

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования

Администрации Тюменского муниципального района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2020 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Управление образовательной системой Тюменского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Тюменского муниципального района.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Управление образования Администрации Тюменского муниципального района

Адрес: 625049, г. Тюмень, ул. Московский тракт, д. 115

Телефон: (3452) 289-601

E-mail: info@obraz-tmr.ru

Сайт в сети «Интернет»: <https://obraz-tmr.ru/>

В 2020 году на территории Тюменского муниципального района мероприятия по оптимизации образовательной сети не проводились. Количество муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций по сравнению с 2019 годом не изменилось, на территории района в 2020 году осуществляли деятельность 4 муниципальных детских сада и 23 муниципальных общеобразовательные школы. Среди частных учреждений на территорию района действует 1 некоммерческий частный детский сад (АНО ДС «Мое солнышко», открыт в 2009 году) и 1 некоммерческое общеобразовательное учреждение (ЧОУ «Еврогимназия», открыто в 2020 году). Также на территории района функционирует 1 образовательная школа системы УФСИН.

Источники информации

1. Формы федерального статистического наблюдения:

– №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2020 год;

– №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 20 сентября 2020 года;

– №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2020 год;

– №1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» за 2020 год;

– №ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» за 2020 год.

2. Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений Тюменской области.

3. Подсистема «Электронный детский сад» Региональной единой государственной информационно системы образования (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования).

4. Подсистема «Электронная школа Тюменской области» Региональной единой государственной информационной системы образования.

5. Статистические бюллетени Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) размещенные в сети «Интернет» по адресу – <https://tumstat.gks.ru/>.

6. Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по выявлению степени удовлетворенности качеством дошкольного и общего образования.

Социально-экономические и демографические характеристики.

Тюменский район расположен на юго-западе Тюменской области.

Официально Тюменский район образован 10.12.1923 по постановлению Первого Тюменского окружного съезда советов в составе Тюменского округа, созданного 12.11.1923. 14.08.1944 Распоряжением Советского правительства создана Тюменская область с отдельным Тюменским районом в ее составе.

Территория района разделена на 20 муниципальных образований, в которые входят 76 населенных пунктов.

По данным Тюменьстата, численность постоянного населения Тюменского района на 01.01.2020 года составила 127 337 человек (на 01.01.2021 в районе проживает 128 987 человек, прирост населения составил 1 650 человек).

По состоянию на 01.01.2021 число зарегистрированных субъектов малого и среднего предпринимательства на 10 тысяч человек населения составило 415 единиц.

В целом число субъектов малого и среднего предпринимательства за отчетный год снизилось на 7% и составило 5 358 единиц. Численность постоянного населения выросла на 1,3% за отчетный год.

Ожидается, что к концу 2023 года количество субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тысяч человек населения увеличится на 3,7 процентных пункта к уровню 2020 года и составит 419,1 единиц на 10 тысяч человек.

По данным Тюменьстата в 2020 году объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на одного жителя составил 50 901,6 рублей.

В настоящее время в реестре инвестиционных проектов Тюменского района значится 99 инвестиционных проектов.

За 2020 год в Тюменском районе было реализовано 19 инвестиционных проектов. За счет реализации проектов было вложено инвестиций более 270 млн. рублей и создано порядка 187 рабочих мест.

На 2021 год запланирована реализация 20 инвестиционных проектов с общим объемом инвестиций – более 5 млрд. рублей и планируемым количеством создаваемых рабочих мест – более 600.

Уровень доходов населения является важнейшим индикатором благосостояния общества, определяющим фактором в отношении социальных возможностей населения: отдыха, получения образования, поддержания здоровья.

Уровень потребления населением социально-бытовых услуг напрямую зависит от уровня их доходов, поэтому одной из приоритетных задач стимулирования экономики является повышение доходов населения.

По итогам 2020 года в Тюменском районе увеличилась среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:

- крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций на 9,8% и составила 44 573 рубля;

- муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 14% и составила 34 667 рублей;

- муниципальных общеобразовательных учреждений на 8,7% и составила 41 098 рублей;
- учителей муниципальных общеобразовательных учреждений на 9,0% и составила 45 410 рублей;
- муниципальных учреждений культуры и искусства на 5,6% и составила 41 655 рублей.

В вышеперечисленных организациях, учреждениях в 2020 году произошел рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы за счет увеличения расходов и проведения мероприятий по повышению оплаты труда.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году система образования Тюменского муниципального района функционировала и развивалась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования», утвержденной распоряжением Администрации Тюменского муниципального района от 31.10.2019 № 1180 ро. Целью программы является эффективное использование образовательной инфраструктуры и достижение результатов нового качества образования. В рамках данной программы реализуются мероприятия, направленные на решение ключевых задач:

1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами;
2. Реализация социальных функций системы образования;
3. Совершенствование кадрового потенциала образовательных учреждений;
4. Развитие современной комплексной инфраструктуры системы образования.

Образовательная сеть

Наименование территории	2019 год					2020 год					в % к 2019
	Всего	из них				Всего	из них				
		ДОУ	ОУ	Детские дома	Иные		ДОУ	ОУ	Детские дома	Иные	
Тюменский муниципальный район	30	5	24	0	1	31	5	25	0	1	103
из них: федеральные	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	100
муниципальные	28	4	23	0	1	28	4	23	0	1	100
частные	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	200
в составе: - филиалы	10	2	8	-	-	10	2	8	-	-	100
- структурные подразделения ДО	17	-	17	-	-	17	-	17	-	-	100
- отделения ДО	6	-	6	-	-	6	-	6	-	-	100
- центры гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	8	-	8	-	-	8	-	8	-	-	100

Финансирование системы образования

Общий объем финансирования по разделу «Образование» в 2020 году, согласно решению Думы Тюменского муниципального района от 28.05.2021 № 113 «Об утверждении отчета об исполнении бюджета муниципального образования Тюменский муниципальный район за 2020 год» составил 2 367 624,0 тыс. рублей (40,8%), в том числе по главным распорядителям бюджетных средств:

- Администрация Тюменского муниципального района – 1 275,7 тыс. рублей;
- Управление образования Администрации Тюменского муниципального района - 2049000,1 тыс. рублей, в том числе:

по разделу «Дошкольное образование» - 566 647,14 тыс. рублей (27,7%);

по разделу «Общее образование» - 1 430 237,9 тыс. рублей (69,8%);

– Управление культуры Администрации Тюменского муниципального района – 151438,4 тыс. рублей;

– Управление по спорту и молодежной политике Администрации Тюменского муниципального района – 116 107,2 тыс. рублей;

– Департамент градостроительства, имущественных отношений и жилищно-коммунального хозяйства Администрации Тюменского муниципального района – 49 802,6 тыс. рублей.

По итогам 2020 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования выросла с 37,7 тыс. рублей (за 2019 год) до 40,5 тыс. рублей (за 2020 год) и составила 89,46 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе; средняя заработная плата педагогических работников общего образования выросла с 41,6 тыс. рублей (за 2019 год) до 45,1 тыс. рублей (за 2020 год) и составила 102,71 % от средней заработной платы в экономике регионе.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования с учетом вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет на протяжении последних лет составляет 100 %, при этом остаётся потребность в местах на полный день. Несмотря на широкий спектр вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования детям раннего возраста (адаптационные группы, группы кратковременного пребывания, посещение детских садов в режиме интегрированного кратковременного пребывания, консультационно-методические пункты) желаемым режимом посещения детского сада является полный (сокращенный) день.

По состоянию на 01.01.2021 услуги дошкольного образования получали 9853 ребенка дошкольного возраста (на 01.01.2020 – 10606 детей), в том числе 9823 ребенка (99,7 %) в муниципальных образовательных организациях и 30 детей (0,3 %) – в негосударственных. При этом распределение воспитанников по направленности групп практически не изменилось: 99,7 % детей посещают группы общеразвивающей направленности и 0,3 % – группы комбинированной направленности. Наполняемость групп (за исключением семейных групп) на протяжении последних 3-х лет остается достаточно стабильной. Наполняемость семейных групп снизилась за счет уменьшения количества детей, получающих услуги в вариативной форме).

В 2020 году охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет и, как следствие, в возрасте от 2-х месяцев 7 лет, снизился и составил 63 % и 86 % соответственно. Основной причиной снижения является отказ родителей от вариативных форм получения услуг дошкольного образования в детских садах Тюменского муниципального района в связи с зачислением детей в группы полного дня детских садов г. Тюмени.

В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, одним из основных направлений в сфере дошкольного образования является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования и удовлетворения потребности в местах в детских садах в Тюменском муниципальном районе реализуется комплекс мер.

В целях обогащения и повышения эффективности образовательного процесса, дошкольные учреждения внедряют в педагогическую практику новые методические разработки и реализуют посредством информационно – коммуникационных технологий (ИКТ).

Дошкольные учреждения укомплектованы необходимыми методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу дошкольного образования модулям. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обновляется в соответствии с изменениями законодательства в области образования и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Развитие негосударственного сектора услуг дошкольного образования

В настоящее время в Тюменском муниципальном районе функционирует одна негосударственная образовательная организация, предоставляющая услуги дошкольного образования – АНО ДС «Моё солнышко».

В целях развития различных форм предоставления услуг дошкольного образования на территории района управлением образования АТМР в 2019 году разработаны и размещены на сайте алгоритмы по открытию частных детских садов и семейных групп: <https://obraz-tmr.ru/uoatmr/dos/sg-and-cds>

Открытие дополнительных групп и развитие материально-технической базы

В 2020 году в образовательных организациях Тюменского района было создано 25 новых мест для детей дошкольного возраста:

В Червишевском муниципальном образовании 25 мест (одна группа).

В целом по материально-техническому обеспечению деятельности дошкольных образовательных учреждений была проведена следующая работа:

1) Проведена работа по капитальному ремонту учреждений:

- МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» (комплексный капитальный ремонт);

- СП ДО МАОУ Луговской СОШ (детский сад «Вишенка») (капитальный ремонт кровли).

2) Произведено оснащение учреждений:

- МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» (оснащение одной группы).

Кадровая политика

Дошкольные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами в полном объеме. При выборе модели кадровой политики учитывается профессиональная подготовка каждого воспитателя (образование, квалификационная категория, педагогический стаж, опыт и умение видеть результаты своей деятельности, анализировать их). Педагоги дошкольных учреждений вовлечены в активное участие по изучению передового педагогического опыта, трансляции личного опыта по внедрению в практику инновационных технологий в рамках ФГОС ДО через интернет-сайты, участие в вебинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, через публикации. Отмечается, что наиболее продуктивными стали такие методы совершенствования воспитателей, как наставничество и коучинг, позволяющие повысить эффективность деятельности и реализовать потенциал педагога в полной мере.

Совершенствуются условия для непрерывного повышения уровня квалификации, формирования педагогических компетенций и компетентности, обозначенных в профессиональном стандарте педагога, поддержки инициативности педагогов в самообразовании и самореализации.

На 01.01.2021 года педагогических работников, предоставляющих услуги дошкольного образования – 396 человек.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 68 человек (17,2 %), первую – 193 человека (49 %). По сравнению с прошлым 2019 годом количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 7 человек.

В течение 2020 года:

- на соответствие занимаемой должности аттестовано 57 человек (14,4 %).
- Звание Почетного работника общего образования Российской Федерации присвоено 1 педагогу (0,25 %).
- Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации награждены 11 педагогов (2,8 %).
- Грамотой Правительства Тюменской области награждены 5 человек (1,3 %).
- Благодарность Правительства Тюменской области объявлена 3 педагогам (0,75 %).
- Грамотой и Благодарностью Областной Думы Тюменской области награждены 1 и 4 человека соответственно (0,25 % / 1,01 %).

Организована курсовая подготовка педагогических работников.

С целью оказания методической поддержки в деятельности по реализации основных приоритетов развития дошкольного образования в Тюменском муниципальном районе, развития профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала созданы методические объединения педагогов дошкольного образования.

Данная форма методической работы позволяет организовать эффективное профессиональное сетевое взаимодействие педагогических работников образовательных организаций разных категорий, сформировать мотивацию педагогов образовательных организаций на совершенствование своей педагогической деятельности.

Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, активно принимают участие в профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня.

Финансирование дошкольного образования

Общий объем финансирования дошкольного образования в 2020 году составил 566 647,14 тыс. рублей; объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации от приносящей доход деятельности - 36 322,53 тыс. рублей.

В рамках реализации положений Указа Президента от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования по итогам 2020 года составила 40500 рублей (2019 год – 37673 рубля).

Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 89,46% и увеличилось по сравнению с 2019 годом на 0,04% (2019 год – 89,42 %).

2.2. Сведения о развитии общего образования

Сведения о контингенте

Количество обучающихся на начало 2020-2021 учебного года составило 18805 человек (прирост по сравнению с прошлым учебным годом составил 985 человек), в том числе 18472 - обучающиеся в муниципальных образовательных организациях и 333 человека на базе МАОУ Успенской СОШ (в АСУСОН ТО «Детский психоневрологический дом-интернат»). Кроме того, 33 человека обучались в ФКОУ СОШ УФСИН России, СИЗО и ГАУ ТО ОЦПР Проект «Ступени», 136 человек в ЧОУ «Еврогимназия».

На территории Тюменского муниципального района в 2020 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 1058 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе 666 детей-инвалидов. В общеобразовательных классах – 725 человек (68% от общего количества обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ), в коррекционных классах на базе МАОУ Успенской СОШ – 333 человек (33,3 %, из них детей-инвалидов 33,3%) (дети, находящиеся в АСУСОН ТО

«Детский психоневрологический дом-интернат» (с. Успенка). В формате совместного обучения (инклюзии) обучалось 666 человек, что составляет 66,7 % из них детей-инвалидов – 275 человек, что составляет 41,3% от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2020 году по новым федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (вступили в силу с 1 сентября 2016 года) обучались 700 человек (на 28 больше, чем в 2019 году), из них обучающиеся с ОВЗ начального общего образования – 100% и 75,7% (422 обучающихся УО ФГОС) обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На Территории Тюменского района на начало 2020-2021 учебного года проживало 20554 человека в возрасте от 7 до 18 лет. Из них 17412 человек обучались в общеобразовательных организациях Тюменского района и 1796 человек в других общеобразовательных организациях. Охват детей общим образованием по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общей численности детей, проживающих на территории Тюменского муниципального района составил 93,5%. (6,5% несовершеннолетних в возрасте 7-18 лет: обучались в учреждениях СПО, ВПО; не продолжили обучение из числа выпускников, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья; трудоустроены и не трудоустроены по различным причинам).

Ежегодно количество классов увеличивается в целом по Тюменскому району. С целью оптимизации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования наполняемость классов имеет положительную динамику: в 2020 году на уровне начального общего образования составила 24,8 чел., на уровне основного общего образования – 23,9 чел., на уровне среднего общего образования – 20,5 чел.

На протяжении нескольких лет управление образования Администрации Тюменского муниципального района, образовательные организации предпринимают комплекс мер по обеспечению доступности общего образования, увеличению мест в общеобразовательных учреждениях, соблюдению требований санитарного законодательства:

- осуществляется мониторинг фактической заполненности школ с целью определения загруженности общеобразовательных учреждений. Наибольший коэффициент заполненности школ (от 1,5 и выше) отмечается в МАОУ Богандинской СОШ № 2, МАОУ Московской СОШ, МАОУ Богандинской СОШ № 1, МАОУ Боровской СОШ, МАОУ Переваловской СОШ, МАОУ Червишевской СОШ, МАОУ Мальковской СОШ;

- составляется прогноз численности обучающихся в школах, муниципальных образованиях Тюменского района. Последние годы численность обучающихся в целом по Тюменскому району растет значительными темпами, ежегодно на 1000 человек. Такая тенденция сохранится и в ближайшем будущем. Ежегодно большой прирост численности обучающихся (около 100 чел.) отмечается в муниципальных образованиях: Московском, п. Боровский;

- используется мобильное («гибкое», «плавающее») расписание уроков в некоторых классах школ;

- проведение учебных занятий, внеурочной деятельности в школах предусмотрено не только в кабинетах, но и за пределами предметных аудиторий, а также вне школьной территории («библиотечные уроки», экскурсии) с целью расширения образовательного пространства, что позволяет оптимизировать площади школ;

- изменение условий организации образовательного процесса в период распространения новой коронавирусной инфекции. В 2020-2021 учебном году в школах была организована работа в соответствии с постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций

и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия). Учебный процесс осуществлялся по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс был организован следующим образом:

- в одну смену дети занимались в 16 школах (50 %),
- в одну смену с учетом мобильного расписания – в 7 школах (22 %),
- в две смены и с учетом мобильного расписания - в 9 школах (28 %).

Удельный вес обучающихся в первую смену в 2020 году составил 86,2%, (16207 человек), что меньше по сравнению с 2019 годом.

Проблему с нехваткой учебных площадей в дальнейшем можно решить, в основном, за счет введения новых дополнительных мест.

Основные показатели образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году в соответствии с ФГОС для учащихся 10-х классов предусмотрено 5 профилей обучения: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный. Целью введения профилей обучения является предварительный выбор направления обучения, в рамках которого учащийся получит углублённую подготовку по профильным предметам.

Динамика охвата школьников профильным обучением

Учебный год	Кол-во обучающихся	% охвата обучающихся
2018-2019	603	40,9
2019-2020	687	43,4
2020-2021	1201	70,48

По сравнению с прошлым годом количество учащихся в профильных группах на начало учебного года увеличилось на 27 % за счет охвата всех обучающихся 10-х классов профильным обучением.

В целом с учетом обучающихся 10, 11 классов наибольший охват профильным обучением в МАОУ Богандинской СОШ № 1, МАОУ Борковской СОШ, МАОУ Кулаковской СОШ, филиале МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ», МАОУ Луговской СОШ, филиале МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука, МАОУ Успенской СОШ.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях Тюменского муниципального района отсутствуют дети, углубленно изучающие отдельные учебные предметы. Углубленное изучение иностранного языка осуществляется в ЧОУ «Еврогимназия», которое расположено на территории Тюменского района.

В 2020 году 771 выпускник завершил образование по программа среднего общего образования. Из них 82 человека завершили уровень образования с получением аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждением медалью «За особые успехи в учении».

По программа основного общего образования завершили обучение по программам основного общего образования 1422 выпускника. Из них 95 человек по завершении уровня образования получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Из числа выпускников 2020 года, завершивших образование по программам основного общего образования и получивших аттестат об основном общем образовании,

продолжили обучение по программам среднего общего образования 838 человек – удельный вес составил 58,9%.

В 7-ми школах традиционно был реализован этнокультурный компонент с целью сохранения и развития национальных традиций татарского народа (филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», МАОУ Андреевская СОШ, МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова, МАОУ Каскаринская СОШ, МАОУ Муллашинская СОШ, МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина, филиал МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ»).

Организация внеурочной деятельности

Во всех общеобразовательных учреждениях Тюменского муниципального района организована профориентационная работа в соответствии с планами и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса, оказание поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, ознакомления с разнообразием современных профессий, вызывающих у детей интерес к познанию себя и желание развиваться профессионально в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в том числе на территории Тюменского района.

В части профессионального информирования в образовательных учреждениях были оформлены тематические стенды по профориентации, организованы мастер-классы и профессиональные пробы, состоялись встречи с представителями различных профессий, с представителями профессиональных образовательных учреждений и образовательных учреждений высшего образования, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей в образовательных организациях в онлайн формате.

В части профессиональной диагностики проведены тестирования, анкетирования и интервьюирование обучающихся с целью выявления интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений на следующие темы: «Все профессии важны», «Мир современных профессий», «Самая важная профессия на селе». Проведены классные часы и дискуссии на темы: «Куда пойти учиться?», «Труд в почете любой! Мир профессий большой», «Экскурс в мир профессий», «Каждой профессии слава и честь» и другие. Организованы беседы (ознакомление с профессиями, выявление мотивов и причин, затрудняющих выбор, обобщение высказываний друзей, учителей, родителей о различных профессиях).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимали активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В образовательных организациях района была продолжена реализация проекта «Агропоколение», направленного на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

В 2020 году Государственный аграрный университет Северного Зауралья начал реализацию образовательной программы «Мы выбираем АПК», обеспечивающей решение образовательных задач и освоение обучающимися агротехнологических классов компетенций, необходимых для успешного обучения в профессиональных образовательных организациях аграрного профиля области.

В 2020-2021 учебном году образовательные организации Тюменского района активно принимали участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня. Наибольший интерес среди обучающихся вызвали такие мероприятия, как: открытые онлайн уроки «Проектория», фестиваль «Билет в Будущее», профориентационная акция в формате интерактивного урока-презентации «День ИТ-профессий», чемпионат по решению кейсов среди школьников «УрФО решает!», профориентационная игротка «Конструктория

Про», областные конкурсы профессионального мастерства среди участников сетевого проекта «Агропоколение»: конкурс презентаций «Трудовые династии на селе»; конкурс фотоэкспозиций «Профессии моего села».

В целом по итогам 2020-2021 учебного года общее количество обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составило 86540 человек (АППГ – 61017), многоразовый охват.

На базе образовательных учреждений Тюменского муниципального района продолжили работу 16 логопедических пунктов. С 2018 года дети с ОВЗ логопедическую помощь получают в условиях 21 логопедического кабинета.

Все логопедические пункты, кабинеты обеспечены необходимым оборудованием.

В Тюменском районе в 2019-2020 учебном году функционировали 9 кабинетов профилактики ПАВ. В 2020-2021 учебном году с целью повышения эффективности работы функционируют 10 кабинетов профилактики ПАВ, за которыми закреплены все общеобразовательные учреждения.

За 2020 год руководителями опорных (базовых) кабинетов профилактики ПАВ проведено 2399 индивидуальных консультаций по медико-социальным и правовым вопросам, 771 мероприятие в формате семинаров, конференций, лекций для родителей, педагогов, обучающихся.

Ежегодно в образовательных учреждениях реализуется областной проект, направленный на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни». За 2020 год проведено 2978 мероприятий с многоразовым охватом участников – 282 341 человек.

В 2020 году продолжили свою деятельность школьные службы медиации, введенные в 2016 году. Школьные службы медиации организованы во всех образовательных организациях (включая филиалы). Управлением образования проводится ежеквартальный мониторинг работы служб школьной медиации. В течение 2020 года школьной службой медиации рассмотрено 169 конфликтных ситуаций.

В 1 полугодии 2020 года на территории Тюменского муниципального района во всех образовательных учреждениях функционируют 285 волонтерских объединений (АППГ – 107), включая тимуровские, юнармейские и волонтерские отряды, в которых занимаются 5089 обучающихся (АППГ – 2342 обучающихся). В 24 образовательных учреждениях района реализуют деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников» по четырем направлениям: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность, личностное развитие.

Во 2 полугодии 2020 года на территории Тюменского муниципального района во всех образовательных учреждениях функционируют 292 детских общественных объединений (АППГ – 147), включая тимуровские, юнармейские и волонтерские отряды, в которых занимаются 5120 обучающихся (АППГ – 2334 обучающихся). В 31 образовательном учреждении района реализуется ООГДЮО «Российское движение школьников» по четырем направлениям: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность, личностное развитие.

В рамках реализации направления по работе с талантливыми детьми реализованы следующие основные мероприятия:

- проведена районная олимпиада обучающихся 4-5-ых классов, охват составил 386 обучающихся;

- проведена районная предметная олимпиада обучающихся 5-6-ых классов, охват составил 590 обучающихся;

- проведен форум молодых исследователей «Шаг в будущее». В 2020 году для участия в муниципальном форуме подали заявки 76 авторов. По итогам муниципального Форума молодых исследователей «Шаг в будущее» подано для участия в заочном туре областного форума молодых исследователей 23 работы;

- проведены два (школьный и муниципальный) этапа Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 9791 человек (одноразовый охват

составил 4785). В муниципальном этапе приняли участие 1133 человека (одноразовый охват составил 916).

В рамках развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся организовано взаимодействие с филиалом Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина: в 13 общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района открыт доступ к электронному читальному залу Президентской библиотеки им Б.Н. Ельцина:

- МАОУ Богандинской СОШ № 1 (центр удаленного доступа),
- МАОУ Борковской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Боровской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука (центр удаленного доступа),
- МАОУ Горьковской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Ембаевской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Каскаринской СОШ (**удаленный читальный зал**),
- МАОУ Московской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Новотарманской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Успенской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Червишевской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Яровской СОШ (центр удаленного доступа),
- Филиале МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» (центр удаленного доступа).

Возможности удаленного читального зала позволяют использовать ресурсы Президентской библиотеки как в урочной и внеурочной деятельности.

Так в читальном зале проходят уроки по следующим предметам: литература, история, обществознание, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и основы духовно-нравственной культуры народов (ОДНКР).

Во внеурочной деятельности в читальном зале проводятся литературные игры, беседы, видео лектории, занятия кружков духовно-нравственной направленности.

В период с 21 по 28 сентября 2020 года в онлайн-режиме сотрудниками филиала Президентской библиотеки в Тюменской области был проведен цикл просветительских мероприятий для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района «Урок с Президентской библиотекой». На занятиях продолжительностью 40 минут были продемонстрированы возможности и образовательный потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки. Занятия были проведены на высоком уровне, вызвали у обучающихся и педагогов живой интерес к ресурсам и, безусловно, послужат стимулом к дальнейшему изучению фонда Президентской библиотеки. В данном мероприятии приняли участие 11 общеобразовательных учреждений.

В целях развития информационно-коммуникационных технологий, поддержки инновационного творчества и развития робототехники на базе 9 общеобразовательных учреждений созданы и успешно функционируют лаборатории «АйТиЛАБ» и «РобоЛАБ». Оборудование лабораторий используется для проведения уроков по технологии; внеурочных занятий по робототехнике, 3D моделированию, программированию, подготовки обучающихся к участию в конкурсах по робототехнике и моделированию.

Школы заключили бессрочное Соглашение о сотрудничестве с «РИО-Центром», результатом сотрудничества с которым является создание проектных команд и реализация проектов в сфере робототехники, проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Педагоги, реализующие программы в РобоЛАБ и АйТиЛАБ, прошли подготовку в отделе развития робототехники в «РИО-Центре».

Второй год в 8 общеобразовательных учреждениях (МАОУ Богандинская СОШ № 1, МАОУ Богандинская СОШ № 2, МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова, МАОУ Московская СОШ, МАОУ Переваловская СОШ, МАОУ Червишевская СОШ, МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина) Тюменского муниципального района функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для реализации одной из целей работы центров – обновление содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленной материально-технической базе – сотрудники и педагоги Центров постоянно проходят повышение квалификации, принимают участие в различных обучающих семинарах, проектах.

В настоящее время реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» проходят с использованием высокотехнологичного оборудования: мобильных компьютерных классов, 3D принтеров, шлемов виртуальной реальности, квадрокоптеров, оборудования, направленного на отработку навыков оказания первой медицинской помощи и другого.

Обучающиеся в Точках роста принимают активное участие в конкурсах и акциях различных уровней: ИТ-диктанте – ежегодном Всероссийском диктанте по информационным технологиям, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийском открытом уроке «Большая перемена», Всероссийском интерактивном квесте по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться» на платформе «Фоксфорд», во Всероссийском Проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности» и других.

На базе «Точек роста» функционируют инновационные исследовательские лаборатории «НаукоЛаб». Лабораторный комплекс включает более 155 наименований оборудования, приборов и деталей, а также ноутбук, комплект цифровых датчиков, цифровой микроскоп с набором микропрепаратов, электронные приборы. В методической части комплекс обеспечен описанием более 420 экспериментальных работ. В рамках Предметной недели «Содружество наук» в «НаукоЛабах» проходят интегрированные уроки и экскурсии, проводятся элективные курсы по химии и биологии, физике. Юные естествоиспытатели под руководством педагогов углубленно изучают механику, электронику, системы автоматизированного управления, знакомятся с основами планирования эксперимента, реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Развитие материально-технической базы

Консолидированный бюджет позволяет оперативно улучшить материально-техническую базу учреждений.

В целом, по материально-техническому обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений была проведена следующая работа:

Произведен ремонт ограждений в МАОУ Муллашинской СОШ, МАОУ Новотарманской СОШ, МАОУ Успенской СОШ, МАОУ Ембаевской СОШ, МАОУ Боровской СОШ;

Выполнен ремонт кровли и основного крыльца филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ»;

Выполнен ремонт помещений СП ДО МАОУ Богандинской СОШ № 1 с целью соблюдения принципа групповой изоляции;

Выполнено устройство системы водоснабжения в спортивный зал МАОУ Муллашинской СОШ;

Произведен капитальный ремонт цоколя МАОУ Московской СОШ.

В 2020-2021 учебном году введена в эксплуатацию новая школа на 360 мест в мкр. Молодежный, д. Ушаково. Также в текущем году приступили к строительству нового объекта образования в п. Богандинский (школа на 360 учебных мест), окончание работ на объекте согласно заключенного контракта 01.08.2022.

В 2020 году в 9 образовательных учреждений (МАОУ Мальковская СОШ, МАОУ Каскаринская СОШ, МАОУ Кулаковская СОШ, МАОУ Переваловская СОШ, МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина, МАОУ Червишевская СОШ, МАОУ Успенская СОШ, МАОУ Новотарманская СОШ, МАОУ Богандинская СОШ №2) было поставлено 9 школьных автобусов по 34 места каждый.

За последние 5 лет существенно увеличилась информационная база общеобразовательных учреждений, количество компьютеров, используемых в учебных целях на конец 2020 года, составило 2401 единицу (+19%). Большая часть учебных кабинетов (85%) оснащена современным мультимедийным и интерактивным оборудованием.

Кадровая политика

На 1 сентября 2020 года в школах 1001 педагогических работников, из них 895 (89,4%) – учителя. Педагогических работников в возрасте до 35 лет – 274 (30,6%).

Образование педагогических работников: с высшим образованием 81% педагогов (812 человек), среднее профессиональное образование – 189 педагогических работников. Следует отметить, что из общего количества педагогов, имеющих высшее образование, 729 – учителя (89,7%).

Педагогических работников, работающих в школах и имеющих квалификационные категории на 1 сентября 2020 года – 609. Процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, – 60,8% (на 4,6% больше, чем в 2018 – 2019 учебном году).

Из общего количества педагогических работников учителей, имеющих высшую категорию – 228, первую – 345. Всего учителей с квалификационными категориями – 573 (78,6%).

В 2020 году на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» курсы повышения квалификации прошли 976 педагогических работников образовательных учреждений. Дополнительно, на базе ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», повысили свою квалификацию по программам «3D-моделирование», «Соревновательная робототехника», «Образовательная робототехника», «Цифровые технологии», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ».

На базе созданного Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников модульное обучение по актуальным вопросам проходят руководители, заместители руководителей и педагогические работники: «Организация ИОМ для стимулирования интереса у обучающихся к исследовательской деятельности», «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий», «Особенности сетевой организации работы для реализации ИОМ педагогов»,

«Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации», «Управление образовательной организацией».

Ежегодно повышением квалификации в виде курсов охвачены 90% всех педагогических работников образовательных учреждений (с учетом всех преподаваемых предметов и имеющейся дополнительной нагрузки).

В целях повышения профессионального мастерства педагогов при организации проектной и научно-исследовательской деятельности, сопровождении продуктивных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности, организации методической работы в рамках сетевого взаимодействия, организации профориентационной работы и др. педагогические работники в течение всего периода принимали участие в коуч-сессиях, семинарах, практикумах.

Одним из основных показателей развития кадрового потенциала является работа с молодыми специалистами. В целях поддержки молодых педагогов, их профессионального становления и методического сопровождения в образовательных организациях действует система наставничества, в рамках которой за каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа педагогов-стажистов, представителей администрации. В целом организация наставничества направлена на оказание профессиональной помощи и поддержки молодых педагогов.

Организация работы в данном формате обеспечивает развитие педагогических компетенций молодых специалистов, а также способствует разнообразию форм организации методического и профессионального сопровождения молодых педагогов в образовательных организациях.

С целью оказания методической помощи и распространения положительных педагогических практик на данный момент созданы методические объединения учителей-

предметников, школьных библиотекарей, классных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов. Всего 25 районных методических объединений организуют и координируют деятельность педагогических работников образовательных учреждений района. Следует отметить, что работа, которая ведется внутри методических объединений, является положительной. Каждым объединением определена методическая тема, поставлена цель и задачи, которые направлены на достижение цели. Планирование осуществляется по результатам деятельности. У педагогов есть возможность получить консультативную методическую помощь, обменяться опытом работы.

Положительным моментом в деятельности районных методических объединений стало то, что в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах значительно расширились формы проведения заседаний (квесты, межсетевое сотрудничество, модульные семинары, использование платформы Zoom, видеоконференции и другие).

Педагогические работники образовательных учреждений стабильно активно принимают участие в профессиональных конкурсах. Количество участников профессиональных конкурсов среди педагогических работников школ в период с сентября 2020 по май 2021 года – 171 (17%). Количество участников профессиональных конкурсов: муниципальный уровень – 28 педагогов, региональный уровень – 19, всероссийский – 77.

Финансирование общего образования

В рамках реализации положений Указа Президента от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников общего образования по итогам за 2020 год составила 45069 рублей, в том числе учителей – 45 410 рублей (2019 год – 41 637 рублей, в том числе учителей – 41 636 рублей соответственно),

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 102,71% и увеличилось по сравнению с 2019 годом на 5,21% (2018 год – 97,5 %).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося, в 2020 году составил 74,89 тыс. рублей и увеличился по сравнению с 2019 годом на 7,19 тыс. рублей (2019 год – 67,7 тыс. рублей).

Объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации от приносящей доход деятельности, в 2020 году составил 48 700,5 тыс. рублей, в том числе:

по разделу «Дошкольное образование» – 41 874,8 тыс. рублей (из них компенсация родительской платы – 16 253,7 тыс. рублей);

по разделу «Общее образование» – 3 337,8 тыс. рублей;

по разделу «Молодежная политика» – 3 487,9 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, в 2020 году составил 2,7 % (в 2019 году – 4,6 %). В 2020 году произошло снижение показателя в связи с введением в Тюменской области режима повышенной готовности.

2.3. Сведения о дополнительном образовании

По итогам 2020 года численность детей, получивших услуги по дополнительному образованию, составила 10 747 человек.

Данный показатель в 2020 году снизился на 16,1 процентный пункт.

Охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, снизился на 13,7%, при этом общая численность детей от 5 до 18 лет увеличилась по отношению к 2019 году на 6,4% и составила 22 864 человек.

Снижение связано с изменением в Тюменской области типовых параметров системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) в части

сокращения числа получателей сертификатов и количества предоставляемых по сертификатам дополнительных краткосрочных общеобразовательных программ, с увеличением численности жителей данной возрастной категории с 21491 до 22864 человек, а также пандемией, которая не позволила в установленные сроки приступить к реализации ПФДО и часть услуг будет предоставлена в 2021 году.

В 2021-2023 годах планируется увеличение охвата детей, получающих услуги дополнительного образования до 51,1%, что связано с увеличением охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 12 416 чел., что на 15,5% больше уровня охваченных в 2020 году.

2.4. Степень удовлетворенности качеством образования

В апреле 2020 года среди родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников на Интернет-портале отрасли образования Тюменского района был проведен опрос по выявлению степени удовлетворенности качеством образования. Всего в опросе приняло участие 8596 респондентов. По результатам опроса в разрезе каждого учреждения выявлялись максимальный и оптимальный уровни удовлетворенности. Результаты опроса были учтены при разработке планов работы образовательных организаций на новый учебный год.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования

Среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных учреждений в опросе приняло участие 3361 респондент. Оптимальный процент уровня удовлетворенности от общего числа опрошенных составил – 96,74%; максимальный процент уровня удовлетворенности от общего числа опрошенных был определен на уровне – 85,60%. При этом 70,31% опрошенных отметили положительные улучшения в работе образовательных организаций за последние годы.

Степень удовлетворенности качеством общего образования

Среди родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций в опросе приняло участие 5235 респондент. Оптимальный процент уровня удовлетворенности от общего числа опрошенных составил – 85,93%; максимальный процент уровня удовлетворенности от общего числа опрошенных был определен на уровне – 67,14%.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Запланированные мероприятия по основным направлениям деятельности на 2020 год выполнены в полном объеме.

Ключевые направления развития системы образования Тюменского района на 2021 год:

- 1) Реализация задач и достижение показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории Тюменского района.
- 2) Реализация задач и достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования» в Тюменском районе на 2020-2025 годы.
- 3) Развитие кадрового потенциала системы образования, привлечение молодых специалистов – педагогических работников в образовательные организации Тюменского района.
- 4) Развитие hard и soft skills педагогов и обучающихся.
- 5) Укрепление материально-технического оснащения образовательных организаций района.

В системе дошкольного образования Тюменского муниципального района отмечаются положительные тенденции, способствующие повышению доступности оказываемых услуг.

В перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- сохранение 100 %-ой доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- наиболее полное удовлетворение потребности населения в получении дошкольного образования детьми раннего возраста (до 3 лет);
- содействие развитию негосударственного сектора услуг дошкольного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	84	90	86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59,6	74,5	63
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2	0,25	0,3
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	28	27	26

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	30	26	28
семейные дошкольные группы.	человек	136	148	130
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	19	20	13
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,7	99,8	99,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,3	0,2	0,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	27,1	26,92	25,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	77,5	79,9	80
старшие воспитатели;	процент	4,3	4,5	3,3
музыкальные руководители;	процент	6,2	6,3	6,6
инструкторы по физической культуре;	процент	6,7	6,3	5,1
учителя-логопеды;	процент	2,9	2,9	4,3
учителя-дефектологи;	процент	0,3	0,2	0,3
педагоги-психологи;	процент	0,8	0,7	0,8
социальные педагоги;	процент	0	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90,57	89,42	89,46
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	4,24	4,28	4,57
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	39,1	39,1	39,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,02	0,54	0,59
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,2	2,7	2,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2	1,5	1,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с нарушениями слуха;	процент	X	X	X

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
с нарушениями речи;	процент	X	X	X
с нарушениями зрения;	процент	X	X	X
с нарушениями интеллекта;	процент	X	X	X
с задержкой психического развития;	процент	X	X	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X	X	X
со сложным дефектом;	процент	X	X	X
другого профиля	процент	X	X	X
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с туберкулезной интоксикацией;	процент	X	X	X
часто болеющих;	процент	X	X	X
группы комбинированной направленности.	процент	X	X	X
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с нарушениями слуха;	процент	X	X	X
с нарушениями речи;	процент	X	X	X
с нарушениями зрения;	процент	X	X	X
с нарушениями интеллекта;	процент	X	X	X
с задержкой психического развития;	процент	X	X	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X	X	X
со сложным дефектом;	процент	X	X	X
другого профиля	процент	X	X	X
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с туберкулезной интоксикацией;	процент	X	X	X
часто болеющих;	процент	X	X	X
группы комбинированной направленности.	процент	X	X	X
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	75,5	79	76,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	133	100	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	X	X	X
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	X	X	X
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тыс. рублей	X	X	X
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	92,8	91,5	93,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	82,8	92,7	91,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	58,8	57,4	58,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24	24,4	24,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23	23,8	23,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	18	19,3	20,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	X	X	X
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	88,9	87,7	86,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	40,9	43,4	70,48
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100	100	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,8	18,7	18,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	28,9	31,87	30,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	93,9	97,5	102,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	68,6	68,4	68,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	100	100	100
из них в штате;	процент	67,7	70,9	100
педагогов-психологов:				
всего;	процент	58	83,8	90,3
из них в штате;	процент	54,8	77,4	100
учителей-логопедов:				
всего;	процент	77,4	96,7	100
из них в штате.	процент	51,6	61,2	100
учителей-дефектологов:				
всего;	процент	0	0	90,3
из них в штате.	процент	0	0	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр	5,54	4,82	4,49

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций				
всего;	единица	10,01	11,29	12,99
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	8,65	9,93	11,51
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	X	X	X
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	52,63	35	35
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	34,5	31,9	33,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	34,5	31,9	33,3
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	65,5	68	66,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	27,8	45	41,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	79,4	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	97,6	70,8	75,7
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:				
всего;	процент	X	X	X
учителя-дефектологи;	процент	X	X	X
педагоги-психологи;	процент	X	X	X
учителя-логопеды;	процент	X	X	X
социальные педагоги;	процент	X	X	X
тьюторы.	процент	X	X	X
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	0	0	83,2
учителя-логопеда;	человек	39,9	38,3	21,4
педагога-психолога;	человек	35,4	37	26,6
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	666
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:				
для глухих;	процент	X	X	X
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	X	X	X
для слепых;	процент	X	X	X
для слабовидящих;	процент	X	X	X
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	X	X	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X	X	X
с задержкой психического развития;	процент	X	X	X
с расстройствами аутистического спектра;	процент	X	X	X
со сложными дефектами;	процент	X	X	X
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	X	X	X

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	96	82	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. рублей	61,92	67,7	74,89
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	5,4	4,6	2,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	X	X	47
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
техническое;	процент	X	X	X
естественнонаучное;	процент	X	X	X
туристско-краеведческое;	процент	X	X	X
социально-педагогическое;	процент	X	X	X
в области искусств:				
по общеразвивающим программам;	процент	X	X	X
по предпрофессиональным программам;	процент	X	X	X
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам;	процент	X	X	X
по предпрофессиональным программам.	процент	X	X	X
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	7,5	5,2	4,3
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	X	X	X
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	X	X	X
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	X	X	X
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	93,2	94,9	94,8
внешние совместители.	процент	18,4	15,7	13,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018	2019	2020
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	22,3	30,7	47
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	X	X	X
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	X	X	X
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	X	X	X
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	X	X	X

Начальник управления образования
Администрации Тюменского
муниципального района



О.Н. Буторина
(Ф.И.О.)