

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования

Администрации Тюменского муниципального района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2018 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

Управление образовательной системой Тюменского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Тюменского муниципального района.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Управление образования Администрации Тюменского муниципального района

Адрес: 625049, г. Тюмень, ул. Московский тракт, д. 115

Телефон:(3452) 289-601

E-mail: info@obraz-tmr.ru

Сайт в сети «Интернет»: <https://obraz-tmr.ru/>

В 2018 году на территории Тюменского муниципального района мероприятия по оптимизации образовательной сети не проводились. Количество дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций по итогам реорганизации 2017 года не изменилось, на территории района в 2018 году осуществляли деятельность 4 муниципальных детских сада и 23 муниципальных общеобразовательные школы, 1 некоммерческий частный детский сад, 1 образовательная школа системы УФСИН.

2. Источники информации

1. Формы федерального статистического наблюдения:

– №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и уход за детьми»;

– №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

– №1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;

– №ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

2. Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений Тюменской области.

3. Подсистема «Электронный детский сад» Региональной единой государственной информационно системы образования (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования).

4. Подсистема «Электронная школа Тюменской области» Региональной единой государственной информационной системы образования.

5. Статистические бюллетени Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) размещенные в сети «Интернет» по адресу – <https://tumstat.gks.ru/>.

3. Социально-экономические характеристики

Тюменский район как административно-территориальная единица Российского государства в Сибири стал формироваться первым на территории современной Тюменской области.

Тюменский район расположен на юго-западе Тюменской области.

Официально Тюменский район образован 10.12.1923 по постановлению Первого Тюменского окружного съезда советов в составе Тюменского округа, созданного 12.11.1923. 14.08.1944 Распоряжением Советского правительства создана Тюменская область с отдельным Тюменским районом в ее составе.

На территории Тюменского района зарегистрировано более 5800 организаций (3,8 тыс. индивидуальных предпринимателей и 2 тыс. юридических лиц) в их числе: 17 крупных промышленных предприятий и 40 сельскохозяйственных организаций и крестьянско-фермерских хозяйств; 5 детских садов; 24 школы; 9 учреждений дополнительного образования (из них 3 в отрасли молодежной политики, 6 в отрасли культуры (детские школы искусств); 6 культурно-досуговых учреждений; централизованная библиотечная система (в ее составе – 41 сельская библиотека); 14 учреждений здравоохранения.

Территория района разделена на 23 муниципальных образований, в которые входят 77 населенных пунктов.

Большое внимание в Тюменском районе уделяется сфере образования, ремонтируются школы и детские сады (МАОУ Каскаринская СОШ, МАДОУ Каскаринский детский сад «Золотой петушок», филиал МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» – дошкольное отделение).

4. Демографические характеристики

По данным Тюменьстата, численность постоянного населения Тюменского района на 01.01.2019 года составила 123 720 человек. За 2018 год в районе родилось 1 558 новорожденных (106,2% к аналогичному периоду 2017 года). Смертность снизилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 3 человека и составила 1 164 человека. (97,2% к аналогичному периоду 2017 года). Естественный прирост населения составил 394 человека, это 146% к соответствующему периоду 2017 года. За 2018 год в район прибыло 8 345 человек (это в 2 раза больше по сравнению с аналогичным периодом 2017 года), выбыло 3 981 человек (112,7% к аналогичному периоду 2017 года). Миграционный прирост составил 4 364 человек.

5. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательная сеть

Наименование территории	2017 год					2018 год					в % к 2017
	Всего	из них				Всего	из них				
		ДОУ	ОУ	Детские дома	Иные		ДОУ	ОУ	Детские дома	Иные	
Тюменский муниципальный район	30	5	24	1	1	29	5	24	0	1	96,7
в составе: - филиалы	11	2	9	-	-	10	2	8	-	-	90,9
- структурные подразделения ДО	17	-	17	-	-	17	-	17	-	-	100
- отделения ДО	5	-	5	-	-	6	-	6	-	-	120

Общий объем финансирования по разделу «Образование» в 2018 году, согласно решению Думы Тюменского муниципального района от 31.05.2019 № 476 «Об утверждении отчета об исполнении бюджета муниципального образования Тюменский муниципальный район за 2018 год» составил 1 822 795,5 тыс. рублей, из них:

- Администрация Тюменского муниципального района – 2540,4 тыс. рублей;
- Управление образования Администрации Тюменского муниципального района – 1 530 270,9 тыс. рублей;
- Управление культуры Администрации Тюменского муниципального района – 100 112,8 тыс. рублей;
- Управление по спорту и молодежной политике Администрации Тюменского муниципального района – 121 854,0 тыс. рублей;
- Департамент градостроительства, имущественных отношений и жилищно-коммунального хозяйства Администрации Тюменского муниципального района – 68 017,4 тыс. рублей.

По итогам 2018 года среднемесячная заработная плата педагогических работников:

- дошкольного образования выросла с 31,4 тыс. рублей (за 2017 год) до 35,7 тыс. рублей (за 2018 год) и составила 90,57% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования;
- общего образования выросла с 37,1 тыс. рублей (за 2017 год) до 38,8 тыс. рублей (за 2018 год) и составила 93,9 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности.

5.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования, составило 10 136 человек. Доступность дошкольного образования составила 100 %. Охват детей дошкольным образованием с учетом различных форм в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 85 %, в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, одним из основных направлений в сфере дошкольного образования является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования и удовлетворения потребности в местах в детских садах в Тюменском муниципальном районе реализуется комплекс мер.

Открытие дополнительных групп.

В 2018 году в образовательных организациях Тюменского района было создано 30 новых места для детей дошкольного возраста: после завершения капитального ремонта помещений филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» открылась 1 группа на 30 мест, что позволило полностью удовлетворить потребность в местах на полный день для детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в Онохинском МО.

Развитие негосударственного сектора услуг дошкольного образования.

В настоящее время в Тюменском муниципальном районе функционирует одна негосударственная образовательная организация, предоставляющая услуги дошкольного образования – АНО частный детский сад «Моё солнышко».

В рамках работы по взаимодействию с представителями частного сектора в сфере оказания услуг дошкольного образования в 2018 году продолжилась работа с заявителем по созданию в Тюменском районе семейной группы как структурного подразделения образовательной организации (с. Луговое). Была проведена большая консультационная работа, встречи, организованы выезды специалистов на объект, но заявитель отложил принятие окончательного решения об открытии группы на неопределенный срок.

В Тюменском муниципальном районе в штатном режиме функционирует подсистема «Электронный детский сад» Региональной единой государственной информационной системы образования (далее – РЕГИСО), с помощью которой

осуществляется персонифицированный учет детей, подлежащих зачислению в дошкольные организации. Система направлена на решение социальной задачи обеспечения публичного, гласного и открытого механизма зачисления детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, делая процедуру предоставления мест в детских садах более прозрачной.

В 2018 году на учет для получения места в детском саду были поставлены 2 388 детей, в том числе 383 ребенка через подсистему «Электронный детский сад» РЕГИСО, что составляет 16 %.

Функционирование системы электронной очереди осуществляется в соответствии с установленными требованиями. В Тюменском районе разработан административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет по итогам 2018 года составил 85 % от общей численности детей, фактически проживающих на территории.

По состоянию на 01.01.2019 услуги дошкольного образования получали 10 136 человек (на 01.01.2018 – 9 910 чел.), в том числе 24 – в негосударственном детском саду, что составляет 0,2 % от общей численности воспитанников образовательных организаций Тюменского района. Из них: 6244 чел. (62 %) посещали группы полного или сокращенного дня, 3 892 чел. (38 %) услугу дошкольного образования получали в вариативной форме. Из них 218 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дошкольного возраста, в том числе 126 детей-инвалидов.

Тюменский муниципальный район является участником Тюменского областного научно-исследовательского проекта «Регион здоровья». Направление, реализуемое районом в рамках указанного проекта – «Здоровое поколение 4+», предполагает проведение закаливающих процедур. Участниками проекта являются МАДОУ Винзилинского детского сада «Малышок» (30 детей, 5 сотрудников, 2 родителя, кроме того, 20 педагогов прошли обучение для дальнейшего участия в проекте) и МАОУ Богандинской СОШ №1 (22 обучающихся и 19 родителей).

В целом, по материально-техническому обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений была проведена следующая работа:

1) Проведены работы по капитальному ремонту учреждений:

- Филиале МАДОУ Каскарино детского сада «Золотой петушок» в п. Новотуринский «Лукоморье» капитальный ремонт кровли;
- Филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ» капитальный ремонт дошкольной группы;
- СП ДО МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина д. Есаулова комплексный капитальный ремонт;

2) Произведено оснащение учреждений:

- Малые архитектурные формы и навесы для 5 ДОУ (структурное подразделение МАОУ Ембаевской СОШ, структурное подразделение МАОУ Успенской СОШ; дошкольная группа филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ», дошкольная группа МАОУ Андреевской СОШ, дошкольная группа филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»);
- Квадро баня для реализации проекта «Здоровое поколение 4+» (МАДОУ Винзилинский детский сад «Малышок», МАОУ Богандинская СОШ №1);
- Комплексное оснащение (мебель, оборудование и инвентарь для структурного подразделения МАОУ Чикчинской СОШ (д. Есаулова);
- Комплексное оснащение (оборудование, мебель, инвентарь и программное обеспечение – для нового корпуса «Кораблик» МАДОУ Боровский детский сад «Журавушка»);

– Также для МАОУ Винзилинского детского сада «Малышок» закуплены два современных учебных комплекта для детей дошкольного возраста (планшет и программное обеспечение).

В рамках реализации совершенствования кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, реализованы следующие основные мероприятия:

– проведен комплекс мероприятий по увеличению количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории – 208 человек (56 %) (высшая – 47, первая – 161).

– в части профессионального образования отмечено, что педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 177 человек (47,5%), среднее профессиональное – 196 человек (52,5%). Кроме этого 17 педагогов (5%) заочно обучаются в высших учебных заведениях, из них 2 педагога в магистратуре.

– организована курсовая подготовка педагогических работников. Расширился спектр курсов для педагогов, реализующих программы дошкольного образования: «Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях», «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста», «Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и их коррекция», «Лего-конструирование и образовательная робототехника в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

– с целью оказания методической помощи и распространения положительных педагогических практик созданы методические объединения. Количество районных методических объединений педагогов дошкольного образования – 24.

– педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, активно принимают участие в профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) увеличилось на 4,17 % и составило – 90,57 %.

5.2. Сведения о развитии общего образования

Количество обучающихся на начало 2018-2019 года составило 16 782 человека.

В 2018-2019 учебном году педагогических работников, предоставляющих услуги дошкольного образования – 373 человека. Педагогических работников, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования – 861 человек.

По состоянию на 01.01.2018 в муниципальных общеобразовательных учреждениях района обучалось 15 962 человека. Для обеспечения гарантий на получение общего образования в 2018 году реализованы следующие формы получения образования: в образовательных организациях, в форме семейного образования (12 чел.); очная форма, очно-заочная (в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука и МАОУ Богандинской СОШ № 2).

На территории Тюменского муниципального района в 2018 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 980 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, в том числе 610 детей-инвалидов. В общеобразовательных классах – 642 человека (65,5 % от общего количества обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ), в коррекционных классах на базе МАОУ Успенской СОШ – 338 человек (34,5 %) (дети, находящиеся в АСУСОН ТО «Детский психоневрологический дом-интернат» (с. Успенка).

С 1 сентября 2016 года вступили в силу Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2018 году по новым стандартам обучались 548 детей с ОВЗ.

На территории района функционируют 7 базовых школ, которые реализуют совместный план со школами сети в части подготовки к ГИА, реализации учебного плана. На их базе проводятся кустовые методические объединения, также отборочные этапы районных конкурсов. Проведены Дни открытых дверей в МАОУ Боровской СОШ, МАОУ Московской СОШ.

В 2018 году сдавали ЕГЭ 677 человек. Процент сдавших ЕГЭ составил 97,7 %, 55 выпускников школ завершили уровень среднего общего образования с награждением медалью «За особые успехи в учении».

В 7-ми школах традиционно был реализован этнокультурный компонент с целью сохранения и развития национальных традиций татарского народа (филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», МАОУ Андреевская СОШ, МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова, МАОУ Каскаринская СОШ, МАОУ Муллашинская СОШ, МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина, филиал МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ»).

Во всех общеобразовательных учреждениях Тюменского муниципального района организована профориентационная работа в соответствии с планами и направлена на оказание поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, ознакомления с разнообразием современных профессий, вызывающих у детей интерес к познанию себя и желание развиваться профессионально в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Профориентационная работа проводилась со всеми учащимися 1-11 классов. Были организованы встречи с представителями учебных заведений, как на базе школ, так и с выездом в учреждения СПО, ВПО.

В 2018 году в рамках реализации сетевого проекта «Агропоколение» организована деятельность 3 агроклассов с охватом 212 человек во взаимодействии с Агротехнологическим колледжем (г. Ялуторовск), Государственным аграрным университетом Северного Зауралья и Тюменским лесотехническим техникумом.

На базе образовательных учреждений Тюменского муниципального района продолжили работу 16 логопедических пунктов. С 2018 года дети с ОВЗ логопедическую помощь получают в условиях 21 логопедического кабинета.

Все логопедические пункты, кабинеты обеспечены необходимым оборудованием.

В Тюменском районе функционируют 9 кабинетов профилактики ПАВ, за которыми закреплены все общеобразовательные учреждения. Деятельность этих кабинетов направлена на выявление и предупреждение случаев употребления психоактивных веществ, злоупотребления алкоголя, на ведение здорового образа жизни. Работа проводится как с детьми, так и с родителями, преподавателями, которые, получая обновленную информацию, применяют ее на практике.

За 2017-2018 учебный год кабинетами ПАВ проведены следующие мероприятия: 1 299 индивидуальных консультаций по медико-социальным и правовым вопросам, в том числе: 407 – с родителями, 175 – с педагогами, 697 – с учащимися, из них 333 составляют учащиеся «группы риска». Проведено 1076 мероприятий в формах семинаров, конференций, лекций для родителей, педагогов, обучающихся. С участием сотрудников ОВД проведено 48 мероприятий; сотрудников органов наркоконтроля – 3, сотрудников здравоохранения – 75, психологов, педагогов, социальных педагогов – 108; специалистов учреждений по спорту и молодежной политики – 38; общественности – 105.

В 2018 году продолжили свою деятельность школьные службы медиации, введенные в 2016 году. Школьные службы медиации организованы во всех образовательных организациях (включая филиалы). Управлением образования проводится ежеквартальный мониторинг работы служб школьной медиации. По состоянию на 25.12.2018 при помощи школьной медиации рассмотрено 270 конфликтных ситуаций.

В 2017-2018 году в районе продолжали свою работу около 90 волонтерских отрядов. В 20 образовательных учреждениях района организована работа 5 музеев, 13 музейных

комнат, 5 комнат боевой славы. На базе музеев с учащимися проводятся экскурсии, встречи, конференции, вечера, уроки-семинары. Новым форматом работы школьных музеев в 2017-2018 учебном году стало создание интернет-сайтов музеев и проведение виртуальных экскурсий. Кроме этого, школами была составлена карта музейного движения, запланированы и проведены экскурсии в школьные музеи и музеи Тюменского района. Новыми проектами в 2017-2018 учебном году стали посещение школьниками исторического парка «Россия – моя история» и краеведческий проект «Тюмень купеческая».

В 2018 году управлением образования продолжена реализация проекта «Школа воспитательной работы».

В рамках реализации направления по работе с талантливыми детьми реализованы следующие основные мероприятия:

- проведение районной олимпиады младших школьников (мероприятие было организовано на базе МАОУ Винзилинской СОШ, охват составил 200 учеников 4-х классов);
- проведение районного КВН школьных команд (финал Школьной Лиги КВН был проведен на базе МАОУ Новотарманской СОШ);
- проведение районной олимпиады учащихся основной школы (на базе МАОУ Богандинской СОШ № 1 в олимпиаде приняли участие 315);
- проведение форума молодых исследователей «Шаг в будущее» (всего в форуме приняли участие 96 школьников Тюменского района с 3 по 11 класс. Представлено 79 работ в 7 номинациях;
- проведение торжественной встречи Главы района с медалистами;
- проведение 2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников (в муниципальном этапе участвовали 994 учащихся (многоразовый охват). В региональный этап вышли 40 человек.

В рамках развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся организовано взаимодействие с филиалом Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина: в 9 общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района (МАОУ Горьковской СОШ, Богандинской СОШ № 1, Боровской СОШ, Винзилинской СОШ им. Ковальчука, Каскариной СОШ, Московской СОШ, Новотарманской СОШ, Червишевской СОШ, филиале МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ») открыт доступ к электронному читальному залу Президентской библиотеки им Б.Н. Ельцина. За 1 квартал 2018 года была зафиксирована самая высокая посещаемость электронных ресурсов библиотеки среди муниципальных образований страны.

Приоритетным направлением в 2018 году являлась трансформация образовательного процесса в образовательных учреждениях Тюменского района. Все концентрировались на отходе от фронтально-групповых форм работы, использовании целесообразных и психологически комфортных методов, продуктивно-деятельных (проектных) формах, стимулирующих развитие интереса (интерактивные, командно-групповые, игровые).

Среди школ в проекте «Здоровое поколение 4+» участвуют обучающиеся и родители МАОУ Богандинской СОШ №1 (22 обучающихся и 19 родителей).

Консолидированный бюджет позволяет оперативно улучшить материально-техническую базу.

В целом, по материально-техническому обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений была проведена следующая работа:

1) Проведены работы по капитальному ремонту учреждений:

- МАОУ Луговской СОШ благоустройство территории (устройство спортивных площадок);
- МАОУ Московской СОШ капитальный ремонт спортивной площадки;

2) В рамках устранения противопожарных предписаний проведены работы по устройству эвакуационных выходов и ремонту лестниц, установке пожарных кранов, ремонту распределительного шкафа внутреннего электроснабжения, ремонту эвакуационных выходов и пожарных лестниц, установка противопожарных дверных блоков в 3-х общеобразовательных и 8 дошкольных учреждениях.

В рамках реализации совершенствования кадрового потенциала в общеобразовательных организациях реализованы следующие основные мероприятия:

- проведен комплекс мероприятий по увеличению количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории, – 575 (высшая – 230, первая – 345). Общее количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, подтвердив и/или повысив квалификационную категорию – 135.

- в части профессионального образования отмечено, что педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 80% (736 человек); среднее профессиональное – 184, из них 55 педагогов обучаются в высших учебных заведениях. Кроме этого, 17 педагогов обучаются на факультетах профессиональной переподготовки.

- организована курсовая подготовка педагогических работников. Увеличилось количество педагогов повысивших свою квалификацию. Всего на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в 2018 году прошли курсы повышения квалификации 715 человек (воспитатели, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, школьные библиотекари и др.). Следует отметить, что в 2017 году курсы прошел 681 педагог. Количество педагогов, которые приняли участие в семинарах – 378. Дополнительно, на базе ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», повысили свою квалификацию по программе «3D-моделирование» – 2 педагога, по соревновательной робототехнике, образовательной робототехнике для учителей начальных классов – 7 педагогов, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по подготовке тьюторов для детей с ограниченными возможностями здоровья; на базе ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Технологии адаптации детей мигрантов в общеобразовательной среде».

- с целью оказания методической помощи и распространения положительных педагогических практик созданы методические объединения. Количество районных методических объединений педагогов дошкольного образования – 24, учителей-предметников – 13, также в рамках районных методических объединений организована работа школьных библиотекарей и классных руководителей;

- педагогические работники образовательных учреждений стали более активно принимать участие в профессиональных конкурсах. В 2017-2018 учебном году в профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 289 педагогов (31,5 %), в 2016-2017 учебном году участвовали 210 педагогов (25 %). Увеличилось количество участников профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней: региональный уровень – 34 педагога (2016-2017 учебный год – 14 педагогов), всероссийский – 185 педагогов (2016-2017 учебный год – 29 педагогов).

В рамках реализации положений Указа Президента от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников общего образования в 2018 году составила 38 748 рублей, в том числе учителей – 38 957 рублей (2017 – 37 072 рублей, в том числе учителей – 37 222 рублей соответственно),

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 93,9% и выросло по сравнению с 2017 годом на 1,9% (2017 год – 92 %).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в 2018 году составил 65,06 тыс. рублей и увеличился по сравнению с 2017 годом на 1,89 тыс. рублей (2017 год – 60,03 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2018 году остался на уровне 2017 года (5,4 %).

6. Выводы и заключения

Запланированные мероприятия по основным направлениям деятельности на 2018 год выполнены в полном объеме.

На сегодняшний день можно выделить ряд факторов, которые сдерживают развитие системы образования Тюменского муниципального района:

- недостаточный уровень клиентоориентированности учреждений отрасли образования;
- недостаточный перечень оказываемых платных услуг общеобразовательными учреждениями;
- недостаточный уровень участия и внедрения в учреждениях региональных и Всероссийских проектов;
- недостаточный уровень развития технологий проектного управления и информационных технологий в учреждениях.

Учитывая наработанный опыт, нашу специфику и потенциал, в качестве приоритетных направлений в реализации мероприятий, ориентированных на развитие образовательного потенциала района определены:

- усиление внимания к содержательной составляющей образовательного процесса;
- рост самостоятельности учреждений в решении локальных проблем;
- усиление работы с интеллектуально-одаренными детьми;
- ежедневная профилактическая работа – связующая нить образовательного процесса;
- формирование образа ПЕДАГОГА Тюменского района: конкурентоспособный, нравственный, здоровый, интеллектуальный.

В системе дошкольного образования Тюменского муниципального района отмечаются положительные тенденции, способствующие повышению доступности оказываемых услуг.

В перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- сохранение 100 %-ой доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- наиболее полное удовлетворение потребности населения в получении дошкольного образования детьми раннего возраста (до 3 лет);
- содействие развитию негосударственного сектора услуг дошкольного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	97	98	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	90	93	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	82,7	83,7	84,
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	56,3	57,7	59,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2	0,2	0,2
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	27	28	28
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
группы комбинированной направленности;	человек	25	34	30
семейные дошкольные группы.	человек	108	133	136
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	14	17	19
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,2	99	99,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	2,8	1	0,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	25,7	27,4	27,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	78,1	78,2	77,5
старшие воспитатели;	процент	1,8	5,2	4,3
музыкальные руководители;	процент	6	6,1	6,2
инструкторы по физической культуре;	процент	7,1	7,2	6,7
учителя-логопеды;	процент	1,8	2,2	2,9
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0,3
педагоги-психологи;	процент	0,8	1,1	0,8
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	88,6	86,4	90,57
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	4,2	4,24	4,24
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,9	30,4	39,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0,02
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6	1,9	2,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3	1,4	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			
с нарушениями слуха;	процент			

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
с нарушениями речи;	процент			
с нарушениями зрения;	процент			
с нарушениями интеллекта;	процент			
с задержкой психического развития;	процент			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
со сложным дефектом;	процент			
другого профиля	процент			
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент			
с туберкулезной интоксикацией;	процент			
часто болеющих;	процент			
группы комбинированной направленности.	процент			
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			
с нарушениями слуха;	процент			
с нарушениями речи;	процент			
с нарушениями зрения;	процент			
с нарушениями интеллекта;	процент			
с задержкой психического развития;	процент			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
со сложным дефектом;	процент			
другого профиля	процент			
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент			
с туберкулезной интоксикацией;	процент			
часто болеющих;	процент			
группы комбинированной направленности.	процент			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	74,6	76,3	75,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
дошкольные образовательные организации;	процент	-	-	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-	-	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-	-	133
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	-	-	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-	-	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-	-	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	88,8	88,1	92,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	69	78,7	82,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	61	57	58,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	21,1	23,8	24
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22	22,5	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16,7	17,4	18
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86,6	88,8	88,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	38,5	37	40,9
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100	100	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,9	17,8	17,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	28,3	29	28,9

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	103,8	92,1	93,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	71,3	67,2	68,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	-	100	100
из них в штате;	процент	-	59,4	67,7
педагогов-психологов:				
всего;	процент	-	29	58
из них в штате;	процент	-	22,5	54,8
учителей-логопедов:				
всего;	процент	-	41,9	77,4
из них в штате.	процент	-	41,9	51,6
учителей-дефектологов:				
всего;	процент	-	0	0
из них в штате.	процент	-	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,07	5,79	5,54
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	97,3	97,3	100

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций				
всего;	единица	9,13	10,09	10,01
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	7,49	8,72	8,65
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент			
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	52,63	54,05	52,63
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	32,2	36,9	34,5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	32,2	36,9	34,5
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	67,8	63,1	65,5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	27,2	25,5	27,8

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	16,6	45,6	79,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	90	94,5	97,6
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:				
всего;	процент			
учителя-дефектологи;	процент			
педагоги-психологи;	процент			
учителя-логопеды;	процент			
социальные педагоги;	процент			
тьюторы.	процент			
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	-	0	0
учителя-логопеда;	человек	-	58	39,9
педагога-психолога;	человек	-	73,5	35,4
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:				
для глухих;	процент			
для слабослышащих и поздногложших;	процент			
для слепых;	процент			
для слабовидящих;	процент			
с тяжелыми нарушениями речи;	процент			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
с задержкой психического развития;	процент			
с расстройствами аутистического спектра;	процент			
со сложными дефектами;	процент			
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент			

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99,9	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	78,3	78,3	96
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	-	-	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	65,06	60,03	61,92
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,7	5,4	5,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент			
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
техническое;	процент			
естественнонаучное;	процент			
туристско-краеведческое;	процент			
социально-педагогическое;	процент			
в области искусств:				
по общеразвивающим программам;	процент			
по предпрофессиональным программам;	процент			
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам;	процент			
по предпрофессиональным программам.	процент			
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	6,6	7,1	7,5
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент			
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95	95	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	80,3	76,6	93,2
внешние совместители.	процент	14,8	18,8	18,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	-	-	100

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2016	2017	2018
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	-	-	22,3
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент			
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент			
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент			
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент			

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Начальник управления образования
Администрации Тюменского
муниципального района



(подпись)

О.Н. Буторина
(Ф.И.О.)