

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования

Администрации Тюменского муниципального района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2019 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

Управление образовательной системой Тюменского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Тюменского муниципального района.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Управление образования Администрации Тюменского муниципального района

Адрес: 625049, г. Тюмень, ул. Московский тракт, д. 115

Телефон: (3452) 289-601

E-mail: info@obraz-tmr.ru

Сайт в сети «Интернет»: <https://obraz-tmr.ru/>

В 2018 году на территории Тюменского муниципального района мероприятия по оптимизации образовательной сети не проводились. Количество муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций по сравнению с 2018 годом не изменилось, на территории района в 2019 году осуществляли деятельность 4 муниципальных детских сада и 23 муниципальных общеобразовательные школы. Среди частных учреждений на территорию района действует 1 некоммерческий частный детский сад (открыт в 2009 году). Также на территории района функционирует 1 образовательная школа системы УФСИН.

2. Источники информации

1. Формы федерального статистического наблюдения:

– №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

– №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

– №1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;

– №ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

2. Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений Тюменской области.

3. Подсистема «Электронный детский сад» Региональной единой государственной информационно системы образования (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования).

4. Подсистема «Электронная школа Тюменской области» Региональной единой государственной информационной системы образования.

5. Статистические бюллетени Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) размещенные в сети «Интернет» по адресу – <https://tumstat.gks.ru/>.

6. Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по выявлению степени удовлетворенности качеством дошкольного и общего образования.

3. Социально-экономические характеристики

Тюменский район расположен на юго-западе Тюменской области.

Официально Тюменский район образован 10.12.1923 по постановлению Первого Тюменского окружного съезда советов в составе Тюменского округа, созданного 12.11.1923. 14.08.1944 Распоряжением Советского правительства создана Тюменская область с отдельным Тюменским районом в ее составе.

Территория района разделена на 20 муниципальных образований, в которые входят 76 населенных пунктов.

Трудоспособное население составляет 55 %.

На территории Тюменского района зарегистрировано более 5800 организаций (2023 юридических лица, 3862 индивидуальных предпринимателя), в их числе крупные промышленные предприятия и сельскохозяйственные организации и крестьянско-фермерские хозяйства. детские сады; школы; учреждения дополнительного образования, культурно-досуговые учреждения; централизованная библиотечная система, учреждения здравоохранения.

Большое внимание в Тюменском районе уделяется сфере образования, ремонтируются школы и детские сады (МАОУ Каскаринская СОШ, СП ДО МАОУ Яровской СОШ).

4. Демографические характеристики

По данным Тюменьстата, численность постоянного населения Тюменского района на 01.01.2020 года составила 127337 человек.

За 2019 год в районе родилось 1473 новорожденных (94,4% к аналогичному периоду 2018 года). Естественный прирост населения составил 278 человек, это 70,7% к соответствующему периоду 2018 года. На территории Тюменского района проживают 55 % женщин и 48 % мужчин.

За 2019 год в район прибыло 7641 человек (это 91,5% по сравнению с аналогичным периодом 2018 года), выбыло 4286 человек (107,6% к аналогичному периоду 2018 года). Миграционный прирост составил 3355 человек.

5. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательная сеть

Наименование территории	2018 год					2019 год					в % к 2018
	Всего	из них				Всего	из них				
		ДОУ	ОУ	Детские дома	Иные		ДОУ	ОУ	Детские дома	Иные	
Тюменский муниципальный район	29	5	23	0	1	29	5	23	0	1	100
в составе:											
- филиалы	10	2	8	-	-	10	2	8	-	-	100
- структурные подразделения ДО	17	-	17	-	-	17	-	17	-	-	100
- отделения ДО	6	-	6	-	-	6	-	6	-	-	100
- центры гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	0	-	0	-	-	8	-	8	-	-	-

Общий объем финансирования по разделу «Образование» в 2019 году, согласно решению Думы Тюменского муниципального района от 28.08.2020 № 624 «Об утверждении отчета об исполнении бюджета муниципального образования Тюменский муниципальный район за 2019 год» составил 2 166 955,1 тыс. рублей, из них:

- Администрация Тюменского муниципального района – 1 897,9 тыс. рублей;
- Управление образования Администрации Тюменского муниципального района – 1 737 886,0 тыс. рублей;
- Управление культуры Администрации Тюменского муниципального района – 106 976,5 тыс. рублей;
- Управление по спорту и молодежной политике Администрации Тюменского муниципального района – 116 617,5 тыс. рублей;
- Департамент градостроительства, имущественных отношений и жилищно-коммунального хозяйства Администрации Тюменского муниципального района – 203 577,2 тыс. рублей.

По итогам 2019 года среднемесячная заработная плата педагогических работников:

- дошкольного образования выросла с 35,7 тыс. рублей (за 2018 год) до 37,7 тыс. рублей (за 2019 год) и составила 99,74 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования;
- общего образования выросла с 38,7 тыс. рублей (за 2018 год) до 41,5 тыс. рублей (за 2019 год) и составила 93,9 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности.

5.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования на 01.01.2020, составило 10 606 человек. Доступность дошкольного образования составила 100 %. Охват детей дошкольным образованием с учетом различных форм в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 90 %, в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, одним из основных направлений в сфере дошкольного образования является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования и удовлетворения потребности в местах в детских садах в Тюменском муниципальном районе реализуется комплекс мер.

Открытие дополнительных групп.

В 2019 году в образовательных организациях Тюменского района было создано 279 новых мест для детей дошкольного возраста:

- в Салаирском муниципальном образовании 34 места (2 группы),
- в Чикчинском муниципальном образовании 50 мест (2 группы),
- в МО п. Боровский 120 мест (6 групп),
- в Переваловском муниципальном образовании 25 мест (1 группа),
- в Каменском муниципальном образовании 25 мест (1 группа),
- в Успенском муниципальном образовании 25 мест (1 группа).

Из 279 мест, открытых в отчетном году, 112 мест были созданы для детей в возрасте до 3-х лет в рамках реализации национального проекта «Демография»: в Чикчинском муниципальном образовании 22 места, МО п. Боровский 40 мест, Переваловском муниципальном образовании 25 мест, Каменском муниципальном образовании 25 мест.

Развитие негосударственного сектора услуг дошкольного образования.

В настоящее время в Тюменском муниципальном районе функционирует одна негосударственная образовательная организация, предоставляющая услуги дошкольного образования – АНО детский сад «Моё солнышко».

В целях развития различных форм предоставления услуг дошкольного образования на территории района управлением образования АТМР в 2019 году разработаны и размещены на сайте алгоритмы по открытию частных детских садов и семейных групп: <https://obraz-tmr.ru/uoatmr/dos/sg-and-cds>

Организация приема в дошкольные образовательные учреждения.

В Тюменском муниципальном районе в штатном режиме функционирует подсистема «Электронный детский сад» Региональной единой государственной информационной системы образования (далее – РЕГИСО), с помощью которой осуществляется персонифицированный учет детей, подлежащих зачислению в дошкольные организации. Система направлена на решение социальной задачи обеспечения публичного, гласного и открытого механизма зачисления детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, делая процедуру предоставления мест в детских садах более прозрачной.

В 2019 году на учет для получения места в детском саду были поставлены 1976 детей, в том числе 338 детей через подсистему «Электронный детский сад» РЕГИСО, что составляет 17 % (на 1 % больше, чем в 2018 году).

Функционирование системы электронной очереди осуществляется в соответствии с установленными требованиями. В Тюменском районе разработан административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет по итогам 2019 года составил 90 % от общей численности детей, фактически проживающих на территории.

По состоянию на 01.01.2020 услуги дошкольного образования получали 10606 человек (на 01.01.2019 – 10136 чел.), в том числе 27 – в негосударственном детском саду, что составляет 0,25 % от общей численности воспитанников образовательных организаций Тюменского района. Из них: 6381 чел. (60 %) посещали группы полного или сокращенного дня, 4225 чел. (40 %) услугу дошкольного образования получали в вариативной форме. Из них 258 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дошкольного возраста (на 40 больше чем в 2018 году), в том числе 139 детей-инвалидов (на 13 больше чем в 2018 году).

Тюменский муниципальный район с 2018 года является участником Тюменского областного научно-исследовательского проекта «Регион здоровья». Направление, реализуемое районом в рамках указанного проекта – «Здоровое поколение 4+».

Участниками межведомственного проекта определены МАДОУ Винзилинский детский сад «Малышок», МАОУ Богандинская СОШ № 1, МАУ ДО ДЮСШ № 2 ТМР.

Количество воспитанников в группах закаливания МАДОУ Винзилинского детского сада «Малышок» в 2019 году увеличилось и составило 74 ребенка в возрасте от 4 до 6 лет. Значительное увеличение численности связано с тем, что к реализации программы подключились все 4 корпуса детского сада. При этом используется 2 варианта закаливания: с применением сауны (в корпусе «Малышок») и без сауны (в корпусах «Солнышко», «Незабудка», «Радуга»).

Развитие материально-технической базы.

В целом, по материально-техническому обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений была проведена следующая работа:

- 1) Проведены работы по капитальному ремонту учреждений:
 - СП ДО МАОУ Яровской СОШ комплексный капитальный ремонт;
 - СП ДО МАОУ Горьковской СОШ частичный ремонт кровли и крылец здания детского сада, переоборудование умывальной комнаты;
- 2) Произведено оснащение учреждений:
 - дополнительная группа в отделении дошкольного образования МАОУ Успенской СОШ;
 - дошкольная группа в структурном подразделении МАОУ Каменской СОШ;
 - дошкольная группа в структурном подразделении МАОУ Переваловской СОШ;
- 3) Оснащение прогулочных площадок малыми архитектурными формами:
 - дополнительная группа в отделении дошкольного образования МАОУ Успенской СОШ (теневого навес, песочница, игровой комплекс, скамейка);
 - дошкольная группа в структурном подразделении МАОУ Каменской СОШ (теневого навес, песочница, горка, ограждение для участка);
 - дошкольная группа в структурном подразделении МАОУ Переваловской СОШ (теневого навес, песочница, домик).

Кадровая политика.

На 31 декабря 2019 года педагогических работников, предоставляющих услуги дошкольного образования – 393 человека.

В рамках реализации совершенствования кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, реализованы следующие основные мероприятия:

- Проведен комплекс мероприятий по увеличению количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории – 282 человека (73 %) (высшая – 61 чел. – 16%, первая – 221 чел. – 57%);
- В части профессионального образования отмечено, что педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 197 человек (50,2%), среднее профессиональное – 195 человек (49,8,5%). Кроме этого, 19 педагогов (4,8%) заочно обучаются в высших учебных заведениях, из них 2 педагога в магистратуре;
- Организована курсовая подготовка педагогических работников. Расширился спектр курсов для педагогов, реализующих программы дошкольного образования: «Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях», «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста», «Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и их коррекция», «Лего-конструирование и образовательная робототехника в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- С целью оказания методической помощи и распространения положительных педагогических практик созданы методические объединения. Количество районных методических объединений педагогов дошкольного образования – 24;
- Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, активно принимают участие в профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) уменьшилось на 1,15 % и составило – 89,42 %.

5.2. Сведения о развитии общего образования

Сведения о контингенте.

Количество обучающихся на начало 2019-2020 учебного года составило 17820 человек, в том числе 17408 человек – обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях). Кроме того, 330 человек – обучающихся на базе МАОУ Успенской СОШ (в АСУСОН ТО «Детский психоневрологический дом-интернат») 82 человека – обучающиеся в ФКОУ СОШ УФСИН России, СИЗО и в ГАУ ТО ОЦПР Проект «Ступени».

На территории Тюменского муниципального района в 2019 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 1035 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, в том числе 602 детей-инвалидов. В общеобразовательных классах – 705 человек (68% от общего количества обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ), в коррекционных классах на базе МАОУ Успенской СОШ – 330 человек (31,9 %) (дети, находящиеся в АСУСОН ТО «Детский психоневрологический дом-интернат» (с. Успенка).

В 2019 году по новым федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (вступили в силу с 1 сентября 2016 года) обучались 672 ребенка.

В 2019-2020 учебном году учебный процесс был организован следующим образом:

- в одну смену дети занимались в 15 школах (48 %),
- в одну смену с учетом мобильного расписания – в 7 школах (23 %),
- в две смены и с учетом мобильного расписания - в 9 школах (29 %).

В 2019 году 49 выпускников 11 класса завершили уровень среднего общего образования с награждением медалью «За особые успехи в учении», 73 выпускника 9 класса получили аттестат с отличием.

В 7-ми школах традиционно был реализован этнокультурный компонент с целью сохранения и развития национальных традиций татарского народа (филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акирская СОШ», МАОУ Андреевская СОШ, МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова, МАОУ Каскаринская СОШ, МАОУ Муллашинская СОШ, МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина, филиал МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ»).

Организация внеурочной деятельности.

Во всех общеобразовательных учреждениях Тюменского муниципального района организована профориентационная работа в соответствии с планами и направлена на оказание поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, ознакомления с разнообразием современных профессий, вызывающих у детей интерес к познанию себя и желание развиваться профессионально в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в том числе на территории Тюменского района.

В части профессионального информирования в образовательных учреждениях были оформлены тематические стенды по профориентации, организованы мастер-классы и профессиональные пробы, состоялись встречи с представителями различных профессий, с представителями профессиональных образовательных учреждений и образовательных учреждений высшего образования, экскурсии на предприятия, агровыставки, дни открытых дверей в образовательных организациях.

В части профессиональной диагностики проведены тестирования, анкетирования и интервьюирование обучающихся с целью выявления интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений. Также для

подготовки подростков к самоопределению, развитию его самосознания, подведению к грамотному выбору будущей профессии использовались ресурсы профориентационных дистанционных курсов в сети Интернет, как современная форма профориентационной работы, позволяющая обеспечить одновременно доступность, массовость и индивидуализацию обучения.

В образовательных организациях района была продолжена реализация проекта «Агропоколение», направленного на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. В 2019-2020 учебном году образовательные организации Тюменского района активно принимали участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня. Наибольший интерес среди обучающихся вызвали такие мероприятия, как: открытые онлайн уроки «Проектория», фестиваль «Билет в Будущее», профориентационная акция в формате интерактивного урока-презентации «День ИТ-знаний», «Всероссийская профдиагностика – 2019» (в рамках реализации проекта «Засобой»), чемпионат по профессиональному мастерству «Worldskills» с выездом в город Казань, чемпионат по решению кейсов среди школьников «УрФО решает!», областные конкурсы профессионального мастерства среди участников сетевого проекта «Агропоколение»: деловая квест-игра «Агрофирма»; аграрный форум «Greenday»; конкурс презентаций «Сельский туризм».

В целом по итогам 2019-2020 учебного года общее количество обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составило 61017 человек (многоразовый охват).

На базе образовательных учреждений Тюменского муниципального района продолжили работу 16 логопедических пунктов. С 2018 года дети с ОВЗ логопедическую помощь получают в условиях 21 логопедического кабинета.

Все логопедические пункты, кабинеты обеспечены необходимым оборудованием.

В Тюменском районе функционируют 9 кабинетов профилактики ПАВ, за которыми закреплены все общеобразовательные учреждения. Деятельность этих кабинетов направлена на выявление и предупреждение случаев употребления психоактивных веществ, злоупотребления алкоголя, на ведение здорового образа жизни. Работа проводится как с детьми, так и с родителями, преподавателями, которые, получая обновленную информацию, применяют ее на практике. В случаях фактов употребления детьми алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ в образовательном учреждении на ребенка составляется индивидуальная программа социализации, проводится индивидуальная работа, как руководителем кабинетов профилактики ПАВ, так и социальными педагогами, педагогами-психологами.

За 2019 год руководителями опорных (базовых) кабинетов профилактики ПАВ проведено 3440 индивидуальных консультаций по медико-социальным и правовым вопросам (АППГ – 1993), 1243 мероприятия в формах семинаров, конференций, лекций для родителей, педагогов, обучающихся (АППГ – 1123). Руководителями кабинетов ПАВ проведено 200 выездов в закрепленные общеобразовательные организации с целью организации профилактической работы (АППГ – 168 выездов).

Ежегодно в образовательных учреждениях реализуется областной проект, направленный на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни».

За 2019 год проведено 3625 мероприятий (АППГ – 2101) в 31 образовательном учреждении с многоразовым охватом участников – 278 390 человек (АППГ – 197 929).

В 2019 году продолжили свою деятельность школьные службы медиации, введенные в 2016 году. Школьные службы медиации организованы во всех образовательных организациях (включая филиалы). Управлением образования проводится ежеквартальный мониторинг работы служб школьной медиации. В течение 2019 года школьной службой медиации рассмотрено 272 конфликтных ситуаций.

В 1 полугодии 2019 года на территории Тюменского муниципального района во всех образовательных учреждениях функционируют 107 волонтерских объединений, включая тимуровские отряды, в которых занимаются 2342 обучающихся. 20 образовательных учреждений района реализуют деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников» по четырем направлениям: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность, личностное развитие. На базе 30 образовательных учреждений функционирует 31 отряд юных инспекторов движения (392 человека), в 14 образовательных учреждениях созданы дружины юных пожарных (182 человека).

Во 2 полугодии 2019 года на территории Тюменского муниципального района во всех образовательных учреждениях функционируют 147 детских общественных объединений, включая тимуровские отряды и волонтерские отряды, в которых занимаются 2334 обучающихся. В 20 образовательных учреждениях района реализуется ООГДЮО «Российское движение школьников» по четырем направлениям: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность, личностное развитие. На базе 31 образовательного учреждения функционирует 31 отряд юных инспекторов движения (455 человек), в 20 образовательных учреждениях созданы дружины юных пожарных (315 человек).

В 2019 году управлением образования продолжена реализация проекта «Школа воспитательной работы».

В рамках реализации направления по работе с талантливыми детьми реализованы следующие основные мероприятия:

- проведена районная олимпиада младших школьников (мероприятие было организовано на базе МАОУ Винзилинской СОШ, охват составил 200 учеников 4-х классов);
- проведен форум молодых исследователей «Шаг в будущее» (в 2019 году по итогам районного Форума «Шаг в будущее» 28 работ было рекомендовано для участия в областном Форуме «Шаг в будущее»);
- реализован проект «Ассамблея выпускников Тюменского муниципального района»;
- проведены два (школьный и муниципальный) этапа Всероссийской олимпиады школьников (в муниципальном этапе участвовали 1452 учащихся (многоразовый охват). В региональный этап вышли 65 человек.

В рамках развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся организовано взаимодействие с филиалом Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина: в 13 общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района открыт доступ к электронному читальному залу Президентской библиотеки им Б.Н. Ельцина:

- МАОУ Богандинской СОШ № 1 (центр удаленного доступа),
- МАОУ Борковской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Боровской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука (центр удаленного доступа),
- МАОУ Горьковской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Ембаевской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Каскаринской СОШ (**удаленный читальный зал**),
- МАОУ Московской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Новотарманской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Успенской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Червишевской СОШ (центр удаленного доступа),
- МАОУ Яровской СОШ (центр удаленного доступа),
- Филиале МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» (центр удаленного доступа).

В 2019-2020 учебном году в рамках оснащения МАОУ Каскаринской СОШ был оснащен удаленный читальный зал Президентской библиотеки на базе данной школы.

Возможности удаленного читального зала позволяют использовать ресурсы Президентской библиотеки как в урочной и внеурочной деятельности.

Так в читальном зале проходят уроки по следующим предметам: литература, история, обществознание, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и основы духовно-нравственной культуры народов (ОДНКР).

Во внеурочной деятельности в читальном зале проводятся литературные игры, беседы, видео лектории, занятия кружков духовно-нравственной направленности.

Среди школ в проекте «Здоровое поколение 4+» участвует МАОУ Богандинская СОШ № 1. Численность обучающихся 6, 9, 10 классов в группе закаливания – 24 человека.

Развитие материально-технической базы.

Консолидированный бюджет позволяет оперативно улучшить материально-техническую базу учреждений.

В целом, по материально-техническому обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений была проведена следующая работа:

1) Проведены работы по капитальному ремонту учреждений:

- МАОУ Каскаринская СОШ комплексный капитальный ремонт;
- МАОУ Богандинская СОШ № 42 капитальный ремонт спортивного зала, пищеблока и лестничной клетки школы;
- МАОУ Московская СОШ частичный ремонт кровли, крылец, коридоров, лестничных клеток и помещений спортивного зала;
- МАОУ Винзилинская СОШ капитальный ремонт фундаментов и отмостки здания (корпус на ул. Мучурина), капитальный ремонт медицинского кабинета, санузлов и расширение гардероба основных зданий школы, капитальный ремонт крыльца корпуса в д. Пышминка;
- МАОУ Кулаковская СОШ капитальный ремонт полов в здании школы;
- МАОУ Боровская СОШ ремонт учебных классов и библиотеки;
- Филиал МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ» замена оконных блоков в спортивном зале.

2) Произведено комплексное оснащение мебелью, оборудованием и инвентарем, после капитальных ремонтов:

- МАОУ Каскаринская СОШ (корпус 1);
- учебные кабинеты в МАОУ Боровской СОШ (корпус 2);

3) В рамках развития системы образования и приведения её к современным требованиям, внедряемым новейшим технологиям образования, реализуемым инновационным программам.

На базе 8 школ (МАОУ Богандинская СОШ №1, МАОУ Переваловская СОШ, МАОУ Червишевская СОШ, МАОУ Богандинская СОШ №2, МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина, МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова, МАОУ Московская СОШ) созданы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» – центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», где было проведено оснащение специализированным оборудованием;

В рамках государственной программы Тюменской области «Развития образования и науки» получены 8 учебно-лабораторных классов-комплексов «НаукоЛаб».

На базе МАОУ Успенской СОШ, МАОУ Каскаринской СОШ в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды приобретены МФУ, ноутбуки для управленческого персонала, ноутбуки для учителя, интерактивные комплексы, ноутбуки для мобильного класса, вычислительные блоки интерактивного комплекса;

На базе 9 школ осуществлено оснащение для организации учебных классов по дополнительным образовательным программам «АйТиЛаб» и «РобоЛаб»:

- в МАОУ Богандинской СОШ № 2, МАОУ Созоновской СОШ, МАОУ Успенской СОШ классов «РобоЛаб» по направлению «Робототехника» – компьютерами с ПО, 3D-принтерами, комплектами оборудования для пайки, измерительными

инструментами (штангенциркулями), лазерными станками, комплектами электроинструментов (шлифмашинки, шурупверты);

– в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, МАОУ Муллашинской СОШ, МАОУ Новотарманской СОШ по направлению «Робототехника» в рамках учебной программы «Соревновательная робототехника» – компьютерами с ПО, 3D-принтерами, комплектами оборудования для пайки, измерительными инструментами (штангенциркулями);

– в МАОУ Каменской СОШ, МАОУ Новотарманской СОШ и МАОУ Каскариной СОШ созданы классы «АйТиЛаб» по направлению «Программирование» приобретены компьютеры с ПО, 3D-принтеры, комплекты оборудования для пайки, измерительные инструменты (штангенциркули).

Кадровая политика.

Педагогический состав в школах Тюменского муниципального района стабильный относительно 2018-2019 учебного года. На 1 сентября 2019 года в школах 920 педагогических работников, из них 861 (93,5%) – учителя. Количество женщин среди педагогических работников 833 (90,5%). Педагогических работников в возрасте до 35 лет – 285 (30,9%), это на 19 человека больше, чем в 2018-2019 учебном году.

Образование педагогических работников: с высшим образованием 80% педагогов (736 человек), среднее профессиональное образование – 184 педагогических работника. Следует отметить, что из общего количества педагогов, имеющих высшее образование, 694 – учителя (94,3%). В данный момент 40 педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, обучаются в высших учебных заведениях. Следует отметить, что 2 педагога обучаются в магистратуре, получая дополнительно педагогическое образование. На факультетах профессиональной переподготовки обучаются 14 педагогов.

Педагогических работников, работающих в школах и имеющих квалификационные категории на 1 сентября 2019 года – 589. Процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, – 64% (на 4,6% больше, чем в 2018 – 2019 учебном году). На данный момент количество педагогов, имеющих квалификационные категории 652 (70,8%).

Из общего количества педагогических работников учителей, имеющих высшую категорию – 267, первую – 385. Всего учителей с квалификационными категориями – 652 (70,8%).

Следует отметить, что в период с 01.09.2019 по 31.05.2020 количество педагогов, которые прошли процедуру аттестации, подтвердив и/или повысив квалификационную категорию - 177.

Если говорить об организованной внутри учреждений процедуре аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, то 124 педагога её успешно прошли.

В 2019 году на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» курсы повышения квалификации прошли 748 педагогических работников образовательных учреждений. Дополнительно, на базе ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», повысили свою квалификацию по программам «3D-моделирование», «Соревновательная робототехника», «Образовательная робототехника», «Цифровые технологии», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ». Один заместитель прошёл курсы повышения квалификации по программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры» в г. Екатеринбурге.

В 2020 году, в рамках государственного задания ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», курсы повышения квалификации запланированы для 976 педагогов (педагоги школ – 803, педагоги, работающие в дошкольных учреждениях – 173). На данный момент курсы пройдены в полном объеме в соответствии с планом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

На базе созданного Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников модульное обучение по актуальным вопросам проходят руководители, заместители руководителей и педагогические работники: «Организация ИОМ для стимулирования интереса у обучающихся к исследовательской деятельности», «Организационно-методическое сопровождение продуктивных

технологий», «Особенности сетевой организации работы для реализации ИОМ педагогов», «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации», «Управление образовательной организацией».

Следует отметить, что в период с 1 сентября по 2019 по 31 мая 2020 года общее количество педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации, – 660 педагогов, в том числе дистанционно либо в рамках платных дополнительных услуг.

С целью оказания методической помощи и распространения положительных педагогических практик созданы методические объединения. В районе действуют 16 районных методических объединений. Их деятельность направлена на повышение профессиональных компетенций учителей, школьных библиотекарей, педагогов-психологов, классных руководителей. Положительным моментом в деятельности районных методических объединений стало то, что в 2019-2020 учебном году значительно расширились формы проведения заседаний (квесты, межсетевое сотрудничество, модульные семинары, использование платформы Zoom, видеоконференции и др.).

Педагогические работники образовательных учреждений стабильно активно принимают участие в профессиональных конкурсах. Количество участников профессиональных конкурсов среди педагогических работников школ в период с сентября 2019 по май 2020 года – 165 (17,9%). Количество участников профессиональных конкурсов: муниципальный уровень – 19 педагогов, региональный уровень – 27, всероссийский – 89 педагогов.

В рамках реализации положений Указа Президента от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников общего образования в 2019 году составила 41 450 рублей, в том числе учителей – 41 636 рублей (2018 – 38 748 рублей, в том числе учителей – 38 957 рублей соответственно).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 97,5% и увеличилось по сравнению с 2018 годом на 3,6% (2018 год – 93,9 %).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году составил 67,7 тыс. рублей и увеличился по сравнению с 2018 годом на 5,78 тыс. рублей (2018 год – 61,92 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2019 году составил 4,6 % (в 2018 году – 5,4 %).

6. Степень удовлетворенности качеством образования

По итогам 2019 года среди родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников на Интернет-портале отрасли образования Тюменского района был проведен опрос по выявлению степени удовлетворенности качеством образования. Всего в опросе приняло участие 8596 респондентов. По результатам опроса в разрезе каждого учреждения выявлялись максимальный и оптимальный уровни удовлетворенности. Результаты опроса были учтены при разработке планов работы образовательных организаций на новый учебный год.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных учреждений в опросе приняло участие 3361 респондент. Оптимальный процент уровня удовлетворенности от общего числа опрошенных составил – 96,74%; максимальный процент уровня удовлетворенности от общего числа опрошенных был определен на уровне – 85,60%. При этом 70,31% опрошенных отметили положительные улучшения в работе образовательных организаций за последние годы.

Степень удовлетворенности качеством общего образования.

Среди родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций в опросе приняло участие 5235 респондент. Оптимальный процент уровня удовлетворенности от общего числа опрошенных составил – 85,93%; максимальный процент уровня удовлетворенности от общего числа опрошенных был определен на уровне – 67,14%.

7. Выводы и заключения

Запланированные мероприятия по основным направлениям деятельности на 2019 год выполнены в полном объеме.

Ключевые направления развития системы образования Тюменского района:

- 1) Реализация задач и достижение показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории Тюменского района.
- 2) Реализация задач и достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования» в Тюменском районе на 2020-2025 годы.
- 3) Поиск и становление новых смыслов в образовательной деятельности.
- 4) Развитие hard и soft skills педагогов и обучающихся.

В системе дошкольного образования Тюменского муниципального района отмечаются положительные тенденции, способствующие повышению доступности оказываемых услуг.

В перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- сохранение 100 %-ой доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- наиболее полное удовлетворение потребности населения в получении дошкольного образования детьми раннего возраста (до 3 лет);
- содействие развитию негосударственного сектора услуг дошкольного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	98	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	93	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	83,7	84	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	57,7	59,6	74,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2	0,2	0,25
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	28	28	27
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	34	30	26
семейные дошкольные группы.	человек	133	136	148
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	17	19	20
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	99	99,7	99,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	1	0,3	0,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	27,4	27,1	26,92
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	78,2	77,5	79,9
старшие воспитатели;	процент	5,2	4,3	4,5
музыкальные руководители;	процент	6,1	6,2	6,3
инструкторы по физической культуре;	процент	7,2	6,7	6,3
учителя-логопеды;	процент	2,2	2,9	2,9
учителя-дефектологи;	процент	0	0,3	0,2
педагоги-психологи;	процент	1,1	0,8	0,7
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86,4	90,57	89,42
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	4,24	4,24	4,28
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	30,4	39,1	39,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0,02	0,54
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,9	2,2	2,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4	1,2	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с нарушениями слуха;	процент	X	X	X
с нарушениями речи;	процент	X	X	X
с нарушениями зрения;	процент	X	X	X
с нарушениями интеллекта;	процент	X	X	X
с задержкой психического развития;	процент	X	X	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X	X	X
со сложным дефектом;	процент	X	X	X
другого профиля	процент	X	X	X
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с туберкулезной интоксикацией;	процент	X	X	X
часто болеющих;	процент	X	X	X
группы комбинированной направленности.	процент	X	X	X
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с нарушениями слуха;	процент	X	X	X
с нарушениями речи;	процент	X	X	X
с нарушениями зрения;	процент	X	X	X
с нарушениями интеллекта;	процент	X	X	X
с задержкой психического развития;	процент	X	X	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X	X	X
со сложным дефектом;	процент	X	X	X

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
другого профиля	процент	X	X	X
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с туберкулезной интоксикацией;	процент	X	X	X
часто болеющих;	процент	X	X	X
группы комбинированной направленности.	процент	X	X	X
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	76,3	75,5	79
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	X	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	X	100	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	X	133	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	X	100	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	X	X	X
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	X	X	X
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	X	X	X
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	88,1	92,8	91,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78,7	82,8	92,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	57	58,8	57,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,8	24	24,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,5	23	23,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,4	18	19,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	X	X	X
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	88,8	88,9	87,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	37	40,9	43,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100	100	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,8	17,8	18,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	29	28,9	31,87
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	92,1	93,9	97,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	67,2	68,6	68,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	48,3	100	100
из них в штате;	процент	9,6	67,7	70,9
педагогов-психологов:				
всего;	процент	29	58	83,8
из них в штате;	процент	22,5	54,8	77,4
учителей-логопедов:				
всего;	процент	41,9	77,4	96,7
из них в штате.	процент	41,9	51,6	61,2
учителей-дефектологов:				
всего;	процент	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,79	5,54	4,82
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	97,3	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций				
всего;	единица	10,09	10,01	11,29
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	8,72	8,65	9,93
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	X	X	X

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	54,05	52,63	35
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	36,9	34,5	31,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	36,9	34,5	31,9
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	63,1	65,5	68
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	25,5	27,8	45
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	45,6	79,4	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	94,5	97,6	70,8
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:				
всего;	процент	X	X	X
учителя-дефектологи;	процент	X	X	X
педагоги-психологи;	процент	X	X	X
учителя-логопеды;	процент	X	X	X
социальные педагоги;	процент	X	X	X
тьюторы.	процент	X	X	X

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	58	39,9	38,3
педагога-психолога;	человек	73,5	35,4	37
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:				
для глухих;	процент	X	X	X
для слабослышащих и поздногложихих;	процент	X	X	X
для слепых;	процент	X	X	X
для слабовидящих;	процент	X	X	X
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	X	X	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X	X	X
с задержкой психического развития;	процент	X	X	X
с расстройствами аутистического спектра;	процент	X	X	X
со сложными дефектами;	процент	X	X	X
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	X	X	X
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	78,3	96	82
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	X	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	60,03	61,92	67,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	5,4	5,4	4,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	X	X	X
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
техническое;	процент	X	X	X
естественнонаучное;	процент	X	X	X
туристско-краеведческое;	процент	X	X	X
социально-педагогическое;	процент	X	X	X
в области искусств:				
по общеразвивающим программам;	процент	X	X	X
по предпрофессиональным программам;	процент	X	X	X
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам;	процент	X	X	X
по предпрофессиональным программам.	процент	X	X	X
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	7,1	7,5	5,2
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	X	X	X
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	X	X	X
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	X	X	X
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95	100	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	76,6	93,2	94,9
внешние совместители.	процент	18,8	18,4	15,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	X	100	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	X	22,3	30,7
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	2017	2018	2019
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	X	X	X
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	X	X	X
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	X	X	X
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	X	X	X

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Начальник управления образования
Администрации Тюменского
муниципального района



(подпись)

О.Н. Буторина
(Ф.И.О.)