

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевская средняя общеобразовательная школа
«Онохинская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНА
на Управляющем совете
протокол № 6
от 28.02.2025 г.

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 28.02.25 г.

УТВЕРЖДЕНА
заместителем директора,
руководителем филиала
МАОУ Червишевской
СОШ «Онохинская СОШ»



И.А. Субботина

Программа
«Пусть всегда будет солнце»
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Бригантина» филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»
(комплексная, краткосрочная)

с. Онохино, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы _____	2
Пояснительная записка _____	5
Цель и задачи программы _____	11
Участники программы _____	11
Этапы реализации программы _____	12
Сроки действия программы _____	13
Содержание деятельности _____	14
Механизм реализации _____	20
Условия реализации программы _____	44
Смета расходов _____	43
Ожидаемые результаты _____	48
Факторы риска и меры их профилактики _____	48
Мониторинг воспитательного процесса _____	50
Список литературы и источники _____	53

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа «Пусть всегда будет солнце» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина» филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, реализация их гражданского, творческо-познавательного потенциала, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну в период летних каникул.
Задачи	- Создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; - обеспечить безопасное пребывание детей в лагере; - повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; - создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей; - создать условия для углубления знаний о родном крае; - создать условия для развития коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу; - обеспечить занятость детей; - содействовать работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность; - сформировать устойчивую мотивацию детей к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; - сформировать мотив к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним; - создать условия для формирования культуры свободного времени; - развивать интересы ребенка
Адресат проектной деятельности	География участников – дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет. 1 смена – 125 чел, 2 смена – 105 чел, 3 смена – 55 человек
Сроки реализации программы	1 смена с 9.06 по 01.07.25 2 смена с 7.07 по 27.07.25 3 смена с 31.07 по 20.08.25
Направление деятельности,	Направления деятельности: • <u>Гражданско - патриотическое</u>

направленность программы	• <u>Спортивно-оздоровительное, профилактическое</u> • <u>Трудовое, экологическое</u> • <u>Художественно-эстетическое</u> • <u>Познавательное</u>
Краткое содержание программы	Летний лагерь с дневным пребыванием детей – это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания условиях лагеря. В основе организации воспитательной работы в лагере задумана сюжетно-ролевая игра, которая реализуется через направления и деятельности воспитательной работы: 1 Спортивно-оздоровительную деятельность. 2 Эколого-краеведческую деятельность. 3 Гражданско-патриотическую деятельность. 4 Художественно-эстетическую (творческую) деятельность. 5 Досуговую деятельность Продолжительность смены 20 -21 дней (15 рабочих). Программа реализуется в форме игры - путешествия по станциям. Каждый день ребята будут проходить новые станции. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, включая день открытия и закрытия лагеря). Путешествие по станциям в течение всей лагерной смены даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, игры, овладение навыками, познакомит ребят с земляками Тюменской области, историческими памятниками и др. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и

	изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия. Мероприятия каждой смены адаптированы под контингент детей школьного, дошкольного и младшего школьного возраста.
Ожидаемые результаты программы	- выработка потребности в ведении здорового образа жизни; - реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; - развитие уровня социальной активности у детей и подростков; - повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою «малую родину». - приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно проводить свободное время; - повышение культуры взаимоотношений детей; - осознание детьми своих возможностей и способностей; - формирование основ зрительской культуры
Название организации Автор программы	филиал МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» Нигришина Анна Николаевна, педагог-организатор
Почтовый адрес организации программы	625547, Тюменская область, Тюменский район, с. Онохино, ул. Центральная, 27 Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская» СОШ
Ф.И.О. руководителя организации	Субботина Ирина Александровна, заместитель директора, руководитель филиала
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Тел. / факс: 778-449 электронный адрес: onox@obraz-tmr.ru
Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	В филиале МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» ежегодно реализуются программы организации отдыха детей в лагере дневного пребывания различной направленности. Данная программа реализуется впервые. Дата создания – февраль 2025
Финансовое обеспечение проекта	Средства бюджета Тюменской области, средства бюджета Тюменского муниципального района, родительские средства.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Лето - наилучшая пора для общения с природой, смены впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, проведении патриотических, спортивных, экологических мероприятий, и, конечно же, физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий для детей. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, спортивная площадка, школьный музей Боевой славы и трудовой доблести, музей села, библиотека, ДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»

Главными задачами летней кампании 2024 года являлись: организация интересного, полноценного отдыха для детей и подростков с. Онохино Тюменского района от 6,5 до 16 лет. В прошлом году на базе ФМАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» отдохнули 285 человек, из которых 127 человека из категории

«трудная жизненная ситуация». В рамках организации летней занятости в 3 смены было привлечено 3 обучающихся, состоящих на «ВШУ» и 9 обучающихся категории «СОП», 11 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Охват детей летним детским оздоровительным лагерем составил 42%.

В летний период 2024 года была разработана программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летящие сказки». Данная программа по своей направленности являлась комплексной, т. е. включала в себя разноплановую деятельность, что объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При реализации программы «Летящие сказки», коллектив школы ставил перед собой следующую цель: создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса, развитие творческой, интеллектуальной активности. Данная цель реализовывалась через задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков путем включения их в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;
- создать атмосферу активности, развитие и реализацию творческого и интеллектуального потенциала участников

В основу организации воспитательной работы в лагере была положена легенда, согласно которой, все дети становятся участниками длительной ролевой игры. Все участники смен – это члены одного экипажа большого парусного корабля и они отправляются в путешествие по маршрутам, которые связаны с основной тематикой программы:

путешествие № 1 «Путешествие на летящем корабле в сказочную страну к Ивану и Забаве»;

путешествие № 2 «Путешествие на остров Двид по мотивам сказок Крапивина»

путешествие № 3 «Путешествие в волшебную страну на помощь Бабе Яге».

Ребята путешествуют на корабле в течение 15 дней (план – сетка), тем самым участвуя в различных мероприятиях: посещают музей и музейную комнату, мастерские, а также занимаются спортом, набираются сил на новый учебный год.

Результатом деятельности взрослых и детей стали:

1. Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
2. Приобретение навыков безопасного пребывания детей в лагере.
3. Повышение толерантности и коммуникабельности в отношениях друг к другу;
4. Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
5. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

6. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

7. Содействие работе кружков в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность.

8. Раскрытие талантов и реализация творческих способностей.

К концу смены дети научились:

- участвовать в разработке и реализации сценариев отрядных и лагерных мероприятий;
- любить, беречь свою страну, гордиться подвигами героев;
- примерять на себя различные роли;
- поиску информации из различных источников;
- ценить свою малую родину, свой родной край;
- вести себя в соответствии с общепринятыми нормами;
- конструктивно общаться с взрослыми и сверстниками;
- преодолевать личные трудности и находить выход в различных ситуациях;
- организовать себя и других;
- отстаивать своё мнение (прислушиваться к чужому мнению).

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, локальными актами, в том числе комплексной программой.

К открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1.В области соблюдения санитарно- гигиенических требований:

-проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря с дневным пребыванием;

-проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);

-проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);

-разработан режим работы лагеря с дневным пребыванием;

2.В области кадрового обеспечения

-подобран персонал лагеря (начальники лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели, инструкторы по физической культуре), которые занимались реализацией программы лагеря;

3.В области нормативно-правового обеспечения:

- подготовлена нормативно-правовая база (акт приемки лагеря, Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ об организации летнего отдыха и занятости обучающихся, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетная документация).

4. В области организации воспитательной деятельности:

- разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

На протяжении всех смен лагеря реализовывались следующие программы дополнительного образования: кружок «Театральный», кружок «Самый умный», студия «Сказкотерапия», кружок «Мастерская талантов», Кружок «Удивительные шахматы»

Налажено сотрудничество, составлены и реализованы совместные планы деятельности: ОДН ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Тюменский»; МАУ ДО Онохинская ДШИ; ЦКиД «Премьера», Сельская библиотека; МАОУ Центр физической и спортивной работы Тюменского муниципального района; муниципальный центр развития ГТО; ГБУЗ ТО ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА N 19; Совет ветеранов; Кабинет профилактики ПАВ.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе были созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд.

За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опроса воспитанников качеством питания они остались довольны.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

В течение лагерных смены, медицинским работником были проведены медицинские обследования состояния здоровья детей, были отмечены отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, а также с детьми были проведены беседы по профилактике вредных привычек, проводились просветительские игры «Мы за здоровый образ жизни!»

На протяжении летнего периода на территории лагеря было обеспечено безопасное пребывание детей.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по своей направленности являлась комплексной, так как включала в себя разноплановую деятельность, объединила различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием учащихся.

Смена проходила в форме сюжетно-ролевой игры, которая как форма жизнедеятельности даёт больше возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;

- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Программа была реализована с учетом основных принципов:

-Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

-Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

-Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, саморегулированию своего Я.

-Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

-Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психофизиологических особенностей каждого ребенка.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала, реализации интереса детей к приключениям.

В лагере по расписанию работали кружки, регулярно проводились выставки детских работ и спортивных достижений.

Среди культурно-массовых мероприятий, проведенных в лагере, дети отметили следующие: интерактивная игра «Джаз-дэнс», танцевальные флеш-мобы, игра «Город мастеров», спартакиада «Малые Олимпийские игры», фестиваль «Народы мира», конкурс талантов «Минута славы», игра «Поиск клада».

В прошлом году на второй смене было организовано тесное сотрудничество и взаимодействие с ребятами из лагеря «Цветик-Семицветик» при Детской школе искусств с. Онохино, были проведены совместные мероприятия «Город мастеров», «Частушки-баттл», малая спартакиада, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Большинство обучающихся отдыхают в лагере с дневным пребыванием не первый год, поэтому культурно-выездные и досуговые и спортивные мероприятия мы меняем каждый год, продумывая в соответствии с программой лагерных смен.

В конце смены были проведены:

- анкетирование детей (мнение о смене, результаты творческой деятельности);
- опрос родителей.

Изучение результатов анкетирования детей и родителей на выходе из лагеря показало, что 92% воспитанников понравилось пребывать в пришкольном лагере, 90% детей отметили, что хотели бы вернуться в лагерь снова на следующий год.

На вопрос «Чтобы ты хотел(а) изменить в лагере?», большинство воспитанников (77%) ответили, что ничего не хотели бы менять, все нравится.

13% детей отметили, что хотели бы убрать зарядку из распорядка дня, 23% ребят – упразднить сон час. 19 % воспитанников хотели бы еще больше выездных мероприятий.

При анализе результатов опроса родителей было выявлено, что большинство родителей отметили хороший уровень организации пришкольного лагеря, несколько человек как удовлетворительный. На вопрос «Хотели бы Вы, чтобы на следующий год Ваш ребенок посещал наш лагерь?» практически все родители ответили положительно.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, даёт положительные результаты. Многие ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. За время отдыха девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Желающих посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении. По результатам анкетирования можно также сделать вывод, что большее удовлетворение от жизни в лагере получают ребята, которые сами принимают участие в массовых мероприятиях, а не являются сторонними наблюдателями. В следующем году нужно постараться вовлечь в участие в мероприятиях всех детей, при планировании мероприятий учитывать мнение воспитанников.

Наряду с положительным опытом работы в летний период необходимо отметить следующие проблемы:

- недостаточное кадровое обеспечение в связи с занятостью педагогов (ЕГЭ, отпуска, больничные);
- недостаточный уровень подготовки помощников педагога-организатора.;
- недостаточное кол-во выездных мероприятий в связи с отсутствием водителя автобуса.

Несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

В то же время при организации летней кампании 2025 года необходимо продумать решение следующих задач:

1. Продолжить координацию работы по подготовке помощников педагогов-организаторов.
2. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних и организации 100% занятости несовершеннолетних «группы особого внимания».
3. Проанализировать и включить в программу летнего лагеря все возможности социума (участие в мероприятиях, организация экскурсий...).
4. Заменить старые формы работы (конкурс рисунков, памятки) на новые, более интересные детям.
5. Чередовать разные формы работы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, реализация их гражданского, творческо-познавательного потенциала, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну в период летних каникул.

Задачи программы:

- Создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создать условия для углубления знаний о родном крае;
- создать условия для развития коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- обеспечить занятость детей;
- содействовать работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность; - сформировать устойчивую мотивацию детей к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
- сформировать мотив к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;
- создать условия для формирования культуры свободного времени;
- развивать интересы ребенка.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Реализацию программы на протяжении трех смен осуществляют начальники лагеря, педагоги-организаторы, медицинский работник, учителя по физическому воспитанию, воспитатели, руководители кружков.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, высокопрофессиональные качества, большой творческий потенциал, стремление к внедрению образовательных и социально-воспитательных технологий. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап (февраль – май 2025г.):

- изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня по организации летней оздоровительной кампании;
- проведение совещаний при директоре, методического объединения классных руководителей по подготовке школы к организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся;
- издание приказа по школе о проведении летних смен лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- утверждение программы летнего лагеря на педагогическом совете, управляющем совете, приказом директора ОО;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- подготовка и повышение квалификации кадров по направлениям программы лагеря.
- Создание условий для полной занятости каждого участника смены
- Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности участников смены
- Организация медицинского осмотра
- Формирование единого воспитательного пространства
- презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.

II. Организационный этап (09-10.06.2025; 07-08.07.2025; 31.07-01.08.2025)

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование детских коллективов (отрядов);
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап (11.06.2025– 30.06.2025; 09.07.2025– 24.07.2025; 02.08.2025 – 19.08.2025)

- реализация основной концепции смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков, спортивных секций;
- организация совместных мероприятий с сельской и школьной библиотекой, школьным и сельским музеем, МАУ ДО Онохинской ДШИ, Онохинским ЦК и Д

«Премьера», МАУ ЦФСР Тюменского муниципального района, муниципальным центром развития ГТО, амбулаторией с. Онохино ГБУЗ ТО областной больницы N 19, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Тюменский», советом ветеранов;

- посещение музеев, театров, кинотеатров, выставок г. Тюмени;
- во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, уголки безопасности, выставки рисунков, готовят презентации и проводят мониторинг.

IV. Заключительный этап (01.07.2025; 25.07.2025; 20.08.2025)

- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку;
- вручение дипломов, награждение детей.
- сбор отзывов детей и родителей о смене;

V. Аналитический этап (21-23.08.2025)

- проведение итогового мониторинга
- анализ работы лагеря педагогическим коллективом и задачи будущей деятельности.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Комплексная программа «Пусть всегда будет солнце» летнего лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» является краткосрочной, то есть реализуется за три лагерных смены. Мероприятия каждой смены адаптированы под контингент детей школьного, дошкольного и младшего школьного возраста.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием работает по следующим направлениям:

Направление	1 смена	2 смена	3 смена
Гражданско-патриотическое Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую Родину, за ее историю и культуру.	Проект «Мы – потомки Героев!»», сетевой подпроект «Улица героя» (экскурсия) Проект «Мы – потомки Героев!» - Тюменский край в годы Великой Отечественной войны. Конкурс «Добро пожаловать». Акция «Знай символы своего государства» (аквагрим символов России) Посещение музея села Онохино, школьного музея Боевой славы и Трудовой доблести. Митинг у памятника солдатам, не вернувшимся с войны. Конкурс «Символы региона» Конкурс «Узнай героя - земляка» Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям» Игровая программа «Мы часть своей страны». Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!» Игра «Зарница» «Движение первых» - информирование о российском движении детей и молодежи.	«Движение первых» - информирование о российском движении детей и молодежи Акция «Расскажи о герое, который рядом» «Моя семья – моя опора» в рамках проекта «Я-ты-он-она – вместе целая страна» Игры на знакомство «Дружба начинается с улыбки». «Моя семья – моя опора» в рамках проекта «Я-ты-он-она – вместе целая страна» Посещение музея села Онохино. Игры на свежем воздухе «Сибирские забавы» Конкурс «Добро пожаловать». Конкурс «Удивительные шахматы» Посещение музея села Онохино, школьного музея Боевой славы и Трудовой доблести. Проект «Мы – потомки Героев!» - Тюменский край в годы Великой Отечественной войны. Конкурс «Символы региона» Конкурс «Узнай героя - земляка»	Конкурс «Добро пожаловать». Игровая программа «Мы – одна команда!» «Движение первых» - информирование о российском движении детей и молодежи. Игры на знакомство «Дружба начинается с улыбки». Конкурс «Узнай героя - земляка»

	Музыкальный час «Мы поем в землянке»		
Художественно – эстетическое Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют формированию эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к	Концертно-игровая программа «Навстречу лету!» Акция «Давайте говорить друг другу комплименты» Работа кружков, мастер-классов. Конкурсная программа «Сто затей для ста друзей». Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров». Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!». Творческий проект «Цветочная поляна». Танцевальный флешмоб Диско - музыкальная программа «Лекарство для хорошего настроения».	Конкурс «Добро пожаловать». Работа кружков, мастер-классов. Ведение Бортового журнала. Массовая ролевая игра «Город веселых мастеров». Выставка творческих работ «Умелые руки не знают скуки». Конкурсная программа «Тютелька в тютельку» Конкурс чтецов «Поэзии прекрасные мгновенья» Работа кружков, мастер - классов. Выпуск видеожурнала "Страницы истории лагеря" Творческий концерт ««Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.» Шоу танца и хорошего настроения.	Игровой час (игры на знакомство) «Играю я- играют друзья» Конкурсно-игровая программа «Путешествие начинается» Творческая встреча «Знакомьтесь – это мы!» (представление отрядов). Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Проект «Медиастрана». Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Дисотека «Моя планета- планета друзей». Мастер-класс «Украшения своими руками» Игровая программа «Город мастеров» Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки». День рекордов. Выставка творческих работ «Умелые руки не знают скуки». Работа кружков, мастер - классов. Мероприятие «Мистер и Мисс Бригантина». Игровая программа «Волшебное чаепитие»

творческой самореализации средствами художественной деятельности.			Концерт художественной самодеятельности «Вечер творческого портрета» Шоу «Тютелька в тютельку». Выставка «Уголок хорошего настроения» Шоу программа к закрытию оздоровительного сезона «Сюрприз – PARTY». Праздничная дискотека.
Познавательное Это направление предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, нашего государства. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития	Посещение музея села Онохино, школьного музея Боевой славы и трудовой доблести. Викторина «Знаешь ли ты свой край» Конкурс «Узнай героя - земляка» Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям» Игра-приключение «Поиск клада». Интеллектуальное шоу «Все обо всем».	«Учителя в годы ВОВ» - экскурсия в школьный музей, в рамках проведения Года педагога и наставника. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Познавательно-развлекательная игра «Дорожный калейдоскоп» Ситуативная игра «Найди решение» (по профилактике правонарушений) Игра по станциям «Правовой калейдоскоп» Интеллектуальное шоу «Все обо всем» Ассорти-игра «Лагерь наоборот» Викторина «Знатоки ПДД»	Экспедиция «С чего начинается Родина» Викторина «Примерь эпоху» Организация работы кружков, клубов, секций Игра - путешествие «Исторический путеводитель». Конкурс «Ларец мудрости». Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!» Конкурсная игра «По страницам любимых книг». День рекордов. Конкурс рецептов «Экспедиция вкусов» Интеллектуальное шоу «Все обо всем»

навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.			
Спортивно-оздоровительное, профилактическое В это направление входят мероприятия, пропагандирующие безопасный и здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической	Тематические утренние зарядки. Минутки здоровья. Оформление уголка безопасности. Диагностика эмоционального состояния детей. Инструктажи по ТБ «Безопасность во время проведения смены». «Готов к труду и обороне» Спортивный конкурс «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» Учебная эвакуация пришкольного оздоровительного лагеря. «Опасный» квест Просмотр видеороликов по ПДД	Тематические утренние зарядки. Минутки здоровья. Оформление уголка безопасности. Инструктажи по ТБ «Безопасность во время смены». Проект «Здоровье в движении», танцевальный флешмоб. Учебная эвакуация. Игра «У правил каникул не бывает» Познавательно-развлекательная игра «Дорожный калейдоскоп» Веселые старты. Практическое занятие «Убереги себя от беды». Игра - ориентир «Робинзонада». Малая спартакиада - под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»	Тематические утренние зарядки. Минутки здоровья. Оформление уголка безопасности. Инструктажи по ТБ «Безопасность во время смены». Подвижные игры. Соревнования «Богатырские забавы». Проект «Здоровье в движении», танцевальный флешмоб. Время отрядного творчества «Заигрыш» (знакомство с народными играми) Ралли бегунов. Футбол для всех. «Королевство веселых мячей» - эстафеты.

культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития детей.	Игра-приключение «Поиск клада». День спортивных рекордов. Веселый футбол.	Игры на свежем воздухе «Сибирские забавы» Флешмоб «Здоровье – это здорово!» Спортивный рыцарский поединок «Рыцарь 21 века». Ситуативная игра «Найди решение» (по профилактике правонарушений) Игра по станциям «Правовой калейдоскоп» Викторина «Знатоки ПДД» Спортивный час "Игры разных народов"	Веселые старты. Комический футбол. Игры на свежем воздухе «Сибирские забавы». Конкурс «Удивительные шахматы» Шахматно-шашечный турнир «Шах и мат». День рекордов. Фестиваль ГТО Олимпийские игры «Самый быстрый, самый ловкий» Веревочный курс. Веселые старты «Буря сюрпризов».
Экологическое, трудовое Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой и экологической деятельности происходит физическое и умственное	Проект «Отдыхая – трудимся». Караоке-шоу «Чудесные звуки природы» Творческий проект «Цветочная поляна». Конкурс рисунков «Красота родной природы». Викторина «Знаешь ли ты свой край»	Операция «Уют», в рамках проекта «Отдыхая – трудимся» Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки». Трудовой десант «Нас здесь не было», в рамках проекта «Отдыхая – трудимся». Конкурс «Украсим родину цветами».	Операция «Уют», в рамках проекта «Отдыхая – трудимся» Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки». Конкурс поделок «Чудеса природы!» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Игра «Сафари» Мероприятие «День цветов».

развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно- бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе.			
---	--	--	--

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Учитывая возрастные особенности дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру.

Сюжетно-ролевая игра «Пусть всегда будет солнце» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, в которой нет зрителей, все – участники! В игре создается ситуация выбора, ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игровая легенда 1смена

В некотором царстве, в таком государстве, именно в том, в котором мы живем, был царь. И созвал тот царь гостей на праздник великий в честь всех героев земли русской. И собрались на тот праздник богатыри. Силушкой померяться, удаль свою показать, да ум и смекалку, да таланты разные. И песни о своих подвигах сложить, да о других послушать, чтоб множилась слава о делах добрых! Собрались богатыри в пять дружин ратных, построила каждая дружина себе терем знатный. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Собирались каждое утро дружины на состязания разные. А состязание каждое было герою былых времен посвящено. К вечеру песнь о подвигах своих слагали, да о героях вспоминали. И не было среди них врагов и соперников, но боролись они за звание «Старшей дружины», кому слава на все времена, почет да уважение!

Каждый отряд – это дружина, которая, проживает в своём тереме (отрядной комнате). Помогать дружинам будут бояре (вожатые). Они познакомят ребят с историей, традициями, законами по которым будет жить каждая дружина. В первые дни ребятам предлагается придумать название, девиз для своей дружины; определиться с символикой (флаг, герб, оберег, песня). Выбрать воеводу (командира) и совет дружины (актив отряда). Необходимо благоустроить (оформить) свой терем, начать оформление летописи дружины (отрядный уголок). Цель дружины (отряда) – победить честно во всех испытаниях, чтоб получить звание «Старшей дружины». Каждый день ребята будут получать различные задания, связанные с темой игры. За каждую победу дружина получает символ! Система символов: «Золотой меч - кладенец» - 1 место. «Серебряный меч - кладенец» - 2 место. «Бронзовый меч - кладенец» - 3 место. Дружина, которая соберёт больше всех мечей, получит титул «Старшей дружины». Абсолютный победитель определится после финальной игры и навсегда получит титул «Непобедимая дружина». Дополнительно можно получать бронзовые щиты за отрядные дела. За один день можно провести не более двух отрядных дел.

Так же дружины могут совершать добрые дела для жителей царства. За проведённое доброе дело они будут получать знаки отличия в виде серебряных щитов. Таким образом, дружина увеличивает свою силу.

Вся информация о событиях, происходящих в некотором царстве, будет представлена на информационном стенде - карте. Указ царский (тематический план смены), вести дружин (план на день отряда). На стенде будут представлены Законы, правила, режим, и информация, отражающая результаты прошедшего дня, словарь терминов. А также галерея «Наши герои». В галерее будут представлены

не только ребята из отрядов, отличившиеся во время испытаний, но и рассказ о том герое земли русской, в честь которого проводятся испытания.

Для включения в игру ребят знакомят со словарем основных терминов (в течение смены он может дополняться и корректироваться вместе с детьми).

Словарь программы: Территория лагеря – Царство-государство, Директор лагеря – Великая княгиня. Педагог - организатор – Кудесник. Вожатые – Бояре. Дети – Богатыри и Василисы. Отряды – Дружины. Актив отряда – Совет дружин. Командир отряда – Воевода. Сбор командиров отряда – Совет Воевод. Комната – Терем. Отрядный уголок – Летопись Дружины. Планерка – Боярская Дума. Место проведения линейки – Главная Площадь. Актальный зал – Чудо-Терем. Столовая – Трапезная «Три богатыря». Стадион – Богатырская Застава. Спортивные дела – Богатырские потехи. Тихий час – Дрёма. Отрядные дела – Дружинные Посиделки. Кружки – Творческие Мастерские. Библиотека – Кладезь мудрости. Мед. пункт - Лечебница. Врач – Лекарь. Экран чистоты – «Берёзка» (вырастить дерево, собрать листочки).

В начале смены каждый участник программы становится частью одного общего целого – дружины. Ребёнок имеет возможность проявить себя в разных видах деятельности. Во время состязаний он получает возможность «показать себя», свои способности, стремления достижения и получить звание Лучший Богатырь (для мальчиков) и звание Василисы Премудрой (для девочек). Каждый ребенок в течение игры собирает необходимые предметы обихода для своего героя, которые являются отличительными знаками за личные успехи. Мальчики – кольца для кольчуги богатыря. В день ребенок может получить несколько колец за разные испытания, собрав 10 колец, он получает шлем. Собрав 18 колец волшебный меч. Девочки – ленты для волос Василисе. Собрав 10 лент, они получают кокошник для своего героя, а 18 волшебную книгу Мудрости.

Итак, знак отличия ребёнок может получить за участие в мероприятиях и различных делах. Количество собранных знаков – это уровень активности участника смены. Знаки отличия дети получают за личные достижения. Они разных цветов. Цвет будет отражать направления деятельности ребенка. Важно четко объяснить, за что ребенок может получить знак отличия. В день ребенок может получить несколько знаков отличия. Знаки отличия вручаются ежедневно во время проведения вечерней пятиминутки, где подводятся итоги дня, проводится анализ прожитого дня и детям присуждаются знаки отличия.

Отличительные знаки (знак крепится ежедневно!!!):

1. Красный знак отличия – актерское мастерство, творчество; креативность, генератор идей; дебют.
2. Жёлтый знак отличия – лучшая статья для газеты, материал для летописи княжества; за лучшее оформление, создание реквизита;
3. Зеленый знак отличия - за отличное дежурство, помощь, заботу; за поддержание чистоты и порядка в тереме, за бережное отношение к природе; эко – конкурсы.
5. Фиолетовый знак отличия - за победу в интеллектуальном конкурсе;
6. Синий знак отличия - за спортивные достижения;

Итак, принимая участие во всех отрядных и общелагерных делах, занимая активную и творческую позицию, проявляя свои индивидуальные

способности, развивая задатки или предлагая личную инициативу, ребенок по итогам всей сюжетно-ролевой игры, может получить звание:

«Лучший Богатырь» и «Василиса Премудрая».

В конце смены такие ребята награждаются грамотами на линейке, им вручаются сувениры смены.

Галерея «Наши Герои» - рейтинг детей смены, дружинников, на информационном стенде. Каждый ребенок, в зависимости от индивидуальных склонностей и интересов, может принять участие в реализации программ Творческих мастерских (кружки) и по итогам смены получить звание «Мастер» (танцевальных идей, покорителя музыки, спортивных навыков и т.д.) Награждается дипломом, сувениром.

Также за участие в конкурсных мероприятиях, соревнованиях награждаются ребята - победители ежедневно (грамоты, призы).

Игровая легенда 2 смена.

По легенде смены существует некий неизвестный и таинственный Остров героев. Какие тайны хранит этот остров? Как попасть на этот остров и стать его первооткрывателем? Какие испытания ждут юных путешественников в открытом море? Программа реализуется в форме игры - путешествия по станциям - островам. Каждый день ребята будут проходить новые станции. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, включая день открытия и закрытия лагеря).

Из числа воспитанников (моряков) лагеря формируется четыре морских экипажа, которые отправляются в экспедицию на поиски Острова Героев. Каждый экипаж выбирает капитана. Моряков ждут приключения, испытания, трудности, встречи с опасностями. Чтобы вернуться с победой, необходимо пройти все испытания. Преодолевать трудности в пути морякам поможет взаимная клятва героев романа Вениамина Каверина «Два капитана» «Бороться и искать, найти и не сдаваться».

Отправка воспитанников в длительное морское плавание (15 день) проводится на торжественном открытии лагеря с вручением головного убора - бескозырки, карты, компаса. Каждый экипаж имеет девиз, песню, знаки различия, название корабля. После команды адмирала флота (начальника лагеря) «Полный вперед!» корабли отправляются на поиски Острова Героев, где их ждут приключения, игры, соревнования и другие мероприятия.

В течение морского путешествия экипажи ведут свой бортовой журнал, в который заносятся, зарисовываются, вклеиваются самые яркие и запоминающие моменты, встречающиеся в пути.

В первый день лагерной смены вывешивается карта плавания на видном месте в холле лагеря. Пройденный путь отмечается флажками. После посещения каждого острова экипажами готовится отчет о преодолении препятствия и отдается в

пресс-центр, где пресс-центром готовится выпуск газеты «В поиске Острова Героев». В номере газеты описываются не только события лагерной жизни, но и подвиги настоящих героев, жителей Тюменского района.

Вожатые (в тайне от воспитанников) в лагере оформляют комнату (предположительно музей) с фотографиями известных людей, ветеранов ВОВ, локальных войн, знаменитых спортсменов, строителей Тюменского района. На последнем испытании воспитанники должны обнаружить эту комнату и дать название «Остров Героев».

По окончании игры (на закрытии смены) капитаны экипажей докладывают адмиралу флота о своих победах и об открытии Острова Героев (известных жителей - героев Тюменского района). Собранный материал торжественно передается в школьный музей.

В течение всей сюжетно-ролевой игры участники и организаторы живут согласно законам и традициям моряков, поэтому вся деятельность лагеря пронизана морской тематикой, а объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами.

Программа предусматривает следующие формы поощрения воспитанников.

За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

Якорь красного цвета	1 место и 15 миль
Якорь синего цвета	2 место и 10 миль
Якорь зеленого цвета	3 место и 5 миль
Золотой якорь	За особые заслуги

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что поможет выявить лучший экипаж по номинациям:

- ✓ «Самый дружный»,
- ✓ «Самый смелый»,
- ✓ «Самый интеллектуальный»,
- ✓ «Самый творческий»,
- ✓ «Герои острова»

Для индивидуальной системы роста в разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**юнги**» и отличительный знак – ленточку зеленого цвета, которая крепится к экрану достижений.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «**матрос**» и

выдаётся ленточка синего цвета.
Звание «морского волка» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто набирает 20 знаков.

Совет капитанов созывается 1 раз в 3 дня, который корректирует маршруты судов при помощи жеребьёвки, т.к. во время выполнения задания корабль может:

1. Сесть на мель. Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого в экипаже провести спортивное мероприятие или водно-сухопутное соревнование.

2. Попасть в шторм. На моряков свалилось сразу всё: и вода, и ветер и т.д. Экипаж в течение 3-х дней должен справиться с различными по характеру заданиями.

3. На корабль напали пираты. Этот экипаж получил чёрную метку. И между экипажами должно пройти соревнование «Огонь, вода и медные трубы». Если побеждают пираты, то они забирают у соперников 5 (10) миль к своим победным.

4. Штиль – экипаж отряд должен сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.

5. Попутный ветер - подарок экипажу - 5 миль.

Мили экипажам присуждаются за победу в конкурсах и в соревнованиях. Адмирал флота, капитан, дежурный вожатый может дать 5(10) миль за чистоту и порядок в камбузе, кубрике и каюте, за оперативность в выполнении поставленных задач и др. Совет капитанов по может дать ещё 5 (10) миль за интересное отрядное дело.

Игровая легенда 3 смена.

Ребята становятся жителями «Поляны радости». Вокруг столько замечательного и чудесного, что никак нельзя оставаться дома: нужно все успеть увидеть, всему успеть удивиться. Тем более что Главная Фея обещала самым любознательным и активным вручить волшебный подарок.

И ребята отправились в путь вместе с Феей по тропинке игр, знаний и развлечений. Какие их ждут приключения, никто не знает, но тем интереснее и привлекательнее путешествие.

Отличившихся в пути, Фея награждает специальным знаком - Бабочкой. По пути ребята встречаются с разными замечательными людьми, учатся новому, узнают о великих людях из прошлого и настоящего, учатся сами совершать открытия.

Ребята живут на Полянках и имеют свою песню и символы (разноцветные галстуки).

В игровом алгоритме определены *функции всех участников игры*:

Главная Фея - организатор летнего отдыха детей, заботится обо всех жителях Поляны радости, о взаимодействии всех участников игры;

Ребята - веселые и жизнерадостные жители Поляны;

Феи - воспитатели. Они ведут ребят по игровому пути, проводят игровые часы, учат добру и справедливости;

Пчелы - отрядные вожатые, помощники Фей во всех делах;

Любить! Удивляться! Открывать чудесный мир и радоваться! Дарить друг другу чудесный мир общения! Жить и создавать свой удивительный мир - таков девиз «Поляны радости»!

В путешествии отряды стараются помогать друг другу, быть активными и внимательными. Вместе они достигают цели и приобретают новых друзей.

Вся деятельность в лагере пронизана игровой легендой, поэтому многие объекты переименованы в соответствии с игровым сюжетом.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь на корабле интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Дети каждый день получают задания, выполняют их. Вечером подводят итоги - подсчитывают количество, заработанных «Бригантинок» в течение дня.

Валютой смены являются «Бригантинки» (*общее название для всех смен*), получить которые ребята могут, участвуя в мероприятиях и работе кружков.

Заработанные «Бригантинки» позволяют выстроить на смене общий рейтинг отрядов, определить, кто ближе продвинулся к цели путешествия. Рейтинг изображен в виде картины «Экран достижений», на котором отмечены отряды.

Начальник лагеря или педагог-организатор озвучивает результаты на вечерней линейке и размещает их на информационный стенд Экран достижений. Это позволит к концу смены определить лучший отряд

- каждый ребенок может ежедневно принести дополнительную «Бригантинку» своему экипажу за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря.

Этапы реализации программы

Организационный этап характеризуется запуском игрового момента, происходит знакомство ребят с предполагаемой игровой деятельностью, традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Также проводится первичная (констатирующая) диагностика участников путешествия. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация экипажей, выявление лидеров, церемония открытия смены. Проводится диагностическая работа по определению творческого потенциала и потребностей участников.

Основной период смены – это самый большой по времени период. Здесь развивается сюжет игры – исследование всех объектов поочередно. Главная задача:

- создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;
- предоставить возможность каждому ребёнку проявить себя в различных видах деятельности;

На протяжении всей смены участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Заключительный этап характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа экипажей во время Путешествия.

Также проходит награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Самоуправление

На смене действует система самоуправления – совокупность детского самоуправления и педагогического управления.

Данная система существует на двух уровнях:

- на уровне отряда;
- на уровне лагеря.

Цель создания системы самоуправления – обеспечение полной занятости детей отрядными делами и включение каждого ребенка в сюжет смены.

1. Система детского самоуправления на уровне отряда

В организационный период смены каждая делегация, под руководством помощников педагога-организатора, разрабатывает структуру самоуправления отряда.

Воспитатель. Контролирует и совместно с коллективом отряда организует деятельность.

Обязанности куратора отряда:

- организовывать работу экипажа на этапе его создания;
- контролировать исполнение обязанностей всех объединений и их руководителей;
- контролировать оформление доски достижений;

Объединения отряда:

Творческое объединение – коллектив ребят, ответственных за организацию и реализацию всех творческих мероприятий, экологических проектов, проводимых в рамках путешествия и на уровне отряда. Члены творческого объединения могут привлекать к реализации мероприятий всех членов экипажа.

Спортивно-оздоровительное объединение – коллектив ребят, ответственных за организацию и реализацию всех мероприятий, относящихся к спортивно – оздоровительному направлению. Другими словами, помимо спортивных мероприятий, объединение занимается организацией комитета чистоты, организацией членов делегации для дежурства в отрядных беседах, столовой, на

территории. Члены спортивно-оздоровительного объединения могут привлекать к реализации мероприятий всех членов отряда

Информационное объединение – коллектив ребят, ответственных за информированность отряда о проводимых мероприятиях, акциях, а так же за заполнение отрядного уголка, ведение дневника смены.

Техническое объединение – коллектив ребят, ответственных за техническую сторону функционирования экипажа. В обязанности объединения входит изготовление реквизита, необходимого для реализации мероприятий путешествия, творческих номеров, жизнедеятельности отряда.

Содержательная модель программы

Тематика программы «Пусть всегда будет солнце» обыгрывает идею путешествия в рамках большой сюжетно-ролевой игры.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены объединяются в отряды, сами решают, как будут жить в них. Названия отрядов, традиции, отличительный знак команды выдумывают сами дети. В каждой отрядной комнате оформляют стенды «Отрядный уголок», в котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, список отряда, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

У каждого отряда есть свои правила, которые отражаются в «Отрядном уголке». Вместе они разрабатывают Законы и Заповеди путешествия. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Каждый ребенок пытается осознать своё место в отряде, собственную значимость.

Каждый отряд – это команда отважных путешественников, поэтому имеется свой герб и девиз, отличительные признаки, возможно тайный язык и т.д. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например, если «номинацией дня» заявлено посещение долины «Здоровье», то отряды в течение дня стараются проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать «Бригантинку», которая поможет достичь общей цели.

Система жизнедеятельности детей на смене

Для развития сотрудничества всех членов лагерного коллектива, создания благоприятной психологической атмосферы, творческого подъёма в лагере проводятся мероприятия, игры, праздники. При проведении таких дел мы стремимся:

чтобы мероприятия приобрели комплексный характер, то есть охватили различные сферы и виды деятельности детей, воздействовали на сознание, чувства, поведение детей, предусматривали и учитывали многообразие интересов и потребностей детей, способствовали формированию различных качеств и отношений;

- создать возможность для одновременного и добровольного участия в деле всем детям;

- обеспечить высокий уровень творчества, познавательный характер и общественную направленность деятельности;
- предусмотреть заботу друг о друге и других людях;
- организовать сотворчество и сотрудничество взрослых и детей на всех этапах дела;
- обеспечить добровольность включения детей в деятельность различных групп, свободу выбора видов и форм работы, ролей на всех ее этапах;
- ввести элементы сюрпризности, неожиданного и эффектного, создающие атмосферу эмоционального единения участников дела.

Организация общелагерного дела включает следующие этапы:

- коллективный поиск отрядами, дел, которые можно организовать в лагере;
- сбор предложенных дел в план работы лагеря, уточнение сроков их проведения;
- рекламу, пропаганду очередного планируемого дела в лагере его инициаторами, направленную на привлечение к его проведению детей из разных отрядов;
- сбор заявок на участие или поиск участников предстоящей работы;
- организацию коллективного планирования мероприятия с привлечением всех желающих, создание творческих групп с учетом результатов планирования, выбор педагогами и детьми своей роли в предстоящем мероприятии;
- информацию организаторов о результатах планирования и приглашение желающих включиться в работу действующих групп либо создать свои;
- организацию групповой работы в постоянных и временных лагерных объединениях, корректировку совместной деятельности групп и микрогрупп, составление советом капитанов плана проведения мероприятий;
- проверку готовности организаторов и участников к проведению дела;
- информацию о времени, месте проведения дела, приглашение принять участие в нем всех желающих и выбрать характер, роль своего участия;
- проведение дела (представление результатов подготовленной работы группами, организацию экспромтной творческой деятельности детей);
- подведение итогов дела в отрядах;
- подведение итогов проведенной работы педагогами, советом дела, которые выступали инициаторами и организаторами дела;
- информация организаторов, совета дела об итогах совместной деятельности.

Внутриотрядная работа

При разработке модели внутриотрядной работы предполагается решение следующих задач:

1. Максимальное использование потенциалов временного коллектива в целях развития личности ребенка.
2. Осознание целей и задач, реализующихся воспитательной системой лагеря, идеи и содержания смены.
3. Прогнозирование и построение целостной системы деятельности отряда, включенной в систему деятельности лагеря.
4. Осознанная реализация воспитателями и помощниками организатора своих функций, своей педагогической позиции.

5. Стимулирование самотворчества помощников организатора досуга.

Модель отрядной работы разрабатывается отрядными воспитателями совместно с руководителем смены и заместителем директора в процессе самостоятельной работы (изучения литературы, проектирования модели, ее методического оформления).

При разработке модели отрядной работы важным являются следующие принципиальные подходы:

1. Психолого-педагогическая проработанность модели.
2. Личностно-ориентированный подход к разработке модели.
3. Информационная и познавательная насыщенность предполагаемой деятельности, обеспечение пространства для личностного и интеллектуального роста каждого члена отряда.
4. Эмоциональная насыщенность разрабатываемой модели.
5. Учет особенностей воспитательной системы лагеря и предстоящей смены.
6. Учет возрастных особенностей и социального статуса детей.
7. Профессионально личностная обоснованность модели.
8. Учет возможностей материально-технического обеспечения отрядной деятельности.
9. Динамичность модели, возможность ее корректировки.
10. Творческий подход к разработке модели.

Прежде чем начать моделировать отрядную работу воспитатель выделяет для себя основные ее составляющие: начальная постановка цели, комплекс диагностических средств и методов, совместное с детьми определение целей и планирование деятельности отряда, система отрядных дел, система самоуправления в отряде, ежедневный анализ жизнедеятельности отряда, оценка и стимулирование деятельности детей, создание имиджа отряда.

Система стимулирования успешности и личностного роста

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Бригантина» определены два уровня стимулирования:

Отрядный уровень - стимулирование участия отряда в общелагерных мероприятиях, через активное включение в жизнедеятельность лагеря. Отряды будут поощряться за активное участие в общелагерных делах и призовые места, за проявление инициативы по уборке и оформлению территории, за проявления творчества.

Индивидуальный уровень - стимулирование самопознания, самоопределения и личностного роста детей.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают знаки отличия в соответствии с легендой смены. Члены экипажей, набравшие наибольшее количество отличительных знаков награждаются грамотами.

Кроме этого в сюжете ребята отправляются в путешествие. Их задача прописана отдельно для каждой смены. На первой смене – пройти каждодневные испытания и заработать звание «Старшей дружины»; на второй смене ребята отправляются на остров Героев, на третьей смене, путешествуют по поляне сказок

и вместе с Феей узнают о великих людях и учатся сами совершать маленькие открытия каждый день.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Задача смены: накопить как можно больше Бригантинок. В конце смены в последний день ребята объединяют свои Бригантинки (пазлы) и вместе добираются до цели, которая превращается в финальный всеобщий праздник.

Оформление смены

Лагерь оформлен в соответствии с легендой смены. Атрибутика (эмблемы, песни, девизы, названия и визитки отрядов) соответствуют теме игры.

В отрядах ведутся Бортовые журналы или путевой дневник, куда заносится, зарисовывается, вклеивается всё самое интересное, с чем встречаются в ходе смены. По итогам смены самый интересный и красиво оформленный Путевой дневник отмечается организаторами программы.

В фойе школы вывешивается красочно оформленная карта путешествия, на котором отмечены все общелагерные дела.

В лагере ведется экран достижений экипажей. Экран достижений находится в фойе, где отмечается место каждого отряда в рейтинге. При подведении итогов дня, на планерке вожатых, распределяются поощрительные Бригантинки и знаки отличия (для поощрения отдельных ребят). На экране достижений отмечается количество Бригантинок в течение смены. Учет количества индивидуальных знаков отличия ведется внутри отрядов. Сами Бригантинки остаются у отрядов и могут быть использованы для обмена на части пазла. Ребята стремятся быть первыми в рейтинге, в этот момент у них появляется мотивация на более качественную подготовку к следующему событию в лагере.

Помимо этого, в оформлении лагеря присутствуют сказочные герои (в зависимости от смены), сказочные предметы: клубочки-путеводители, карта волшебной страны, терема, корабль, богатыри, избушка на курьих ножках, облака и тд. А так же предметы связанные с жизнью на корабле: спасательные круги, ракушки, маяки, паруса.

Организация деятельности кружков

В течение смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки и секции, которые способствуют развитию творческих способностей детей:

Кружковая деятельность

№	Смена			Название
1.	1	2	3	Кружок «Театральный»
2.	1	2	3	Кружок «Самый умный»
3.	1	2	3	Кружок «Мастерская талантов»

4.	1	2		Кружок «Удивительные шахматы»
5.	1			Студия «Сказкотерапия»

Результаты работы кружков (поделки, сувениры) будут использованы для подготовки экспозиций выставок в течение смены.

Межведомственное взаимодействие

Учреждения	Виды взаимодействий
Музеем села, организованный клубом активного долголетия «Зыряночка»	– Посещение экскурсий
Сельская библиотека	– Посещение мероприятий – участие школьников в различных онлайн-конкурсах.
Отделение ГИБДД и ОДН ОВД Тюменского района	– Взаимодействие с районными инспекторами ГИБДД; – проведение совместных мероприятий по изучению ПДД; – проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений.
АУ ТО КЦСОН «Тюменского района»	– Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений.
Администрация Онохинского МО	– Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений; – создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.
ГАУЗ ТО «Областной больницы №19»	– Создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.
Муниципальный центр развития ГТО	– Мероприятия в рамках плана ГТО.
МАУ ДО Онохинская ДШИ	– Проведение совместных мероприятий – Проведение мастер-классов
ЦКиД «Премьера»	– Проведение совместных мероприятий, акций, митингов – Участие в конкурсах
МАОУ Центр физкультурной и спортивной работы Тюменского муниципального района	– Проведение совместных мероприятий – Участие учащихся в соревнованиях
Кабинет профилактики ПАВ	– проведение мероприятий по профилактике

Календарь I смены

Дни смены	Проводимые мероприятия
09.06.2025	День знакомства «Добро пожаловать» Минутка здоровья (утренняя зарядка, осмотр медика) Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. Утверждение правил поведения в лагере (инструктажи, знакомство с территорией) «Наша дружина» Подвижные игры. Игровой час (игры на знакомство) «Играю я- играют друзья» Конкурсно-игровая программа «Добро пожаловать» Распределение обязанностей в отрядах, разучивание девиза, песни, подготовка визитки отряда. Итоги дня «Песня дня»
10.06.2025	День летней безопасности. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Зачем нужна панамка». Игры на сплочение. Учебная эвакуация пришкольного оздоровительного лагеря. «Опасный» квест. Знакомство с легендой лагеря. Творческая мастерская «Создай свой терем» Работа кружков, мастер-классов. Итоги дня «Песня дня»
11.06.2025	День России. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Безопасность на водоеме». Игры на сплочение. «Но мне повезло – я родился в России» фотосессия Научно-познавательная викторина «Исторические зацепки» Праздничный концерт «Россия - это мы» Работа кружков, мастер-классов. Итоги дня «Песня дня»
16.06.2025	День дружины. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Огонь-враг или друг». Подвижные игры. Работа кружков, мастер-классов. Акция «Расскажи о герое, который рядом» Фестиваль «Эх, дружинушка, ухнем!» Спортивный час «Мы могучи! Мы сильны!» Работа кружков, мастер-классов. Итоги дня «Песня дня»
17.06.2025	День сплочения.

	Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Лекарственные растения моего края». Конкурс репортажей «Замечательные земляки» в рамках проекта «Лица героев» Игры на сплочение и командообразование Игровая программа «Веселый двор» Итоги дня «Песня дня»
18.06.2025	День хорошего настроения. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «ПДД» Подвижные игры. Игра-приключение «Поиск клада» Работа кружков, мастер-классов. Игровая шоу-программа «День хорошего настроения» Итоги дня «Песня дня»
19.06.2025	День детского футбола. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог». Подвижные игры. Спортивный праздник «Футбольная страна» Работа кружков, мастер - классов. «Кто куда, а мы в кино!» Просмотр фильмов о великих спортсменах. Итоги дня «Песня дня»
20.06.2025	День героев былых времен. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Я и мой режим дня». Подвижные игры. Музыкальный час «Мы поем в землянке» Музейное мероприятие «Не гаснет памяти свеча» Спортивная игра «Зарница» Работа кружков, мастер-классов. Итоги дня «Песня дня»
23.06.2025	День дружбы. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Витамины нам необходимы». Работа кружков, мастер-классов. Подвижные игры. Фестиваль панамок и конкурс летних шляп. Конкурс знатоков «Было или не было?» Фотоколлаж «Герои» в рамках проекта «Мы – потомки Героев!» Итоги дня «Песня дня»
24.06.2025	День родного края. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Осторожно, борщевик!» Работа кружков, мастер-классов. Подвижные игры.

	Онлайн конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!» День рекордов. Конкурс «Символы региона» Работа кружков, мастер - классов. Итоги дня «Песня дня»
25.06.2025	День мастеров в Сказочном городе. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Личная гигиена» Подвижные игры. «Движение первых» - информирование о российском движении детей и молодежи. Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров» Работа кружков, мастер - классов. Итоги дня «Песня дня»
26.06.2025	День русских традиций. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья. Подвижные игры «Русские забавы» Конкурс театрализованных представлений «Старые сказки на новый лад» Конкурс портретов «Богатырь – защитник Родины» Игра-путешествие «Народные традиции» Работа кружков, мастер - классов. Итоги дня «Песня дня»
27.06.2025	День русского танца. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Безопасный путь домой» Подвижные игры «Пляски-игры» Танцевальный баттл «Хоровод» Работа кружков, мастер - классов. Диско - музыкальная программа «Лекарство для хорошего настроения». Итоги дня «Песня дня»
30.06.2025	День Богатырей и Василис. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Личная безопасность» Подвижные игры. Работа кружков, мастер-классов. Трудовой десант «Нас здесь не было», в рамках проекта «Отдыхая – трудимся» Конкурс «Лучший Богатырь и Василиса Премудрая». Итоги дня «Песня дня»
1.07.2025	День прощаний. Богатырская утренняя зарядка. Минутка здоровья «Полезные и вредные продукты». Квест «Летние истории: в поисках героев» Подвижные игры.

	Работа кружков, мастер-классов. Отчетный концерт «Мы встретимся снова!»
--	--

Календарь II смены

Дни смены	Проводимые мероприятия
07.07.2025	Бригантина отправляется в путь. Минутка здоровья (утренняя зарядка, осмотр медика) Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. Утверждение правил поведения в лагере (инструктажи, знакомство с территорией) «Наша дружная семья». Работа кружков, мастер-классов. Конкурс «Добро пожаловать». Игры на знакомство «Дружба начинается с улыбки» Инструктажи по ТБ «Безопасность во время смены». Изготовление Бортового журнала. Конкурсно-игровая программа «Все дети на свете мои друзья» Итоги дня – «Время впечатлений»
08.07.2025	Остров Семьи, любви и верности. Зарядка «Ромашки» Минутка здоровья «Откуда берутся грязнули?» Игры на знакомство. Проект «Медиастрана» - видео-визитка «Знакомьтесь, это мы» Операция «Уют», в рамках проекта «Отдыхая – трудимся» Работа кружков, мастер-классов. Знакомство с легендой лагеря. Оформление своей отрядной комнаты. Позитивно-игровая мозаика «Ромашковое настроение» Итоги дня – «Время впечатлений»
09.07.2025	Остров Осторожности. Зарядка «Попрыгунчики» Минутка здоровья «Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» Учебная эвакуация. Оформление уголка безопасности. Игра «У правил каникул не бывает» Работа кружков, мастер - классов. Познавательно-развлекательная игра «Дорожный калейдоскоп» Веселые старты. Итоги дня – «Время впечатлений»
10.07.2025	Остров Мастеров. Зарядка «Разноцветная» Минутка здоровья «Солнечные ожоги». Час экспромта «Творческий марафон».

	Работа кружков, мастер-классов. Массовая ролевая игра «Город веселых мастеров». Итоги дня – «Время впечатлений»
11.07.2025	Остров Дружбы. Зарядка «Супергерой» Минутка здоровья «Внимание! Клещи!» Работа кружков, мастер - классов. Вечер-портрет PRO-героев. Караоке-клуб «С песней по жизни» Игры на сплочение. Итоги дня – «Время впечатлений»
14.07.2025	Остров «Силы и Здоровья» Олимпийская зарядка. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» Малая спартакиада - под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната шашки шахматы Шуточные номинации удерживание книги на голове.... Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» Составление книги призеров. Итоги дня – «Время впечатлений»
15.07.2025	Остров Робинзона Крузо Зарядка «Повторяй за мной» Минутка здоровья. Практическое занятие «Убереги себя от беды». Конкурс видео-зарисовок «Портрет героя» в рамках проекта «Лица героев» Работа кружков, мастер - классов. Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки». Игра - ориентир «Робинзониада». Итоги дня – «Время впечатлений»
16.07.2025	Остров Талантов. Зарядка «В гостях у сказки» Минутка здоровья «Чистить зубы нам не лень, чистим зубы два раза в день». Конкурс чтецов «Поэзии прекрасные мгновенья» Работа кружков, мастер - классов. Выпуск видеожурнала "Страницы истории лагеря" Игра «В поисках клада» Конкурсная игра «Шоу талантов». Итоги дня – «Время впечатлений»
17.07.2025	Остров «Наоборот»

	Зарядка «Веселый огород» Минутка здоровья. Игры на свежем воздухе «Сибирские забавы» Работа кружков, мастер - классов. Ассорти-игра «Лагерь наоборот» Конкурс «Удивительные шахматы» Бал бантиков «Ах, какие мы!» Итоги дня – «Время впечатлений»
18.07.2025	Остров Дорожных ориентиров. Зарядка «Ко мне, от меня, стоп» Минутка здоровья «Опасности дороги». Флешмоб «Здоровье – это здорово!» Работа кружков, мастер - классов. Игра «Дорожные приключения» Шоу танца и хорошего настроения. Викторина «Знатоки ПДД» Итоги дня – «Время впечатлений»
21.07.2025	Остров Вежливости. Зарядка «Здравствуй, Солнышко!» Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» Конкурсно-игровая программа «В гостях у вежливости» Кругосветка «Вежливые слова» Работа кружков, мастер - классов. Спортивный рыцарский поединок «Рыцарь 21 века». Итоги дня – «Время впечатлений»
22.07.2025	Остров знатоков. Зарядка «Литературная» Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». Работа кружков, мастер - классов. Акция «Расскажи о герое, который рядом» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Спортивный час "Игры разных народов" Итоги дня – «Время впечатлений»
23.07.2025	Остров Первых Зарядка «Движение – это жизнь!» Минутка здоровья «Сон – лучшее лекарство». «Движение первых» - информирование о российском движении детей и молодежи. «Учителя в годы ВОВ» - экскурсия в школьный музей, в рамках проведения Года педагога и наставника. Работа кружков, мастер - классов. Большая игра «Будь в движении» Итоги дня – «Время впечатлений»
24.07.2025	Остров Героев. Зарядка «Героическая» Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем Нет!».

	Ситуативная игра «Найди решение» (по профилактике правонарушений) Работа кружков, мастер - классов. Игра-соревнование «Морской бой» Спортивная эстафета «Все любят спорт». Работа кружков, мастер-классов. Итоги дня – «Время впечатлений»
25.07.2025	День расставаний Минутка здоровья. Презентация Бортовых журналов. Работа кружков, мастер - классов. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.» Фотосессия Акция «Скажи всем спасибо» Творческий концерт «В память о лете!» Итоги дня – «Время впечатлений»

Календарь III смены

Дни смены	Проводимые мероприятия
31.07.2025	Здравствуй, сказка! Минутка здоровья (утренняя зарядка, осмотр медика) Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. Утверждение правил поведения в лагере (инструктажи, знакомство с территорией) «Наша дружная семья». Подвижные игры. Работа кружков, мастер-классов. Квест «Добро пожаловать» Диагностика эмоционального состояния детей. Концертно-игровая программа «На поляне радости!» «Вечерний звездопад»
1.08.2025	Безопасность в твоих руках. Зарядка «Вместе весело шагать». Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Подвижные игры. Учебная эвакуация. Операция «Уют», в рамках проекта «Отдыхая – трудимся» Работа кружков, мастер-классов. Экспедиция «С чего начинается Родина» Творческая встреча «Знакомьтесь – это мы!» (представление отрядов) Психологический квест на сплочение «Давай дружить». Итоги дня – «Время впечатлений»
4.08.2025	Ну-ка, все вместе! Зарядка «Здравствуй солнечное лето!». Минутка здоровья «Береги свою жизнь». Подвижные игры.

	Организация работы кружков, клубов, секций Игровая программа «Мы – одна команда!» Работа кружков, мастер - классов. Итоги дня – «Время впечатлений»
5.08.2025	Муравейник игр и забав. Зарядка «Для хвоста» (шуточная). Минутка здоровья «Вредные привычки» Подвижные игры. Проект «Здоровье в движении», танцевальный флешмоб. Время отрядного творчества «Заигрыш» (знакомство с народными играми) Соревнования «Муравейник» Работа кружков, мастер-классов. Итоги дня – «Время впечатлений»
6.08.2025	Великие путешественники. Зарядка «Дуэль». Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Подвижные игры. Ралли бегунов. Работа кружков, мастер - классов. Игра - путешествие «В стране дремучих трав» Акция «Расскажи о герое, который рядом!» Итоги дня – «Время впечатлений»
7.08.2025	Изобретатели, которые изменили мир. Зарядка «Танцуют все!» Минутка здоровья «Правила личной гигиены» Подвижные игры. Кругосветка «В стране удивительных открытий» Дисотека «Моя планета- планета друзей». Футбол для всех. Работа кружков, мастер-классов. Итоги дня – «Время впечатлений»
08.08.2025	Город Мастеров. Зарядка «На внимание» Минутка здоровья «О правилах дорожного движения» Подвижные игры. Мастер-класс «Украшения своими руками» Игровая программа «Город мастеров» Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки». Работа кружков, мастер - классов. Итоги дня – «Время впечатлений»
11.08.2025	Великие спортсмены. Зарядка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Подвижные игры. Веселые старты.

	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!» Работа кружков, мастер - классов. Конкурсная игра «По страницам любимых книг». Итоги дня – «Время впечатлений»
12.08.2025	В волшебной стране искусства Зарядка «Раз, два, три – за мною повтори» Минутка здоровья «Ядовитые растения» Подвижные игры. Конкурс поделок «Чудеса природы!» Игры на свежем воздухе «Сибирские забавы» Игровая программа «Шоу талантов» Работа кружков, мастер - классов. Итоги дня – «Время впечатлений»
13.08.2025	Путеводная звезда. Зарядка «Марафонский бег». Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!». Подвижные игры. Игра «Сафари» Конкурс «Удивительные шахматы» Шахматно-шашечный турнир «Шах и мат». День рекордов. Работа кружков, мастер - классов. Итоги дня – «Время впечатлений»
14.08.2025	Полезные навыки. Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух» Минутка здоровья «Закаляйся» Подвижные игры. Работа кружков, мастер - классов. Фестиваль ГТО Олимпийские игры «Самый быстрый, самый ловкий» Веревочный курс. Итоги дня – «Время впечатлений»
15.08.2025	Наши руки не для скуки. Зарядка «Смешарики». Минутка здоровья «Водные объекты». Подвижные игры. Выставка творческих работ «Умелые руки не знают скуки». Работа кружков, мастер - классов. Мероприятие «Мистер и Мисс Бригантина». Хит – парад коллекций практичной одежды на тему «ЭКОМОДА-2023». Концерт художественной самодеятельности «Вечер творческого портрета» Итоги дня – «Время впечатлений»
18.08.2025	Хорошее настроение.

	Зарядка «Смешинка!» Минутка здоровья «Здоровье – это весело!» Подвижные игры. Конкурс рецептов «Экспедиция вкусов» Игровая программа «Волшебное чаепитие» Выставка рисунков «Волшебный мир» Мероприятие «День цветов». Работа кружков, мастер - классов Итоги дня – «Время впечатлений»
19.08.2025	Поляна талантов. Зарядка «Поделись улыбкою своей» Минутка здоровья «Осторожно, злая собака!» «Движение первых» - информирование о российском движении детей и молодежи. Выставка творческих поделок на тему «Поляна радости» Работа кружков, мастер - классов. Интеллектуальное шоу «Все обо всем» Шоу «Тютелька в тютельку» Итоги дня – «Время впечатлений»
20.08.2025	До свидания, сказка! Зарядка «Искатели приключений» Минутка здоровья «Твое здоровье – твое будущее» Подвижные игры. Выставка «Уголок хорошего настроения» Веселые старты «Сказочная страна». Шоу программа к закрытию оздоровительного сезона «Сюрприз – PARTY». Праздничная дискотека. Итоги дня – «Время впечатлений»

Режим дня лагеря «Бригантина»

Пребывание детей	Элементы режима
08.00 – 08.10	Приход дежурных воспитателей
08.10 – 08.30	Прием детей
08.30 – 08.40	Зарядка
08.45 – 09.00	Линейка – подъем флага
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа в творческих мастерских, спортивных секциях,
11.00 - 12.00	Оздоровительные процедуры, прогулки, организация и проведение коллективных творческих дел, экскурсии.
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 13.30	Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд
13.30 – 15.00	Тихий час (для детей старше 10 лет).

	Дневной сон (для детей младше 10 лет).
15.00- 15.30	Полдник
15.30-16.30	Культурно-массовые и спортивные мероприятия.
16.30-17.30	Творческая деятельность в отрядах.
17.30-18.00	Вечерний звездопад (подведение итогов дня). Уход детей домой.

Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка и организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего лагеря с дневным пребыванием.	Январь	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
Подготовка программы летнего лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Проверка программы «Пусть всегда будет солнце» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина»	Январь - февраль	Руководитель филиала	Рассмотрение программы на педагогическом совете, Управляющем совете.
Подготовка и организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Проверка документации по организации работы летнего лагеря	Март-май	Руководитель филиала	Совещание при директоре

	с дневным пребыванием.			
Контроль за работой летнего лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения профилактической работы в оздоровительном лагере.	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников . Посещение мероприятий	Июнь-июль	Руководитель филиала , зам. директора, начальник лагеря	Совещание при директоре
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. <u>Цель:</u> проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере.	Опрос и анкетирование воспитанников . Анализ отрядного экрана настроения	Июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог	Планерка воспитателей
Организация и контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Осмотр воспитанников лагеря	Июнь-июль	Руководитель филиала , мед. работник	Журнал здоровья
Ежедневное отслеживание посещаемости несовершеннолетними ГОВ пришкольного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить уровень посещаемости несовершеннолетними ГОВ пришкольного	Проверка табеля посещаемости	Июнь-июль	Зам. директора, педагог-психолог	Планерка воспитателей

лагеря с дневным пребыванием.				
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Июнь-июль	Начальник лагеря, мед. работник	Журнал брокеража готовой продукции
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в пришкольном лагере дневного пребывания «Бригантина». <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Осмотр территории пришкольного оздоровительного лагеря	Июнь-июль	Начальник лагеря, мед. работник	Планерка воспитателей
Контроль за выполнением плана воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. <u>Цель:</u> проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности.	Июнь-июль	Заместитель директора, начальник лагеря	Совещание при директоре
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Август - сентябрь	Зам. директора	Педсовет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно- правовая база

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», актуальная в период работы лагеря.
2. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».
3. Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 03.02.2025 № 65 ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2025 году».
4. Приказ учреждения об организации летнего отдыха и занятости обучающихся.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п (ред. от 09.11.2022) "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях софинансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)") (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2023)
8. Постановление Администрации Тюменского муниципального района от 12.05.2014 № 1026 (ред.от 03.06.2022) «Об установлении порядка расчета, размера, порядка и условий внесения родительской платы за услугу по организации отдыха детей в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений Тюменского муниципального района», актуальная на период работы лагеря.
9. Постановление Администрации Тюменского муниципального района от 02.12.2019 N 85 (ред. от 13.02.2023) "Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района" (вместе с "Порядком распределения средств бюджета Тюменского муниципального района, предоставляемых на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных

организациях Тюменского муниципального района", "Порядком и условиями учета обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для возмещения расходов на оплату их питания в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком предоставления денежной компенсации за питание обучающимся, осваивающим образовательные программы на дому")

10. Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденное Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района.

Материально-техническое обеспечение

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- 1.раздевалка;
- 2.две туалетные комнаты;
- 3.спортивный зал;
- 4.библиотека;
- 5.столовая;
- 6.отрядные комнаты;
- 7.спальные комнаты;
- 8.музей;
- 9.аппаратура (музыкальный центр, музыкальная аппаратура, микрофоны, проектор и компьютер);
- 10.спортивный инвентарь (баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольный мяч, резиновые мячи разных размеров, настольный теннис, скакалки, гимнастические обручи, маты);
- 11.развивающие игры (шашки, шахматы, пазлы);
- 12.настольные игры (домино, лото, лего конструктор);
- 13.образовательные электронные ресурсы (презентации, художественные фильмы, мультипликационные фильмы);
- 14.набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- 15.материал для кружковой работы;
- 16.бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве;
- 17.призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагог- организатор;
- воспитатели;
- инструктор по физическому воспитанию
- помощники педагога- организатора;
- библиотекарь;
- организатор творческих мастерских и социально- значимой деятельности
- руководитель школьного музея;
- водитель школьного автобуса;

- медицинский работник (по согласованию с ГБУЗ ТО областной больницей N 19).

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ОУ.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

На каждом отряде работает 1 или 2 учителя и четыре помощника педагога-организатора. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-образовательной программы лагеря, проведение отрядных и общелагерных дел.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение программы – средства бюджета Тюменской области и родительские средства.

Смета расходов

№ п/п	Статья расходов	Сумма расходов на 1 чел. (руб.)	Итого (1 смена, на 125 чел. в одну смену), руб.	Итого (2 смена, на 105 чел. в одну смену), руб.	Итого (3 смена, на 55 чел. в одну смену), руб.
1.	Питание воспитанников лагеря (за счет средств бюджета Тюменской области).	2182,5	273 187,5	229 162,5	120 037,5
2.	Питание воспитанников лагеря (за счет родительской оплаты).	2182,5	273 187,5	229 162,5	120 037,5
3.	Приобретение канцелярских товаров.	100	12500	10500	5500
4.	Приобретение средств гигиены.	100	12500	10500	5500
	Итого:	4565	571375	479325	251075

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Показатели	Методы	Численный показатель
сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, путем включения их в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;		
Соблюдение режима дня.	Наблюдение	100%
Сбалансированное питание	Соблюдение меню.	100%
Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.	Наблюдение	100%
Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий.	Количество оздоровительных процедур, проведенных для каждого ребенка.	100%
Травматизм и заболеваемость у участников летних смен.	Анализ травматизма и заболеваемости.	0,001%
Благоприятный эмоциональный климат	Наблюдение	отсутствие конфликтов
создание атмосферы активности, развитие и реализация интеллектуального и творческого потенциала участников;		
Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены.	Метод наблюдения	увеличение
Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены.	Метод наблюдения	100%
Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе.	Метод наблюдения	70-100%
Удовлетворенность отдыхом в лагере.	Анализ достижений воспитанников.	100%

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Фактор риска	Меры профилактики
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.

Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с вожатыми инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены
Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену
Кишечные инфекции	Поддержание чистоты в лагере, проветривание помещений, соблюдение правил гигиены, качественное приготовление пищи.
Клещевой энцефалит	За несколько недель до начала смены производится обработка территории
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Название диагностики/ форма	Срок проведения	Ответственные
1.	Входное анкетирование	1 день смены	Воспитатели
2.	Стенд достижений «Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
3.	Анкетирование «Уровень ценностных ориентаций»	Последний день смены	Воспитатели
4.	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5.	Уровень физического оздоровления	В течение смены	Медицинский работник

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Я надеюсь, что в лагере в этом году...
2. Если бы я был начальником лагеря, то я бы организовал....
3. Я хочу принять участие в
4. Утром, собираясь в лагерь, я думаю о
5. В лагере я хочу научиться
6. Мои таланты....
7. Я больше всего переживаю, что....

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...

Уровень физического оздоровления

Смена с " " . г по " " г		
Количество детей	на начало смены	
	на конец смены	
Продолжительность смены		
Спортивные сооружения		
Форма организации питьевого режима		
Укомплектованность медицинским персоналом	в штате	
	по совместительству	
Диспансерная группа (кол-во)		
Группы здоровья: 1 группа		
2 группа		
3 группа		
Основная группа		
Подготовительная группа		
Специализированная группа		
Освобожденные от занятий физической культурой		
Объем оздоровительных мероприятий (расписать)		
ЛФК: нуждалось		
охвачено		
Закаливающие процедуры: солнечные ванны		
воздушные ванны		
водные процедуры		
Утренняя гимнастика		
Занятия физкультурой		
Занятия в тренажерных залах		
Проведение походов: количество выходов		
количество маршрутов		
Количество детей, участвующих в походах		
Питание: 2-х или 3-х разовое		
Проведение С-витаминизации		
Выдача поливитаминов		
Общее число случаев заболеваний		
Инфекционные и паразитарные заболевания:		
- кишечные инфекции		
- дизентерия		
- вирусные гепатиты А и Е		
Капельные инфекции:		
- ветряная оспа		
- корь		
- грипп, ОРВИ, ОРЗ		
- скарлатина		
- краснуха		

- менингококковая инфекция	
Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи	
Количество травм: легких	
средней степени тяжести	
тяжелых	
Количество случаев присасываний клещей	
Обращаемость за медицинской помощью (%от количества отдыхающих) и в абсолютных цифрах (количество обратившихся)	
Выехало из лагеря	
Выбыло раньше срока	
Работа по пропаганде здорового образа жизни	
- количество лекций, бесед, семинаров	
- количество оформленных уголков здоровья	
- количество игровых и др. мероприятий (викторин и пр.)	
- количество охваченных детей и взрослых	
Оценка эффективности оздоровления:	
- выраженный оздоровительный эффект	
- без изменений	
- ухудшение	
Предложения по улучшению оздоровления детей	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого.- Ростов на Дону: Феникс, 2003г.
- «Лето- это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков) /под ред. Новиковой И.В. Тюмень: издательство «Вектор бук», 2001г.
- Проект организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето- пора находок, а не потерь!», Тюмень, 2008г.
- Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере: / сост. Н.А.Горбунова.- Волгоград: Учитель- АСТ, 2003г.

Интернет-ресурсы:

- <http://summercamp.ru/> «Лагерь от А до Я». (использование информации по организации летнего оздоровительного лагеря)
- <http://www.tyumen-region.ru/> видео о Тюменской области
- <http://demolit.com/tourism> детский образовательный туризм
- Интернет-ресурсы:
 - «Если хочешь быть здоров» Е.Качур (<http://online-knigi.com/page/230412>);
 - «Азбука здоровья» Наталья Чуб (<http://rubuki.com/books/azbuka-zdorovya-2>);
 - <https://www.culture.ru/materials/165528/zolotoi-yubilei-zolotogo-kolca/> золотое кольцо России
 - https://ruvera.ru/narodnye_promysly/ народные промыслы
 - <https://infourok.ru/russkie-narodnie-igri-i-ih-tradicii-2344375.html> русские народные игры и традиции