



АДМИНИСТРАЦИЯ
ТЮМЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АТМР

Анализ деятельности системы образования
Тюменского муниципального района
в 2024-2025 учебном году

«ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА»

Начальник управления образования АТМР
Ольга Николаевна Буторина

Июль 2025



СТРУКТУРА ДОКЛАДА



ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СЕТИ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОГО РАЙОНА

ЕДИНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

(Проект стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2040 г.)



Качество образования по мнению общества

Подмена образовательного процесса подготовкой к экзаменам

Неудовлетворенность инфраструктурой образовательных организаций

Качество естественно-научного образования для обеспечения технологического лидерства

Средний балл ЕГЭ выпускников по естественно-научным предметам недостаточен (<60 баллов) для освоения программ профессионального образования

Дефицит профессиональных компетенций учителей для развития углубленного обучения

Высокая дифференциация материально-технического обеспечения образовательных организаций учебным оборудованием естественно-научного профиля

Демография

Демографический переход

Необходимость
подготовки и
переподготовки кадров
с учетом
демографического
прогноза

Дети с особыми образовательными потребностями

Рост численности детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды)

Недостаточная инфраструктура, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями

Кадровый потенциал сферы образования

Дифференцированная оплата труда и потребность в учителях в разных регионах

Репетиторство

Снижение престижа профессии – учитель

Бюрократическая нагрузка

Санкционное давление

Изоляция системы образования со стороны недружественных стран (олимпиады школьников; международные исследования)

Технологическая
блокада, влияющая на
доступность и качество
материально-технической
базы и
исследовательской
инфраструктуры

- Уход с рынка зарубежных ИТ-игроков. Неполный переход образовательных организаций на отечественное ПО



ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ
(ПЕНТАБАЗИС)

ГОСУДАРСТВО
(доверие)

ЧЕЛОВЕК
(созидание)

СЕМЬЯ
(традиции)

ОБЩЕСТВО
(ответственность)

СТРАНА
(патриотизм)



УКАЗ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»*

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;
обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;
формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО на основе актуализированных профессиональных стандартов

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

а) **сохранение** памяти о значимых событиях истории России;
б) **осознание** многонациональной природы социокультурного развития России;
в) **популяризация** достижений отечественной науки и культуры;
г) **патриотическое воспитание**, сохранение памяти о защитниках Отечества;
д) **сохранение** памяти о выдающихся личностях в российской истории;
е) **формирование** активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
и) **сохранение** традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок;
л) **повышения** престижа профессий, связанных с историческим просвещением.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России»

Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека
Патриотизм, Гражданственность,
Служение Отечеству
Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья
Созидательный труд
Приоритет духовного над материальным
Гуманизм, Милосердие, Справедливость
Коллективизм, Взаимопомощь и взаимоуважение
Историческая память и преемственность поколений
Единство народов России
Развитие человеческого потенциала
Повышение качества жизни и благосостояния граждан
Защита конституционного строя, суверенитета, независимости
Укрепление законности
Развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества
Развитие безопасного информационного пространства
Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия
Устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе
Сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование
Сохранение культурного и исторического наследия народа России
Поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ: 5 С

СУВЕРЕНИТЕТ

единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания

**САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА
УЧИТЕЛЯ (В КОЛЛЕКТИВЕ)**

механизмы мотивации учителей, методическая поддержка

СОТРУДНИЧЕСТВО

ученик, учитель, родитель, общество, государство, коллективизм

**СЧАСТЬЕ
РЕБЁНКА И СЕМЬИ**

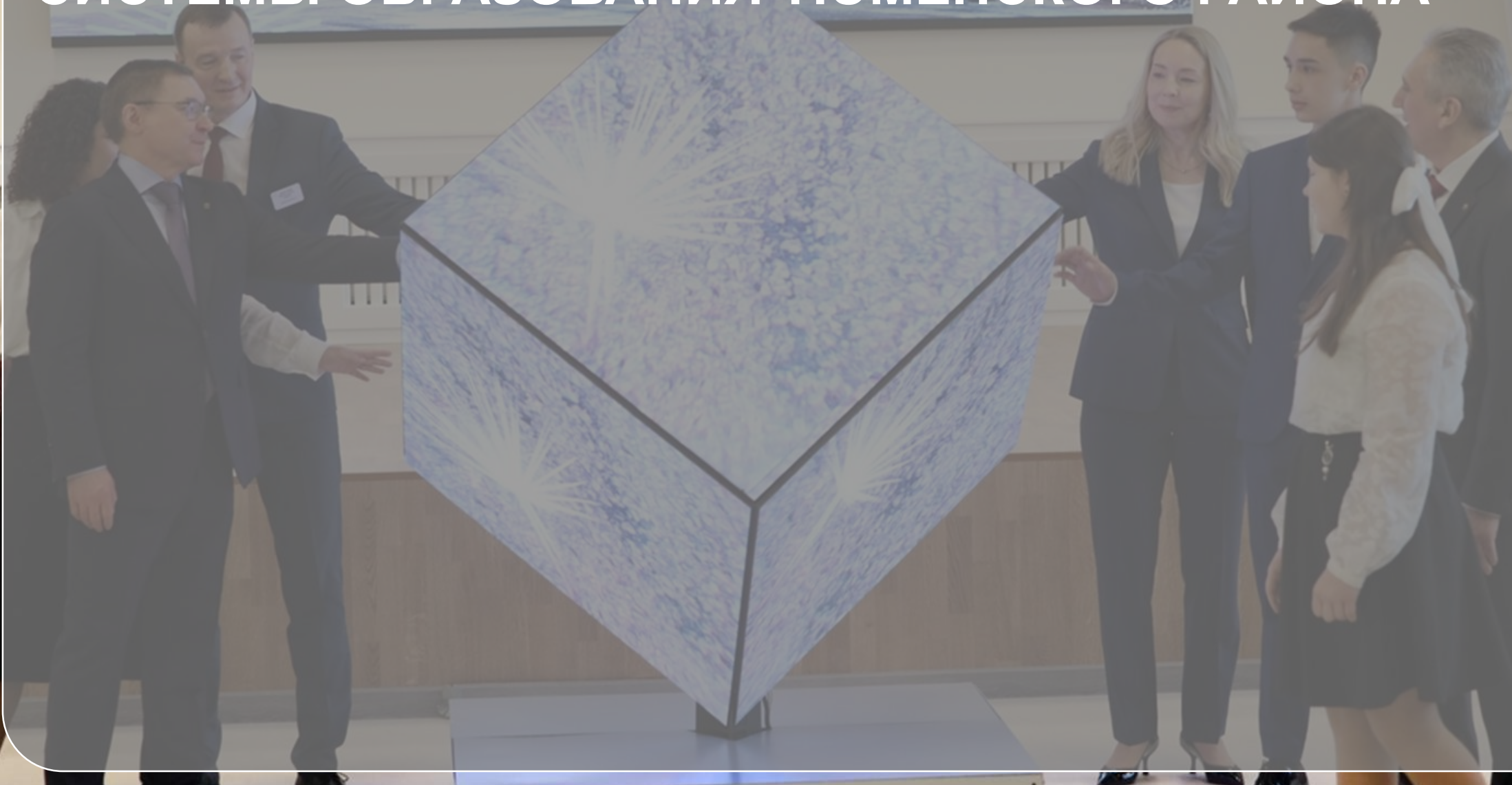
развитие, здоровье, безопасность, благодарность, воспитание

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
ГРАЖДАНИНА**

социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу

7

*преемственность с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»





ФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АТМР
И ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, тыс. рублей

	2023 (факт)	2024 год				2025 (план)	
		План			Факт	утвержденный	уточненный (на 01.06.2025)
		утвержденный	уточненный	отклонение			
Всего	3 011 828,6	3 077 429,2	3 884 193,8	806 764,6	3 821 487,6	3 601 861,3	4 368 428,2
в том числе: за счет средств областного бюджета	1 772 275,4	1 316 478,7	1 353 591,4	37 112,7	1 330 098,4	1 468 479,2	1 473 324,7
за счет средств местного бюджета	1 239 553,2	1 760 950,5	2 530 602,4	769 651,9	2 491 389,2	2 133 382,1	2 895 103,5

ДОХОДЫ ОТ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ, тыс. рублей

	2023 год (факт)	2024 год (факт)	2025 год (1 квартал)
Всего	130 970,5	136 382,6	29 444,5
из них: от оказания платных услуг,	13 196,8	18 513,0	6 671,9
в том числе:			
в сфере дошкольного образования	8 285,2	12 630,4	4 533,1
в сфере общего образование	4 911,6	5 882,6	2 138,8
Плата родителей (законных представителей)	92 070,3	97 061,4	20 466,5



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

101 781 рубль
по итогам 1 кв. 2025





- ### 3. Продолжается строительство школы на 1101 место в п. Винзили.

5 объектов:

- детского сада «Сказка» в п. Московский,
- корпуса «Зоренька» Каскаринского ДС,
- Успенской школы,
- Зырянской школы,
- Онохинской школы.



3 объекта:

- Княжевская школа,
- Янтыковская школа.

Продолжается капитальный ремонт детского сада «Улыбка» в с. Чикча, срок завершения работ – август 2025 года.





Подана заявка на приобретение
16 автобусов
в 2025 году

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

Тюменского района вошли в План

31
сайт

- ✔ Интернет-приемная
- ✔ Личный кабинет образовательной организации
- ✔ Выявление уровня удовлетворенности деятельностью учреждений
- ✔ Дополнительная площадка для размещения вакансий в отрасли и поиска работников
- ✔ Событийные сайты:
 - Конкурс профмастерства «Педагогический калейдоскоп»,
 - Августовская педагогическая конференция «Доступно о главном:....»,
 - сайт электронной книги «Педагог, о котором должны знать все...»

**Соответствие сайтов учреждений
требованиям федерального законодательства**

99%*

средняя наполняемость сайтов

** по результатам проверки сайтов образовательных организаций
по итогам 1 квартала 2025 года*

306 обращений,
поступило в управление образования АТМР
+76% к АППГ

7 260 подписчиков
группы «Новости образования
Тюменского района» в соцсети ВКонтакте
+19% к АППГ

- ✓ Разработаны отдельные сайты конкурса профмастерства «Педагогический калейдоскоп» и электронной книги «Педагог, о котором должны знать все...»
- ✓ Совместно с ЦУР проведено обучение для ответственных за ведение «Госпабликов» в учреждениях социальной сферы
- ✓ Обновлен информационный контент в разделе «Сведения об ОО» на сайтах учреждений в соответствии с новыми требованиями



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Обновление ФГОС



Введение ФООП



Единые учебники



Федеральная государственная
информационная система



Единая
система воспитания



Изменения	НОО	ООО	СОО
Общий объем аудиторной работы обучающихся на уровень образования	Возможность реализации трехгодичного срока обучения	Не менее 5338 часов (ранее не менее 5058 часов)	Не менее 2312 часов (ранее не менее 2170 часов)
Внутренняя оценка	Длительность контрольной работы , являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов составляет один урок (не более чем 45 мин.), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса	составляет <u>от одного до двух уроков</u> (не более чем 45 минут каждый)	
Оценочные процедуры	Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году		
Практические работы	-	Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)	
Домашнее задание	Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени		

Учебный предмет	с 1 сентября 2025		с 1 сентября 2026	
	«ИСТОРИЯ»			
	В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов(история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края) В 8-9 классах <u>без изменений</u>		8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России); 9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России) <i>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса</i>	
	«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»		Обществознание изучается только в 9 классе	
	В 6-7 классах обществознание <u>не</u> изучается. В 8-9 классах <u>без изменений</u> (обществознание изучается).			
	«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»		На федеральном уровне утверждена «дорожная карта» на 2025-2026 гг. по созданию и обеспечению учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР). Разработан проект приказа о внесении изменений во ФГОС ООО	

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

ЗНАНИЕ
(КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ)
знание добывай

ТВОРЧЕСТВО
талант развивай

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй

ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Учителями
славится Россия!



Важней всего
погода в школе!



«Среда» семь
дней в неделю!

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ



Все школы Тюменского района
приняли участие в самодиагностике:

10 учреждений
получили «высокий» уровень оценки*

* по результатам мониторинга в ноябре 2024 года

Муниципальная «дорожная карта»
по реализации проекта

"Дорожная карта" МОУО в рамках реализации федерального проекта "Школа Минпросвещения России" до 2025 г. Управление образования Администрации Тюменского муниципального района (наименование МОУО)					
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат	Отметка об исполнении
Блок 1. Организационно-управленческое сопровождение					
1.1.	Изучение нормативно-правовых актов по вопросам реализации модели проекта «Школа Минпросвещения России» (далее - ШМП)	Сентябрь-январь 2022	Руководители ОО, Жихарев М.А., Гартунг Т.А., Овчарова Е.В.	Изучены концепция проекта, разработана муниципальная "дорожная карта" на основе самодиагностики ОО.	Исполнено
1.2.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта ШМП	Сентябрь-декабрь 2022	Управленческие команды ОО	Определен уровень готовности образовательных организаций к реализации проекта ШМП.	Исполнено
1.3.	Назначение муниципального куратора и ответственных в ОО за реализацию проекта ШМП	Январь 2023	Буторина О.Н., руководители ОО	Выявлены дефициты по направлениям; Назначены ответственные лица за реализацию проекта ШМП.	Исполнено
1.4.	Создание рабочей группы для координации реализации проекта ШМП	Январь 2023	Буторина О.Н.		Исполнено
1.5.	Разработка и утверждение Дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта ШМП	Январь 2023	Буторина О.Н., Жихарев М.А., Гартунг Т.А., руководители структурных подразделений		Исполнено

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



ЦЕЛИ

Стратегическая цель – обеспечение технологического суверенитета России (до 2030 года)

- ✓ МАОУ Богандинская СОШ №1
- ✓ МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука
- ✓ МАОУ Боровская СОШ
- ✓ МАОУ Горьковская СОШ
- ✓ МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова
- ✓ МАОУ Каскаринская СОШ
- ✓ МАОУ Успенская СОШ
- ✓ МАОУ Переваловская СОШ
- ✓ МАОУ Созоновская СОШ

- ✓ Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов
- ✓ Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов
- ✓ Устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов
- ✓ Увеличение на 10% ежегодно изучающих углубленно МиЕН предметы
- ✓ Увеличение до 35% выбирающих ЕГЭ по математике, информатике, физике, химии, биологии
- ✓ Увеличение до 30% доли педагогов до 35 лет

1 площадка:



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ

4 площадки:



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ

2 площадки:



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ

6 площадок:



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД



КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

4 мероприятия
областного уровня проведены
на базе инновационных лабораторий:

- ✓ фестиваль робототехники «Вперёд, робот!»
(МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова)
- ✓ VR-квест «Район БезЗопасности»
(МАОУ Богандинская СОШ №2)
- ✓ квест-игра «Отчизны верные сыны»
(МАОУ Червишевская СОШ)
- ✓ АЭРО-фестиваль #Небосвод_Сибири
(МАОУ Переваловская СОШ)

20 874 обучающихся

обучались по программам
дополнительного образования
в школах и детских садах Тюменского района

из них в Точках роста

8 228 учащихся

77 мероприятий

проведено центрами образования
«Точка роста»

охват (многоразовый)

8 071 человек

СЕТЬ ИННОВАЦИОННЫХ ЛАБОРАТОРИЙ

9

Центров образования
«Точка роста»
+1 к АППГ

11

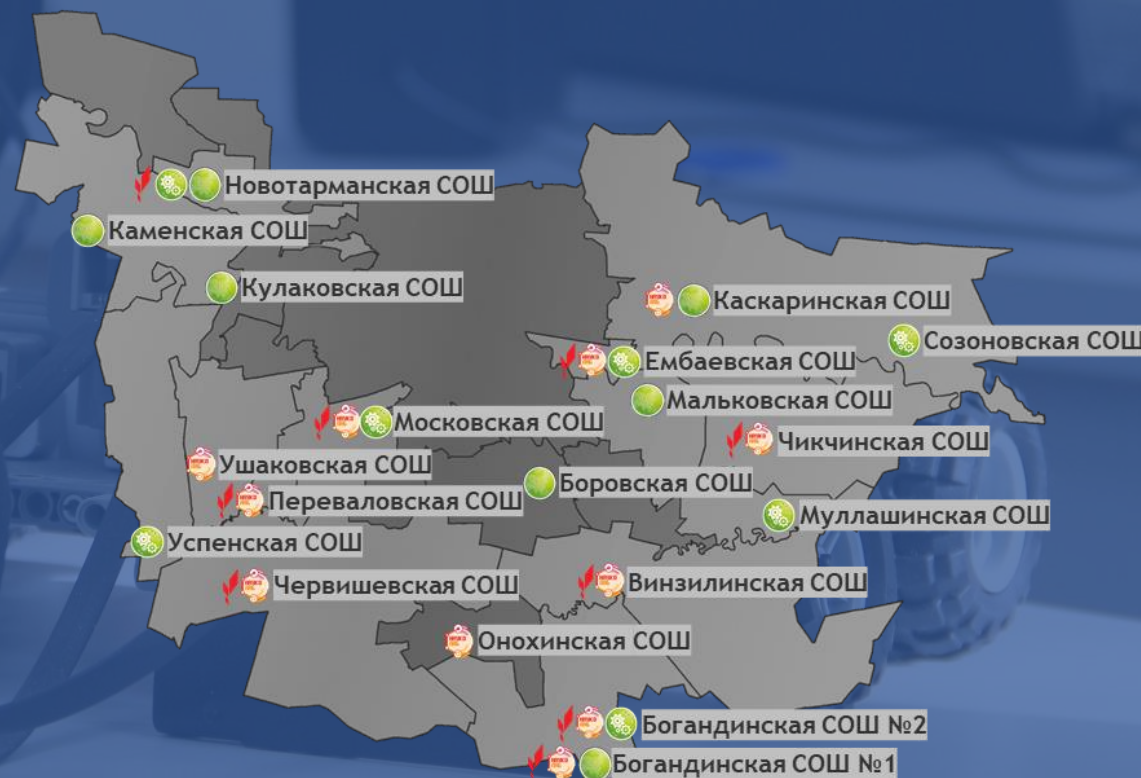
НаукоЛабов

7

РобоЛабов

7

АйТиЛабов
+2 к АППГ



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



34 научных
общества учащихся
+3 к АППГ

занимается

1 692 учащихся

145 учащихся
участники районной олимпиады
школьников 4 классов

357 учащихся
участники районной олимпиады
школьников 5-8 классов

200 учащихся
участники
Елки Главы Тюменского района



>1000

детей от 7 до 17 лет – участников
Региональной базы данных
талантливых детей и молодежи
Тюменской области

325

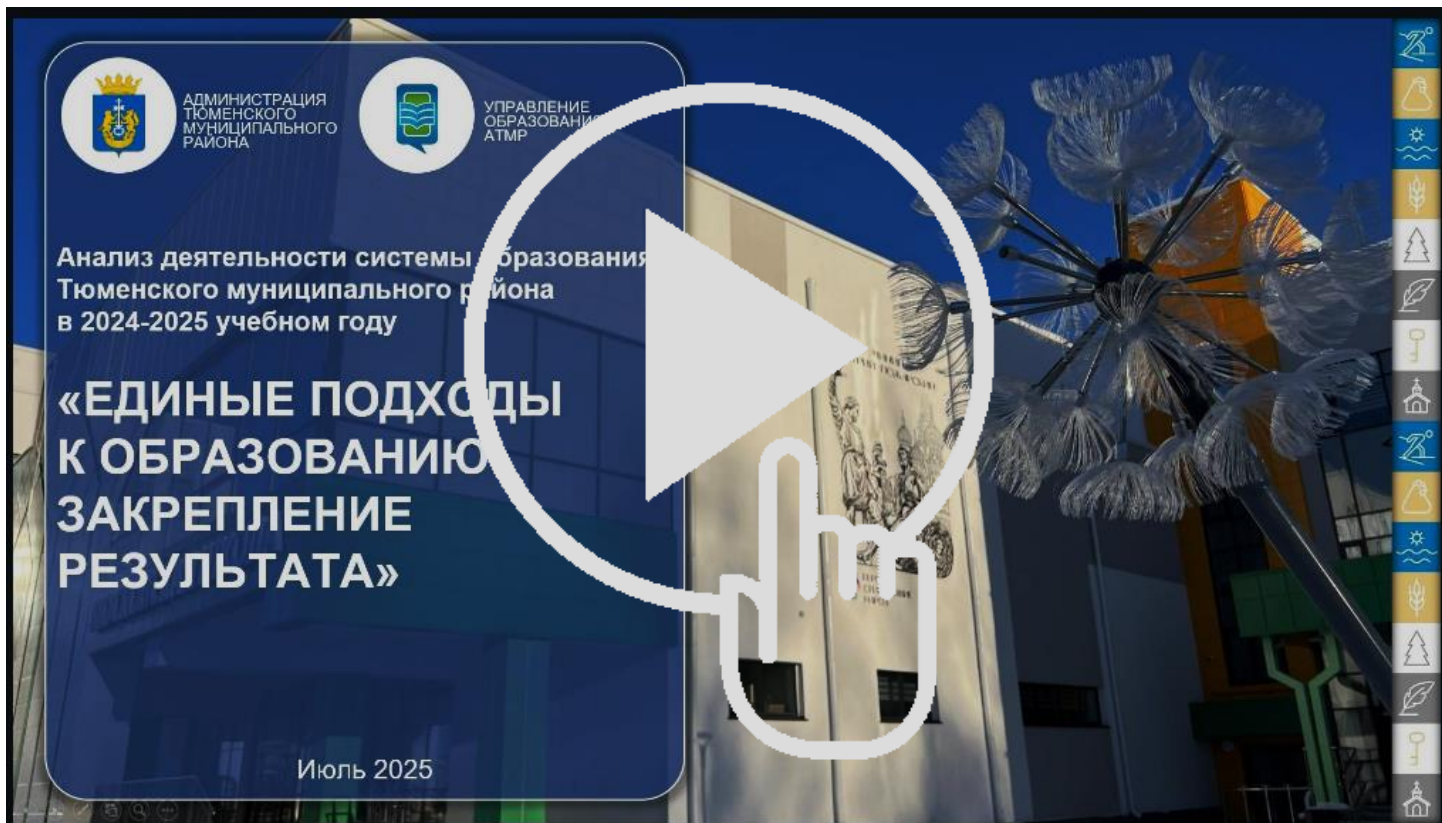
выпускников-медалистов
за 5 лет



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ								
УЧЕБНЫЙ ГОД	ЭТАП							
	школьный		муниципальный		региональный		всероссийский	
	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители
2023/24	10 898	2 294	1 296	179	131	23	1	1
2024/25	16131	2467	1467	166	105	25	2	1

ФОРУМ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»								
УЧЕБНЫЙ ГОД	ЭТАП							
	школьный		муниципальный		региональный		всероссийский	
	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители
2023/24	X		73	24	18	3	3	1
2024/25			91	27	30 рекомендовано	III кв. 2025 г.	2026 г.	

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



в детских садах

369 воспитанников

1 716 обучающихся
с ОВЗ и инвалидностью

в школах

1 347 учащихся

Все образовательные учреждения имеют
Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры

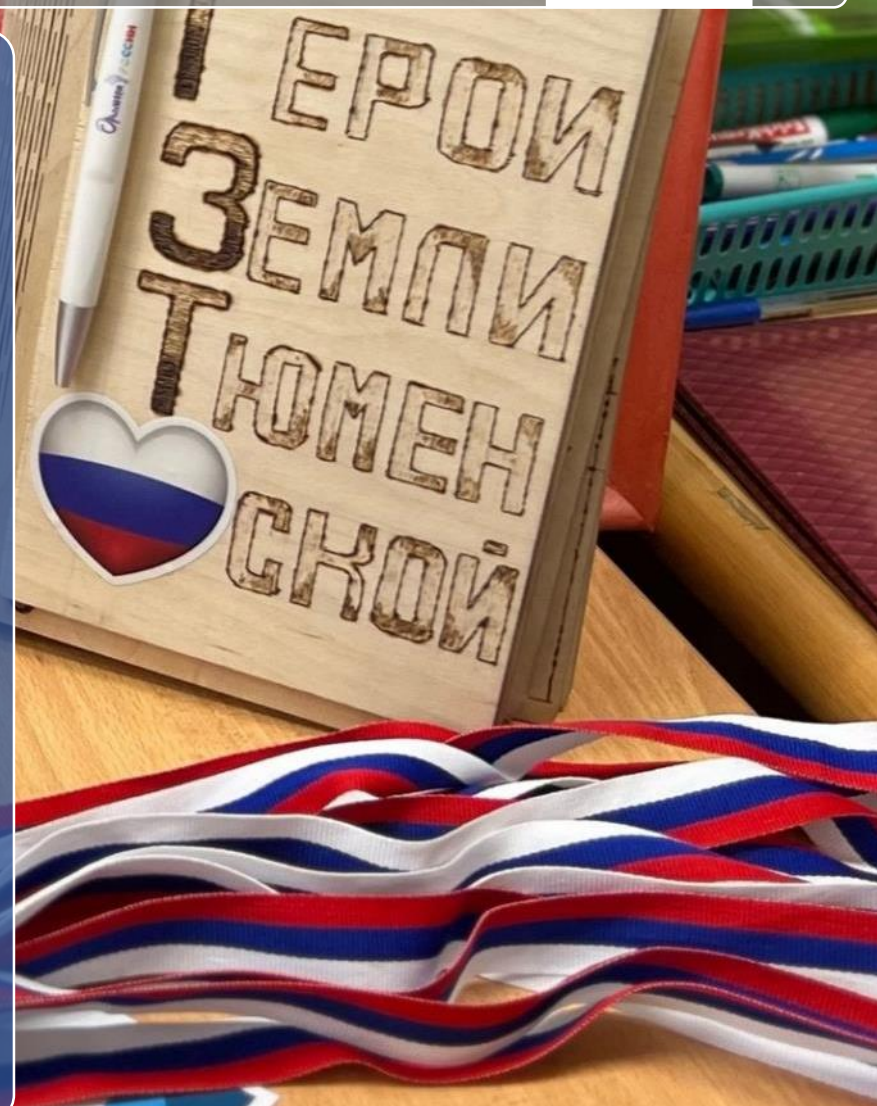
1 578 обучающихся
с ОВЗ

2 083 обучающихся
находятся под динамическим
наблюдением ППк

505 обучающихся
без ОВЗ

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

- ✓ Проведена II конференция педагогов коррекционного сопровождения «Вызовы современности и стратегии психолого-педагогической помощи»
- ✓ В муниципальном этапе олимпиады для детей с ОВЗ приняло участие **116** обучающихся; на областном этапе **2** победителя и **1** призёр



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЭ*																
Предмет	2024*								2025**							
	Кол-во участников		Средний балл	Средняя оценка	Кол-во получивших "2"	Кол-во сдавших на "5"	% получивших "незачет"	% получивших "отлично"	Кол-во участников		Средний балл	Средняя оценка	Кол-во получивших "2"	Кол-во сдавших на "5"	% получивших "незачет"	% получивших "отлично"
	человек	доля, %							человек	доля, %						
Русский язык	2019	100,0	24,3	3,7	0	327	0,0	16,2	2117	100,0	27	3,6	6	228	0,3	10,8
Математика	2014	99,7	13,7	3,4	0	74	0,0	3,7	2111	99,7	14,1	3,5	6	68	0,3	3,2
История	61	3,0	21,6	3,7	0	6	0,0	9,8	61	2,9	24,1	3,9	0	11	0,0	18
Биология	568	28,1	27,4	3,6	0	43	0,0	7,6	714	33,7	28	3,7	1	59	0,1	8,3
Информатика	653	32,3	9,8	3,4	0	37	0,0	5,7	704	33,2	10,7	3,6	2	50	0,3	7,1
Физика	179	8,9	23,4	3,6	0	6	0,0	3,4	194	9,2	21,7	3,7	0	21	0,0	10,8
Английский язык	71	3,5	49,5	3,9	0	17	0,0	23,9	100	4,7	46,9	3,7	2	18	2,0	18
Немецкий язык	1	0,0	45,0	3,0	0	0	0,0	0,0	1	0,0	58	5,0	0	1	0,0	100
Обществознание	1359	67,3	24,4	3,7	0	132	0,0	9,7	1309	61,8	24,1	3,6	2	126	0,2	9,6
Химия	140	6,9	24,5	3,9	0	37	0,0	26,4	130	6,1	24,5	3,9	0	31	0,0	23,8
География	951	47,1	19,0	3,6	0	123	0,0	12,9	970	45,8	19,8	3,7	3	175	0,3	18
Литература	32	1,6	26,1	3,8	0	4	0,0	12,5	31	1,5	26,7	3,9	0	7	0,0	22,6
ИТОГО	2020	100	X	3,59	0	806	0,0	39,9	2118	100	X	3,61	22	795	1,0	37,5
* - включая ЧОУ																
** - с учетом дополнительного периода в сентябре 2024 года																
*** - с учетом дополнительных дней пересдачи экзаменов в июле 2025 года																

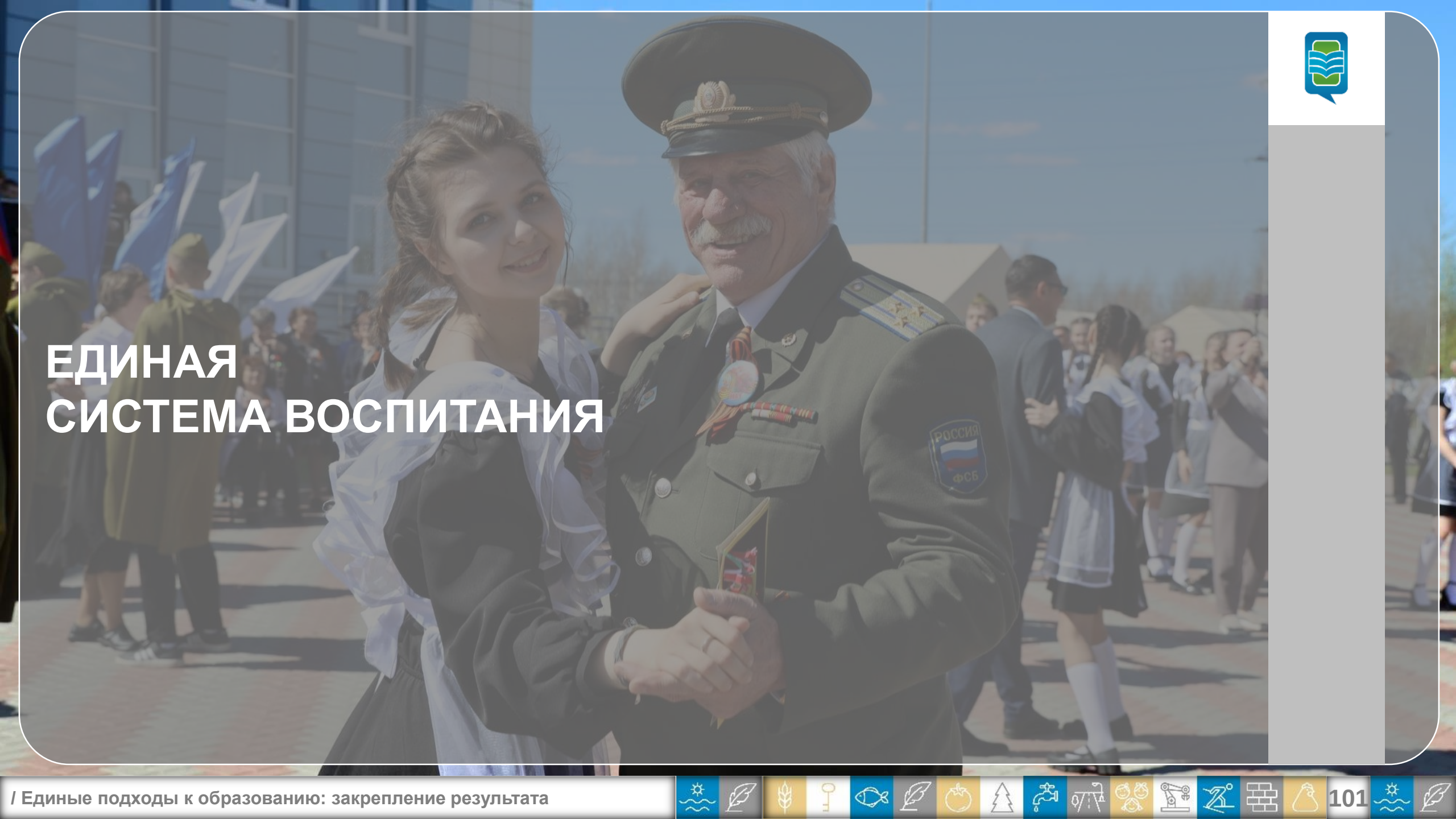
КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ*

Предмет	2024**								2025***							
	Кол-во участников		Средний балл	Средняя оценка	Кол-во получивших "незачет"	Кол-во набравших 70 и более баллов	% получивших "незачет"	% набравших "> 70 б."	Кол-во участников		Средний балл	Средняя оценка	Кол-во получивших "незачет"	Кол-во набравших 70 и более баллов	% получивших "незачет"	% набравших "> 70 б."
	человек	доля, %							человек	доля, %						
Русский язык	870	100,0	50,8	-	19	111	2,2	12,8	919	99,8	48,6	-	24	77	2,6	8,4
Математика Б	698	80,2	13,0	3,8	17	125	2,4	17,9	695	75,5	12,9	3,8	22	149	3,2	21,4
Математика П	173	19,9	55,4	-	2	55	1,2	31,8	224	24,3	60,1	-	0	85	0,0	37,9
История	61	7,0	51,3	-	5	11	8,2	18,0	64	6,9	48,3	-	11	9	17,2	14,1
Биология	120	13,8	42,5	-	39	8	32,5	6,7	109	11,8	47,2	-	20	12	18,3	11,0
Информатика	60	6,9	46,0	-	15	8	25,0	13,3	85	9,2	48,9	-	25	18	29,4	21,2
Физика	87	10,0	57,5	-	3	12	3,4	13,8	111	12,1	55,5	-	3	20	2,7	18,0
Английский язык	34	3,9	57,8	-	2	11	5,9	32,4	42	4,6	53,9	-	2	11	4,8	26,2
Китайский язык	1		83,0		0	1	0,0	100,0								
Немецкий язык	0	0,0		-					1	0,1	90,0	-	0	1	0,0	100,0
Обществознание	190	21,8	47,6	-	57	20	30,0	10,5	203	22,0	46,7	-	67	13	33,0	6,4
Химия	50	5,7	49,1	-	11	11	22,0	22,0	52	5,6	52,0	-	12	11	23,1	21,2
География	14	1,6	60,1	-	1	4	7,1	28,6	16	1,7	51,6	-	1	1	6,3	6,3
Литература	36	4,1	50,2	-	3	1	8,3	2,8	18	2,0	51,8	-	1	2	5,6	11,1
ИТОГО	870	100	X	-	174	378	20,0	43,4	921	100	X	-	188	409	20,4	44,4

* - включая ЧОУ и без учета сдачи экзаменов выпускниками прошлых лет
** - с учетом дополнительных дней пересдачи экзаменов в июле 2024 года (без учета дополнительного периода в сентябре 2024 года)
*** - с учетом дополнительных дней пересдачи экзаменов в июле 2025 года



ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ. АТРИБУТЫ ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ЭПОХ



1



Перо для письма

2



Подсвечник

3



Карманные часы

4



Учебник французского

5



Рагу из зайца

6



Томик стихов
Жуковского

1



Шариковая ручка

2



Пионерский галстук

3



Подставка для книг

4



Копирка

5



Шеврон школьной
формы

6



Выжигательный
прибор

1



Тетрадь

2



Тетрис

3



Доширак

4



Бургер

5



Жвачка Love is...

6



Polaroid

1



Пенал

2



Смартфон

3



Беспроводные
наушники

4



Планшет

5



VR-очки

6



Электросамокат

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ. ХАРАКТЕРИСТИКА «ЦИФРОВОГО» ДЕТСТВА



С удовольствием
включаются в работу,
если она интересна

Одни хотят быть
на виду, а других тяготят
большие сообщества

Имеют много
знакомых, но немного
друзей

Низкий уровень
концентрации внимания,
плохая память

Обладают хорошим
чувством юмора и ценят
его у взрослых

Не терпят директив
и слепого подчинения

Имеют потребность
в живом общении
со взрослыми

Неразвитое критическое
мышление

Чаще испытывают
стресс, меньше гуляют
и позже ложатся спать

Меньше играют
в подвижные игры,
читают, пишут и мечтают

Главный источник
информации -
Интернет

?...



ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



14 127 учащихся
вступивших в Движение Первых

459
детских
общественных
объединений
+7,5% к АППГ

19 988 обучающихся – участники ДОО

+50% к АППГ

в том числе:

667 учащихся – участники **49** школьных медиацентров

+93%, +24 объединения к АППГ

2609 учащихся – участники **97** волонтерских отрядов

+30%, +15 отрядов к АППГ

377 учащихся – участники **24** музейных объединений

+18%, +5 объединений к АППГ

530 учащихся – участники **24** юнармейских отрядов

+4 отряда к АППГ

9

музеев

21

+3 к АППГ

музейная комната

6

комнат боевой славы

9 206 учащихся

занимаются в школьных спортивных клубах

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

- ✓ Впервые проведен муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» для младших школьников
- ✓ Команда Мальковской СОШ заняла II место в региональном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (в двух возрастных категориях)
- ✓ Проведен муниципальный этап областного конкурса «Импровизация «Семья в теме»
- ✓ Впервые проведен «Фестиваль Первых»



<https://t.me/pervyetmr>

358 обучающихся
участников в 2024/25 учебном году

220 обучающихся
участников в 2024/25 учебном году

8 команд
участников в 2024/25 учебном году

160 обучающихся
участников в 2024/25 учебном году

78 обучающихся
участников в 2024/25 учебном году

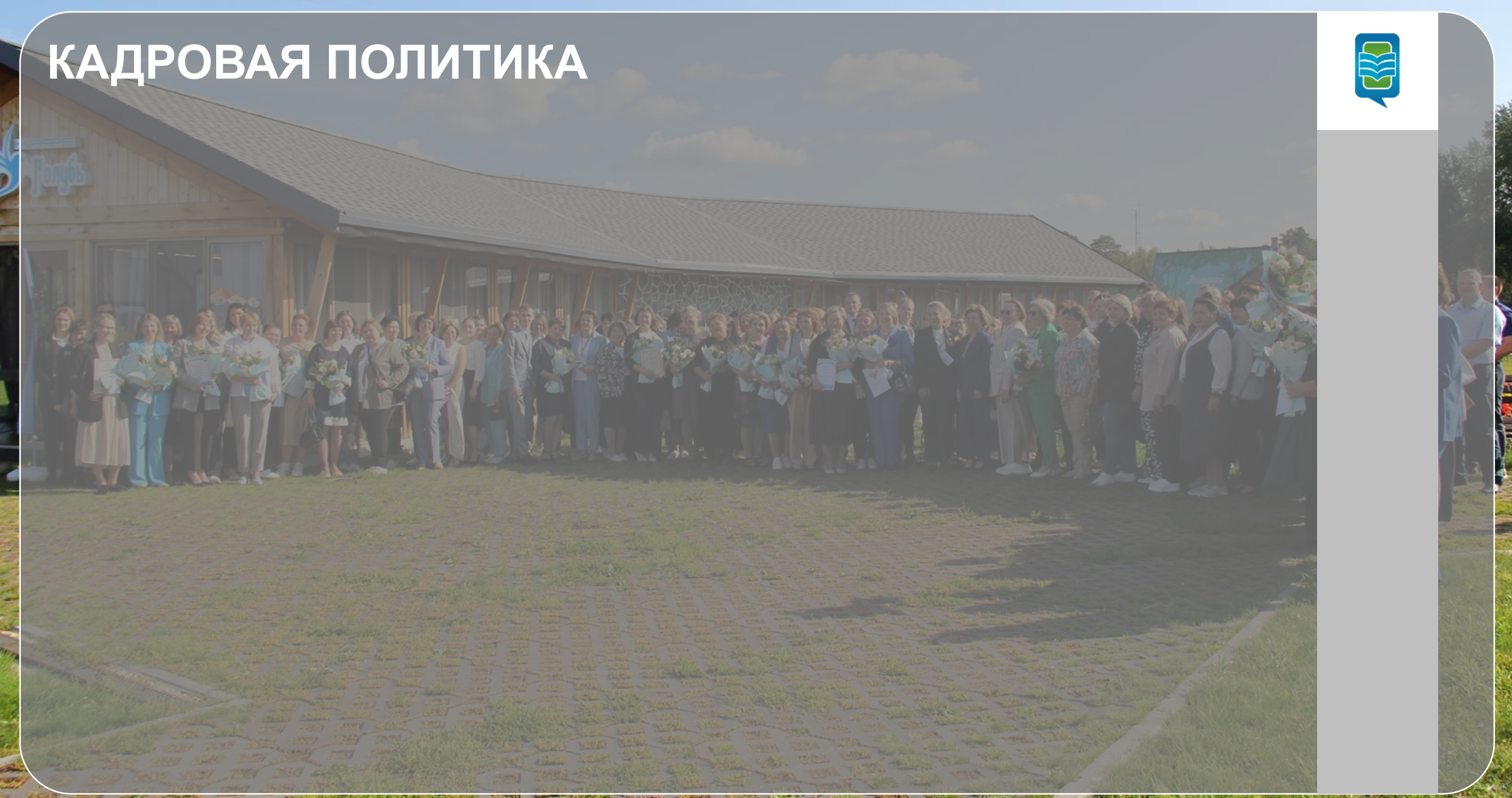
100 обучающихся
участников в 2024/25 учебном году

420 обучающихся
участников в 2024/25 учебном году

500 обучающихся
участников в 2024/25 учебном году



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА



в детских садах

394

1 417
педагогических
работников*
+17 чел. к АППГ

в школах

1 023

1 053 педагога

имеют высшее педагогическое образование
АППГ - 1035

364 педагога

имеют среднее специальное образование
АППГ - 365

* по данным отчетов по формам ФСН № ОО-1 и 85-К

23 договора

о целевом обучении заключено школами с абитуриентами,
поступившими на педагогические специальности
(за 2018-2024 гг.)

11 предложений

о заключении договоров на целевое обучения размещено в 2025 году



К новому учебному году в школах имеется
потребность в закрытии вакансий учителей

134 ставки**

+14% к АППГ

** при расчете 1 ставка – 18 часов аудиторной нагрузки, также закрытие
большой части вакансий возможна внутренним совмещением.

Наиболее **востребованные** учителя:

- ! учителя математики
- ! учителя русского языка и литературы
- ! учителя начальных классов
- ! учителя иностранного языка

Новые меры социальной
поддержки педагогов

15 000 рублей

ежемесячная компенсационная выплата для оплаты
стоимости найма жилых помещений педагогам,
которые трудоустраиваются работать в новые школы
Тюменского района (в течение 2 лет)

50 000 рублей

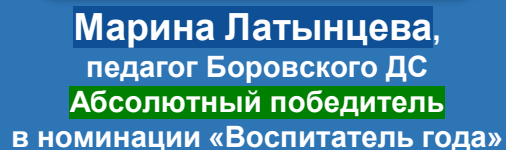
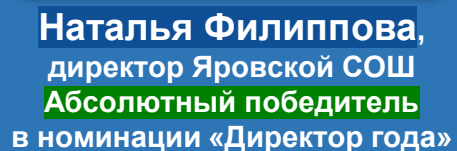
выпускникам СУЗов и ВУЗов устроившимся работать
в школу в первый год после окончания обучения

проведено
88 заседаний

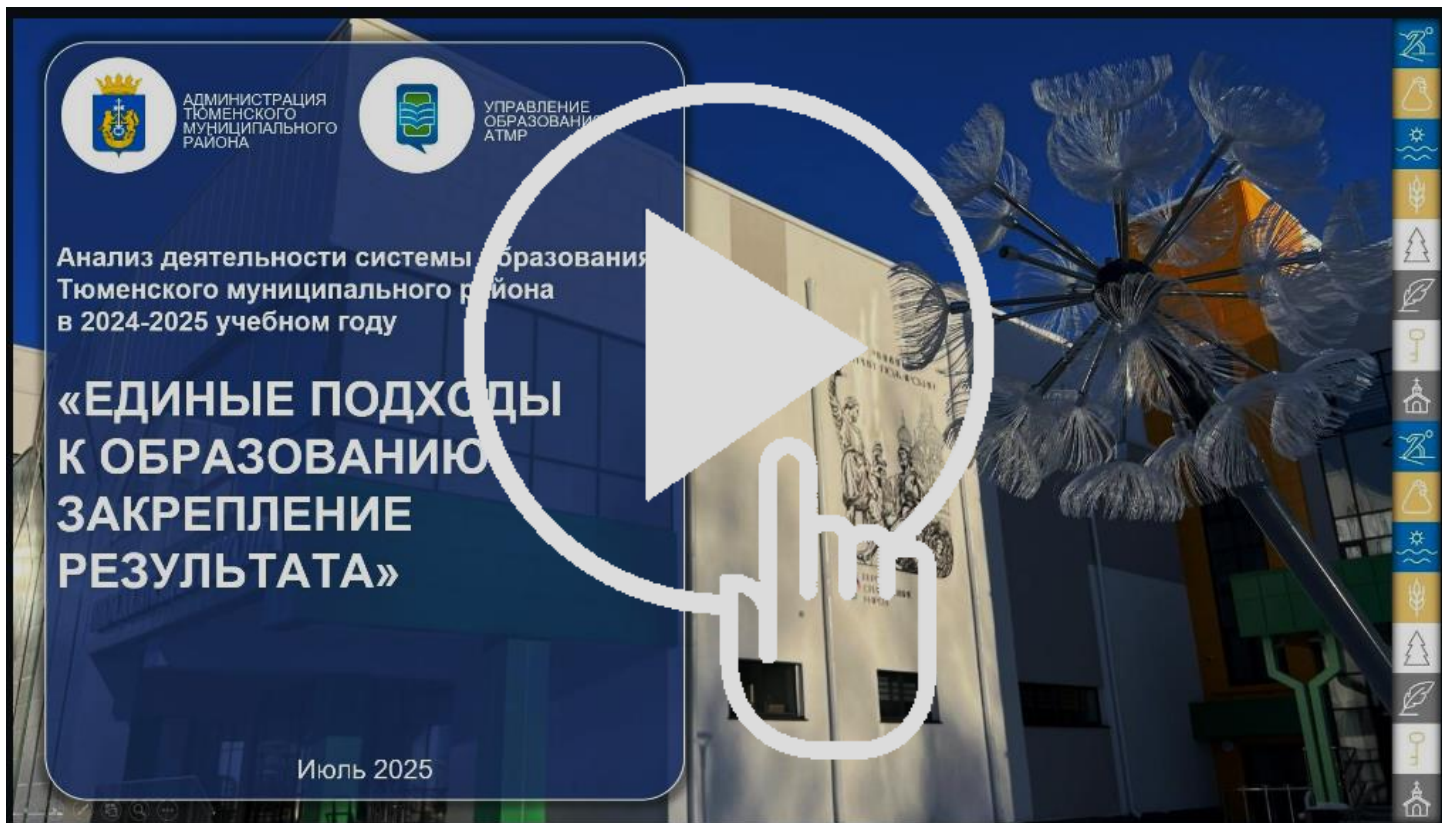
педагози СОШ

359

2 абсолютных победителя



■ ■ ■



- ✓ Контроль за проведением текущего и капитального ремонта
- ✓ Способствовать использованию и сохранению новых средств обучения и воспитания
- ✓ Переход на отечественный мессенджер «МАХ»
- ✓ Спланировать постепенное списание устаревшего компьютерного оборудования
- ✓ Спланировать и провести обучение в области работы с информацией, сайтом и социальными сетями
- ✓ Провести «ребрендинг» интернет-портала отрасли образования Тюменского района

- ✓ Контроль за своевременным внесением изменений в локальные акты, в части требований **приказа Минпросвещения №704**
- ✓ Пересмотреть повестку заседаний **РМО и ШМО**
- ✓ В рамках реализации Единой модели профориентации перевести часть школ на **продвинутый** уровень
- ✓ Увеличить процент поступления учащихся в ВУЗы **по профилю обучения**
- ✓ Провести организационно-подготовительный этап к открытию новых профильных **МиЕН классов**, в том числе на уровне ООО с 2026-27 уч. года
- ✓ Борковской, Луговской школ начать реализацию программ в **ППК** в 2025/26 уч. году
- ✓ Продолжить аналитико-прогностическую деятельность в части анализа реализации **трендов развития** современного образования в практике
- ✓ Реализовать **проект** «Образовательный промотур «Район возможностей»
- ✓ Организовать **персонифицированный подход** при проведении ВсОШ
- ✓ Создать сетевые **психолого-педагогические службы**
- ✓ Усиление механизма **ВСОКО**

- ✓ Тиражирование лучших воспитательных практик
- ✓ Воспитание в учениках ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре
- ✓ Развитие детских общественных объединений

- 1. Дальнейшее создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, направленных на раскрытие способностей в каждом ребенке
- 2. Увеличение сети психолого-педагогический классов
- 3. Поддержание комфортного климата внутри педагогического коллектива.
- 4. Продолжить развитие в учреждениях системы наставничества молодых педагогов
- 5. Увеличение количества заключенных договоров на обучение по целевым местам
- 6. Продолжить индивидуальное сопровождение выпускников школ района, которые поступили на педагогические специальности в учреждения СПО и ВО



Областной августовский общественно-педагогический форум «Призвание – 2025»: Время учиться. Уроки на завтра

Зонально-муниципальный этап

Мероприятия в ОО

Мероприятия

Просветительский
урок.
Формат **ЛекториУМа**

Педагогический
урок

Управленческий
урок

Пленарное
заседание:
Общественный
урок

Методический
день

Пленарное
заседание

Педагогические
советы и совещания

Примерные даты

20.08.2025

21.08.2025

22.08.2025

23.08.2025

25-28.08.2025

27 (28).08.2025

29.08.2025

Участники

Руководители/
заместители ОО,
педагоги

Учителя-
предметники

МОУО, ММС,
УДО

МОУО, МП и
ФКиС, ОО,
педагоги

УО АТРМ, УК АТРМ, УСМП АТРМ,
АУП и педагогические работники
ОО ТМР, родительская
общественность

АУП, педагогические
работники ОО ТМР,
родительская
общественность

Формат

ОЧНЫЙ

Ключевые темы и содержание:

- ✓ Урок как основная дидактическая единица образовательного процесса
- ✓ Философское понятие созидательной деятельности (жизненный урок, профессиональный / управленческий урок, работа над ошибками)
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

