

Анализ деятельности системы образования Тюменского муниципального района в 2014–2015 учебном году

В 2014-2015 учебном году для системы образования Тюменского муниципального района приоритетными были три основных направления:

1. Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями стандартов:

- предоставление доступного дошкольного, общего образования;
- обеспечение качественного обучения по образовательным программам в соответствии с современными требованиями стандарта через реализацию учебного плана и программ повышения качества, организацию внутришкольного контроля;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через создание специальных условий для полноценного развития учащихся по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, в том числе дистанционное обучение детей-инвалидов;
- реализация ФГОС начального общего, апробации основного общего и среднего общего образования;
- работа по развитию комфортной образовательной среды, отвечающей требованиям безопасности и информационной доступности, учитывающей потребности всех участников образовательного процесса.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся;
- организация здорового питания и воспитание культуры питания обучающихся.

3. Воспитание гражданина, патриота, творческой личности:

- организация профилактической работы с обучающимися и их родителями;
- развитие и поддержка творческой личности;
- реализация профориентационных, творческих проектов.

По состоянию на 01.07.2015 в Тюменском муниципальном районе функционирует 57 муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования, из них:

- 28 дошкольных образовательных учреждений;
- 27 общеобразовательных учреждений (1 начальная школа и 26 средних школ);
- 2 учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в т. ч., 1 специальная (коррекционная) школа-интернат).

В 6 общеобразовательных учреждениях действуют филиалы (всего 7 филиалов), реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кроме дошкольных образовательных организаций программы дошкольного образования реализуют общеобразовательные организации на базе структурных подразделений (3 ОУ), отделений дошкольного образования (4 ОУ), групп кратковременного пребывания (6 ОУ).

С мая 2015 года проводятся мероприятия по реорганизации образовательных организаций: МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука в форме присоединения к нему МАОУ Винзилинской НОШ, МАОУ Борковской СОШ в форме присоединения к нему МАДОУ Борковского детского сада «Колосок», МАОУ Созоновской СОШ в форме присоединения к нему МАДОУ Созоновского детского сада «Колокольчик». Завершение реорганизации запланировано на 01.01.2016. В результате реорганизации количество дошкольных образовательных организаций сократится до 26, общеобразовательных – также до 26, общее количество организаций уменьшится до 54. При этом образовательный процесс в зданиях присоединенных учреждений по-прежнему будет осуществляться.

Мероприятия по реорганизации запланированы в целях оптимизации сети образовательных организаций района, итогом которой должно стать более эффективное использование финансовых и кадровых ресурсов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в срок до 01.01.2016 уставы образовательных организаций должны быть приведены в соответствие с данным законом. В образовательных организациях района указанная работа была завершена к началу 2014-2015 учебного года. Таким образом, в настоящее время уставы всех школ и детских садов составлены в соответствии с требованиями нового закона об образовании.



1. Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями стандартов

На территории Тюменского муниципального района фактически проживает 10806 детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, услугу дошкольного образования получают 9911 чел. (9797 – в ДОО Тюменского района, 114 – в ДОО г. Тюмени), что составляет 92% от общего числа.

Все дети в возрасте от 1 до 7 лет, желающие получать образовательную услугу, имеют возможность получать дошкольное образование через различные формы. В 2014-2015 учебном году количество детей, получающих услугу дошкольного образования в ДОО района, уменьшилось на 27 человек (за счет снижения количества воспитанников, получающих услугу в вариативной форме) и составило 9797 чел.

Количество детей дошкольного возраста, охваченных вариативными формами, уменьшилось, при этом спектр вариативных форм, с учетом запросов родителей, в 2014-2015 учебном году не изменился. Наиболее востребованной формой предоставления услуги дошкольного образования являются адаптационные группы, которые посещает 357 воспитанников (2013-2014 уч. год – 396 детей).

С учетом фактической посещаемости ДОО района, более 200 детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют возможность посещать основные группы на период долго отсутствующих детей (более 100 – в 2013-2014 уч. году).

Одной из задач, поставленной на 2014-2015 учебный год было проведение мероприятий, направленных на решение проблемы очередности на получение мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Несмотря на то, что очередность немного сократилась, проблема предоставления всем желающим детям мест на полный день в детских садах остается.

Дата	Очередность (чел.)			Потребность (чел.)
	до 1,5 лет	с 1,5 до 3 лет	с 3 до 7 лет	
на 01.07.2014	1863	1639	244	597

на 01.07.2015	1428	1636	267	567
---------------	------	------	-----	-----

Проблемными территориями по-прежнему остаются Червишевское, Богандинское, Боровское, Ембаевское, Онохинское, Московское муниципальные образования.

Нет потребности в 5 муниципальных образованиях: Мальковском, Наримановском, Созоновском, Переваловском, Винзилинском.

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной и профилактической работе. Вопросы профилактики заболеваний и привитие навыков здорового образа жизни являются одними из приоритетных. Количество дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка, в 2014-2015 учебном году составило 14, что меньше показателя, заведенного в муниципальное задание (16), но на 0,3 больше, чем в 2013-2014 учебном году. Наибольшее количество дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка (>30), в ДО МАОУ Андреевской СОШ и СП МАОУ Переваловской СОШ (также, как и в прошлом году). Этим учреждениям необходимо пересмотреть работу по профилактике заболеваний воспитанников. Наименьшее количество дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка в МАДОУ Червишевском д/с «Сибирячок», МАДОУ Московском д/с «Сказка», ДО МАОУ Янтыковской СОШ, МАДОУ Наримановском д/с «Рябиноушка», МАДОУ Винзилинском д/с «Малышок», МАДОУ Боровском д/с «Мастерок», МАДОУ Винзилинском д/с «Солнышко».

В целом же посещаемость основных групп ДОО Тюменского района составляет 83% (2014 год – 81,2 %). Целевой ориентир (не ниже 81 %) достигнут.

Одним из основных показателей результативности деятельности дошкольных образовательных организаций по достижению качества дошкольного образования является качество подготовки детей к обучению в школе. Уровень подготовки детей к школе в 2014-2015 учебном году составил 99,1 %.

Кроме основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанникам ДОУ с учетом социального запроса родителей и интересов детей предоставляются дополнительные образовательные услуги. Наибольшим спросом в этом году пользовались кружки художественной направленности (2067 чел.), подготовка к школе (1192 чел.) и физкультурно-спортивной направленности (871 чел.).

Однако количество воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги, уменьшилось на 522 человека и составило 6054 человека. При этом количество детей, занимающихся в кружках бесплатно, увеличилось на 0,1 % (с 1,2 % до 1,3 %). Проведенное в мае 2015 года в ОО района анкетирование родителей показало:

- степень удовлетворенности родителей спектром дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ, снизилась на 0,8 % и составила 96,4 %;

- меньше всего родители удовлетворены режимом работы ДОУ – 92,3 %;

- увеличилось количество родителей, удовлетворенных результатами достижений уровня освоения образовательной программы ребенком, а также количество родителей, считающих, что их ребенок готов к школе. И здесь определенную роль сыграла разъяснительная работа, проводимая педагогами ДОУ среди родителей.

Положительным результатом деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году является увеличение количества родителей, удовлетворенных предметно-игровой средой, созданной в групповых; увеличение количества родителей, считающих, что условия ДОУ способствуют развитию музыкальных и художественно-эстетических способностей ребенка. Кроме того, возросло количество родителей, считающих, что образовательный процесс ДОУ способствует сохранению и развитию здоровья ребенка.

Безусловно, радует и то, что имеется положительная динамика (+0,1 %) в части удовлетворенности родителей взаимоотношениями между администрацией ДОУ и родителями по организации услуг в сфере дошкольного образования (здесь также были определенные проблемы).

По итогам соцопроса родителей самое большое снижение степени удовлетворенности (–3,9 %) в сравнении с 2013-2014 учебным годом наблюдается по такому вопросу анкеты, как «Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка». Снижение степени удовлетворенности родителей есть и в вопросе взаимоотношений между педагогами учреждения и родителями (–0,5 %). То, что родители не в полной мере удовлетворены взаимоотношениями с педагогами подтверждают и обращения, поступающие в управление образования АТМР.

Как известно, сотрудничество с родителями является немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях. Качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, на которое влияют такие факторы, как: полнота состава семьи, социальный статус родителей, уровень их образования, их морально-нравственные качества. Исходя из вышесказанного, при планировании работы на следующий учебный год, образовательным учреждениям рекомендовано пересмотреть формы работы с родителями с учетом результатов проведенного анкетирования.

Педагогический состав ДОУ в 2014-2015 учебном году оставался достаточно стабильным. Средний возраст увеличился и составил 42 года (самые молодые коллективы – 33-34 года в МАДОУ Наримановском д/с «Рябинушка», МАДОУ Успенском д/с «Колосок», МАДОУ Горьковском д/с «Ласточка», СП Богандинской СОШ №42).

Высшее образование имеют 47 % педагогов. Высшую и первую квалификационные категории 34 % педагогических работников, 24 % аттестованы на соответствие занимаемой должности (АППГ 33 % и 17 % соответственно). Учитывая, что одной из задач на 2014-2015 учебный год стояла задача по увеличению количества аттестованных педагогов, следует отметить достаточно серьезную работу, проведенную в этом направлении. Тематика районных мероприятий на 2014-2015 учебный год была определена с учетом запросов самих педагогов. Их деятельность была направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях. Этот год не стал исключением, педагоги и воспитанники детских садов района активно участвовали во всероссийских, областных и районных конкурсах, занимая призовые места. Самыми активными участниками конкурсов различных уровней в 2014-2015 уч. году были: МАДОУ Винзилинский д/с «Солнышко», МАДОУ Ембаевский д/с «Родничок», МАДОУ Луговской д/с «Вишенка», МАДОУ Московский д/с «Сказка». Кроме того, активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня принимали воспитанники и педагоги следующих ДОУ: МАДОУ Богандинский д/с «Березка», МАДОУ Богандинский д/с «Светлячок», МАДОУ Боровский д/с «Дельфиненок», МАДОУ Боровский д/с «Мастерок», МАДОУ Борковский д/с «Колосок», МАДОУ Винзилинский д/с «Малышок», МАДОУ Винзилинский д/с «Незабудка», МАДОУ Каскаринский д/с «Золотой петушок», МАДОУ Кулаковский д/с «Ручеек», МАДОУ Новотарманский д/с «Огонек», МАДОУ Успенский д/с «Колосок».

За 2 предыдущих года отмечается увеличение общего количества учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (на 778 человек). В 2014-2015 учебном году в школах района обучалось 12765 человек. В течение 2014-2015 учебного года 371 человека прибыло и 330 человека выбыло по различным причинам.

Количество обучающихся в общеобразовательных школах

Факторы	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общее число учащихся в	11470	100	11987	100	12765	100

дневных ОУ							
В том числе по уровням образования	Начальное общее	5265	45,9	5528	46,1	5899	46,2
	Основное общее	5188	45,2	5466	45,6	5789	45,4
	Среднее общее	1017	8,9	993	8,3	1077	8,4

На уровне начального общего образования произошло увеличение количества детей - первоклассников за счет положительной демографической ситуации (рост численности детей 7-летнего возраста), По сравнению с предыдущим годом на уровне среднего общего образования количество обучающихся уменьшилось, что связано с уменьшением доли обучающихся, продолживших обучение в 10 классе (несмотря на то, что показатель приема обучающихся в 10 класс в ОУ района вырос и составил 56,1 %, программный показатель 60 % не выполнен).

Кроме того, 61 человек обучался в учебно-консультационных пунктах/группах школ, 54 человека – в ФБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Тюменской области», и 21 человек в Успенском детском доме для детей-инвалидов Департамента социального развития.

Для обеспечения гарантий на получение основного общего образования в районе реализуются следующие формы получения образования: очная - 12742 чел., 99,5 %; очно-заочная (одно У КП и одна У К Г при образовательных учреждениях – 61 чел., 0,5 %; самообразование - 2 чел., 0,01 %; семейное образование - 5 чел. 0,04 %; обучение на дому - 110 чел., 0,9 %.

По сравнению с предыдущим годом произошло увеличение количества обучающихся на дому за счет увеличения числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и числа детей, длительно находящихся на лечении.

Формы получения образования и обучения

Формы получения образования	2013-2014 уч. г	2014-2015 уч. г
	Количество	
В организациях	12082 (11981 чел. в ОУ+74 чел. У КП+27 чел. У Д Д И)	12810 (12758 чел. в ОУ+61 чел. в У КП+21 чел. У Д Д И)
Вне организаций:	2	2
- в форме самообразования		
- семейного образования	4	5
Формы обучения		
очная	12014	12786
очно-заочная	74 чел. (2 У КП и 1 У К Г)	61 чел. (1 У КП и 1 У К Г)

Выполняя Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образования и образовательные учреждения уделяют особое внимание вопросам всеобуча: проводится учет детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, налажен учет движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, ведется мониторинг их дальнейшего обучения.

На 01.09.2014 к занятиям приступили 100 % обучающихся. По итогам учебного года в банке данных уклоняющихся от обучения состояло 6 обучающихся из 6 школ (АППГ - 8 обучающихся из 6 школ).

Обучающиеся, состоящие на учете в банке данных, уклоняющихся от обучения

2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	0,1	8	0,07	6	0,05

Благодаря своевременной профилактической работе с обучающимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины, уменьшилось число состоящих на учёте в банке данных по сравнению с прошлым годом на 2 человека, их доля составила (0,05 %). Выстроенная индивидуальная работа с обучающимися позволила добиться положительных результатов успеваемости, и как результат, перевести их в следующий класс. Вместе с тем, из числа обучающихся, состоящих в областном банке пропускающих 40 и более уроков без уважительной причины, 1 обучающийся МАОУ Онохинской СОШ не прошел государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике по программам среднего общего образования.

Сохранение количественного состава учащихся в школах – одна из важных задач каждого образовательного учреждения. Однако, по итогам 2014-2015 учебного года отсеб обучающихся составил 1 человек (0,01 %, филиал МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ»). Несохранение контингента составило 6 человек (0,05 %, АППГ - 4 человека, 0,03 %). Так, на основании ходатайства администрации образовательных организаций и по решению КДН и ЗП Тюменского муниципального района, сменили форму обучения 2 учащихся 10 класса Созоновской СОШ (продолжили обучение в ОО СПО), 1 учащаяся 10 класса Успенской СОШ (продолжила обучение в ОО СПО), учащаяся 11 класса Винзилинской СОШ (продолжила обучение в УКП Винзилинской СОШ), учащаяся 10 класса Московской СОШ (продолжила обучение в ОО СПО), учащаяся 11 класса Червишевской СОШ (сменила место жительства и продолжила обучение в вечерней школе).

Несохранение контингента, отсеб обучающихся

Ступени обучения	2012-2013 (чел.)	2013-2014 (чел.)	2014-2015 (чел.)
Отсеб обучающихся (не продолжают обучение):			
5 – 9 кл.	0	0	1
10 – 11 кл.	0	1	0
Несохранение контингента (продолжают обучение):			
5 – 9 кл.	4	2	0
10 – 11 кл.	2	2	6
Итого:	6	5	6

Следует отметить, что в школах района на протяжении многих лет не было случаев исключения обучающихся по причине неуспеваемости или за недостойное поведение.

В течение трех последних лет общая успеваемость в школах остается стабильной и составляет 99,9 %.

Качество успеваемости по итогам 2014-2015 учебного года повысилось на 0,4 % и составило 49,2 %:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общая успеваемость, %	99,9	99,9	99,9
Качественная успеваемость, %	49,3	48,8	49,2

В школах района проводится постоянная разъяснительная работа с родителями с целью обследования детей в раннем школьном возрасте для определения программы

обучения. Вместе с тем, значения показателя «Доля учащихся, оставленных на повторное обучение» повысилась на 0,01 % по сравнению с предыдущим годом

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Доля от общего количества учащихся	0,04	0,04	0,05
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	5	4	6

Из 6 обучающихся, оставленных на повторное обучение:

- по причине болезни в течение учебного года - 1 чел. (Боровская СОШ №2 - 1 кл.);
- по причине неуспеваемости программного материала – 5 чел. (Боровская СОШ №1 – 1 чел 1 кл., Боровская СОШ №2 – 1 чел. 3 кл., Московская СОШ – 1 чел. 3 кл., Созоновская СОШ – 1 чел. 2 кл., Чикчинская СОШ им. Якина – 1 чел. 2 кл.). Из числа обучающихся, оставленных на повторное обучение, 3 человека осмотрены специалистами районной ПМПК, 1 человек осмотрен специалистами АУСОН ТО «Центр медицинской и социальной реабилитации, родителям даны рекомендации по дальнейшему продолжению обучения детей.

Кроме того, в двух образовательных учреждениях 4 человека переведены с академической задолженностью (Московская СОШ - 1 чел., 10 кл.; Созоновская СОШ – 3 чел. 3 кл.). Обучающиеся 3 класса Созоновской СОШ осмотрены на ПМПК Тюменского района, даны рекомендации по смене программы обучения и проведению индивидуальной коррекции.

Проанализируем итоги успеваемости обучающихся по уровням образования.

Показатели общей и качественной успеваемости на уровне начального образования

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общая успеваемость, %	99,9	99,9	99,9
Качественная успеваемость, %	56,5	55,3	55,8

На уровне начального общего образования общая успеваемость стабильна, по сравнению с результатами предыдущего года, и составила 99,9 %.

Качественная успеваемость повысилась на 0,5 % и составила 55,8 %. Выше районного показателя качественная успеваемость в 13 ОУ (37 %, Андреевская СОШ, Богандинская СОШ №1, Богандинская СОШ №2, Богандинская СОШ №3, Боровская СОШ №1, Боровская СОШ №2, Луговская СОШ, Мальковская СОШ, Пышминская ООШ, Онохинская СОШ, Переваловская СОШ, Яровская СОШ, Винзилинская НОШ).

Самые низкие результаты в Княжевской СОШ (40 %), Янтыковской СОШ (40 %), Новотарманской СОШ (41,4 %), Наримановской СОШ (42,1%). Причиной низких результатов является недостаточная работа администрации школ по организации и проведению методической работы с учителями начальной школы по выявлению и развитию способностей обучающихся.

Показатели общей и качественной успеваемости на уровне основного общего образования

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общая успеваемость, %	100	99,9	100
Качественная успеваемость, %	45,2	45,6	45,5

На уровне основного общего образования общая успеваемость повысилась на 0,1 % и составила 100 %. Качественная успеваемость понизилась на 0,1 % и составила 45,5 %.

Выше районного показателя качественная успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования в 16 ОУ (47,5 %): Акияровская СОШ, Андреевская СОШ, Богандинская СОШ №1, Богандинская СОШ №2, Богандинская СОШ №3, Боровская СОШ №1, Горьковская СОШ, Ембаевская СОШ, Зырянская СОШ, Каменская СОШ, Луговская СОШ, Мальковская СОШ, Муллашинская СОШ, Переваловская СОШ, Успенская СОШ, Яровская СОШ.

Вместе с тем, снижение качественной успеваемости на уровне основного общего образования произошло в 12 ОУ (35 %): Богандинская СОШ №42, Боровская СОШ №1, Боровская СОШ №2, Винзилинская СОШ, Княжевская СОШ, Мальковская СОШ, Московская СОШ, Новотарманская СОШ, Онохинская СОШ, Салаирская СОШ, Созоновская СОШ, Червишевская СОШ. В школах, где допущено снижение данного показателя, не осуществляется на должном уровне контроль администрации за преподаванием предметов, не в системе анализируются контрольные срезовые работы обучающихся, не всегда проводится тематический анализ результатов региональной оценки качества образования.

Показатели общей и качественной успеваемости на уровне среднего общего образования

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общая успеваемость, %	99,9	99,8	99,9
Качественная успеваемость, %	45,7	41,7	43,8

На уровне среднего общего образования общая успеваемость повысилась на 0,1 % и составила 99,9 %.

Качественная успеваемость составила 43,8 % (на 2,1 % выше по сравнению с результатами прошлого учебного года). Выше районного показателя качественная успеваемость в 17 ОУ (52 %): Акияровская СОШ, Андреевская СОШ, Богандинская СОШ № 2, Богандинская СОШ № 3, Богандинская СОШ № 42, Борковская СОШ, Горьковская СОШ, Ембаевская СОШ, Каменская СОШ, Княжевская СОШ, Кулаковская СОШ, Луговская СОШ, Московская СОШ, Салаирская СОШ, Созоновская СОШ, Успенская СОШ, Янтыковская СОШ.

Однако в 14 образовательных учреждениях (42 %) произошло снижение показателя качественной успеваемости: Богандинская СОШ №3, Горьковская СОШ, Луговская СОШ, Мальковская СОШ, Муллашинская СОШ, Наримановская СОШ, Онохинская СОШ, Салаирская СОШ, Созоновская СОШ, Успенская СОШ, Червишевская СОШ, Чикчинская СОШ, Янтыковская СОШ, Яровская СОШ. Самые низкие показатели отмечены в Боровской СОШ № 2, Винзилинской СОШ, Мальковской СОШ, Наримановской СОШ, Онохинской СОШ, Чикчинской СОШ, Яровской СОШ.

Основной причиной снижения качественной успеваемости является недостаточно спланированный контроль и методическое сопровождение администрации школ за реализацией планов повышения образования.

Во многом качество обучения, усвоение программного материала зависит от посещаемости занятий школьниками. По итогам 2014-2015 учебного года обучающимися пропущено 687621 урока, из них: по болезни – 602687 уроков (87,6 %), по уважительной причине 81374 урока (11,8 %), без уважительной причины 3560 уроков (0,5 %).

В образовательных организациях отслеживается состояние здоровья обучающихся, ведется мониторинг посещаемости занятий. Общее количество пропущенных уроков, по сравнению с прошлым годом в расчете на одного ученика, увеличилось на 0,6 урока за счет увеличения количества уроков, пропущенных по болезни, и составило 53,7.

Количество пропущенных уроков в расчете на одного ученика указано в таблице:

Уч. год	Пропущено уроков			
	Всего	По болезни	По уважительной причине	Без уважительной причины
2012-2013	55,6	48,6	6,4	0,6
2013-2014	53,1	45,6	7	0,5
2014-2015	53,7	47,1	6,4	0,3

Как положительный факт отмечаем, что количество уроков, пропущенных на одного ученика без уважительной причины, уменьшилось на 0,2 и составило 0,3 урока на ученика.

С целью подготовки выпускников к ГИА в соответствии с утвержденным графиком в течение учебного года проводилось внутришкольное тестирование, пробные экзамены, отслеживался уровень готовности к сдаче экзаменов. В течение года специалисты управления образования проводили различные виды контроля за деятельностью школ по подготовке учащихся к ГИА: тематические проверки, собеседования с руководителями ОУ по соблюдению необходимых требований. Вопросы подготовки, проведения и результаты экзаменов обсуждались на совещаниях всех уровней.

К ГИА за курс основной школы допущено 100 % выпускников (986 чел.): 972 чел. сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 14 выпускников (1,4 %) – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Кроме того, 33 чел. завершили образование по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью и 6 человек по программе для учащихся с умеренной умственной отсталостью.

Участие в ГИА

Учебный год	математика			русский язык		
	кол-во участников	успеваемость (%)		кол-во участников	успеваемость (%)	
		общая	качественная		общая	качественная
2012-2013	959	96,8	72,3	959	97,5	62,7
2013-2014	1033	100	44,1	1032	100	66,0
2014-2015	986	99,9	43,9	986	99,9	74,6

Анализ результатов ОГЭ показывает, что в 2015 году по русскому языку качественная успеваемость выпускников 9 классов повысилась на 8,6 %.; по математике произошло незначительное снижение на 0,2 %.

Средний балл по русскому языку выше районного показателя в 16 школах: Акирявской СОШ, Андреевской СОШ, Богандинской СОШ №1, Богандинской СОШ №3, Богандинской СОШ №42, Боровской СОШ №1, Боровской СОШ №2, Горьковской СОШ, Ембаевской СОШ, Зырянской СОШ, Каскаринской СОШ, Луговской СОШ, Московской СОШ, Муллашинской СОШ, Салаирской СОШ, Червишевской СОШ.

Средний балл по математике выше районного показателя в 17 школах: Акирявской СОШ, Богандинской СОШ №1, Богандинской СОШ №3, Боровской СОШ №1, Боровской СОШ №2, Винзилинской СОШ, Горьковской СОШ, Ембаевской СОШ, Каменской СОШ, Каскаринской СОШ, Княжевской СОШ, Московской СОШ, Муллашинской СОШ, Онохинской СОШ, Червишевской СОШ, Яровской СОШ, Зырянской СОШ.

В 2015 году в форме основного государственного экзамена по выбору сдавали обучающиеся из 25 (74 %) общеобразовательных учреждений. Наибольшее количество

обучающихся сдавали экзамены по обществознанию 90 чел. (9 %), физике - 38 чел. (4 %) и биологии - 64 чел. (7%).

Выпускники 9 классов участвовали в ОГЭ по 9 предметам:

предмет	кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	% выполнения	% качества
литература	6	0,6	100	66,7
английский язык	1	0,1	100	100
информатика и ИКТ	7	1	85,7	57,1
химия	30	3	100	73,3
физика	38	4	89,5	44,7
биология	64	7	92,2	40,6
география	2	0,2	100	50
обществознание	90	9	94,4	46,7
история	5	0,5	100	20

Экзамен по татарскому языку сдавали 20 выпускников из 5 школ с этнокультурным компонентом. Не сдавали экзамен учащиеся Ембаевской и Янтыковской СОШ. Общая успеваемость составила 65,0 %, качественная – 45 %. По сравнению с АППГ снизился процент как общей, так и качественной успеваемости. Руководителям школ необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию и принять управленческие меры по недопущению подобных фактов.

Из числа выпускников 9 класса по завершению обучения получили аттестаты об основном общем образовании все учащиеся за исключением 1 ученика, имеющего неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике (филиал МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ»), которому дана возможность повторно сдать экзамены в сентябре 2015 года.

Завершили курс основного общего образования по основной адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (VIII вид) 33 человека, по основной образовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью 6 человек.

К ГИА за курс среднего общего образования допущены все выпускники 11 и 12 классов (510 человек). Впервые в 2015 году допуском к государственной итоговой аттестации засчитывался результат написания сочинения. ЕГЭ в 2015 году сдавали 509 выпускников (99,8 %) 11 (12) классов, из них: 498 выпускников школ и 11 – учебно-консультационных пунктов при школах. Из общего количества обучающихся 11 (12) классов (510 чел.) 1 человек (0,2 %, ребенок, имеющий ограниченные возможности здоровья) проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Во время процедуры проведения ЕГЭ во всех ППЭ на всех экзаменах было обеспечено присутствие членов ГЭК, общественных наблюдателей, осуществлялось видеонаблюдение, что обеспечило процедуру прозрачности экзаменов. В актах наблюдателей замечаний и нарушений нет.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по району				Получили незачет		Средний балл по области			
	2012	2013	2014	2015	чел.	доля	2012	2013	2014	2015
Обществознание	50,9	58	50,3	49	51	23	54,4	57,8	55,1	Нет данных
Русский язык	59,1	61,9	59,9	61,6	4	0,8	61,5	63,7	62,8	
География	61	64,3	62,8	56	1	5	68,7	72,5	63,2	

Химия	50,1	61,5	45,9	48	4	17	60,7	68,8	55,6
Биология	52,3	51,8	48,3	45	21	20	53,8	56,1	55,9
Английск. язык	74	55,3	53,5	56	1	17	64,6	71,7	70,0
Немецкий язык	39	74	-	-	-	-	63,9	58,8	65,2
Математика	47,9	46	39,7	43,3	16	3	48,5	48,4	46,2
История	48,4	46,6	48,6	44	7	18	58,2	59,1	50,2
Физика	40,6	49,1	39,9	44	6	4	45,2	52,7	45,1
Информатика	57,5	60,5	51,2	43	3	50	66	67,9	67,3
Литература	57,7	55,3	52	55	1	5	60,9	60,4	59

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2015 году по предметам по выбору увеличилась доля учащихся, получивших незачет, за исключением таких предметов как химия и физика. В 2015 году произошло существенное изменение в структуре КИМов по всем предметам, снизилось количество заданий с выбором одного правильного ответа и увеличилось количество заданий с развернутым ответом, изменены критерии оценивания развернутых ответов.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике в 2015 году впервые разделен на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», выпускники сдавали экзамен по математике на базовом уровне. Для поступления в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, выпускникам необходимо было сдавать экзамен по учебному предмету «Математика» на профильном уровне.

В 2015 году по основным предметам средний балл повысился (русский язык на 2; математика (профильный уровень) на 4 балла).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Год	Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)	
		Базовый уровень	Профильный уровень
2014	59,9	39,7	-
2015	61,6	43,3	12,5

Экзамен по математике базового уровня в основные сроки не сдали учащиеся из 10 школ (Акияровская - 1 чел., Богандинская СОШ №1 – 1 чел., Богандинская СОШ № 42 – 1 чел., Винзилинская СОШ - 2 чел., Каскаринская СОШ – 1 чел., Мальковская СОШ - 1 чел., Онохинская СОШ - 3 чел., Яровская СОШ - 1 чел., У КП Богандинской СОШ № 2 – 1 чел.). В данных школах на весь летний период (июль - август) организованы индивидуальные занятия компенсирующего характера. В управлении образования в еженедельном режиме проводится мониторинг подготовки выпускников к сдаче повторных экзаменов.

Выше среднерайонного показателя балл по русскому языку и математике (профильный уровень) в Богандинской СОШ №2, Богандинской СОШ №3, Богандинской СОШ №42, Каменской СОШ, Каскаринской СОШ, Московской СОШ.

По русскому языку выше среднерайонного балл в 14 школах: Богандинской СОШ №1, Княжевской СОШ, Богандинской СОШ №2, Богандинской СОШ №3, Богандинской СОШ №42, Борковской СОШ, Горьковской СОШ, Каменской СОШ, Каскаринской СОШ, Кулаковской СОШ, Московской СОШ, Салаирской СОШ, Успенской СОШ, Янтыковской СОШ.

По математике выше среднерайонного балл в 12 школах: Андреевской СОШ, Богандинской СОШ №2, Богандинской СОШ №3, Богандинской СОШ №42, Борковской

СОШ №1, Боровской СОШ №2, Каменской СОШ, Каскаринской СОШ, Московской СОШ, Муллашинской СОШ, Переваловской СОШ, Акияровской СОШ.

По результатам единого государственного экзамена 42 выпускника из 21 школы Тюменского муниципального района набрали 80 и более баллов. Выпускница Боровской СОШ №1 набрала самые высокие баллы по трем предметам: по литературе 96 баллов, русскому языку 98 баллов и английскому языку 88 баллов. Также самые высокие баллы по русскому языку (98 баллов) набрали выпускницы Горьковской СОШ и Яровской СОШ.

По итогам ЕГЭ по русскому языку количество высокобалльников увеличилось, но и увеличилось число детей, получивших незачет. Необходимо менять подходы в работе педагогов, администрации школ. Когда выстроена работа по педагогической горизонтали (начальная школа-основная школа-средняя школа), которая дает хороший результат, как в случае с результатами обучающихся 9 классов Боровской СОШ №2, показавших высокий результат, можно говорить о взаимодействии и заинтересованности всей команды педагогов в итоговых результатах и хорошем уровне развития социального капитала в ОУ (своим опытом работы школа делилась неоднократно на совещаниях).

Аттестат о среднем общем образовании получили 96,7 % выпускников (493 чел.). Не сдали ЕГЭ в основной период по русскому языку и математике 3 чел. (0,6 %): выпускники 11 класса Онохинской СОШ, Винзилинской СОШ и один выпускник 12 класса УВП Винзилинской СОШ (все выпускники достигли возраста 18 лет). Кроме того, не сдали экзамен по математике 13 чел. (2,5 %) и 1 чел. по русскому языку (0,2 %), которым дана возможность сдавать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

В 2015-2016 учебном году руководителям ОУ необходимо: провести подробный анализ результатов ГИА выпускников 9, 11 (12) классов; осуществлять контроль за подготовкой к ГИА на каждом уровне освоения программного материала; усилить контроль за проведением уроков учителей и занятий во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации; осуществлять мониторинг результатов внутришкольного тестирования, проводить мониторинг усвоения тем; пересмотреть кадровые ресурсы при подготовке к ГИА; использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход; разработать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечить контроль за его реализацией. Необходимо перестроить подходы к обучению детей и к преподаванию изучаемого материала. Каждый учитель должен знать стандарт, примерную образовательную программу и составлять рабочую программу в соответствии с требованиями стандарта, а заместитель руководителя по УВР должен при проверке уметь сопоставлять обязательный минимум содержания образовательных программ и содержание рабочей программы учителя. Руководителю ОУ необходимо выстроить работу как менеджеру: грамотно распределить нагрузку учителей. Если учитель качественно готовит к ЕГЭ, то может быть не загружать его общественными поручениями, организацией подвоза и т.д. Выезжая по обращениям граждан, в том числе учителей, выявлено нерациональное распределение педагогической нагрузки.

Особое внимание в работе учреждений уделялось организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ. Ежегодно по данным статистики отмечается увеличение количества детей, у которых имеются отклонения в здоровье. В этом учебном году рост числа учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, составил 20 человек. В том числе это связано с увеличением числа детей, осмотренных на ПМПК района, по результатам которого были определены адаптированные образовательные программы, индивидуальные коррекционные маршруты.

Основными задачами в организации психолого-педагогического сопровождения обучающимся являлись: организация предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных

программ, своем развитии и социальной адаптации, анализ эффективности предоставления данной помощи обучающимся.

По состоянию на 01.06.2015 в 35 общеобразовательных организациях обучалось 545 детей с ограниченными возможностями здоровья в том числе 206 детей-инвалидов.

Обучение детей с ОВЗ в основном осуществлялось в условиях общеобразовательных классов через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения. В учебные планы были включены общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с отклонениями в развитии умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные курсы предметы: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Перечень учебных предметов, курсов и организация образовательного процесса вариативной части согласованы на Управляющих советах. Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В этом году продолжила работу районная психолого-медико-педагогическая комиссии (ПМПК). Рекомендации специалистов выдаются родителям (законным представителям) ребенка, для организации дальнейшего образовательного процесса в условиях образовательных организаций, на дому или в учреждениях социальной защиты населения. За 2014-2015 учебный год на заседаниях ПМПК обследовано 575 детей (по состоянию на 01.06.2015).

Сравнительная характеристика рекомендованных образовательных программ:

Учебный год	Осмотрено на ПМПК	Рекомендована программа (учреждение)					
		обучение по специальной (коррекционной) программе 5 вида	обучение по специальной (коррекционной) программе 7 вида	обучение по специальной (коррекционной) программе 8 вида	программа для глубоко умственно-отсталых детей	общеобразовательная программа	Индивидуальная коррекционная работа в условиях семьи или учреждения социального обслуживания населения
2011 - 2012	138	2	50	19	10	40	7
2013 - 2014	98	0	50	26	2	12	2
2014-2015	575	1	158	143	19	196	10

В отчетном периоде был введен в практику выездной характер работы комиссии, что, учитывая протяженность территорий, максимально повысило доступность услуг ПМПК для семей Тюменского района. Специалистами ПМПК осуществлялась консультативная работа по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии их родителями, педагогами образовательных организаций – в отчетном периоде проведено 686 консультаций.

В 2014-2015 учебном году продолжили работу 34 консилиума, на заседаниях которых обследовано 913 учащихся (2013-2014 учебном году 728 обучающихся). На учете в школьных консилиумах состояло 659 человек, из них 449 с ОВЗ и 210 обучающихся по основным общеобразовательным программам (447 детей с ОВЗ в прошлом периоде).

В 2014-2015 учебном году в Тюменском районе созданы ПМПконсилиумы во всех дошкольных образовательных организациях. Районной ПМПК обследован 51

ребенок дошкольного возраста, из них по направлению ПМПк дошкольной образовательной организации 27 человек.

На базе общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района продолжили работу 16 логопедических пунктов, за которыми имеются закрепленные образовательные организации. Логопедическая работа в образовательных учреждениях осуществлялась по следующим направлениям: логопедическая диагностика; коррекционно-развивающая работа; консультирование родителей (законных представителей); методическое сопровождение образовательного процесса.

Общее количество обследованных детей на логопедических пунктах Тюменского муниципального района на конец учебного года составляет 5689 обучающихся (в т. ч. 2983 ребенок с закрепленных за логопедическими пунктами образовательных организаций). Выявлено детей с речевой патологией 1667. Оказана коррекционная помощь в логопедическом пункте за 2014-2015 год 371 обучающемуся, в том числе 22 дошкольникам. По выявленным проблемам учителями-логопедами проведено 1310 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями), 328 групповых консультаций с учителями, родителями. Во всех логопедических пунктах логопедическая коррекция проводилась в соответствии с тематическим планированием по видам речевых нарушений. В 2014-2015 уч. г. логопедическая помощь оказана 371 обучающемуся. С целью повышения профмастерства в 2014-2015 учебном году организовано 4 семинара-практикума для учителей-логопедов логопедических пунктов, 5 семинаров-практикумов для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, на которых были проведены открытые занятия и рассмотрены актуальные темы. В течение учебного года, по запросу руководителей образовательных организаций были проведены 4 диагностики педагогических коллективов (Переваловская СОШ, Успенская СОШ, детские сады «Василек», «Радуга») на выявление эмоционального фона, фактов профессионального выгорания. По результатам диагностических исследований 3 % педагогов отмечают симптоматику «синдрома выгорания», снижение эмоционального фона и эмоциональную отстраненность от педагогического процесса. По желанию педагогов были проведены 4 индивидуальные консультации по снижению психоэмоционального напряжения.

Для реализации государственной политики по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сфере образования в районе работали 2 муниципальных казенных образовательных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Борковский детский дом и Зырянская специальная (коррекционная) школа-интернат, в которых живут и воспитываются 34 ребёнка (26 детей).

Все обучающиеся данной категории гарантированно получают качественное образование: воспитанники МКОУ Борковского детского дома на базе МАОУ Борковской СОШ, а воспитанники МКОУ Зырянской специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе своего учреждения.

За период с сентября 2014 по май 2015 года управлением образования осуществлены контрольно-методические выезды в МКОУ Борковский детский дом и МКОУ Зырянскую специальную (коррекционную) школу-интернат с целью осуществления контроля за созданием безопасных условий пребывания воспитанников, организацией воспитательной работы, в том числе воспитанников группы особого внимания, психолого-педагогического сопровождения, подготовкой учреждений к летнему отдыху. Даны рекомендации по организации групповой работы, направленной на развитие межличностных отношений и оздоровление микроклимата детского коллектива.

В 2014-2015 учебном году 9 воспитанников учреждений с круглосуточным пребыванием детей совершили самовольные уходы:

Учреждения	количество самовольных	количество детей,
------------	------------------------	-------------------

	уходов		совершивших самовольные уходы	
	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
МКОУ Зырянская специальная (коррекционная) школа-интернат	1	6	1	3
МКОУ Борковский детский дом	1	9	1	6
всего	2	15	2	9

Значительное повышение количества самовольных уходов связано с недостаточной организацией досуга и внеурочной занятости воспитанников.

Одной из задач, определенной в качестве ключевой на 2014-2015 учебный год, являлась подготовка к реализации ФГОС основного общего образования и совершенствование методического мастерства учителей начальной и основной школы. Четвертый год осуществлялось обучение учащихся начальной школы (1-4 классы) в соответствии с ФГОС НОО. Работа районного методического объединения учителей начальных классов была нацелена на практическую реализацию стандарта начальной школы, в рамках РМО учителей-предметников также осуществлялась методическая подготовка педагогов к реализации стандартов основной школы.

Если в 2013-2014 учебном году основной темой методического сопровождения образовательных учреждений являлась организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального общего образования, а также соответствие рабочих программ по учебным предметам, то в 2014-2015 учебном году наибольший акцент был сделан на корректировке и доработке основных образовательных программ основного общего образования ОУ, которые будут реализованы с сентября 2015 года, тема соответствия рабочих программ учителей начальной школы также оставалась одной из приоритетных.

Необходимо отметить, что по итогам проверок, посещения уроков, изучения рабочих программ, собеседования с администрацией ОУ, а также результативности участия учащихся начальной школы в районном форуме «Шаг в будущее», системность работы отмечается в МАОУ Богандинской СОШ №1, МАОУ Боровской СОШ №1, МАОУ Винзилинской НОШ, МАОУ Яровской СОШ.

В этом году использован новый формат методической работы: управлением образования и МАОУ Богандинской СОШ № 1 был проведен межмуниципальный семинар для администрации ОУ Юргинского района по разработке основной образовательной программы и организации работы в рамках апробации ФГОС основного общего образования.

В рамках соблюдения ФЗ №273 «Об образовании в РФ» в образовательных учреждениях, как и в 2013-2014 учебном году, шла корректировка основных образовательных программ и рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. С заместителями руководителей по УВР в течение года продолжалась работа по подготовке к реализации ФГОС основного общего образования в части доработки основных образовательных программ основного общего образования; в течение года были проанализированы проекты ООП основного общего образования, заполнены экспертные листы по итогам анализа программ, было проведено индивидуальное консультирование по итогам анализа проектов ООП, все ОУ получили экспертные листы.

Все ОУ успешно реализуют внеурочную деятельность в соответствии с направлениями развития личности учащихся (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное). Среднее

количество внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования составило 8 часов в неделю.

Одной из проблем, выявленной с начала периода массового внедрения ФГОС, является недостаточный уровень преемственности в работе учителей начальной и основной школы, в связи с чем необходимо пересмотреть подходы к совместной работе в 2015-2016 учебном году.

В части реализации стандартов проблемным вопросом стало учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. С 2013 года федеральный перечень учебников утверждается раз в три года. В частности, в этом перечне отсутствуют учебники по английскому языку авторов Биболевой, Кауфман, по которым шло обучение в школах Тюменского района. Сейчас эта проблема 2-го класса, а в остальных классах обучение по этой линии будет завершаться постепенно.

В 2014-2015 учебном году продолжена работа по обеспечению общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного образовательного стандарта. Учебные планы обеспечивали системность в решении задач развития образовательных учреждений, реализовывали основные направления региональной политики в сфере образования: введение ФГОС; развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам; организация работы с одаренными детьми; реализация адаптированных образовательных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; применение дистанционных образовательных технологий; внедрение проектных образовательных технологий; расширение двигательной активности обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка на обучающегося соответствовала нормативам СанПиНа. Наполнение федерального и школьного компонента обеспечено в соответствии с требованиями Базисного учебного плана. Единство образовательного пространства в школах обеспечивалось за счёт преемственности образовательных программ на разных уровнях образования.

Учебные планы для начального общего образования были составлены с учётом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и являлись частью образовательных программ, внеурочная деятельность выстроена с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей по 6 направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность. Образовательными учреждениями использовались возможности федерального и школьного компонента:

- на уровне начального общего образования: в предмете «Окружающий мир» изучались отдельные элементы основ безопасности жизнедеятельности (100 % ОУ); интегрированный предмет «Изобразительное искусство и художественный труд» вёлся в 3 ОУ (8,6 %); для преподавания в 4 классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбраны три модуля: «Основы светской этики» - 28 ОУ (85 %), «Основы мировых религиозных культур» - 4 ОУ (12 %), «Основы православной культуры» - 4 ОУ (12 %);

- на уровне основного общего образования: предмет «Информатика и ИКТ» в 9 классах изучался как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 2 часов, в 5-8 классах - в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»; часы школьного компонента в 9 классах отведены на элективные курсы с целью профессионального самоопределения («Путь в профессию», «Мир профессий», «Человек и профессия», др.) - 25 ОУ/76 %, а также на курсы агротехнологической направленности с целью реализации сетевого проекта «Агропоколение» - 33 ОУ/100 %; на элективные курсы «Техническое черчение», «Черчение и графика», «Инженерная

графика» - 15 ОУ/47 %; на изучение технологий, востребованных в регионе в рамках предметного курса «Техника в крестьянском хозяйстве» - 1 ОУ/3 %; с целью реализации национально-регионального компонента темы краеведческой, экологической направленности, вопросы энергосбережения, здорового образа жизни были включены в соответствующие учебные предметы федерального компонента: литературу, историю, обществознание, географию, МХК, природоведение, биологию, физику, математику, химию, физическую культуру;

- на уровне среднего общего образования обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы было организовано в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в виде учебных сборов. В 2014-2015 учебном году 274 (100 %) учащихся 10 классов (АППГ – 219 чел.) прошли учебные сборы на базе ОДЮЦ «Аванпост».

- отмечается положительная динамика по организации профильного обучения. Это связано с системной запланированной работой администрации школ в этом направлении: в 23 ОУ (75 %) – 358 обучающихся, 42 группы; АППГ – 10 ОУ (29,4 %) - 286 обучающихся, 22 группы реализовывалось, как универсальное, так и профильное обучение в профильных классах и группах: физико-математический профиль (Богандинская СОШ № 2, Борковская СОШ, Ембаевская СОШ им. Аширбекова, Московская СОШ, Муллашинская СОШ, Онохинская СОШ, Успенская СОШ), физико-химический (Каскаринская СОШ), химико-биологический (Богандинская СОШ № 2, Винзилинская СОШ им. Ковальчука, Каскаринская СОШ, Успенская СОШ, Червишевская СОШ, Чикчинская СОШ им. Якина, Яровская СОШ), социально-экономический (Андреевская СОШ, Богандинская СОШ № 42, Боровская СОШ № 2, Винзилинская СОШ им. Ковальчука, Горьковская СОШ, Каменская СОШ, Каскаринская СОШ), социально-гуманитарный (Боровская СОШ №1, Кулаковская СОШ, Мальковская СОШ, Новотарманская СОШ, Переваловская СОШ), естественно-научный (Богандинская СОШ № 1, Боровская СОШ № 1, Ембаевская СОШ им. Аширбекова, Каскаринская СОШ, Успенская СОШ), гуманитарный (Богандинская СОШ № 2, Винзилинская СОШ им. Ковальчука, Успенская СОШ), физкультурно-спортивный (Червишевская СОШ).

Динамика охвата школьников профильным обучением (%)

Учебный год	Кол-во обучающихся	% охвата	Динамика за последние 2 года
2012-2013	263	25,1	9,9
2013-2014	281	27,3	
2014-2015	358	37,2	

Этнокультурный компонент с целью сохранения и развития национальных традиций татарского народа обеспечивался, как и в предыдущие годы, в 7 школах (Акияровская СОШ (филиал), Андреевская СОШ, Ембаевская СОШ им. Аширбекова, Каскаринская СОШ, Муллашинская СОШ, Чикчинская СОШ им. Якина, Янтыковская СОШ).

В целях оптимизации образовательного процесса и сохранения здоровья во всех школах организована классно-урочная система обучения с учётом особенностей учреждений (кроме Боровской СОШ № 1, Боровской СОШ № 2, Ембаевской СОШ им. Аширбекова), в которых отсутствует такая возможность в силу объективных причин).

Для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися используется резервное время в 11 школах (34 %): Богандинская СОШ № 1, Богандинская СОШ № 2, Богандинская СОШ № 42, Боровская СОШ № 1, Боровская СОШ

№ 2, Винзилинская СОШ им. Ковальчука, Винзилинская НОШ, Переваловская СОШ, Пышминская ООШ (филиал), Созоновская СОШ, Червишевская СОШ.

Мониторинг выполнения учебных программ в системе организован по четвертям. Управление образования осуществляло различные виды контроля за деятельностью школ в части эффективности использования часов учебного плана: тематические проверки, собеседования с заместителями директоров по учебной работе по соблюдению необходимых требований. Данная система работы позволяет из года в год получать стабильные результаты:

Год	Итого (%)	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2012-2013	99,7	99,7	99,6	99,7
2013-2014	99,7	99,7	99,6	99,7
2014-2015	99,8	99,9	99,8	99,8
Динамика:	+0,1	+0,2	+0,2	+0,1

Средний показатель выполнения часов учебного плана по району составил 99,8 %, что выше показателя прошлого года на 0,1 %. Эффективно использованы часы учебного плана в 24 ОУ/71 % (АППГ – 19 ОУ/54 %): Богандинская СОШ №2, Богандинская СОШ №3 (филиал), Винзилинская НОШ, Винзилинская СОШ им. Ковальчука, Горьковская СОШ, Ембаевская СОШ им. Аширбекова, Зырянская СОШ (филиал), Каскаринская СОШ, Княжевская СОШ (филиал), Луговская СОШ, Мальковская СОШ, Московская СОШ, Муллашинская СОШ, Наримановская СОШ (филиал), Новотарманская СОШ, Переваловская СОШ, Пышминская ООШ (филиал), Салаирская СОШ (филиал), Созоновская СОШ, Успенская СОШ, Червишевская СОШ, Чикчинская СОШ им. Якина, Яровская СОШ, Янтыковская СОШ, в которых программы выполнены на 100 %. Выше районного показателя итоги выполнения программ в 31 ОУ (91 %) (АППГ – 27 ОУ (79%). Наименьший процент выполнения программ (от 97,4 % до 99 %) отмечен в Боровской СОШ № 1, Боровской СОШ № 2, Богандинской СОШ № 1, в которых недостаточно организована работа по реализации планов ликвидации отставания непройденного учебного материала.

Среднерайонный показатель выполнения практической части программ по физике, химии, биологии, географии, литературе составил, как и в прошлом учебном году, 100 %. Во всех школах выполнение практических и лабораторных работ осуществлялось согласно программам, как с использованием собственных ресурсов, так и средств базовых школ.

Выполнение учебного плана в выпускных классах представляет собой следующее:

Год	9 класс (%)	11 класс (%)
2012-2013	99,5	99,7
2013-2014	99,5	99,7
2014-2015	99,5	99,7
Динамика	стабильная	стабильная

Образовательные программы пройдены в полном объеме за счёт системного контроля управления образования, руководителей школ за своевременной корректировкой тематического планирования и организации замены уроков другими учителями.

В 33 ОУ, в том числе, в Зырянской специальной (коррекционной) школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам. Выполнение часов учебных планов составило: в Зырянской школе-интернате – 95 %; в условиях общеобразовательных

классов: 7 вид в 30 ОУ - 99,5 %; 8 вид в 30 ОУ - 99,6 %; умеренная и тяжелая умственная отсталость в 8 ОУ - 99,6%.

Выполнение учебных планов в условиях домашнего обучения составило: общеобразовательные программы в 18 ОУ - 99,8 %; 7 вид в 8 ОУ – 100 %; 8 вид в 16 ОУ - 96,1 %; умеренная и тяжелая умственная отсталость в 14 ОУ - 99,9 %.

В рамках индивидуальных и групповых коррекционных занятий проводятся логопедические занятия, ЛФК, психологические занятия, педагогическая коррекция по предметам.

Одним из важных направлений в решении вопроса достижения современного качества образования является внутришкольный контроль. Мероприятия по контролю осуществляются руководителями ОУ с разными целями: организация сбора и обработки информации о состоянии образовательного процесса, а также обеспечения обратной связи в реализации управленческих решений: всего за учебный год администрациями школ проведено 1572 (АППГ -1851) проверки, по итогам проверок оформлено: 1462 справки, 110 информаций, 1462 приказа.

Год	Количество посещений администрацией				Средний показатель
	директор	заместители	учителя	всего	
2012-2013	6030	11958	4188	22098	7,1
2013-2014	5980	11771	3788	21539	6,8
2014-2015	4802	11117	4318	18052	6,4
динамика	- 1178	-654	+530	-3487	-0,4

Средний показатель по количеству посещений мероприятий администрацией с включением педагогов в процессы контроля составил 6,4 (АППГ – 6,8). В целом за 3 года отмечено снижение показателя «количество посещений администрацией», выявлены в текущем году и самые низкие показатели в ряде школ (Богандинская СОШ №3, Кулаковская СОШ, Винзилинская СОШ, Луговская СОШ).

В целях эффективности в организации ВШК управление образования рекомендует администрациям школ в системе планировать посещение занятий, мероприятий с начала учебного года, своевременно заполнять карты наблюдений уроков, усилить общественный характер контроля: привлекать к проверкам учителей с высшей квалификационной категорией, учителей-наставников, руководителей методических служб.

С целью создания комфортных условий в образовательных организациях в рамках реализации муниципальной программы «Основные направления развития образования Тюменского муниципального района на 2015-2017 годы» в период с 2014 по 2015 гг. за счет средств бюджета Тюменской области проведен капитальный ремонт в МАОУ Богандинской СОШ № 2. Также за счет местного бюджета в 4 ОУ: Переваловская СОШ, структурное подразделение Богандинской СОШ № 42, Ембаевская СОШ, Янтыковская СОШ, Муллашинская СОШ, Винзилинский детский сад «Радуга», Борковский д/дом, Червишевский д/с «Сибирячок», Червишевская СОШ проведен выборочный (частичный) капитальный ремонт инженерных систем и конструктивных элементов функционального назначения. Кроме того, в летний период в 4-х ОУ проведен капитальный ремонт в МАДОУ Яровском детском саду «Теремок», МАОУ Луговской СОШ, МАОУ Боровской СОШ №2, МАДОУ Боровском детском саду «Журавушка» (здание 2). Завершение ремонтных работ на вышеуказанных объектах по графику планируется в 2015 году. За счет средств областного депутатского фонда произведена замена оконных блоков и дверей в 4 ОУ: Княжевская, Андреевская, Салаирская, Наримановская СОШ.

Проведены работы по устранению предписаний Роспотребнадзора (устройство вентиляции, ремонт помещений санузлов, установка раковин в кабинетах начальных классов, приобретение разноростовой мебели, приобретение холодильного оборудования)

в 22 ОУ и Госпожнадзора (замена горючей отделки на путях эвакуации, ремонт электропроводки, приобретение средств пожарной безопасности, проектирование и ремонт наружных пожарных лестниц, огнезащитная обработка крыш) в 5 ОУ. В 2015 году выделены денежные средства на устранение предписаний в 10 ОУ.

В целях развития и укрепления материально-технической базы учреждений образования, а также обеспечения комфортной среды, способствующей развитию ребенка, за счет средств областного, местного бюджетов, депутатского фонда и внебюджетных источников приобретены и поставлены: мебель в 3 ОУ; малые архитектурные формы в 2 ОУ; комплект программно-аппаратного комплекса для кабинета логопеда и психолога.

Также учреждения получили современное оборудование, мебель, технические средства обучения. Таким образом, постепенно материально-технический ресурс обновляется, что, несомненно, способствует решению задачи – предоставление качественного образования.

С целью обеспечения доступности общего образования организован подвоз обучающихся в 25 ОУ из 80 населенных пунктов. Задействован в подвозе 41 автобус, численность на подвозе составляет 2500 человек, или 19,6 % от общего количества обучающихся. Самый многочисленный подвоз в МАОУ Переваловской СОШ – 407 чел., (5 автобусов общей вместимостью 124 чел.); МАОУ Московской СОШ-365 чел. (3 автобуса общей вместимостью 54 чел.); МАОУ Червишевской СОШ – 194 чел. (3 автобуса общей вместимостью 75 чел.); МАОУ Чикчинской СОШ – 133 чел. (2 автобуса общей вместимостью 40 чел.); МАОУ Успенской СОШ - 113 чел. (1 автобус общей вместимостью 20 чел.). В 2015 году была осуществлена передача автобусов в МАОУ Переваловскую СОШ в количестве 2 автобусов. Однако потребность в поставке автобусов составляет 14 единиц (Переваловская СОШ, Княжевская СОШ, Борковский детский дом, Боровская СОШ №2, Горьковская СОШ, Зырянская СОШ, Луговская СОШ, Муллашинская СОШ, Янтыковская СОШ, Чикчинская СОШ, Мальковская СОШ, Каменская СОШ, Ембаевская СОШ, Московская СОШ.).

В рамках исполнения ДЦП «Основные направления развития информатизации в Тюменской области» региональной навигационно-информационной системой «ГЛОНАСС» оснащены 32 школьных автобуса, задействованных на подвозе детей на занятия. В целях приведения в соответствие с требованиями Правил организованной перевозки групп детей школьные автобусы в период с 2014 по 2015 гг. оснащены тахографами.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Управление образования отслеживает и планирует работу по обеспечению безопасности образовательных учреждений через планирование работы по охране труда, обеспечению санитарных условий, капитальных и текущих ремонтов, пополнение материально-технической базы учреждений, организацию обучения, выполнение противопожарных и антитеррористических мероприятий, организацию ГО и ЧС. Управлением образования и коллективами образовательных учреждений проведена большая организационная работа по своевременной и качественной подготовке к новому 2015-2016 учебному году. Главный итог подготовки образовательных учреждений к новому учебному году – сделать учреждение безопасным и безвредным для здоровья. В результате проведенной работы межведомственная комиссия приняла 100 % муниципальных образовательных учреждений.

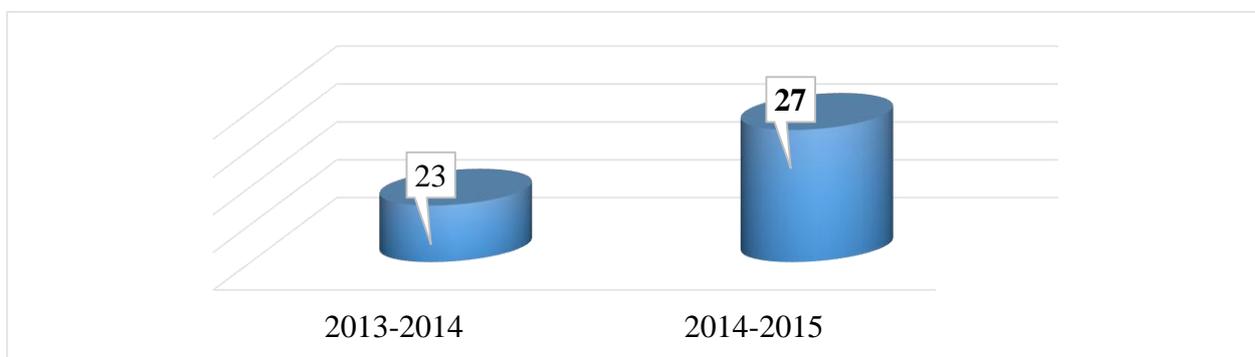
В образовательных учреждениях созданы безопасные условия пребывания детей: территории учреждений ограждены по периметру, действует пропускной режим, организована сторожевая охрана образовательных учреждений. При проведении массовых мероприятий образовательных учреждений охрана осуществляется с привлечением

сотрудников правоохранительных органов отдела МВД России «Тюменский» (первое сентября, новогодние праздники, выпускные вечера и др.).

Помимо необходимого технического оснащения во всех образовательных организациях оформлены уголки по безопасному поведению в случае совершения теракта, где указан список телефонов экстренных и аварийных служб, правила и памятки по обеспечению безопасности, здоровому образу жизни.

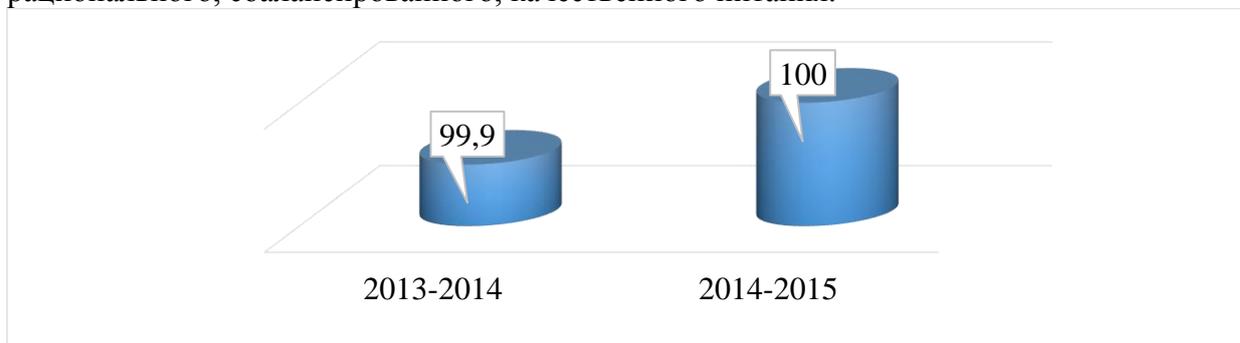
Безопасность – это не только состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, но и условие сохранения жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников от возможных несчастных случаев. Среди работников образовательных учреждений пострадавших при несчастных случаях на производстве за 2014 - 2015 учебный год не было. В образовательных учреждениях во время образовательного процесса и проведения различных мероприятий от несчастных случаев пострадало 27 учащихся и воспитанников.

Анализ ситуации с детским травматизмом показал, что по сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества травмированных детей во время учебно-воспитательного процесса:



Основными причинами получения травм, как и в прошлом году, являются нарушение условий безопасности во время занятий физической культурой в спортзале и спортивной площадке, правил поведения учащихся на переменах. Наибольшее количество несчастных случаев (как и в прошлом году) в Червишевской СОШ – 6, Боровской СОШ № 2 – 9 чел. Необходимо вернуться к вопросу создания безопасной образовательной среды на переменах: если работают творческие мастерские, открыта библиотека, дети работают над мини-проектами, играют в настольные игры, участвуют в флэш-мобах, то они заняты и направляют свою энергию в продуктивное русло.

Одной из важнейших задач обеспечения здоровья ребенка – это организации рационального, сбалансированного, качественного питания.



Поэтому при организации питания особое внимание уделено вопросам охвата детей горячим питанием (100 %), в том числе двухразовым (около 8,5 % учащихся школ в 2014 г., в 2015 г. план – 10 %, двухразовое питание получают дети с ОВЗ, посещающие группу продленного дня, все желающие). Улучшение показателя стало возможным за счет

обновления технологического оборудования на пищеблоках, просветительской работы с детьми и их родителями через тематические информационные стенды, беседы, анкетирование, классные собрания, родительские конференции, повышение квалификации работников пищеблока.

Одной из актуальных задач, которые решаются в настоящее время, является задача по привлечению предприятий – местных производителей и поставщиков питания.

Питание должно быть сбалансированным, в течение дня обучающиеся и воспитанники должны получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также профилактики их заболеваний необходима организация питания с использованием натуральных, полезных и качественных продуктов питания. Такие продукты, как правило, имеют короткий срок годности и поэтому путь от поставщика до потребителя тоже должен быть коротким. В рамках поддержки местного производителя в образовательных организациях Тюменского муниципального района начиная с середины 2014 года активно ведется заключение договоров и закупка продуктов питания у местных производителей «Покупаем Тюменское». Предприятия Тюменской области поставляют на основании договора молочную продукцию (молоко, масло, творог, кисломолочная продукция), мясную продукцию (фарш, мясо говядина, сосиски, колбаса), хлебную продукцию и кондитерские изделия, овощи.

Продукция	Тюменская область	Тюменский район
Молочная продукция	ООО «Исеть - молоко», с. Бархатово - 3%	ООО Молочный комбинат «Абсолют», с. Боровое - 92%
	ОАО «Золотые луга», с Ситниково) – 3%	ЗАО «Агрофирма «Луговская», с. Кулаково – 2% %
Сыр	ОАО «Золотые луга» - 39%	ПФ «Боровская», с.Боровое - 63%
	ООО «Ясень-агро» - 2%	АФ «Луговская» с. Кулаково– 6%
	ООО «Исеть-молоко» - 2%	
Мясная продукция	-СПС СПК «Энергия» с Бердюжье - 53%	ЗАО АКК «Рощинский», с. Горьковка
	-ООО «Мясной двор», г. Тюмень – 35%	ООО «Тюменский бройлер», с. Каскара
		ЗАО Птицефабрика «Пышминская», с. Онохино
Хлебобулочные изделия	ООО «Хлебокомбинат «Абсолют», г. Тюмень – 3%	ОАО П/Ф Боровская, п. Боровский
		ООО «Колос», с. Ембаево - 80%
Кондитерские изделия	ООО «Хлебокомбинат «Абсолют», г. Тюмень – 6%	ООО «Престиж», с. Борки) –15%
		ООО «Колос», с. Ембаево – 80%
Овощи	ООО «Агрофирма «КРиММ» с. Упорово- 27%	СПК «Ембаевский»,с. Ембаево - 8%
	ООО Интурист-Тюмень, г.Тюмень -53%	ЗАО «Агроформа «Каскара», с. Каскара - 6%

		ОАО «Мальковское, с. Мальково – 6%
Яйцо		ЗАО Птицефабрика «Пышминская» с. Онохино - 20%
		ОАО Птицефабрика «Боровская», п. Боровский - 80%
Рыба		ООО «Эра-98», ООО ТК» Посейдон» - 8%

В 2015 году расширился ассортимент продукции: в рационе питания детей 22-х образовательных организаций района появился сыр Ишимский ОАО «Золотые луга». В составе продукта отсутствуют растительные жиры и консерванты, что очень важно при организации питания детей. Предприятия Тюменского района поставляют также молочную (молоко, масло, творог, кисломолочная продукция, сыр), рыбную (продукция неместного производства сельдь, минтай, горбуша), хлебную продукцию и кондитерские изделия, овощи (картофель, свёкла, морковь, капуста), яйцо, мясную продукцию (фарш, мясо птицы). С начала 2014-2015 учебного года в меню обучающихся включены блюда из мяса кролика (суп, биточки) производителя ЗАО АКК «Рощинский» с. Горьковка. Предприятия Тюменского района полностью обеспечивают потребность учреждений в яйце, курином мясе. За пределами Тюменской области закупаются товары, производство которых отсутствует или его производство ограничено на территории Тюменской области – консервная продукция, фрукты, макаронная продукция, крупы, рыбная продукция, кондитерская продукция.

Организаторами питания в большинстве школ является ООО «Магия вкуса», в одной школе (МАОУ Московской СОШ) – ОАО КШП «Калининский». Учреждения с круглосуточным пребыванием (Зырянская школа-интернат, Борковский детский дом), детские сады организуют питание самостоятельно.

Таким образом, на следующий учебный год также активно будет продолжена работа по привлечению товаропроизводителей нашего региона, так как не только поддерживаем местного производителя, но и получаем гарантированное качество продукции.

3. Воспитание гражданина, патриота, творческой личности

Если предыдущие два направления являются достаточно регламентированными, то воспитательный блок – наверное, в настоящий момент благодатная почва для того, чтобы внести изменения в его содержание.

В 2014-2015 учебном году основными задачами в профилактической работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) были: профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений, преступлений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних и их родителей; профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних и в их отношении; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление школьниками знаний правил дорожного движения и навыков их соблюдения, привлечение школьников к участию в пропаганде правил дорожного движения среди сверстников.

К проведению профилактических мероприятий привлекались не только педагогические работники образовательных учреждений, но и инспектора МО МВД РФ «Тюменский», сотрудники администрации МО, прокуратуры, СМИ, КДН и ЗП, руководители опорных (базовых) кабинетов профилактики психоактивных веществ, медицинские работники, специалисты учреждений культуры, спорта, молодежной политики и КЦСОН, УФСКН России по Тюменской области, ГАУ ТО «ОЦПР», родительская общественность.

Формы проведения мероприятий использовались различные: изучение связей несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, бродяжничеству, в целях нейтрализации отрицательного и закрепления положительного на них влияния со стороны окружающих; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем несовершеннолетних; составление программ индивидуального сопровождения учащихся учётной категории; просветительская работа с родителями (родительские собрания, беседы, совместные рейды, организация дежурства родителей во время дискотек и развлекательных мероприятий); вовлечение учащихся в общеразвивающие кружки и спортивные секции; изучение культуры разных стран, через учебные предметы и внеурочную деятельность; классные часы, беседы, экскурсии, конкурсы и соревнования различного уровня.

С целью повышения уровня профессионализма педагогических работников образовательных учреждений управлением образования в 2014 -2015 учебном году были организованы и проведены следующие семинары: «Организация профилактической работы с родителями и детьми «группы риска», «Безопасное интернет-пространство», «Актуальные направления воспитательной работы в школе. Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде. Нормы ЗОЖ: профилактика употребления ПАВ, сохранение репродуктивного здоровья детей, профилактика СПИДа». Совместно с ГАУ ТО «ОЦПР», КДН и ЗП АТМР проведен вебинар и совещание на тему «Особенности проведения мотивационной работы с несовершеннолетними, склонными к употреблению психоактивных веществ на участие их в реабилитационных программах».

В Тюменском районе работают 9 базовых кабинетов ПАВ, за которыми закреплены все общеобразовательные учреждения. В среднем за учебный год каждый руководитель кабинета ПАВ осуществляет около 25 выездов. Всего за 2014-2015 учебный год кабинетами ПАВ проведено 1478 (АППГ - 1213) мероприятий: для родителей – 213 (АППГ -172); для педагогов – 165 (АППГ-120); для учащихся – 1100 (АППГ-921) (в т.ч. для «группы риска» - 362 (АППГ-359). Из них с участием сотрудников ОВД – 74 (АППГ-73) мероприятия; сотрудников органов наркоконтроля – 10 (АППГ-3); сотрудников здравоохранения – 170 (АППГ-168), психологов, педагогов, социальных педагогов – 254 (АППГ-215); специалистов по спорту и молодежной политике – 78 (АППГ-44); общественности – 73 (АППГ-67).

В течение учебного года и в летний период проводились профилактические мероприятия, месячники в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область-территория здорового образа жизни»: «Здоровый защитник-опора России», «Здоровая мама-будущее России», «Здоровое поколение», «Наш выбор-здоровье!» и проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето-пора находок, а не потерь».

Кроме того, с целью повышения уровня информационной грамотности и педагогической культуры родителей в вопросах профилактики употребления подростками психоактивных веществ и других форм асоциального поведения во всех ОУ с начала 2014 - 2015 учебного года началась реализация проекта «Это должен знать Ваш ребенок», разработанного ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации». На тематических родительских (классных, общешкольных) собраниях разъяснялась значимость проведения профилактической работы с несовершеннолетними, с распространением среди родительской общественности методических рекомендаций и наглядных материалов проекта. Всего в 2014-2015 учебном году в проекте было задействовано 3513 родителей.

В рамках реализации межведомственного плана проведения профилактической работы, направленной на информирование населения о последствиях употребления синтетических наркотиков на 2015 год, впервые прошел молодежный профилактический марафон «Я-будущее», охвативший 22 образовательные организации. В рамках марафона

управлением по спорту и молодежной политике совместно с управлением образования организовано проведение 7 кустовых лекций по профилактике употребления и распространения синтетических наркотиков и других ПАВ, с участием специалистов отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН России по Тюменской области. В профилактических лекциях приняли участие более 900 учащихся 9-11 классов и 80 педагогов.

В рамках районного профилактического марафона «Я-будущее» состоялись общешкольные родительские собрания в МАОУ Червишевской СОШ с участием специалистов Управления по спорту и молодежной политике АТМР, ГАУ ТО «ОЦПР», ОДН МО МВД РФ «Тюменский» УФСКН России по Тюменской области, в которых приняло участие 170 родителей учащихся. Марафон «Я-будущее» также продолжится в I полугодии 2015-2016 учебного года для учащихся 6-8 классов.

В преддверии летних каникул, в мае 2015 года, совместно со специалистом КДН и ЗП АТМР, инспекторами ОГИБДД и ОДН МО МВД РФ «Тюменский» в МАОУ Горьковской СОШ, МАОУ Переваловской СОШ, МАОУ Яровской СОШ, МАОУ Луговской СОШ проведены родительские собрания, на которых освещался вопрос профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, употребления и распространения ПАВ. В родительских собраниях приняли участие более 400 родителей и педагогов. Мероприятия, проводимые образовательными учреждениями, способствуют формированию общественного мнения, негативного отношения к вредным привычкам и осознанию значимости ведения здорового образа жизни.

В школах Тюменского района проведено иммунохроматографическое экспресс-тестирование обучающихся, направленное на выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств. Процедура тестирования проводилась специалистами (врачами-наркологами) ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации» при содействии медицинских работников ГБУЗ ТО «Областная больница №19». Всего протестировано 2119 учащихся (АППГ – 2066). По результатам иммунохроматографического экспресс-тестирования употребление наркотических средств обучающимися школ Тюменского муниципального района не выявлено (АППГ - 0). Однако, несмотря на систематическое проведение профилактических мероприятий в ОУ с педагогами и обучающимися, проблема доступности и употребления синтетических наркотических веществ остается актуальной.

Комплекс мероприятий по правовому и гражданскому воспитанию в школах разработан исходя из анализа ситуации, с выделением основных проблем (отсутствие инспектора ОДН, переоценка семейных ценностей и отношений) и определения дальнейших действий.

По результатам проводимой профилактической работы в образовательных учреждениях района, с начала 2014-2015 учебного года наметилась тенденция небольшого снижения уровня преступлений, совершенных учащимися школ: 2013 – 30, 2014 – 26, I полугодие 2015 года - 10 учащихся (аналогичный период 2013 года – 13 обучающихся).

Анализ ситуации показал, что наибольшее количество преступлений с участием несовершеннолетних отмечено на территории Успенского МО, Каскаринского МО, Винзилинского МО, Борковского МО. Основными причинами совершения правонарушений является отсутствие должного контроля со стороны родителей, социальное неблагополучие семей, психические отклонения подростков. В связи с увеличением случаев совершения противоправных деяний учащимися МАОУ Успенской СОШ, МАОУ Борковской СОШ, МАОУ Каскаринской СОШ администрации данных общеобразовательных учреждений в 2014-2015 учебном году необходимо уделить особое внимание проведению профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями, разработать и провести комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение родителей, создание благоприятного внутрисемейного климата, повышение

ответственности родителей за ненадлежащий уровень обеспечения жизни и развития ребенка; к проведению мероприятий, направленных на профилактику подростковой преступности привлекать специалистов ведомств системы профилактики, заведующих кабинетами профилактики ПАВ; создать волонтерские отряды «Юные друзья полиции».

Согласно плану совместных мероприятий УСЗН, АУ ТО «КЦСОН Тюменского района» и Управления образования с 2015 года оперативно производится обмен информацией по выявленным фактам жестокого обращения. За 5 месяцев 2015 г. пострадало 16 несовершеннолетних, учащихся 12 ОУ Тюменского района. Проведённый анализ преступлений, совершённых в отношении несовершеннолетних позволил сделать вывод, что основными причинами совершения противоправных поступков в отношении несовершеннолетних учащихся стало нарушение детско-родительских отношений, низкий культурный уровень семьи, употребление спиртных напитков, конфликтные ситуации в подростковой среде, бесконтрольность со стороны родителей или законных представителей.

По запросу родителей проведено 16 диагностических обследований детей и подростков на выявление психоэмоционального напряжения, проблем межличностного общения и детско-родительских отношений. По данным обследованиям были даны рекомендации родителям, педагогам ОУ, разработаны совместно с педагогами-психологами и классными руководителями планы коррекционных мероприятий.

За учебный год поступило 10 письменных обращений от родителей по фактам конфликтных ситуаций (между обучающимися, между педагогами и обучающимися, между родителями и педагогами, сотрудниками ОУ). По данным фактам было осуществлено 24 выезда в ОУ для проведения коррекционных мероприятий, направленных на урегулирование конфликтных ситуаций.

Принимая во внимание, что в 55% случаях дети стали жертвой преступления в семьях, вектор профилактической деятельности надо направить именно на семьи, нуждающиеся в социальном сопровождении.

С целью организации работы по предупреждению, своевременному выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми силами сотрудников управления образования во всех образовательных учреждениях проанализирована социальная среда на предмет выявления социальных, личностных проблем несовершеннолетних; проведено анонимное анкетирование среди учащихся всех учреждений района на предмет выявления случаев жестокого обращения с несовершеннолетними. В анкетировании приняло участие 84,5% обучающихся с 1 по 11 класс. Управлением образования Тюменского муниципального района при содействии заместителей глав муниципальных образований по социальным вопросам организовано проведение в общеобразовательных учреждениях района анонимного социологического опроса по выявлению раннего неблагополучия и жестокого обращения среди несовершеннолетних и в их отношении. В текущем году опрос проводился в параллелях 5-8 классов. Анализ проведённых опросов показал, что в целом ситуация в районе благополучная.

С целью профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и иных асоциальных проявлений в подростковой среде планы воспитательной работы ОУ и планы работы классных руководителей на 2015-2016 учебный год необходимо составить с учетом результатов экспресс-опроса. Все меры профилактического характера, предпринятые своевременно, выполненные полно и качественно, должны привести к снижению количества преступлений, совершённых в отношении несовершеннолетних.

С целью предупреждения совершения противоправных деяний несовершеннолетними «группы риска», в том числе повторных, в Тюменском районе организована работа с областным межведомственным банком данных несовершеннолетних «группы особого внимания». За каждым несовершеннолетним закреплен наставник из числа педагогических работников ОУ. Однако нередки случаи,

когда наставниками назначают классных руководителей, относящихся к наставничеству формально и не оказывающих должного содействия процессу реабилитации, ресоциализации детей и семей «группы особого внимания». Перед назначением наставников несовершеннолетних на 2015-2016 учебный год необходимо проанализировать эффективность работы этих педагогов в 2014-2015 учебном году.

В 2014-2015 учебном году на базе 12 общеобразовательных учреждений была организована деятельность отрядов юных друзей полиции, в которые были вовлечены 118 обучающихся (АППГ - 12 отрядов, 139 чел.). За прошедший учебный год управлением образования совместно со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Тюменского муниципального района, инспекторами Межрайонного отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Тюменский», организованы профилактические рейды в Андреевское МО, Переваловское МО, Мальковское и Чикчинское МО, Онохинское МО, Каскаринское МО, Наримановское МО, Червишевское МО с целью реализации положений статей 17.1, 17.2 Закона Тюменской области от 06.10.2000г. № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области» посещено 42 семьи «группы риска».

Интернет-пространство является популярной средой для молодежи - оно используется для общения, для получения новой информации, но также представляет опасность для молодежи наличием в нем противоправной информации. С целым рядом проблем, которые возникают в сети, детям в силу неопытности бывает трудно справиться в одиночку. В то же время дети очень часто пользуются Интернетом без всякого контроля со стороны взрослых. Чем старше школьники, тем слабее контроль. Это увеличивает вероятность столкновения с рисками, опасными для психического и физического развития, а также возникновения интернет-аддикций (зависимостей) разного рода.

С 2014 года на территории Тюменской области и в частности в ОУ Тюменского района реализуется профилактический проект «Киберпатруль», разработанный ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации», Департаментом по спорту и молодежной политике Тюменской области, АНО «Агентство современных коммуникаций». Целью реализации проекта является противодействие распространению в сети интернет противоправной информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков. Участниками проекта могут быть коммерческие, общественные организации, представители средств массовой информации и физические лица (старше 18 лет), добровольно принимающие идеи проекта и согласные реализовывать их в своей жизнедеятельности.

Кроме того, с целью формирования правомерного поведения учащихся и их родителей в сети Интернет, в течение 2014-2015 учебного года в ОУ Тюменского района проведен ряд профилактических мероприятий: единый областной урок безопасности в сети Интернет в образовательных учреждениях Тюменского муниципального района, в рамках которого проведен «Единый урок кибербезопасности», классные часы «Безопасный интернет», «Интернет и подросток», «Моя безопасность в сети Интернет», беседы с презентацией проекта «Киберпатруль», беседы с родителями «Как избежать насилия в отношении детей в СМИ», распространение памяток. Всего в данном профилактическом мероприятии приняло участие 6032 учащихся, 395 родителей, 294 педагогов; проверка контентной фильтрации (контроль интернет-трафика, управления доступом в сеть, защиты сети) и соблюдении законодательства в данной сфере в одиннадцати образовательных учреждениях; во все ОУ направлен алгоритм действий по противодействию распространения запрещенной информации в сети Интернет, разработанный Прокуратурой Тюменской области, который включает в себя порядок направления сообщений о запрещенной информации на сайт Роскомнадзора.

На сайте управления образования размещена ссылка на раздел «Безопасный интернет» сайта moi-portal.ru, заходя на который, можно сообщить об опасном контенте. Также во вкладке «Профилактическая работа» размещены методические рекомендации для учащихся и их родителей и о правилах безопасного поведения в сети Интернет.

По итогам 2014-2015 учебного года 53 педагога и 46 родителей учащихся из 12 ОУ занимаются кибер-волонтерством (МАОУ Богандинская СОШ № 42, МАОУ Борковская СОШ, МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова, МАОУ Каскаринская СОШ, МАОУ Луговская СОШ, МАОУ Мальковская СОШ, МАОУ Новотарманская СОШ, МАОУ Червишевская СОШ, МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина, МАОУ Янтыковская СОШ).

Проблема контроля доступа и безопасности Интернет-ресурсов в семье и в образовательных учреждениях остается актуальной, в связи с чем с начала 2015-2016 учебного года проведение профилактических мероприятий (в том числе в рамках реализации плана «Киберпатруль Тюменской области» на 2015 г.) в ОУ продолжится. Кроме того, педагоги должны повышать компетентность в использовании социальных сетей, организовывать совместную деятельность в интернет-пространстве вместе со своими учениками, вовлекать их в создание групп, сообществ, где можно будет увидеть, чем живет ребенок и по необходимости предотвратить беду.

Еще одним нововведением в 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях Тюменского района явилось создание школьных служб медиации.

Современная школа – это своего рода мини-социум, где учатся дети, принадлежащие к разным социальным слоям, разных национальностей, с разным стилем домашнего воспитания, что создает потенциально конфликтную среду, в которой они находятся значительную часть своего времени, при этом многие школьные конфликты зачастую скрыты от глаз взрослых, и это представляет особую сложность. Навыку мирного разрешения конфликтных ситуаций и умению их предотвращать можно обучить, и это основная задача созданных в Тюменском районе с января 2015 года школьных служб примирения (медиации).

На данный момент в Тюменском районе 29 руководителей служб медиации прошли курсы повышения квалификации «Технологии медиации в образовательном учреждении. Практика урегулирования конфликтных ситуаций» в АУ ТО ДПО «Областной центр «Семья»» и теперь являются тьюторами по медиации для своих коллег. Кроме того, в рамках служб примирения формируются так называемые группы равных - группы детей, обученных процедуре медиации, выполняющие роль миротворцев в конфликтах между сверстниками, а также младшими и старшими школьниками. На конец 2014-2015 учебного года руководители служб медиации обучили 56 учащихся, которые теперь также, как и взрослые, являются медиаторами.

В Тюменском муниципальном районе развиваются «профилактические» модели организации школьной службы медиации, в которой службы призваны декриминализовать подростковую среду, содействовать устранению причин противоправного поведения школьников. С начала 2015 года информационно-просветительские мероприятия для участников образовательного процесса по вопросам школьной медиации организованы через заседания педагогических и управляющих советов, методических объединений классных руководителей, родительские собрания, общешкольные линейки, пятиминутки на классных часах с раздачей листовок и буклетов, оформление информационных стендов. Всего в данных информационно-просветительских мероприятиях, организованных руководителями служб медиации, приняли участие 382 педагога.

Апробация практической работы служб школьной медиации по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов также проведена в МАОУ Кулаковской СОШ, МАОУ Московской СОШ, МАОУ Онохинской СОШ, МАОУ Созоновской СОШ. По всем четырем делам удалось достичь положительного результата в решении конфликтов и

заключить примирительный договор. Кроме того, службам медиации удалось предотвратить эскалацию конфликтов в 9 случаях (МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, МАОУ Червишевская СОШ, МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина).

В сентябре 2015 г. управлением образования совместно с АУ ТО «КЦСОН Тюменского района» запланирована организация круглого стола специалистов, участвующих в работе служб медиации в ОУ и специалистов службы примирения Центра по вопросам защиты прав и интересов обучающихся, профилактики и нейтрализации конфликтов в среде обучающихся и в детско-родительской среде.

Одним из приоритетных направлений профилактической работы в 2014-2015 учебном году являлась деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Организация деятельности образовательных учреждений строится в соответствии с планами работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, согласованными с ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский».

В районе традиционно управлением образования совместно с ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский» проводится конкурс-соревнование «Безопасное колесо». Из года в год стабильным остается число участников (2013г. – 34 ОУ (150 чел.), 2014 г. – 32 (140 чел.), 2015 г. - 32 (128 чел.). Обучающиеся школ, воспитанники детских садов, а также педагоги Тюменского района ежегодно принимают активное участие во Всероссийских, областных профилактических мероприятиях, таких как: торжественное посвящение первоклассников в пешеходы, акции «Внимание – дети!» и «Спасите наши жизни», «День памяти жертв ДТП», конкурсы творческих работ «Мое безопасное кресло», «Зеленый огонёк».

Несмотря на систематическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимую в ОУ, количество ДТП с участием несовершеннолетних на территории Тюменского района остается на высоком уровне (2013г. – 21 школьник (2 погибли) и 2 воспитанника д/с, 2014 г. – 24 школьника и 8 воспитанников детских садов; 5 месяцев 2015 года - 2 школьника). В большинстве случаев виновниками ДТП являются взрослые - водители.

Приоритетной задачей при проведении профилактических мероприятий в 2015-2016 году будет отводиться пропаганде безопасного поведения среди взрослых участников дорожного движения, родителей. Кроме того, необходимо продолжить профилактическую работу среди обучающихся школ и воспитанников дошкольных учреждений, научить детей правилам дорожного движения и умению применять полученные знания в повседневной жизни.

С целью развития индивидуальных способностей детей, выявления и поддержки творчески-активных учащихся, а также духовно-нравственного воспитания и воспитания эстетической культуры у подрастающего поколения в системе образования Тюменского муниципального района основным направлением деятельности является организация внеурочной занятости всех категорий учащихся через кружки, студии, спортивные секции, различного рода творческие занятия, конкурсы.

Во всех школах района в 2014-2015 учебном году в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, а также возможностями ОУ была организована сеть кружков и секций. Всего работали при школах 902 кружка и спортивных секций (на 90 больше АППГ), в которых занимались разными видами творческой, досуговой, спортивной деятельности 11304 обучающихся (на 2118 чел. больше АППГ), что составляет 92,3% (АППГ – 80%) охвата несовершеннолетних внеурочной занятостью в пределах образовательных учреждений (согласно данным мониторинга АИС «БАРС.Web-образование»).

Анализ внеурочной занятости обучающихся показал, что самыми распространенными и востребованными по-прежнему являются спортивное (6270 чел./51%) и художественно-эстетическое направления (5482 чел./44%).

В Тюменском районе на базе МАОУ Новотарманской СОШ, МАОУ Богандинской СОШ №1 с целью привития навыков конструирования и формирования ключевых компетенций учащихся в условиях внедрения новых стандартов образования для обучающихся организуется работа «Кружка робототехники», с использованием конструкторов Lego-NXT. Кроме этого, в 2014-2015 учебном году еще 3 ОУ – МАОУ Боровская СОШ №2, МАОУ Богандинская СОШ №2, МАОУ Онохинская СОШ организовали работу этих кружков. Тем не менее, кружки технической направленности являются лишь развивающимся направлением досуговой занятости – 7% (891 человек) процентов несовершеннолетних заняты в кружках технической направленности.

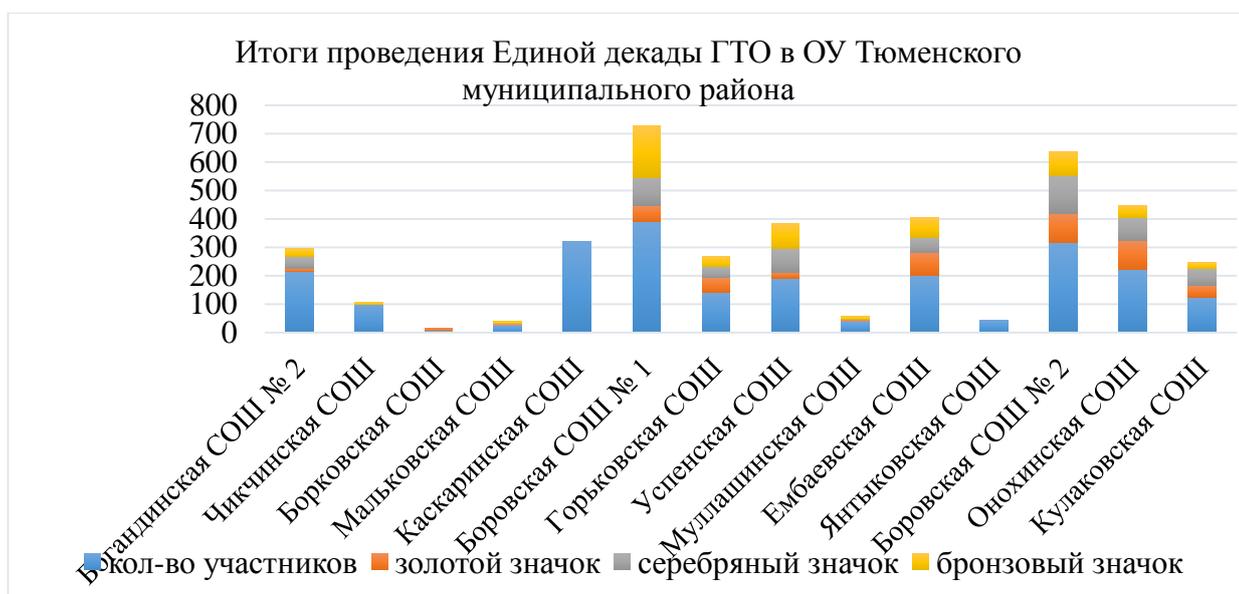
Одним из приоритетных и актуальных направлений внеурочной деятельности является патриотическое воспитание школьников. Это направление очень важное и актуальное как для самого ребенка, так и общественности в целом. Оно формирует нравственные, этические качества. Данная работа в образовательных учреждениях Тюменского района осуществляется через систему мероприятий: поисково-краеведческая работа; работа школьных музеев и музейных комнат; организация деятельности тимуровских и волонтерских отрядов; допризывная подготовка к военной службе; мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений; мероприятия по популяризации государственных символов; мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России; мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Вов.

Кроме этого, в 2014-015 учебном году увеличилось количество детей, посещающих кружки военно-патриотической направленности с 2162 до 3313 (на 1151 чел.), что составляет 27% от общего количества несовершеннолетних, охваченных досуговой занятостью.

В 2014-2015 году в районе продолжали свою деятельность 112 детских и молодежных общественных объединения, 83 органа ученического самоуправления, 31 волонтерский отряд, 71 тимуровский отряд. В 21 образовательном учреждении района организована работа 28 музеев, музейных комнат, комнат боевой славы (Акияровская, Богандинская №3, Андреевская, Богандинская №1, Богандинская №2, Богандинская №42, Боровская №1, Винзилинская НОШ, Горьковская, Ембаевская, Каменская, Каскаринская, Мальковская, Муллашинская, Московская, Новотарманская, Онохинская, Салаирская, Созоновская, Чикчинская, Янтыковская).

Воспитательная работа в школах не заканчивается 31 мая, она продолжается в течение всего летнего периода. 35 лагерей открыли свои двери для отдыха, оздоровления и занятости. 3383 ребенка узнают много нового и интересного.

Одной из задач, стоящих перед нами, является воспитание потребности в здоровом образе жизни. 24 марта 2015 года на заседании Совета по развитию физкультуры и спорта Президент России Владимир Путин заявил, что подписал указ о возрождении ГТО, благодаря которому "выросло не одно поколение активных, здоровых людей". По словам Путина, прежнее название решено сохранить как дань традициям. Массовый спорт должен развиваться и быть более доступным для людей разного возраста, состояния здоровья, на что и направлена инициатива по возрождению ГТО. В мае 2015 года прошел муниципальный этап Фестиваля областного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В этом конкурсе приняли участие 2348 учащихся из 14 ОУ Тюменского района. Учащиеся выполняли нормы ГТО по двум возрастным категориям (III ступень (11 – 12 лет) и IV ступень (13 – 15 лет)). С нормами на золотой значок справились 479 учащихся.



Работу в данном направлении необходимо учесть при составлении плана работы на следующий учебный год.

Неотъемлемой частью является поддержка и развитие одаренных и высокомотивированных детей. В этом году увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2014 – 2015 учебном году их количество составило 808 человек (АППГ – 748), это произошло не только потому, что увеличилось количество предметов (их в текущем году стало 21 вместо 19 в прошлом году), но и за счет повышения активности участия в предметных олимпиадах. По ряду предметов (биология, история, обществознание, английский язык) показатели рейтинга участия возросли с 60 до 80 % выполнения заданий школьного этапа олимпиады. Традиционно востребованными остаются такие предметы как русский язык, математика, обществознание, биология, география, физкультура, физика. Вместе с тем, по экологии, искусству (МХК), праву активность учащихся снизилась.



Число учащихся, показавших в муниципальном этапе олимпиады «нулевые» результаты, существенно снизилось (в 2,5 раза) по сравнению с АППГ. Но проблема преемственности в работе с одаренными учащимися остается актуальной и неразрешенной и сегодня. Интеллектуальная одаренность проявляется с 9 – 10 лет, поэтому работу по развитию детской одаренности начинает учитель начальных классов, и первым мероприятием, в котором может проявить себя ученик 4 класса – это олимпиада учащихся 4 классов. Количество участников этой олимпиады неуклонно растет, в этом

году участников составило уже больше 200. Однако в условиях перехода в основную школу, которая сопровождается сменой учителей, одаренным детям сложно проявить себя. Решению проблемы преемственности в работе с одаренными детьми на районном уровне будет способствовать новое мероприятие, которое впервые было проведено в 2014-2015 учебном году, - районная предметная олимпиада основной школы. В ней приняли участие 313 учащихся из 24 общеобразовательных учреждений района. Активно приняли участие учащиеся Боровской школы № 1, Боровской школы № 2, Московской школы, Богандинской школы № 1, Богандинской школы № 42. Те учащиеся, которые проявили себя в данном мероприятии, не должны быть оставлены и забыты, уже начиная с 1 сентября необходимо активизировать работу с ними. Задачами на следующий год станут обеспечение преемственности в работе с одаренными учащимися при переходе их из начальной в основную и старшую школу через ведение мониторинга результативности в мероприятиях, составление индивидуальных траекторий развития.

Воспитывая гражданина, патриота, одной из главных задач ставим следующую: чтобы наши выпускники школ вернулись обратно в село «Где родился, там и пригодился». Профориентационная работа осуществлялась в школах через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В 1-4 классах акцент сделан на: развитие у учащихся представлений о различных видах профессий; формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека; привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности; развитие начальных трудовых навыков. В 5-9 классах работа направлена на: дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях дополнительного образования; оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учётом потребности рынка труда в кадрах; формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии; профориентация через учебные предметы; экскурсии на предприятия; проведение встреч учащихся с представителями различных профессий. В 10-11 классах: развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности; развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях; формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии; организация профильного обучения.

Поэтому в 2014-2015 учебном году был реализован новый профориентированный проект «Агропоколение», активно поддерживаемый Губернатором области. Его цель – создать условие для профессионального самоопределения обучающихся, сформировать мотивацию к дальнейшему трудоустройству на селе, в том числе заинтересовать ребят в получении профессии агропромышленного профиля, а самое главное - показать, насколько востребован и необходим такой труд современному селу. 90 учащихся межшкольного агрокласса, в который вошли обучающиеся МАОУ Богандинской СОШ №1, МАОУ Богандинской СОШ №2, МАОУ Боровской СОШ №1, МАОУ Боровской СОШ №2, МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука, успешно прошли обучение по специальностям «цветовод», «слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «тракторист-машинист сельскохозяйственных машин» и по результатам экзаменов получили свидетельства об уровне квалификации. Реализация проекта стала возможной благодаря межведомственному взаимодействию администрации района, Ялutorовского аграрного колледжа, Тюменского аграрного университета Северного Зауралья, областной больницы №19, ООО «Техноцентр» и ведущих агропредприятий района. Уже сегодня проект нашёл своё практико-ориентированное продолжение: выпускник агрокласса по специальности «тракторист – машинист сельскохозяйственных

машин» приглашён на работу в летний период в ОАО с/з «Червишевский». Полученные им знания позволят не только проверить свои возможности на конкретном рабочем месте, но и использовать их для успешного достижения намеченных целей.

Задачей на 2015-2016 учебный год ставим продолжение работы по реализации проекта. В планах расширение направлений подготовки рабочих кадров: учащиеся 9-11 классов школ, расположенных по Московскому тракту, будут осваивать «Основы рыбоводства» и «Основы ветеринарии»; дети Новотарманского «куста» - «Садоводство», «Основы агрономии», учащиеся школ Тобольского тракта – «Переработка с/х продукции», «Основы ветеринарии»; школы по Ялуторовскому тракту и Онохинская школа – «Тракторист-машинист» «Слесарь по ремонту с/х машин», «Цветотовод».

В рамках ежемесячного мониторинга управления образования анализировалось предварительное распределение выпускников школ по каналам обучения. По итогам анализа в течение 2014-2015 учебного года уменьшается показатель доли выпускников 9, 11 классов, желающих поступить в учреждения СПО; имеется положительная динамика по показателю доли выпускников 9 классов, планирующих поступить в 10 класс. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что в школах оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Вместе с тем, необходимо отметить основные недостатки при организации профориентационной работы: в школах преобладают пассивные формы работы с учащимися, недостаточное внимание уделяется планированию экскурсий, планы слабо ориентированы на потребности муниципального и регионального рынка труда, образовательной инфраструктуры района. Из-за недостаточной индивидуальной работы с обучающимися и их родителями ежегодно происходит процесс ухода старшеклассников из 10, 11 класса школ в учреждения профобразования. Для реализации целей и задач образовательным учреждениям необходимо повысить качество работы по следующим направлениям: профессиональное просвещение, включая профинформацию и профпропаганду; предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии; профессиональная консультация, направленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии; определение профессиональной пригодности учащихся по выбранной ими профессии для выявления наибольшей вероятности успешного её освоения; раннее профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся позитивного отношения к труду, чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Финансирование системы образования

Бюджет Тюменского муниципального района в течение последних лет сохраняет социальную направленность. На развитие социальной сферы, включая расходы на образование, в 2014 году направлено 43,1% (2013 год – 44,3%, 2012 год – 35,8%), на 2015 год предусмотрено 60,4% от общего объема бюджетных средств. Доля расходов бюджета на образование в 2014 году составила 88,8% (2013 год – 82%, 2012 год – 84%), на 2015 год - 83,3%.

тыс. рублей

Показатель	2013 год	2014 год		2015 год
		утвержденный	уточненный	
Общий объем финансирования – всего, в том числе:	1 241 781,9	1 258 641,6	1 416 400,8	1 540 155
бюджетные средства:	1 175 059,4	1 181 248,8	1 313 126	1 434 372
областной бюджет	964 516,1 (77,7%)	987 043	1 073 383,6 (75,8%)	1 081 497

муниципальный бюджет	210 543,3 (16,9%)	194 205,8	239 742,4 (16,9%)	352 875,2
внебюджетные средства	66 722,5 (5,4%)	77 392,8	103 274,8 (7,3%)	105 782,8

В абсолютных размерах прирост расходов в 2014 году к 2013 году составил 174 618,8 тыс. рублей, в 2015 году – 123 754,2 тыс. рублей.

Утвержденный объем финансирования системы образования на 2014 год за счет средств областного, местного бюджета и внебюджетных средств составил 1258 641,6 тыс. рублей, из них бюджетных средств – 1 181 251,5 тыс. рублей. Уточненный объем финансирования на 2014 год сложился в сумме – 1416 400, 8 тыс. рублей.

Разница между утвержденным и уточненным объемом финансирования составляет 157 759,2 тыс. рублей из-за дополнительных поступлений из областного и местного бюджета, внебюджетных источников на сумму 160 837,0 тыс. рублей и перераспределения бюджетных ассигнований на 3077,82 тыс. рублей.

В 2014 году дополнительно направлено 160 837,0 тыс. рублей, в том числе:

- из областного бюджета - 89 259,62 тыс. рублей;
- из местного бюджета - 45 695,38 тыс. рублей;
- от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности – 25 882,0 тыс. рублей.

Дополнительные поступления направлены на следующие расходы:

- оснащение мебелью, оборудованием, инвентарем, транспортом, оборудованием для автоматизирования рабочих мест учителей - 17236,5 тыс. рублей (10,72%). Основная доля средств направлена на оснащение школ (89%) - автоматизацию рабочих мест МАОУ Каскаринской СОШ и МАОУ Мальковской СОШ (4373,4 т.р. и 2292,8 т.р. соответственно), приобретение спортивного, учебно-наглядного оборудования, мебели, оснащения классов военной подготовки, на устранения замечаний надзорных органов для приобретения технологического, холодильного оборудования на пищеблоки.

По детским садам в основном средства направлены на исполнение мероприятий по наказам депутатов - 1206 тыс. рублей на оснащение дошкольных групп в д.Криводанова.

На капитальный ремонт, противопожарные мероприятия направлено 54 130,29 тыс. рублей (33,66% от общего объема поступлений): МАОУ Богандинская СОШ № 2 – 29553 тыс. рублей; МАОУ Переваловская СОШ - 7284 тыс. рублей (остатки с 2013 года); МКОУ Борковский детский дом – 2715 тыс. рублей;

- на разработку ПСД - 2570 тыс. рублей из областного бюджета (МАДОУ Боровский д/с «Журавушка», МАОУ Луговская СОШ, МАОУ Борковская СОШ, МАОУ Боровская СОШ № 2) и 92,47 тыс. рублей из местного бюджета (МАДОУ Винзилинский детский сад «Солнышко»);

- на проведение экспертизы выполненных работ в ходе капитального ремонта МАОУ Каменской СОШ - 590 тыс. рублей;

- на устранение замечаний надзорных органов по итогам проверок надзорных органов;

- на противопожарные мероприятия – 4007 тыс. рублей из местного бюджета («Стрелец-мониторинг», устранение замечаний надзорных органов);

- единовременные выплаты молодым специалистам (в 2014 году – 12 чел., в 2013 году – 7 чел.);

- выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам – 10165 тыс. рублей;

- организационно-массовые мероприятия – 20,07 тыс. рублей;

- на организацию летнего отдыха, временного трудоустройства несовершеннолетних в каникулярное время - 16 894,58 тыс. рублей (10,5%) (2013 г и 2014 г. по 923 чел.);

- на увеличение объема целевых субвенций на исполнение государственных полномочий в сфере образования – 27 772,0 тыс. рублей в связи с увеличением численности;

- на организацию проведения учебных сборов – 231,0 тыс. рублей;

Увеличение поступлений за счет внебюджетных источников связано с увеличением поступлений от родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях (25 882,0 тыс. рублей), которая в основном направлена на приобретение продуктов питания.

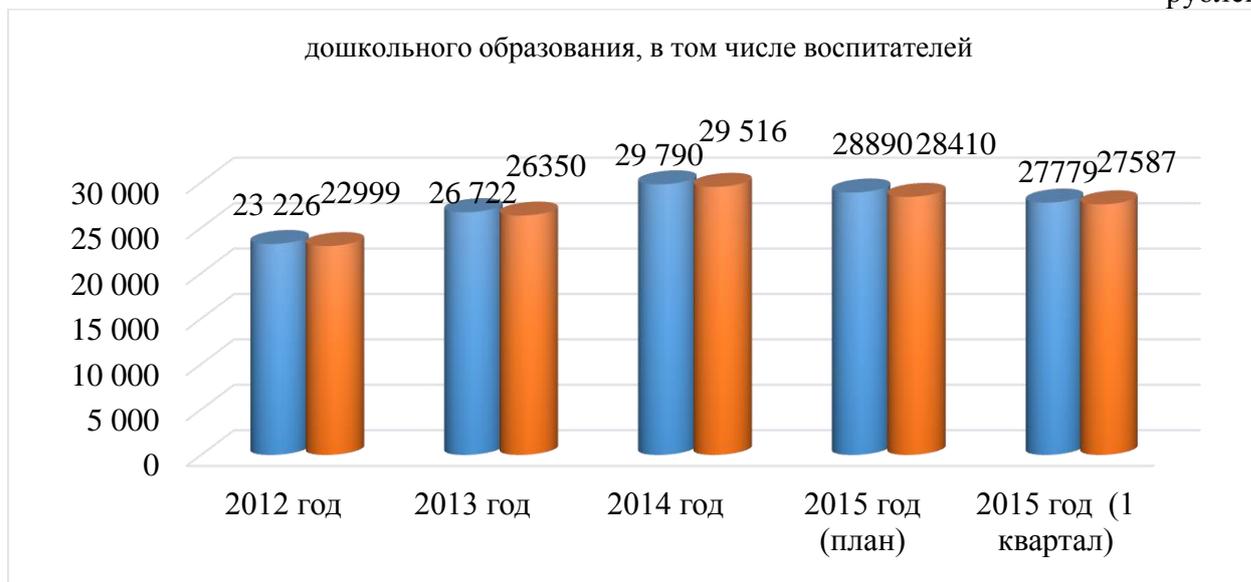
Средняя заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования за 2014 год (24078 рублей) к уровню 2013 года (21580 рублей) увеличилась на 11,6 %, педагогических работников - на 11,5% (с 26722 руб. в 2013 году до 29790 рублей в 2014 году), в том числе воспитателей на 12 % (с 26350 рублей до 29516 рублей соответственно).

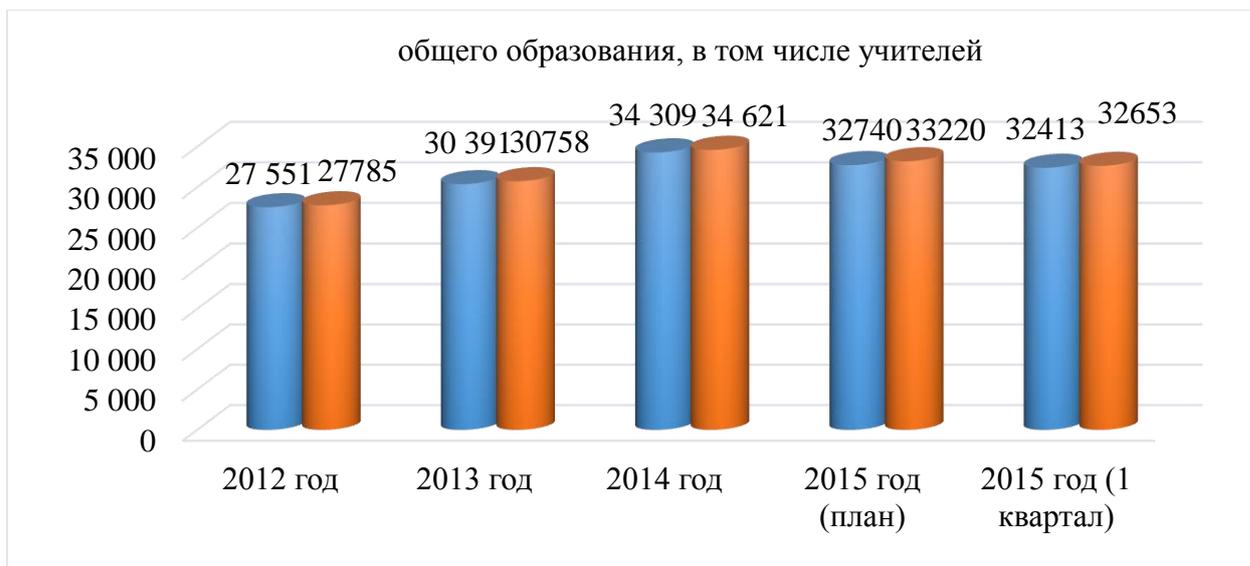
Уровень заработной платы педагогических работников (29790 рублей) сохраняется немного выше уровня воспитателей (29516 рублей) в связи с тем, что платные образовательные услуги, доходы от которых учитываются при расчете средней заработной платы работников, в основном оказывают музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды.

Средняя заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений общего образования за 2014 год (32196 рублей) увеличилась по сравнению с 2013 годом (29138 рублей) на 10,5 %, педагогических работников – на 12,9% (с 30391 рублей в 2013 году до 34309 рублей в 2014 году), в том числе учителей – на 12,6 % (с 30758 рублей до 34621 рубля соответственно).

Информация о средней заработной плате педагогических работников муниципальных образовательных учреждений

рублей





Установленные Департаментом образования и науки Тюменской области целевые ориентиры по средней заработной плате педагогических работников на 2014 год выполнены. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования за 2014 год составила 29790 рублей (или 103,1 процента от уточненного прогнозного уровня 28890 рублей), общего образования - 34309 рублей (или 104,8 % от уточненного прогнозного уровня - 32740 рублей), в том числе учителей – 34621 рубль (или 104,2% от уточненного прогнозного уровня - 33220 рублей).

В 2015 году в связи с принятием плана антикризисных мероприятий Правительством Тюменской области Департаментом образования и науки Тюменской области плановый размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений установлен на 2015 год на уровне 2014 года. Фактический размер за 1 квартал 2015 года составил:

в дошкольном образовании - 27779 рублей при плане 28890 рублей (факт за 2014 год составил 29790 рублей), в том числе воспитателей - 27587 рублей при плане 28410 рублей (факт за 2014 год 29516 рублей).

По итогам 1 квартала 2015 года средняя заработная плата педагогических работников общего образования - 32413 рублей при плане 32740 рублей (факт за 2014 год составил 34309 рублей), в том числе учителей - 32653 рубля при плане 33220 рублей (факт за 2014 год 34621 рубль).

В связи с неполным распределением стимулирующего фонда за январь-март (выполнение не всех показателей результативности) средняя заработная плата педагогических работников и воспитателей ниже на 4 процента по сравнению с плановым значением.

В последние годы увеличиваются доходы от оказания платных образовательных услуг. Лидирующие позиции у шести школ - МАОУ Богандинская СОШ № 1, МАОУ Боровская СОШ № 2, МАОУ Горьковская СОШ, МАОУ Каскаринская СОШ, МАОУ Московская СОШ, МАОУ Онохинская СОШ.

Ведомственный контроль образовательных учреждений

За 2014-2015 учебный год план ведомственного контроля выполнен в полном объеме специалистами управления образования: проведено 62 проверки (комплексные, тематические; плановые и внеплановые). Предметами плановых и внеплановых проверок деятельности образовательных учреждений были: содержание подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; соответствие учебного плана образовательного учреждения нормативным требованиям;

управление качеством образования в образовательном учреждении; обеспечение безопасности; обеспечение доступности дошкольного и общего образования; выполнения требований к порядку учёта, хранения и выдачи документов государственного образца об образовании; прием обучающихся в образовательное учреждение, состояние преподавания учебных предметов.

По результатам ведомственного контроля принимались управленческие решения.

Основные проблемы, выявленные в ходе проведения проверок (мониторингов, собеседований) по соблюдению требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- отсутствие системы организационно-управленческой и информационной деятельности образовательных учреждений, включающей работу по ознакомлению с действующим законодательством в области образования и обеспечивающей оперативное внесение изменений в документы, регламентирующие содержание образования в образовательном учреждении;

- недостаточный уровень компетентности руководителей и их заместителей в вопросах нормативного правового обеспечения содержания образовательного процесса;

- неисполнение в полной мере руководителями образовательных учреждений полномочий в части обеспечения эффективного функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования;

Также в соответствии с планом проверок финансово-хозяйственной деятельности в 2014–2015 учебном году проведено 26 проверок в образовательных учреждениях Тюменского муниципального района. Кроме того, проведено 6 внеплановых проверок по обращениям граждан и заданиям руководителя. В результате проверок выявлены следующие нарушения правил ведения бухгалтерского учета и трудового законодательства: не во всех учреждениях осуществляется внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни; не разработана учетная политика; при утверждении документов руководители не обращают внимание на то, что многие реквизиты в них отсутствуют; недостаточно четко отслеживаются расчеты с поставщиками и подрядчиками; допускается образование просроченной дебиторской и кредиторской задолженности; инвентаризация расчетов с поставщиками и подрядчиками перед составлением годовой отчетности проводится не во всех учреждениях. Много замечаний установлено по ведению кассовой дисциплины. Также ослаблен контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей, имеются замечания при начислении заработной платы.

На основании вышеизложенного определены задачи на 2015-2016 учебный год.

Задачи по основным направлениям деятельности:

Повышение качества образования:

- проведение мероприятий, направленных на решение проблемы очередности на получение мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- обеспечение качественного обучения по образовательным программам в соответствии с современными требованиями стандарта через реализацию учебного плана и программ повышения качества, организацию профориентационной работы;

- предоставление доступного качественного образования;

- обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через создание специальных условий для полноценного развития учащихся по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, в том числе дистанционное обучение детей-инвалидов;

- усиление общественного характера контроля, с привлечением к проверкам лучших учителей, руководителей методических служб;
- реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и апробация среднего общего образования;
- работа по сохранению комфортной образовательной среды, отвечающей требованиям безопасности и информационной доступности, учитывающей потребности всех участников образовательного процесса;
- обеспечение своевременности, непрерывности и адресного подхода к повышению квалификации педагогических и управленческих кадров;
- совершенствование содержания проведения проверок подведомственных образовательных организаций по вопросам качества образования.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- обеспечение безопасных условий в период учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение качественным горячим питанием 100% обучающихся с использованием продуктов местных товаропроизводителей;
- организация профилактической работы с участием ведомств системы профилактики.

Воспитание гражданина, патриота, личности:

- профилактика асоциального поведения; проведение мероприятий, направленных на недопущение конфликтных ситуаций с привлечением служб школьной медиации;
- профилактика толерантного отношения обучающихся;
- организация работы на сохранение и укрепление семейных ценностей
- реализация профориентационных, творческих проектов.

В финансово-хозяйственной деятельности:

- обеспечение достижения доведенных показателей по средней заработной плате педагогических работников;
- организация дополнительных видов образовательных досуговых услуг для детей и их родителей (законных представителей);
- обеспечение контроля за своевременной оплатой коммунальных услуг, продуктов питания, выплате заработной плате;
- выполнение муниципального задания.