особые знаки отличия — звезды «Знак Силы», чей цвет определяется видом достигнутых успехов. Звезды прикрепляются специальными булавками вокруг текущего дня. По завершении смены итоги подводятся исходя из количества заработанных знаков разного цвета.

Кроме того, на стене холла расположена специальная ткань (брезент), где сверху нанесена надпись «Летние истории в поисках героев». Здесь ежедневно фиксируются результаты команд по проекту. Каждый день отрядам поручают исследовать конкретного героя или группу героев, после чего полученный материал представляется в виде коллажа, рисунка, сценки и другого творчества. Результаты демонстрируются посредством фотографий.

Рекреации дополнительно декорированы предметами, относящимися ко временам Великой Отечественной войны: деревянные ящики, военная форма, баннер с изображением вечного огня. Холл большого размера оформлен в старорусском стиле, отражающем движение смены от старых былин к современным реалиям. Установлена конструкция, имитирующая древнюю русскую крепость с расписными и открывающимися воротами. Потолок украшен золотистыми и белоснежными шарами, олицетворяя чистое синее небо. Присутствует реквизит, придающий обстановке ощущение атмосферы прежних времен.

Все помещения, включая спальни, столовую и медпункт, снабжены соответствующими тематике табличками. Отрядные комнаты получили название «крепостей» и выполнены в духе лагерной тематики. Наружная стена здания школы, где проходят линейки и утренняя гимнастика, украшена крупно выполненной надписью «Время героев». На всех информационных стендах представлен фирменный логотип — красные часы, означающие ход времени. Размещённые на фасаде школы часы изготовлены из красного поликарбоната. Клумбы также выдержаны в тематическом оформлении лагерной смены, в тематике Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В каждом садовом элементе размещены крупные вырезанные из фанеры ярко-красные звезды с

соответствующими надписями. Последовательность клумб, слева направо, следующая: «Салют Победы», «Звезда Героя», «Голубь Мира».

Затем лагерь будет оформлен в соответствии с названием «Приключения с Коньком-Горбунком».

Для создания атмосферы волшебства и сказочных приключений мы превратим территорию лагеря в настоящую страну из произведения Петра Ершова. Вход будет украшен яркой аркой в виде разверсткой сказочной книги с изображением Конька-Горбунка и главных героев. По всей территории разместим декорации: ворота в стиле старинного русского терема, макет русской избы, искусственные деревья, большие фигурки Конька-Горбунка и сказочных зверей. Для удобства и погружения в приключения оформим зоны по тематике ключевых эпизодов: мост через реку с "ожившими" стихиями, башня, и отдельное пространство для мастер-классов по народным ремеслам и сказочным поделкам. В центре царства расположен волшебный сад с яблонями для размещения «яблочек достижений» каждого городка, макеты главных героев сказки. Возле царского совета - доска объявлений о предстоящих мероприятиях в течение дня, экран чистоты городков, фотогалерея прошедших событий. На стене – изображение Жар-птицы. Каждый день, после выполнения заданий жителями городками, к изображению Жар-птицы будет крепиться золотое перо.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ,**

##### **4.1. Система контроля над реализацией программы**

Контроль за реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» осуществляется администрацией МАОУ Богандинской СОШ №1, на базе которой организована работа оздоровительного лагеря.

Контроль в оздоровительном лагере осуществляется ежедневно, итоги контроля подводятся на совещании при директоре.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                           | <b>Сроки</b>                              | <b>Ответственный</b>                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Совещание при директоре;<br>родительские собрания;<br>педагогический совет, управляющий совет,<br>МО классных руководителей. | На разных этапах подготовки смены         | Директор, заместитель директора, начальник лагеря, председатель управляющего совета, руководитель МО классных руководителей. |
| 2.               | Приемка лагеря к открытию.                                                                                                   | 2 дня до начала открытия смены            | Директор, заместитель директора                                                                                              |
| 3.               | Проверка ведения документации начальником лагеря.                                                                            | В течение смены (не реже 3-х раз)         | Директор, заместитель директора                                                                                              |
| 4.               | Посещение отдельных мероприятий лагеря. Проверка соблюдения режима дня.                                                      | В течение смены (не реже 1 раза в неделю) | Заместитель директора                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                  |                      |                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|
| 5.  | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.<br><br>Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | Начало смены         | Начальник лагеря                                       |
| 6.  | Медицинский осмотр детей                                                                                                                                                         | 1 и 3 неделя смены   | Медицинский работник                                   |
| 7.  | Обработка тестов, анкет.                                                                                                                                                         | Начало и конец смены | Старший воспитатель                                    |
| 8.  | Диагностики, применяемые в основной период смены.                                                                                                                                | В течение смены      | Воспитатели                                            |
| 9.  | Анализ проведённых мероприятий с организаторами.<br>С целью выявления положительных и отрицательных сторон, (социометрия), анализ – отчёт мероприятий.                           | Каждый день          | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели     |
| 10. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.                                                                                              | 1 раз в неделю       | Начальник лагеря                                       |
| 11. | Ежедневное отслеживание настроения детей (планёрки с начальником лагеря).                                                                                                        | Каждый день          | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели     |
| 12. | Отслеживание удовлетворенности детей проведенными мероприятиями. (кол-во участников, кол-во жетонов, настроение ребят и др.).                                                    | Каждый день          | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели     |
| 13. | Анкетирование детей и родителей в конце смены.                                                                                                                                   | Конец смены          | Начальник лагеря, воспитатели                          |
| 14. | Выполнение режима дня, соблюдение требований ТБ, ППБ при проведении различных мероприятий. Соблюдение режима питания и питьевого режима.                                         | В течение смены      | Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник |
| 15. | Анализ организации и проведения летних оздоровительных смен, подведение итогов реализации программы.                                                                             | Август               | Заместитель директора, начальник лагеря                |

### Система контроля.

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор школы                                        | Осуществляет общий контроль над организацией деятельности пришкольного лагеря. Издает приказы: об организации летнего отдыха и занятости обучающихся; о комплектовании смены лагеря с дневным пребыванием детей. Согласовывает планы совместной работы с социумом.                                                                                                                                                            |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Контролирует качество проведения кружковых занятий; отрядных и общелагерных мероприятий, посещение обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Начальник лагеря                                      | Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, координирует работу воспитателей. Контролирует соблюдение санитарных норм и правил; режим отдыха; санитарное состояние, температурный режим и проветривание помещений; безопасность проведения экскурсий, качество приготовленной пищи. Организует и проводит расследование несчастных случаев с детьми. |
| Медицинский работник                                  | Наблюдает за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм. Контролирует процесс приема пищи детьми; маркировку и использование инвентаря и посуды по назначению; санитарное состояние всех помещений лагеря. Принимает участие в профилактической деятельности.                                                                                                                                             |
| Педсовет                                              | Рассматривает и принимает программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 4.2.Партнерское взаимодействие с общественными организациями

| Структура                                            | Направление работы                           | Формы взаимодействия                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Инспектор по делам несовершеннолетних                | Профилактика правонарушений                  | Индивидуальные встречи, беседы, правовые консультации. |
| Инспектор по охране прав детства                     | Профилактика правонарушений по правам детей. | индивидуальные встречи, беседы                         |
| Инспектор по пропаганде правил дорожного движения    | Профилактика безопасности дорожного движения | беседы                                                 |
| Инспектор по пропаганде правил пожарной безопасности | Профилактика пожарной безопасности           | беседы                                                 |
| ДЮСШ №2 Тюменского района                            | Спортивное                                   | Пропаганда и сдача норм ГТО                            |

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

| Кабинеты                      | Применение                                                                                      | Ответственные                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кабинеты                      | Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки                              | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал                | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                                   | Старшая вожатая, ответственный вожатый              |
| Спортивная площадка           | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания             | Старшая вожатая, ответственный вожатый              |
| Школьный двор                 | Отрядные дела, игры-путешествия                                                                 | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Рекреация 1 этажа             | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Медицинский кабинет           | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                                                 | Медицинский работник школы                          |
| Кабинеты                      | Спальные комнаты для мальчиков и девочек                                                        | Начальник лагеря                                    |
| Школьная столовая             | Завтрак, обед, полдник                                                                          | Заведующая пищеблоком                               |
| Комнаты творческих мастерских | Кружки                                                                                          | Старший воспитатель, руководители кружков           |
| Методический кабинет          | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков                              | Вожатые                                             |
| Комнаты гигиены               | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки                                 | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

### 4.4. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### Координаторы смены:

- начальник лагеря, заместитель директора;
- старший воспитатель;
- руководитель физической культуры.

#### Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- помощники педагога-организатора (из числа учащихся старшего возраста).

#### Руководители творческих мастерских:

- педагоги школы, воспитатели отрядов.

#### 4.5. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

**Ожидаемые результаты реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»:**

- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и историю родного края, формирование позиций гражданина-патриота России;
- готовность к защите Отечества;
- ответственное отношение к культурно-историческому наследию;
- вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность;
- повышению у воспитанников потребности в чтении художественной литературы;
- общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности; - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности.

Каждая подпрограмма смен лагеря «Время героев» и «Приключения с Коньком-Горбунком» предусматривает мониторинг воспитательного процесса, который позволит оценить итоги проведенных смен и сделать подробный анализ реализации мероприятий и их результативность по окончании смены.

**Критерии оценки результатов подпрограммы:**

- поведение ребенка;
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива;
- отношение ребенка к себе и окружающим;
- эмоциональное состояние ребенка;
- результаты анкетирования воспитанников и их родителей;
- уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими летними оздоровительными лагерями с дневным пребыванием.

#### 4.6. Факторы риска и меры их профилактики

| ВОЗМОЖНЫЕ<br>ФАКТОРЫ РИСКА                                | МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Факторы окружающей среды:</i><br>дождь; сильный ветер. | Заменить мероприятием без выхода на улицу.                                                                                                  |
| Жара, палящее солнце.                                     | Защита головы от солнечного удара, обеспечение питьевого режима. Не допускать нахождение воспитанников на открытом солнце длительное время. |
| Клещевая опасность.                                       | Обработка территорий от клещей (акарицидная обработка).<br>Не планировать походов и выездов в лес.                                          |

|                                                 |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не желание принимать участие в мероприятиях.    | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.                                                 |
| Нарушение правил дорожного движения.            | Беседы, лекции, акции, конкурсы, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.                               |
| Травмы и ушибы.                                 | Предупреждение и профилактика.<br>Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.<br>Помощь медицинского работника. |
| Несоблюдение режима дня.                        | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.<br>Соблюдение режима двигательной активности учащихся.      |
| Кишечные инфекции.                              | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.<br>Беседы медицинского работника по теме.                      |
| Утомляемость, снижение двигательной активности. | Организация дневного сна для учащихся до 10 лет.                                                                          |

#### 4.7. Мониторинг воспитательного процесса.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда впечатления за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для того чтобы подпрограмма заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов подпрограммы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации подпрограммы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность выполнения подпрограммы можно отслеживать с помощью данных приведенной таблицы 3, методы мониторинга представлены в таблице 4.

Таблица 3

#### Критерии эффективности выполнения подпрограммы

| Наши достижения                                           | 1 отряд                                            | 2 отряд | 3 отряд |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|---------|
| 1.Оздоровление (рост, вес)                                | Кол-во человек, повысивших (пониживших) рост (вес) |         |         |
|                                                           |                                                    |         |         |
| 2.Результативность участия в мероприятиях и соревнованиях | Кол-во 1, 2, 3 мест, в проведенных мероприятиях    |         |         |
|                                                           |                                                    |         |         |
| 3.Удовлетворенность родителей и детей проведением смены   | Анкетирование                                      |         |         |
|                                                           |                                                    |         |         |

|                       |                                                 |                                                 |                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 4.Занятость в кружках | Одноразовый<br>охват:<br>Многоразовый<br>охват: | Одноразовый<br>охват:<br>Многоразовый<br>охват: | Одноразовый<br>охват:<br>Многоразовый<br>охват: |
|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

Таблица 4

#### Методы мониторинга эффективности реализации подпрограммы

| № | Методы                                   | Ответственный        | Сроки проведения   |
|---|------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 | Медицинский осмотр детей                 | Медицинский работник | 1 и 3 неделя смены |
| 2 | Входное анкетирование детей              | Воспитатели          | 1 неделя смены     |
| 3 | Рефлексия мероприятий                    | Воспитатели          | В течение смены    |
| 4 | Мониторинговое исследование «Выбор»      | Воспитатели          | 2 неделя смены     |
| 5 | Методика опросника                       | Воспитатели          | 1 неделя смены     |
| 6 | Итоговое анкетирование детей и родителей | Воспитатели          | 3 неделя смены     |
| 7 | Наблюдение                               | Воспитатели          | В течение смены    |
| 8 | Анкета для вожатых «Твои планы на смену» | Воспитатели          | 1 неделя смены     |

Для отслеживания эффективности подпрограммы в летнем оздоровительном лагере осуществляются следующие виды диагностики:

**Предварительная диагностика** – проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся!» Цель: изучение интересов и потребностей ребёнка.

Методика «Семь желаний». Цель: изучение направленности личности.

Методика «Самый – самый» и анкета «Самооценка». Цель: изучение самооценки личности.

**Текущая диагностика** - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач. Предполагаемые диагностики в этот период:

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает *листок откровения*. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется *рейтинг личностного роста* участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совещании.

Методика «Экран настроения». Цель: получение ежедневной информации о настроении ребёнка.

Методика «Рисунок - образ» и «Рисунок — символ». Цель: выявление эмоционального отношения ребёнка к коллективу.

**Итоговая диагностика** - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Игра «Чудо - дерево». Цель: выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы в течение всей лагерной смены.

Анкета «Согласен - не согласен». Цель: определение степени развития личности.

Художественный тест «Лагерь – это...». Цель: получение информации о том, почему ребенку понравилось пребывание в лагере.

Диагностический инструментальный оценки эффективности реализации программы представлен в *Приложении 7*.

С целью контроля за реализацией программы была выстроена система контроля, которая представлена в таблице 5.

*Таблица 5.*

**Система контроля за реализацией программы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                               | <b>Сроки</b>                              | <b>Ответственный</b>                                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Совещание при директоре; родительские собрания; педагогический совет, управляющий совет, МО классных руководителей.                                                              | На разных этапах подготовки смены         | Директор, заместитель директора, начальник лагеря, председатель управляющего совета, руководитель МО классных руководителей. |
| 2.           | Приемка лагеря к открытию.                                                                                                                                                       | 2 дня до начала открытия смены            | Директор, заместитель директора                                                                                              |
| 3.           | Проверка ведения документации начальником лагеря.                                                                                                                                | В течение смены (не реже 3-х раз)         | Директор, заместитель директора                                                                                              |
| 4.           | Посещение отдельных мероприятий лагеря. Проверка соблюдения режима дня.                                                                                                          | В течение смены (не реже 1 раза в неделю) | Заместитель директора                                                                                                        |
| 5.           | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.<br><br>Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | Начало смены                              | Начальник лагеря                                                                                                             |
| 6.           | Медицинский осмотр детей                                                                                                                                                         | 1 и 3 неделя смены                        | Медицинский работник                                                                                                         |
| 7.           | Обработка тестов, анкет.                                                                                                                                                         | Начало и конец смены                      | Старший воспитатель                                                                                                          |
| 8.           | Диагностики, применяемые в основной период смены.                                                                                                                                | В течение смены                           | Воспитатели                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                        |                 |                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 9.  | Анализ проведённых мероприятий с организаторами.<br>С целью выявления положительных и отрицательных сторон, (социометрия), анализ – отчёт мероприятий. | Каждый день     | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели     |
| 10. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.                                                                    | 1 раз в неделю  | Начальник лагеря                                       |
| 11. | Ежедневное отслеживание настроения детей (планёрки с начальником лагеря).                                                                              | Каждый день     | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели     |
| 12. | Отслеживание удовлетворенности детей проведенными мероприятиями. (кол-во участников, кол-во жетонов, настроение ребят и др.).                          | Каждый день     | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели     |
| 13. | Анкетирование детей и родителей в конце смены.                                                                                                         | Конец смены     | Начальник лагеря, воспитатели                          |
| 14. | Выполнение режима дня, соблюдение требований ТБ, ППБ при проведении различных мероприятий. Соблюдение режима питания и питьевого режима.               | В течение смены | Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник |
| 15  | Анализ организации и проведения летних оздоровительных смен, подведение итогов реализации программы.                                                   | Август          | Заместитель директора, начальник лагеря                |

Критерии и показатели оценки эффективности реализации программы представлена в таблице 6, диагностические мероприятия в рамках смены – в таблице 7.

Таблица 6.

| <b>Критерии и показатели эффективности реализации программы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии</b>                                                 | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Методы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Сохранение и укрепление здоровья участников смены</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сохранение и укрепление здоровья                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение режима дня.</li> <li>– Сбалансированное питание.</li> <li>– Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.</li> <li>– Эффективность целостного здоровья детей.</li> <li>– Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий.</li> <li>– Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование.</li> <li>– Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников.</li> <li>– Беседа.</li> <li>– Анализ травматизма и заболеваемости.</li> <li>– Количество оздоровительных</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процедур, проведенных для каждого ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Реализация участниками смены своих способностей</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Активное участие в мероприятиях смены                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены.</li> <li>– Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены.</li> <li>– Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе.</li> <li>– Удовлетворенность отдыхом в лагере.</li> <li>– Охват участников мероприятиями смены.</li> <li>– Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий.</li> <li>– Реализация значимых проектов</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Метод наблюдения</li> <li>– Анкетирование.</li> <li>– Анализ достижений воспитанников.</li> <li>– Анализ продуктов деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>Развитие уровня социальной активности у участников смены</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников<br>2. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.<br>3. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий.</li> <li>– Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</li> <li>– Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых центрах.</li> <li>– Реализация социально-значимых проектов.</li> <li>– Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование.</li> <li>– Наблюдение.</li> <li>– Итоговая выставка детских, творческих работ.</li> <li>– Навыки самоорганизации</li> <li>– Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.</li> <li>– Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.</li> </ul> |
| <b>Повышение уровня социализированности участников смены</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Соблюдение участниками правил поведения, ценностное отношение к имуществу.<br>2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.<br>3. Хорошее психологическое и                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены.</li> <li>– Знание участниками своих сильных сторон личности.</li> <li>– Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.</li> <li>– Сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу.</li> <li>– Число детей, находящихся на лечении в медицинском изоляторе центра.</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> <li>– Беседа</li> <li>– Анкетирование.</li> <li>– Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности</li> <li>– Эффективность органов детского самоуправления.</li> <li>– Анализ числа заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка.</li> </ul>            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физическое самочувствие.                                         | – Число детей, обратившихся к психологу центра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
| <b>Развитие гражданско-патриотических качеств личности</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
| Повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание исторического этапа становления российского государства.</li> <li>– Знание лучших традиций российского народа, его культуры.</li> <li>– Понимание роли личности в развитии государства.</li> <li>– Повышение интереса участников смены к истории России.</li> <li>– Наличие чувства национальной гордости за свою страну.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование</li> <li>– Беседа</li> <li>– Анализ продуктов деятельности</li> </ul> |

Таблица 7.

**Диагностические мероприятия в рамках  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»**

| <b>Критерии</b>                     | <b>Показатель</b>                                                                                  | <b>Методы</b>                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Травматизм и уровень заболеваемости | %                                                                                                  | Анализ медицинских осмотров в начале и по окончании смены |
| Медицинские показатели              | рост (%) показателей                                                                               | Анализ медицинских осмотров в начале и по окончании смены |
| Эмоциональное состояние детей       | уровень психологической комфортности пребывания ребенка в лагере, удовлетворенность прожитым днем. | Анкетирование<br>Экран настроения                         |
| Удовлетворённость детей             | уровень удовлетворенности ребенка пребыванием в лагере                                             | анкетирование<br>беседы                                   |
| Удовлетворённость родителей         | уровень удовлетворённости родителей работой лагеря                                                 | анкетирование<br>беседы                                   |

**Список литературы и источники**

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
2. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база». – Волгоград, 2006.
3. Громова, Т. А. «Организация детских лагерей: от идеи до реализации».
4. Кузнецова, И. С. «Экологические игры и занятия для детей: как играть и учить», 2022г.
5. Ларина, Ю. В. «Досуговая деятельность детей в лагерях: идеи и практики», 2023г.
6. Методические рекомендации департамента образования и науки «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений», информационное письмо от 18.02.2015 «922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха».
7. Михайлова, В. А. «Современные подходы к организации детского отдыха», 2021г.
8. Минобрнауки. "Методические рекомендации по организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для детей", 2020г.

9. Петров, А. В. «Спортивные активности в детских лагерях: разработки и программы», 2021г.
10. Сидоренко, Н. П. «Как создать творческую атмосферу в детских лагерях», 2020г.
11. Федорова, М. С. «Обучение социальным навыкам через игры и проекты», 2022г.

Интернет-ресурсы:

1. Байкалова Анна Юрьевна, «Возможности использования цифровых технологий в условиях детского лагеря» [[https://vk.com/topic-156085134\\_40516103](https://vk.com/topic-156085134_40516103)]
2. Иващенко О.В. «Сборник игр и мероприятий для летнего пришкольного лагеря» [<https://infourok.ru/sbornik-igr-i-meropriyatiy-dlya-letnego-prishkolnogo-lagerya-2709203.html>]

## Приложения

### Приложение 1

#### **Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации программы** Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, по итогам смены активисты награждаются грамотами.

#### ***Входная диагностика***

Цель: Выяснение пожеланий и предпочтений детей.

Диагностика «Дерево мечтаний» Детям предлагается на листочках бумаги написать о том, что они мечтают увидеть в нашем лагере, чему хотят научиться.

#### ***Выбор***

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

### Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности лагеря.

#### В нашем детском лагере

| Мне понравилось | Мне не понравилось |
|-----------------|--------------------|
| 1               | 1                  |
| 2               | 2                  |

Имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### Итоговое анкетирование

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
  2. Что тебе понравилось в лагере?
  3. Что тебе не понравилось?
  4. С кем из ребят ты подружился?
  5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
  6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?
  7. Было ли скучно в лагере?
  8. Было ли тебе страшно?
  9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём?
  10. Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
  11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
  12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
  13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
  14. Самое важное событие в лагере?
  15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: *Я рад, что* .....
- Мне жаль, что* .....
- Я надеюсь, что* .....
- Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### Анкета для детей в конце смены

#### 1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

- а- большую;
- б- небольшую;
- в- возможно, пригодятся в жизни;
- г- не знаю

#### 2. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

- а- развития творческих способностей;
- б- укрепления здоровья;
- в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;

**3. С каким настроением ты посещал лагерь?**

- а - с удовольствием;
- б- было по-разному;
- в- особой радости не испытывал;

**4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?**

- а - да обязательно;
- б - не знаю;
- в - зависит от обстоятельств.

**Анкета для родителей**

**1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере, принесло ему пользу?**

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни;

**2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?**

- посещал с удовольствием;
- особой радости не испытывал;
- посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей;

**3. Понравились ли Вам педагоги?**

- как профессионалы;
- как человек;
- как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);

**4. Если будет возможность отправите ли Вы ребенка в лагерь?**

- обязательно
- зависит от обстоятельств
- не знаю

**5. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести \_\_\_\_\_.**